



Università degli Studi di Padova

BOLLETTINO - NOTIZIARIO

anno accademico 2003/2004

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

**Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e
psicobiologiche**

Aggiornato al 20 febbraio 2004

Indice Generale

5.1	Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.....	3
	Antropologia culturale	4
	Biologia applicata	5
	Fondamenti della psicologia	5
	Informatica di base	6
	Logica (Istituzioni di logica)	7
	Psicobiologia	8
	Psicologia dinamica	9
	Psicologia generale.....	10
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	11
	Psicologia sociale.....	12
	Psicologia dello sviluppo.....	13
	Antropologia culturale	14
	Antropologia culturale (seminario).....	14
	Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica.....	14
	Epidemiologia	15
	Filosofia del linguaggio.....	16
	Genetica umana	16
	Igiene generale ed applicata.....	17
	Lingua Inglese	18
	Linguistica.....	19
	Logica (istituzioni di logica).....	19
	Metodologia con applicazioni informatiche	19
	Psichiatria (seminario).....	21
	Psicologia Cognitiva (base)	21
	Psicologia cognitiva (avanzato).....	22
	Psicologia dell'arte.....	22
	Psicologia dell'attenzione.....	24
	Psicologia dello sviluppo cognitivo (base).....	25
	Psicobiologia (avanzato).....	26
	Psicologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)	26
	Psicologia clinica.....	27
	Psicologia della percezione.....	28
	Psicologia generale e psicologia della personalità	29
	Psicometria	30
	Sociologia della comunicazione	31
	Sociologia generale (seminario).....	33
	Statistica sanitaria	33
	Storia della filosofia (per psicologi).....	34
	Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati	35
	Ergonomia (interazione-uomo-macchina).....	35
	Etologia (base)	37
	Etologia (avanzato)	38
	Intelligenza artificiale	39
	Istituzioni di matematica per psicologi	40
	Lingua Inglese (avanzato).....	41
	Neurologia (Neurofisiologia).....	42
	Neuropsichiatria.....	43
	Neuropsichiatria.....	44
	Neuropsicologia (base).....	45

Neuropsicologia (avanzato).....	46
Neuropsicologia clinica (base).....	47
Neuropsicologia clinica (avanzato).....	47
Neuroscienze cognitive (base)	48
Neuroscienze cognitive (avanzato)	49
Psicobiologia della salute (base)	50
Psicobiologia della salute (avanzato)	51
Psicofisiologia clinica (base).....	52
Psicolinguistica.....	53
Psicologia animale e comparata (base)	54
Psicologia animale e comparata (avanzato)	55
Psicologia dell'apprendimento e della memoria.....	55
Psicologia della memoria e della cognizione.....	56
Psicologia della motivazione e delle emozioni	57
Psicologia delle disabilità.....	58
Psicologia del pensiero	59
Psicosomatica	60
Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base).....	61
Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avanzato).....	62

Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

Primo anno

Antropologia culturale

SSD [M-DAE/01], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof. Antonio Marazzi

Obiettivi formativi

Il corso intende introdurre lo studente in Psicologia alla prospettiva antropologica fondata sul concetto di cultura, così come viene espressa e interpretata nelle varie società. Dopo una parte introduttiva a carattere generale, il corso affronta il tema della visione nella diversità delle sue forme espressive e comunicative del pensiero umano.

Prerequisiti

Prime nozioni di antropologia, acquisite anche in modo autonomo.

Contenuti

Introduzione ai principali temi dell'antropologia [5]

Scuole e esponenti più significativi [5]

Multiculturalismo, interetnicità, migrazioni [5]

La visione come forma culturale [5]

Proiezione e commento di video [10]

Testi di riferimento

Per la parte generale:

- Antonio M. (1998 e ristampe) "Lo sguardo antropologico", Carocci, Roma.

Per la parte sulla visione:

- Antonio Marazzi (2001) "Antropologia della visione", Carocci, Roma.

Metodi didattici

Nella parte generale, l'esposizione seguirà la struttura del testo, integrandolo con opportuni commenti e esempi ai fini didattici di una migliore comprensione.

Le ore di esercitazione saranno dedicate dal docente alla proiezione commentata di una serie di video realizzati da antropologi visuali.

Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma scritta. Verranno assegnati due temi, uno attinente alla parte generale e uno alla visione, da svolgere liberamente. Gli studenti che abbiano frequentato regolarmente avranno l'opportunità di svolgere i temi d'esame durante il corso.

Le iscrizioni all'esame avvengono tramite Infostudent, secondo le modalità ivi indicate.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Biologia applicata

SSD [BIO/13], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof.ssa Marcella Folin

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuti

- 1) Considerazioni generali sui viventi [5]
- 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5]
- 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8]
- 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7]

Testi di riferimento

Testi fondamentali consigliati:

- Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia" Zanichelli, Bologna: volume I, La cellula; volume II, l'informazione e l'ereditarietà. Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma.

Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento:

- Alberts B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli, Bologna
- Cooper G.M. (1998). "La cellula. Un approccio molecolare" Zanichelli, Bologna
- Koolman J. E Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna
- Wolfe S.L. (1995). "Introduzione alla biologia cellulare e molecolare". Edises, Napoli

Metodi didattici

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame. Eventuali prove intermedie scritte saranno concordate durante il corso.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Viale Colombo, 3.

Fondamenti della psicologia

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Cesare Cornoldi

Prof.ssa Mariaelena Tagliabue

Obiettivi formativi

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale

degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

Prerequisiti

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità

Contenuti

I° Modulo: Prof. Cesare Cornoldi:
Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
Elementi di storia della Psicologia
II° Modulo: Prof.ssa Mariaelena Tagliabue:
I metodi di ricerca
L'analisi delle fonti
Mente e corpo

Testi di riferimento

- Cornoldi C. e Tagliabue M. (2003), "Introduzione allo studio della Psicologia". Dispensa disponibile presso la libreria Unipress
- Legrenzi P,(a cura di) (2002), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino.
N.B.: gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il primo volume (punto a); gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

Metodi didattici

Le lezioni useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da esercitazioni (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare; la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

Ricevimento

prof. Cornoldi: Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano
dr.sa Tagliabue: Mercoledì (14.30-16.30), in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, IV piano.

Informatica di base

Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [2]

Prof. Giulio Vodotto

Prof. Egidio Robusto

Obiettivi formativi

Il possesso di adeguate conoscenze informatiche costituisce una condizione essenziale per affrontare non solo molte delle unità didattiche del corso di studi, ma anche la professione e la ricerca. Questo modulo non prevede l'attivazione di corsi specifici, ma il solo accertamento delle competenze. Per la costituzione di tali competenze o per il loro affinamento, gli studenti potranno far uso dei supporti informatici e degli applicativi disponibili presso i laboratori della Facoltà. Le conoscenze e le abilità richieste sono quelle indicate nel Syllabus v. 4.0 della patente europea

d'informatica (ECDL), reperibile all'indirizzo http://www.ecdl.it/index_b.htm, con particolare riguardo ai moduli da 1 a 4 (1 - Concetti teorici di base; 2 - Uso del computer e gestione dei file; 3 - Elaborazione testi; 4 - Foglio elettronico). Di tali quattro moduli, i primi due costituiscono nozioni preliminari, e dunque non soggette ad essere accertate in modo diretto in sede d'esame.

Testi di riferimento

A titolo indicativo, gli studenti potranno far riferimento per la preparazione dell'esame ad uno dei due seguenti manuali (limitatamente alle sezioni dedicate ai moduli ECDL da 1 a 4):

- Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2003). "La patente europea - Guida completa - Terza edizione". Mondadori Informatica, Milano
- Colombo B., Massaro D. (2003). "ECDL La patente europea del computer - Syllabus 4.0". McGraw-Hill, Milano

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova teorico-pratica. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso gli studi dei docenti.

Altre informazioni

Agli studenti in possesso del certificato ECDL o dell'attestazione del superamento dei moduli da 1 a 4, desumibile dalla Skill Card personale, sarà automaticamente riconosciuto il superamento dell'esame in sede di registrazione.

Logica (Istituzioni di logica)

SSD [M-FIL/02], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Il corso muove da "Logica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

Prof. Pierdaniele Giaretta

Obiettivi formativi

Introduzione alle nozioni di base della logica, inclusi alcuni elementi della teoria degli insiemi che sono propedeutici rispetto al corso di psicometria. Uso di nozioni logiche e insiemistiche allo scopo di rappresentare e studiare i ragionamenti corretti.

Contenuti

- Prima unità didattica (12 ore): Introduzione al linguaggio della logica: 1) nozioni di base della logica proposizionale; 2) nozioni di base della logica predicativa.
- Seconda unità didattica (14 ore): Insiemi, relazioni, funzioni, elementi di calcolo combinatorio.
- Terza unità didattica (6 ore): Sillogismi, deduzione formale e ragionamento

Testi di riferimento

- Palladino D.,(2002) "Corso di logica", Carocci, Roma. (introduzione, capp. 1-7)
- Diapositive Power Point disponibili in rete
- Cherubini P., Giaretta P., Mazzocco A.(a cura di), (2000) "Ragionamento: psicologia e logica", Giunti, Firenze. (a scelta un articolo con relativi commenti)

Metodi didattici

Esposizione mediante lucidi o diapositive, presentazione di esempi e esercizi, inviti a riflettere sulla generalità e precisione delle nozioni presentate in vista delle loro applicazioni.

Modalità d'esame

Prova scritta ed integrazione orale.

Ricevimento

Avrà luogo presumibilmente il martedì mattina presso il Dip. di Filosofia, P.za Capitaniato 3 (tel. 049 8274732, e-mail: pierdaniele.giaretta@unipd.it).

Altre informazioni

Il corso coincide, per mutuaione, con la prima metà del corso di Logica per il vecchio ordinamento.

Psicobiologia

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [8], Semestre [secondo]

Prof.ssa Lucia Regolin

Obiettivi formativi

La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino. Queste informazioni saranno utilizzate nella seconda parte del corso per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. E' inoltre necessaria la conoscenza sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata, esame propedeutico a quello di Psicobiologia.

Contenuti

- 1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]
- 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10]
- 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10]
- 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10]
- 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]
- 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

Testi di riferimento

La maggior parte delle lezioni si avvarrà di presentazioni computerizzate che verranno messe a disposizione degli studenti frequentanti e che costituiranno materiale di studio e di supporto al testo consigliato :

- Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2000). "Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano. Tale testo costituisce il riferimento piu' adeguato tanto per il materiale fornito durante le lezioni che per le domande di accertamento.

Un testo che puo' costituire un'alternativa a quello di riferimento è: Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., - Breedlove, S.M. (2001). "Psicologia Biologica". Ambrosiana, Milano. Per l'anatomia del sistema nervoso, a lezione verranno consigliati alcuni atlanti anatomici e siti internet come ad es. http://medlib.med.utah.edu/kw/brain_atlas/

Metodi didattici

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione, taluni argomenti richiederanno un approfondimento personale utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.

Le presentazioni computerizzate utilizzate per le lezioni verranno messe a disposizione degli studenti, per quanto possibile con anticipo rispetto alla lezione stessa per dar modo agli studenti di visionarle ed eventualmente utilizzarle come supporto cartaceo alla lezione stessa.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta ed una orale, la prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato od obbligatorio. La prova scritta ha durata approssimativa di un'ora ed è costituita da domande a risposta breve o vero/falso o a scelta multipla, o da tavole anatomiche da denominare. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Al fine di sostenere ciascuna prova, scritta ed orale, gli studenti debbono obbligatoriamente prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. In caso di mancata prenotazione sussiste la possibilità di non poter essere ammessi alla verifica scritta o alla registrazione del voto.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente, sito al sesto piano della sede di Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, a simulazione di prove di accertamento. E' previsto, in particolare, a tale proposito, un ciclo di lezioni integrative tenute, in orario di lezione, dalla dottoressa Daniela Bobbo e dalla dottoressa Elena Clara.

Psicologia dinamica

SSD [M-PSI/07], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Diego Rocco

Obiettivi formativi

La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, alla affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche con particolare riguardo agli psicologi dell'Io e a quelli che condividono un'ottica evolutiva.

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

Contenuti

- I concetti fondamentali della psicoanalisi [15]
- La psicologia delle relazioni oggettuali [5]
- Gli psicologi dell'Io [5]
- La psicologia del Sé [5]

Testi di riferimento

- Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C. (in press), "La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità", Carocci, Roma.

Capitoli Obbligatori: I, II, III, IV, V, IX, X, XII.

Capitoli Opzionali: due a scelta tra i rimanenti

Metodi didattici

Le lezioni, di tipo teorico, prevedono una trattazione degli argomenti nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite. Durante le lezioni sarà proposta una modalità didattica improntata

all'interattività. Alcune ore di lezione verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano a mano svolte.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta con la possibilità di un'integrazione orale. L'esame scritto sarà della durata di un'ora e consisterà in domande aperte. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso il LIRIPAC, Via Belzoni 80.

Psicologia generale

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [8], Semestre [primo]

Prof.ssa Clara Casco

Prof. Gianluca Campana

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

Prerequisiti

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

Contenuti

I° modulo: Prof.ssa Clara Casco

II° modulo Prof. Gianluca Campana

- Sensazione e percezione [10]
- Apprendimento [10]
- Attenzione e memoria [10]
- Linguaggio [10]
- Pensiero [10]
- Motivazione e emozione [10]

Testi di riferimento

Obbligatori:

- Mecacci L. (a cura di). (2001). "Manuale di Psicologia Generale". Giunti, Firenze.
- Roncato, S. (2002) "Psicologia generale", Domenghini Editore, Padova (capitoli: I-X).
- Lucidi delle lezioni: sono reperibili in Internet, all'indirizzo <http://fc.psy.unipd.it/>
- Esercizi svolti a lezione nel modulo riservato alle esercitazioni: sono reperibili in Internet, all'indirizzo <http://fc.psy.unipd.it/>

Consigliati per approfondimento:

- "Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), reperibile in Internet, all'indirizzo www.aipass.org

Metodi didattici

Durante le lezioni frontali il docente tratterà gli argomenti del corso nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (tenute dal docente nello stesso orario di frequenza) aventi lo scopo di illustrare alcune applicazioni pratiche dei contenuti presentati. Gli esercizi svolti verranno riproposti all'esame finale.

Gli studenti potranno anche partecipare ad esercitazioni di laboratorio per acquisire conoscenza pratica dei metodi appresi.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova di accertamento scritta (che consiste di domande aperte, chiuse ed esercizi) e una prova orale (su tutto il programma). Parte dell'accertamento potrà non essere necessaria per gli studenti che hanno partecipato alle attività di laboratorio durante il corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e da 5 a 2 giorni prima della prova orale.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Il corso è affiancato da almeno 15 ore di laboratorio, facoltative. Esse hanno l'obiettivo di aiutare gli studenti a risolvere, con esempi pratici, gli esercizi ed ad insegnare loro le tecniche e i metodi che vengono descritti durante le ore di lezione frontale.

In aggiunta alle ore di laboratorio sono previste anche delle lezioni integrative affidate a docenti diversi dai titolari del corso.

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

SSD [M-PSI/06, Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Roberta Maeran

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

Prerequisiti

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

Contenuti

- Evoluzione storica e contesto organizzativo [10]
- I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [5]
- Significato, centralità, importanza, coinvolgimento nel lavoro [5]
- Motivazione, soddisfazione, clima e cultura organizzativa [5]
- Il disagio delle organizzazioni [5]

Testi di riferimento

- Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro – temi introduttivi alla psicologia del lavoro". LED, Milano.
- De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie & Strumenti di intervento per lo psicologo del lavoro". Volume primo (in particolare il capitolo secondo); Volume secondo (in particolare i capitoli 1 e 3), Franco Angeli, Milano.

Metodi didattici

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento degli argomenti elencati nel programma nonché la contestualizzazione storico-sociale ed economica delle principali teorie organizzative.

Le esercitazioni, condotte dal docente stesso, daranno la possibilità allo studente di conoscere e confrontarsi con specifiche realtà lavorative. Saranno proposti casi ed interventi organizzativi.

Modalità d'esame

La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente. Per sostenere la prova d'esame gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente, il martedì dalle ore 9 alle ore 11, presso lo studio del docente in via Venezia 8.

Psicologia sociale

SSD [M-PSI/05], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [8], Semestre [secondo]

Prof. Luigi Castelli

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base della psicologia sociale contemporanea. Verranno affrontati i principali approcci teorici e le loro applicazioni per la comprensione delle dinamiche sociali. Molta attenzione verrà dedicata allo sviluppo di competenze per quanto riguarda la ricerca sperimentale in psicologia sociale.

Prerequisiti

Sono richieste solide basi di psicometria e di psicologia generale.

Contenuti

- 1) Concetti e metodi della psicologia sociale [5 ore]
- 2) La costruzione delle conoscenze e i processi di giudizio sociale [10]
- 3) Il se' come sistema di riferimento e i processi di regolazione della condotta [5]
- 4) L'atteggiamento sociale: struttura, funzioni, cambiamento e relazioni col comportamento [10]
- 5) L'identità sociale e le dinamiche delle relazioni intergruppi [10]

Testi di riferimento

- Arcuri L., Castelli L. (2000). "La cognizione sociale". Laterza, Bari.
- Smith E.R., Mackie D.M. (1998). "Psicologia Sociale". Zanichelli, Bologna. Portare all'esame tutto il volume ad esclusione dei capitoli 11 e 12.

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti affrontati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture suggerite. La partecipazione attiva degli studenti all'interno delle lezioni viene caldamente sollecitata. Il materiale presentato a lezione verrà reso disponibile nel sito del corso accessibile a tutti gli studenti frequentanti registrati.

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate alla presentazione di alcune procedure tipiche della ricerca sociale e alla dimostrazione pratica di alcuni fenomeni esaminati nel corso delle lezioni teoriche

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso verrà accertata periodicamente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente i Mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

In concomitanza con il corso saranno predisposti e disponibili presso il docente dei moduli di prenotazione alle attività di laboratorio. Le esperienze di laboratorio verranno discusse sia in aula che nel corso di incontri tra piccoli gruppi.

Psicologia dello sviluppo

SSD [M-PSI/04], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [8], Semestre [primo]

Prof.ssa Anna Emilia Berti

Obiettivi formativi

Saranno oggetto di trattazione le basi teoriche e metodologiche e i vari aspetti della psicologia dello sviluppo (soprattutto dall'infanzia all'adolescenza). La conoscenza dei contenuti del corso è indispensabile per ogni tipo di attività psicologica. Molteplici sono i collegamenti con gli insegnamenti dei corsi di laurea in Scienze psicologiche, ma particolarmente stretti con Psicologia dell'educazione, Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicologia clinica.

Contenuti

- Cenni storici [5]
- Teorie dello sviluppo cognitivo [5]
- Lo sviluppo cognitivo dall'infanzia all'adolescenza [20]
- Lo sviluppo emotivo, morale e sociale. [20]
- Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo [10]

Testi di riferimento

- Berti, A.E. e Bombi, A.S. (2001). "Psicologia dello Sviluppo". Volume I: Storia, teorie e metodi. Il Mulino, Bologna.
- Berti, A.E. e Bombi, A.S (1995). "La psicologia e lo studio del bambino". Nuova edizione aggiornata. Petrini, Torino. Cap. 6-14, 16, 17, §18.4, 19, 20-24, §25.6, §25.7 cap. 26.

Metodi didattici

Nelle lezioni verranno presentati gli argomenti trattati nei libri di testo, indicando i capitoli dei testi in cui sono trattati e mettendo a fuoco i punti più importanti. Durante le ore dedicate alle esercitazioni saranno proiettati e discussi alcuni filmati, approfonditi temi specifici, esaminate in dettaglio alcune ricerche, simulate prove di accertamento.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, della durata di 2 ore, in cui si dovrà rispondere a una decina di domande aperte. L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta del docente (che segnalerà questi casi con l'indicazione "orale obbligatorio" al momento della pubblicizzazione dei voti riportati nello scritto), oppure su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicizzati tramite Infostudent entro 7-10 giorni dallo svolgimento della prova (indicazioni più precise verranno date di volta in volta, poiché il tempo richiesto per la correzione dipende dal numero di compiti). La prenotazione è obbligatoria solo per la prova scritta e va effettuata tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. L'integrazione orale può essere sostenuta entro l'anno accademico in cui è stata effettuata quella scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente nello studio della docente in via Venezia 8.

Altre informazioni

Gli studenti iscritti al corso negli anni precedenti e che non hanno ancora sostenuto l'esame possono, a loro scelta, portare il programma sopra indicato oppure quello dell'anno 2000-2001.

Secondo anno

Antropologia culturale

SSD [M-DAE/01], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof. Antonio Marazzi

Per il programma si veda "Antropologia culturale" (primo anno).

Antropologia culturale (seminario)

SSD [M-DEA/01], Piano di studio [2, 3, 4] Crediti [1]

Prof. Antonio Marazzi

Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica

SSD [ING-INF/05], Piano di Studio [1, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Franco Crivellari

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti una preparazione di base che consenta loro di utilizzare la tecnologia che si basa sui fogli elettronici come strumento elementare per l'acquisizione dei dati e per una loro prima elaborazione statistica. Questa scelta viene ad essere una ragionevole alternativa all'uso di costosi, e come tali non sempre disponibili, pacchetti statistici quando si è in presenza di un numero limitato di dati e le elaborazioni statistiche non sono eccessivamente complesse. Avendo chiare queste premesse, la tecnologia dei fogli elettronici si presta ad essere usata per una prima elaborazione statistica dei dati, e poi per la loro presentazione in forma grafica; e' possibile altresì gestire e mantenere anche delle piccole basi di dati utilizzabili successivamente nei calcoli statistici.

Prerequisiti

È richiesta una conoscenza di base dell'informatica, del sistema operativo del calcolatore o del suo ambiente grafico. È richiesta inoltre la conoscenza di almeno uno strumento di editing o di word processing.

Contenuti

- Introduzione alla gestione di dati mediante fogli elettronici, concetti di base e di indirizzamento. Formule e loro utilizzo [10]
- Sintesi delle informazioni contenute nei dati tramite la statistica descrittiva, l'uso delle tabelle Pivot e la generazione di risultati grafici. [10]
- Statistica inferenziale, verifica di ipotesi, analisi della varianza, regressione e correlazione semplice [10]

Testi di riferimento

- F. Borazzo, R. Candioto. (2002) "Laboratorio di Excel 2002". Apogeo. Milano. Questo testo può essere usato come ausilio all'apprendimento di Excel.
- Dispense e lucidi messi a disposizione dal docente potranno essere reperite presso il sito del docente all'indirizzo: <http://www.dei.unipd.it/~crive/>

Metodi didattici

Durante le lezioni verranno affrontate le problematiche generali connesse con la gestione e il mantenimento di informazioni all'interno dei sistemi che fanno uso della tecnologia dei fogli elettronici. Saranno affrontati i problemi che derivano dal passaggio e dalla eventuale

trasformazione delle informazioni tra pacchetti di natura diversa. Saranno usati gli strumenti software a disposizione sia per eseguire elaborazioni statistiche dei dati, sia una creare opportune visualizzazioni grafiche riassuntive.

Sono previste esercitazioni in laboratorio per verificare la effettiva comprensione degli argomenti trattati a lezione.

Modalità d'esame

La prova di accertamento è scritta e conterrà una probabile serie di domande, che tenderanno ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sulla tecnologia presentata a lezione, e la soluzione ad un problema pratico sul tipo di quelli affrontati durante le ore di laboratorio che affiancano il corso.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio dell'insegnante nel Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Via Gradenigo, 6/a, (tel. 049 827.7804).

Laboratori e didattica integrativa

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed hanno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzione autonome ai problemi reali che verranno posti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente possa realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le lezioni.

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed hanno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzione autonome ai problemi reali che verranno posti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente possa realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le lezioni.

Epidemiologia

SSD [MED/01], Piano di Studio [3], Crediti [4].

Prof. Alberto Eugenio Tozzi

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire gli elementi di base del disegno degli studi epidemiologici per la pianificazione e l'interpretazione degli stessi. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di riconoscere i disegni di studio applicati nella letteratura scientifica, conoscere e modulare il rapporto che esiste tra epidemiologia e comunicazione, e applicare strumenti diagnostici in modo appropriato.

Prerequisiti

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base della biostatistica.

Contenuti

Misure di frequenza degli eventi e delle malattie, misure di associazione e rapporto causa-effetto [5 ore];

Studi trasversali, studi caso-controllo, studi di coorte, studi sperimentali [10 ore];

Sorveglianza di eventi, analisi di dati epidemiologici con Epi-info [5 ore];

Interpretazione di un test diagnostico [5 ore];

Preparazione di un questionario per uno studio epidemiologico, epidemiologia e comunicazione [5 ore].

Testi di riferimento

Testo consigliato: P. Lopalco, A.E. Tozzi. Epidemiologia facile. Il Pensiero Scientifico editore (libro con CD ROM; www.pensiero.it)

Metodi didattici

Insegnamento a distanza. Saranno effettuate lezioni costruite con una serie di diapositive e una dispensa scritta. Le lezioni verranno messe a disposizione degli studenti sul portale dell'Università degli Studi di Padova. Ogni modulo verrà corredato da una esercitazione interattiva messa a disposizione sullo stesso portale. Verrà inoltre attivato un forum elettronico per l'interazione diretta con il docente.

Modalità d'esame

La verifica di profitto prevede una prova finale con un questionario a risposte multiple ed un colloquio orale.

Ricevimento

Forum.

Filosofia del linguaggio

SSD [M-FIL/05], Piano di Studio [1], Crediti [4]

Il corso di "Filosofia del linguaggio" mutua dalla Facoltà di Scienze della Formazione (prof. Massimiliano Carraro).

In alternativa gli studenti possono seguire il corso di Linguistica.

Genetica umana

SSD [BIO/18], Piano di Studio [2, 3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Marcella Folin

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire i fondamenti della genetica moderna, in particolare della genetica formale e molecolare delle principali malattie a base ereditaria dell'uomo. Verranno fornite anche conoscenze di base della genetica dei caratteri quantitativi, semiquantitativi e di popolazione. Tali conoscenze si intendono di particolare utilità per chi opera nell'ambito della riabilitazione cognitiva, della psicologia della salute e della consulenza genetica.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze sulla biologia della cellula fornite dal corso di Biologia applicata. Gli studenti sono anche invitati a rivedere i principi della genetica mendeliana e della teoria cromosomica dell'eredità, che saranno solo brevemente richiamati all'inizio del corso.

Contenuti

- Richiamo dei meccanismi fondamentali dell'eredità: leggi di Mendel e teoria cromosomica dell'eredità; ricombinazione dovuta a crossing-over; le basi molecolari della variabilità genetica (mutazioni) [5]
- Principali malattie ad eredità autosomica (dominante e recessiva) e legata all'X [8]
- Cromosomi; anomalie cromosomiche e patologie associate [5]
- Eredità multifattoriale. Principi di genetica di popolazione. Consulenza genetica [7]

Testi di riferimento

-Korf B.R. (2001). "Genetica umana. Dal problema clinico ai principi fondamentali". Springer-Verlag Italia, Milano.

Testi ausiliari, consigliati per eventuali approfondimenti:

-Saviolo N., Cusinato M. (a cura di) (1998). "Riproduzione a rischio. Aspetti psicologici, sanitari e bioetici". Bollati Boringhieri, Torino.

-Mange A.P., Johansen Mange E. (1993). "Genetica e l'uomo". Zanichelli, Bologna.

-Gelehrter T.D., Collins F.S., Ginsburg D. (1999). "Genetica Medica". Masson, Milano

Metodi didattici

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali e le reciproche connessioni; lo studente dovrà quindi perfezionare la preparazione sui testi consigliati, studiando le parti dei testi di riferimento indicate dal docente. Le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, con l'intervento attivo degli studenti, all'analisi di casi clinici esemplificativi di argomenti in precedenza esposti.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale finale per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame. Eventuali prove scritte intermedie saranno concordate durante il corso.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Colombo,3.

Igiene generale ed applicata

SSD [MED/42], Piano di Studio [3], Crediti [4]; Semestre [secondo]

Prof. Lorenzo Simonato

Obiettivi formativi

Scopo del corso è di fornire allo studente le nozioni fondamentali sulla definizione delle malattie e dei gruppi di malattie in patologia umana, la loro distribuzione nella popolazione e nel tempo, i metodi per combatterle sia attraverso interventi di prevenzione primaria, secondaria che clinico-terapeutici. Verranno inoltre esaminati gli aspetti riguardanti il ruolo dell'organizzazione sanitaria e delle sue strutture

Prerequisiti

Conoscenze di base di biologia ed educazione sanitaria

Contenuti

- Come definire lo stato di malattia rispetto allo stato di salute [5]
- La malattia in ambito clinico e nella popolazione generale.[5]
- Le cause delle malattie[5]
- I sistemi di protezione dalle malattie[5]

Testi di riferimento

Lecture consigliate:

- Vineis P. (1990) "Modelli di rischio". Einaudi, Torino.
- Berlinguer G. (1984) "La Malattia". Einaudi, Torino.

Metodi didattici

Il docente esporrà nelle lezioni teoriche gli argomenti costituenti il corso, avendo cura di sottolinearne le implicazioni pratiche e le interconnessioni. Le esercitazioni verteranno su argomenti monografici utilizzando materiale documentario con l'obiettivo di sviluppare le capacità valutative dello studente.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale che verterà sugli argomenti trattati durante le lezioni

Ricevimento

La sede del docente è il Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, via Loredan 18.

Per appuntamenti o informazioni: contattare il docente via lorenzo.simonato@unipd.it oppure 0498275401.

Lingua Inglese

SSD [L-LIN/12], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [6], Semestre [primo]

Prof.ssa Nicolette Whitteridge

Obiettivi formativi

Acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

Prerequisiti

E' opportuno che lo studente abbia già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure che abbia frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, e' vivamente consigliata la frequenza al corso di formazione linguistica propedeutica di durata annuale (ca. 90 ore), impartita dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere "laboratori e didattica integrativa").

Contenuti

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le esercitazioni saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici in stretta collaborazione con il Docente.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

Testi di riferimento

- Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand?" Developing Reading Skills in Psychology. Cedam, Padova
- Falinska B., McGrath J. (2000), "Guidelines, 2nd Edition", Cleup, Padova;
- Altro materiale specifico che sarà comunicato in seguito.

Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma potrà essere reperito cliccando l'icona "area pubblica" nella pagina del docente in Infostudent.

Metodi didattici

Le lezioni si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali e' supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere la prova scritta durante il corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Sarà allestita una Conferenza in Infostudent che permetterà allo studente di partecipare al lavoro del corso.

Le esercitazioni (15 ore) vengono svolte da un CEL in stretta collaborazione con il docente del corso e saranno dedicate ad alcuni esercizi presenti nella prova di accertamento.

I collaboratori ed esperti linguistici sono: dott.ssa Bronislava Falinska e dott.ssa Judy McGrath.

Modalità d'esame

La verifica consiste di una prova scritta della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma ed esercizi sul lessico;; c) la ricerca di informazione in testi semi-autentici (facilitati nella gamma di vocaboli e strutture linguistiche) e di argomento relativo al corso di laurea); d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Durante la prova non e' permesso il sussidio di alcun vocabolario. Si potrà iscriversi all'esame a qualunque punto del percorso degli studi. Agli studenti del primo anno e' permesso iscriversi soltanto dopo il primo semestre di lezioni.

Gli studenti possono prenotarsi in Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL, assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in Infostudent sotto la voce "corsi di supporto".

Le attività consistono in:

- a) formazione linguistica propedeutica per chi non ha mai studiato l'inglese; il corso propedeutico dura due semestri (ca. 90ore). Lo studente che frequenta regolarmente e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;
- b) esercitazioni collegate ai Corsi per preparare gli esercizi presenti nell'esame;
- c) strategie per superare l'esame (recupero);
- d) percorsi intermedi non collegati all'esame ufficiale per i quali sarà comunque possibile chiedere l'assegnazione di 3 crediti liberi. Dettagli e programmi si troveranno in Infostudent.
- d) ricevimento/tutorato; gli studenti possono rivolgersi ai CEL se hanno problemi con la bibliografia in inglese per seminari o la tesi.

Altre informazioni

1) Il Laboratorio Linguistico del polo scientifico del Centro Linguistico di Ateneo, si trova in via Lungargine del Piovego n. 1; rimane aperto dal lunedì al venerdì in orario continuato per l'apprendimento in self-access (auto-apprendimento). Sono disponibili corsi in diverse lingue compreso Italiano per Stranieri, sono presenti anche CD Demo per il TOEFL, per gli esami della Cambridge, ecc.

2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

Linguistica

SSD [M-FIL/05], Piano di Studio [1], Crediti [4]

Il corso muove dalla Facoltà di Lettere e Filosofia (prof.ssa Laura Vanelli).

In alternativa gli studenti possono seguire il corso di Filosofia del linguaggio.

Logica (istituzioni di logica)

SSD [M-FIL/02], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Per il programma si veda "Logica (istituzioni di logica)" (primo anno).

Il corso muove da "Logica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

Prof. Pierdaniele Giaretta

Metodologia con applicazioni informatiche

SSD [M-PSI/03], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof. Luigi Lombardi

Obiettivi formativi

Acquisire un profilo professionale e scientifico capace di indirizzare le competenze di psicologia cognitiva in ambito applicativo e teorico significa, tra le altre cose, essere in grado di utilizzare opportunamente alcune tecniche di analisi dei dati.

Il corso di Metodologia con Applicazioni Informatiche ha come scopo quello di fornire procedure quantitative per lo studio di due o più fenomeni osservabili congiuntamente su n unità statistiche.

Il corso si propone due obiettivi fondamentali:

1. Una introduzione elementare ad alcuni modelli di analisi dei dati di diretto interesse per la psicologia cognitiva.
3. Una serie di esercitazioni guidate all'uso del pacchetto statistico R per l'analisi dei dati.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze maturate nell'ambito del programma svolto nell'unità didattica di Psicometria nonché quelle del corso di Informatica di base.

Contenuti

Parte A: Elementi di Strutture di dati: matrici, vettori e principali statistiche descrittive.
Parte C: Modelli statistici parametrici e non-parametrici per variabili qualitative e quantitative. Parte E: Esercitazioni guidate all'uso del pacchetto statistico R.

Testi di riferimento

1. Appunti delle lezioni in formato pdf e ppt (PowerPoint).
2. Stefano M. Iacus, Guido Masarotto (2003). "Laboratorio di Statistica con R". McGraw-Hill.

Metodi didattici

L'occasione didattica principale sarà la lezione in aula.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta più una integrazione orale facoltativa. Lo scritto ha la durata di circa 50-60 minuti e verte sui contenuti del programma. L'esame scritto è di tipo "open book". L'orale di integrazione è accessibile se lo studente ha superato lo scritto e verte anch'esso sui contenuti del programma. [Solo per gli studenti frequentanti: è possibile sostituire l'integrazione orale tradizionale con una discussione di una tesina di lavoro riguardante l'analisi statistica condotta attraverso il pacchetto statistico R di alcuni dati sperimentali forniti dal docente del corso.]

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti ha luogo ogni due settimane presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Durante il corso si svolgeranno esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

Altre informazioni

Sulla pagina WEB del corso, accessibile tramite Infostudent, saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni e ogni materiale utilizzato a lezione. La consultazione di questa pagina può risultare particolarmente utile agli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni.

Psichiatria (seminario)

SSD [MED/25], Piano di studio [1], Crediti [1]

Prof. Giorgio Maria Ferlini

Psicologia Cognitiva (base)

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof.ssa Lucia Colombo

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fare acquisire informazioni generali di tipo teorico, concettuale e metodologico relative alle fondamentali componenti cognitive, quali la percezione, il linguaggio, l'elaborazione di informazioni.

Prerequisiti

Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base. Una buona premessa può essere data dalla lettura del libro di U. Neisser "Psicologia Cognitivista" (Firenze, Giunti, 1972). Preferibile una discreta conoscenza dell'inglese scientifico.

Contenuti

- Premesse teoriche allo studio della psicologia cognitiva. Processi e rappresentazioni. Metodi di ricerca nella psicologia cognitiva. [5]
- Percezione e riconoscimento di pattern Percezione e attenzione [5]
- Memoria a breve termine e memoria di lavoro [5]
- Rappresentazione e organizzazione delle conoscenze [5]
- Esercitazione con reti neurali o con sperimentazione

Testi di riferimento

Eysenck e Keane, (1995). "Manuale di psicologia cognitiva". Sorbona, Milano. [i seguenti capitoli: 1; 2, 3 (pp.71-77); 4; 5 (pp. 119-138); 8]

Testi di consultazione:

- Baddeley A. (1992). "La memoria umana". Il Mulino, Bologna.
- Job, R. (a cura di) (1998). "I processi cognitivi". Carocci, Roma.
- Neisser U. (1972). "Psicologia Cognitivista". Giunti, Firenze.
- Shallice, T. (1990). "Neuropsicologia e struttura della mente". Il Mulino, Bologna.

Metodi didattici

Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi. Le esercitazioni saranno tenute dalla dott.ssa Pasini, riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche nella sperimentazione.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in Via Venezia 8.

Psicologia cognitiva (avanzato)

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof.ssa Lucia Colombo

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le nozioni di tipo teorico, concettuale e metodologico acquisite nel corso base, relative alle fondamentali componenti cognitive, approfondendo in particolare alcuni temi quali il linguaggio e la rappresentazione delle conoscenze.

Prerequisiti

Sono necessarie le conoscenze acquisite nel corso Psicologia Cognitiva base.

Contenuti

- Concetti e categorie. [5]
- Percezione e produzione del linguaggio [5]
- Comprensione di frasi e testi. [5]
- Ragionamento e pensiero [5]
- Esercitazione con reti neurali o sperimentazione

Testi di riferimento

Eysenck e Keane, 1995. Manuale di psicologia cognitiva. Sorbona, Milano. [cap.9 - 12]

Testi di consultazione:

- Job R. (a cura di) (1998). "I processi cognitivi". Carocci, Roma.
- Neisser U. (1972). "Psicologia Cognitivista". Giunti, Firenze.
- Shallice T. (1990). "Neuropsicologia e struttura della mente". Il Mulino, Bologna.

Metodi didattici

Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi. Le esercitazioni saranno tenute dalla dott.ssa Pasini, riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche nella sperimentazione.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente in Via Venezia 8.

Psicologia dell'arte

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Alberto Argenton

Obiettivi formativi

L'insegnamento verterà sull'approccio fenomenologico e sperimentale allo studio del fenomeno artistico, attraverso il quale verranno individuate e definite le variabili fondamentali che caratterizzano il fenomeno artistico stesso, con l'intento di mettere lo studente nelle condizioni di conoscere i principali processi psicologici inerenti alla produzione e alla fruizione di un'opera artistica, con particolare riferimento alle Arti visive e alla Letteratura.

Prerequisiti

La comprensione di questa materia richiede la conoscenza dei concetti fondamentali – quali percezione, rappresentazione, cognizione, motivazione, emozione, creatività, intelligenza, stile cognitivo, memoria, personalità, differenze individuali, sviluppo cognitivo, atteggiamento,

expertise, ecc. – su cui si basano la Psicologia generale, la Psicologia dello sviluppo, la Psicologia sociale, la Psicologia generale e della personalità. Inoltre, è importante che lo studente abbia una buona conoscenza di base della Storia dell'arte.

Contenuti

- Stato e statuto della Psicologia dell'arte: storia, oggetto, approcci di ricerca, metodi. Il fenomeno artistico considerato da un punto di vista psicologico [6].
- Genesi del comportamento artistico ed estetico. L'attività percettivo-rappresentativa. Lo sviluppo dell'abilità grafico-pittorica e della sensibilità estetica [6].
- La cognizione estetica: aspetti motivazionali, intellettivi ed emotivi del comportamento artistico ed estetico [9].
- I processi di creazione ed esecuzione e di comprensione e fruizione del prodotto artistico[9].

Testi di riferimento

Testo d'esame:

- Argenton A. (1996). "Arte e Cognizione. Introduzione alla Psicologia dell'arte". Raffaello Cortina, Milano.

Per chi volesse, per proprio interesse, approfondire la materia nell'ambito delle arti visive si consiglia la lettura di:

- Arnheim R. (1981). "Arte e percezione visiva". Feltrinelli, Milano.

Per chi volesse, per proprio interesse, approfondire la materia nell'ambito della Letteratura si consiglia la lettura di:

- Argenton A. e Messina L. (2000). "L'enigma del mondo poetico. L'indagine sperimentale in psicologia della letteratura". Bollati Boringhieri, Torino.

Metodi didattici

Durante le lezioni, gli argomenti del programma saranno affrontati con l'ausilio di materiale illustrativo ed esemplificativo (registrazioni audio e video, diapositive, lucidi, ecc.) e facendo riferimento al testo indicato per sostenere l'esame.

Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), che consisteranno nell'analisi percettiva e semantica di alcune opere di arte visiva e letteraria e che presuppongono una diretta e attiva partecipazione degli studenti.

Modalità d'esame

L'esame è orale. Per fornire una guida allo studio del testo in programma, ma anche per agevolare la preparazione dell'esame e indicare il tipo di domande su cui esso verte, è a disposizione degli studenti, presso il Centro Stampa della Biblioteca "F. Metelli", un elenco delle possibili domande d'esame.

La prenotazione va fatta tramite Infostudent (da 20 a 7 giorni prima della data d'esame).

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, via Venezia 8.

Altre informazioni

Gli studenti Erasmus che intendono sostenere l'esame, oltre che frequentare le lezioni con assiduità, devono prendere contatto con il docente, all'inizio del corso di lezioni, portando con sé una lettera di presentazione del professore a cui fanno riferimento in Italia, nella quale vengano indicati la provenienza universitaria e il curriculum di studi già svolto nel proprio Paese di origine.

Psicologia dell'attenzione

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Franca Stablum

Obiettivi formativi

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi. Saranno utilizzate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio e di valutazione dell'attenzione.

Prerequisiti

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze. Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

Contenuti

- L'attenzione: definizioni, storia e metodologia [5]
- L'attenzione selettiva [10]
- L'attenzione sostenuta [5]
- Le funzioni esecutive [10]

Testi di riferimento

- Stablum F. (2002). "L'attenzione". Carocci, Roma.
- Umiltà C. (1997). Attenzione e coscienza. In P. Legrenzi (a cura di), "Manuale di psicologia generale", Il Mulino, Bologna, pp. 185- 250.
- Ladavas E., Berti A. (2002). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna; capitoli 1, 3, 9,10.
- Lezak M.D. (1995). "Neuropsychological assessment" (Solo i seguenti capitoli: "Attention, concentration and tracking", pp. 352-384; The executive functions, pp. 650-676. Oxford University Press, New York – questo materiale sarà sostituibile con la dispensa sui test per la valutazione dell'attenzione e delle funzioni esecutive presente presso il servizio fotocopie della Biblioteca di Psicologia).

Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia potrà essere reperito sulla pagina Infostudent della docente (dopo l'inizio delle lezioni).

Metodi didattici

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri e le letture suggerite. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi ed esercitazioni mediante programmi al computer.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo il mercoledì dalle 14 alle 16 presso lo studio della docente in Via Venezia 8 (terzo piano). E-mail: franca.stablum@unipd.it

Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)

SSD [M-PSI/04], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

Il corso muove da "Psicologia dello sviluppo cognitivo" (base) del Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

Prof.ssa Francesca Simion

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo della conoscenza. Verranno in particolare trattati i fattori che determinano lo sviluppo cognitivo secondo i principali approcci teorici.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza di base dei modelli della Psicologia Generale e della Psicologia dello Sviluppo.

Contenuti

- Differenti approcci e modelli esplicativi dello sviluppo cognitivo (Modelli nativisti, associazionisti, costruttivisti, cognitivisti, connessionisti) (20 ore)
- Teorie di primo livello (dei compiti), di secondo livello (dei domini), teorie di terzo livello (dell'architettura dell'attività cognitiva) (5 ore)
- Metodi e tecniche utilizzate nello studio dello sviluppo cognitivo (5 ore)

Testi di riferimento

Bornstein M., Lamb M.E. (1991) "Lo sviluppo percettivo cognitivo e linguistico" (trad. it a cura di F. Simion) Ed. Cortina, Milano (cap. 1,2,3)

McShane S. (1994). "Lo sviluppo cognitivo". Il Mulino, Bologna (cap. 1, 9).

Testi consigliati:

Miller, P.H. (2002) "Teorie dello sviluppo psicologico". Il Mulino Bologna

Richardson K. (1998). "Models of Cognitive Development". Psychology Press, UK.

Camaioni L., Simion F. (1990). "Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo". Il Mulino, Bologna.

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti trattati non faranno necessariamente riferimento ai libri di testo. Lo studente dovrà quindi approfondire gli argomenti trattati utilizzando alcune letture che verranno suggerite nel corso delle lezioni. Le 5 ore di esercitazione saranno dedicate alla proiezione di audiovisivi e alla analisi critica di alcuni degli esperimenti più rappresentativi dello sviluppo di alcune abilità cognitive.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti vi sarà l'opportunità di sostenere l'esame in forma scritta alla fine del corso. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Per gli studenti non frequentanti l'esame sarà in forma orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 3 giorni prima della data stabilita.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Le ore di laboratorio prevedono la proiezione di audiovisivi relativi ad alcuni dei metodi maggiormente utilizzati nello studio di alcune abilità cognitive di base presenti nella prima infanzia.

Psicobiologia (avanzato)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [1, 2, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Giangastone Mascetti

Obiettivi formativi

Completare ed approfondire la formazione ed informazione di Psicobiologia. Nozioni sui settori applicativi in ambito psicobiologico.

Prerequisiti

conoscenze di base di Biologia e di Neurobiologia.

Contenuti

- I Sistemi Motori ed il Comportamento
- Controllo chimico del cervello. Gli ormoni
- La motivazione e controllo omeostatico
- Sesso e cervello

Testi di riferimento

- Bear, Connors, Paradiso . "Neuroscienze" (Seconda Edizione)
- Mascetti G. (1997) "Gli ormoni, i neurotrasmettitori, il sistema immunitario ed il comportamento".

Metodi didattici

Lezioni teoriche, programmi a computer, videocassette e l'utilizzo di siti web.

Modalità d'esame

Una prova di accertamento scritta a scelta multipla, e se superata, completata da un successivo esame orale. Gli studenti devono aver superato gli esami di Biologia Applicata e Psicobiologia. Tramite Infostudent o Telegramma, 7 giorni prima della data della prova scritta.

Ricevimento

Il mercoledì dalle 9 alle 11, 6° Piano, studio 612, Via Venezia 8.

Psicologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [2], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof.ssa Patrizia Bisiacchi

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire un quadro delle conoscenze attuali dello sviluppo e dell'invecchiamento del sistema nervoso in relazione al raggiungimento e al deterioramento delle abilità cognitive.

Prerequisiti

È necessaria la conoscenza della biologia della cellula, della genetica e della fisiologia e dell'anatomia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata e Psicobiologia.

Contenuti

- Aspetti metodologici [5]
- Sviluppo e invecchiamento del sistema nervoso centrale e principali patologie [10]
- Malattie ereditarie e aspetti psicologici [5]
- Malattie metaboliche [5]
- La valutazione neuropsicologica [5]

Testi di riferimento

- Rosenzweig M.R., Leiman A. L e Breedlove AL. (2001). "Psicologia biologica", CEA. solo capitolo 7.
- Bisiacchi P. e Saviolo N.(2002) "Psicobiologia dello sviluppo", Cleup, Padova.

- Vicari S. e Caselli M.C. (2002) "I disturbi dello sviluppo", Il Mulino, Bologna.
Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni .

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.

Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet e alla ricerca bibliografica su *Wikipedia*.

Il corso sarà affiancato da una serie di incontri su "Aspetti psicobiologici delle malattie genetiche" tenuti dalla prof.ssa Nila Negrin Saviolo.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova orale (o scritta se il numero di iscritti all'esame è superiore a 20) . La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite *Infostudent*, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova orale.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Psicologia clinica

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Ezio Sanavio

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e psicodiagnostici del comportamento umano.

Prerequisiti

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia, alla psicobiologia ed alla metodologia della ricerca psicologica. Sono inoltre necessarie le conoscenze di base relative all'anatomia ed alla fisiologia umana specificate nei requisiti d'ingresso.

Contenuti

- elementi di psicopatologia (10)
- elementi di psicodiagnostica (10)
- prospettive teoriche dei diversi modelli in
e psicoterapia ed interventi psicologici validati empiricamente (10)

Testi di riferimento

- Sanavio E., Cornoldi C. (2001). "Psicologia clinica." Mulino, Bologna.
- Chambless D.L., Ollendick T.H. (2001). "Empirically supported psychological interventions: Controversies and evidence", "Annual Review of psychology", 52, 685-716; Trad. it. Gli interventi psicologici validati empiricamente: controversie e prove empiriche, "Psicoterapia e scienze umane", 2001, 35 (3), 5-46.

Metodi didattici

Nelle lezioni teoriche gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con approfondimento di alcuni temi esemplificativi, che lo studente potrà poi approfondire utilizzando le letture suggerite

Modalità d'esame

Le prove di accertamento saranno in forma scritta con domande con risposta a scelta multipla, domande aperte o a completamento di frase (esempi di domande sono visibili al sito www.mulino.it). Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima dell'esame.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

Psicologia della percezione

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicologia della percezione" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Osvaldo Da Pos

Obiettivi formativi

Scopo del corso e' quello di rendere lo studente familiare con i vari aspetti fenomenici della percezione, soprattutto visiva, ma anche uditiva e tattile, in modo da poterli opportunamente manipolare, riprodurre e misurare.

Prerequisiti

Conoscenze di base in psicologia generale e in statistica psicometrica. Molto utili sono anche conoscenze in ambito informatico.

Contenuti

I principali fenomeni percettivi: analisi, riproduzione e misurazione [4 crediti].

- Organizzazione del campo visivo. Percezione stimoli ed esperienza; organizzazione figura/sfondo; percezione amodale; mascheramento.[5]
- Percezione dello spazio; grandezza / distanza.[5]
- Percezione del movimento.[5]
- Percezione del colore e dell'illuminazione.[5]
- Organizzazione uditiva: suoni e rumori. Fenomeni tattili e risposte motorie.[10]

Testi di riferimento

- Kanizsa G. (1980). "Grammatica del vedere". Il Mulino, Bologna.
- Purghe' F., Stucchi N., Olivero A. (a cura di). (1999) "La percezione visiva". UTET, Torino (capp. 1. 8. 10. 12. 15. 18. 19).

Altra bibliografia, eventualmente sostitutiva, verrà indicata durante il corso

Metodi didattici

La teoria verrà elaborata a partire da osservazioni ed esperimenti: gli studenti sono invitati a prendervi parte e a collaborare per il loro allestimento. Data la natura del corso, le lezioni contempleranno sia la parte sperimentale-dimostrativa che quella applicata. Parte del materiale didattico sarà reso disponibile nel sito del corso.

Modalità d'esame

L'esame, in forma orale, inizia con la presentazione e discussione di un lavoro personale compiuto dallo studente. La ricerca ha lo scopo di far ripercorrere allo studente le principali tappe di una ricerca applicata, e cioè la precisazione del problema generale, la formulazione di un progetto da realizzare, la scelta di una metodologia adatta (ovviamente fattibile con i mezzi a disposizione), esecuzione, raccolta dei dati di controllo, una loro elaborazione, e quindi discussione finale alla luce di quanto svolto durante il corso. Per l'effettuazione di questo lavoro gli studenti dovranno prendere accordi con il docente.

Ricevimento

Mercoledì ore 16-18, Via Venezia 8, studio 616

Laboratori e didattica integrativa

Inoltre le attività di laboratorio sono finalizzate alla esecuzione dei progetti personali. Le esercitazioni previste sono indirizzate ad impadronirsi di tecniche adatte alla manipolazione e riproduzione di fenomeni percettivi di vario genere

Altre informazioni

Lingua di insegnamento: italiano. E' possibile accordarsi con il docente per un programma individuale in inglese.

Psicologia generale e psicologia della personalità

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof.ssa Rossana De Beni

Obiettivi formativi

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, nonché alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità proponendosi di fornire conoscenze sui principali argomenti, problemi e metodi di ricerca, attraverso una panoramica dei temi e la discussione approfondita di alcuni di questi, che servano di esempio per la comprensione degli altri.

La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale come sua logica continuazione e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione, e in particolare della motivazione ad apprendere, delle emozioni. La terza parte si propone di introdurre lo studente allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico che sotto quello applicativo.

Prerequisiti

Conoscenza delle tematiche della psicologia generale della psicologia dello sviluppo e della metodologia della ricerca in psicologia

Contenuti

- Componenti cognitive strategiche e metacognitive dell'apprendimento
- Componenti motivazionali definizioni, classificazioni teorie
- Obiettivi e teorie implicite dell'apprendimento
- Percezione di abilità
- Differenze individuali nelle prestazioni cognitive
- Personalità ed individualità
- Stili cognitivi - tratti della personalità - situazioni

Testi di riferimento

- De Beni R. Moe' A. (2000) "Motivazione e apprendimento", Il Mulino, Bologna.
- Brunas-Wagstaff, (1999) "La personalità", Il Mulino, Bologna. pp.139

Metodi didattici

Le lezioni alterneranno momenti di analisi di nodi teorici e di metodologie di ricerca con momenti di presentazione di classificazioni, concetti e risultati riconosciuti come basilari della disciplina. Sono previste alcune lezioni integrative tenute da esperti negli specifici settori di ricerca.

E' utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti agli argomenti trattati.

Verranno impiegati sussidi audiovisivi a completamento della presentazione della materia tutte le volte che sarà possibile.

Modalità d'esame

La prima parte dell'esame è in forma scritta e richiede la preparazione del candidato su tutti i testi in programma. La verifica della preparazione viene accertata attraverso domande puntuali del tipo vero/falso e domande aperte su temi di rilevante importanza.

La seconda parte consiste in una integrazione orale e può essere sostenuta solo se è stata superata la prova scritta. Il colloquio è teso a verificare la capacità del candidato di affrontare problemi generali inerenti ai temi del corso e di sviluppare approfondimenti personali. In questa sede lo studente avrà modo di dimostrare di aver compreso gli argomenti studiati, potrà presentare relazioni inerenti alle attività didattiche seguite e descrivere metodologie e risultati degli esperimenti a cui ha preso parte (vedi didattica integrativa).

Tale colloquio ha luogo in uno degli appelli d'esame di integrazione orale, previsti in calendario e successivi alla prova scritta, a partire dall'appello seguente quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa.

È necessaria la prenotazione all'esame scritto: essa deve avvenire da 15 a 8 giorni prima del giorno d'esame attraverso il sistema computerizzato Infostudent.

Ricevimento

Presso lo studio del docente.

Laboratori e didattica integrativa

Sono previste lezioni integrative ed esercitazioni sulle tematiche della motivazione all'apprendimento e delle differenze individuali in relazione sia alle rappresentazioni mentali di informazioni spaziali, sia alle spiegazioni ed attribuzioni causali.

Durante lo svolgimento delle lezioni verranno inoltre proposte situazioni sperimentali concrete a cui gli studenti potranno partecipare in veste di soggetti e/o sperimentatori.

Psicometria

SSD [M-PSI/03], Piano di Studio [1, 2, 3, 4], Crediti [8], Semestre [secondo]

Prof. Luigi Burigana

Obiettivi formativi

Nel corso vengono sviluppate conoscenze elementari, e di utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati in contesti di ricerca psicologici. Queste conoscenze trovano poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nel corso di "Metodologia con applicazioni informatiche". Psicometria sta pure in rapporto con il corso di "Logica", che precede, facendo uso di una varietà di concetti (operatori logici, teoria elementare degli insiemi, ecc.) che costituiscono parte del programma di tale corso. Inoltre, in quanto insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti di contenuto quantitativo e metodologico del corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate: Logica elementare (connettivi proposizionali, proposizioni, quantificatori, proposizioni quantificate), Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi), Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari), Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica). I primi due gruppi di prerequisiti (logica elementare, teoria degli insiemi) costituiscono parte del programma del corso di "Logica".

Contenuti

- La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari.

- Integrazione sui requisiti di ingresso: calcolo combinatorio e strutture su insiemi numerici.
- Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura.
- Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale.
- Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità.
- Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue.
- Principi dell'inferenza statistica.
- Alcuni metodi esemplari di inferenza statistica.

Testi di riferimento

Un manuale di base:

- Cristante F., Mannarini S. (2003). "Psicometria". Il Mulino, Bologna. [Per intero]

o in alternativa:

- Vidotto G., Xausa E., Pedon A. (1996). "Statistica per psicologi". Il Mulino, Bologna. [Pagine 11-282, 309-350, 377-413]

Un testo di esercizi:

- Spiegel M.R. (1994). "Probabilità e statistica. 760 problemi risolti". McGraw-Hill Italia, Milano.

o in alternativa:

- Spiegel M.R. (1994). "Statistica. 975 problemi risolti". McGraw-Hill Italia, Milano.

Metodi didattici

L'occasione didattica principale è la lezione in classe; in essa vengono presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Il materiale didattico in formato elettronico è pure disponibile per consultazione in rete presso l'indirizzo internet: <http://fc.psy.unipd.it> (cartella: Conferences/Psicometria.1PS) . In considerazione delle peculiarità degli argomenti trattati nel corso si consiglia agli studenti una frequenza alle lezioni il più possibile continuativa e partecipante.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, della durata di tre ore circa. In essa il candidato è chiamato a risolvere alcuni problemi sulle nozioni formali che stanno alla base della disciplina, e dimostrare la sua padronanza dei metodi presentati nel corso sviluppando alcuni esercizi di analisi statistica e interpretazione dei dati.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8. Il giorno ed orario settimanale di ricevimento può essere consultato nelle opportune liste predisposte a cura della Facoltà.

Laboratori e didattica integrativa

Durante il corso, settimanalmente, vengono svolte esercitazioni in classe, condotte dal docente stesso, e che impegnano direttamente gli studenti frequentanti. Anche per questo tipo di attività si consiglia una frequenza costante da parte degli studenti.

Sociologia della comunicazione

SSD [SPS/08], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Sociologia della comunicazione" del Corso di Laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro.

Prof.ssa Mariselda Tessarolo

Obiettivi formativi

Lo scopo dell'insegnamento è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi delle comunicazioni ai diversi livelli: interpersonale, culturale e di massa. Particolare rilevanza verrà

assegnata alla comunicazione aziendale che caratterizza il tipo di studente di questo corso di studi, ma non verranno neppure trascurati gli aspetti più ampiamente sociali che presentano aspetti rilevanti non solo per la sociologia, ma anche per la psicologia.

Prerequisiti

Sono richieste le basi teoriche della sociologia, della Psicologia sociale, la conoscenza della lingua inglese e le basi della statistica.

Contenuti

- 1- Teorie generali della comunicazione (5).
- 2- Analisi della struttura della comunicazione interpersonale (10).
- 3- Analisi della struttura della comunicazione culturale (5).
- 4- Analisi della struttura delle comunicazioni di massa (5).
- 5- Comunicazioni complesse (5).

Testi di riferimento

Obbligatorio: Tessarolo M. (2001), "Il sistema delle comunicazioni", Cleup, Padova.

Inoltre uno dei seguenti testi a scelta:

Berger P., Luckmann T. (1998), "La realtà come costruzione sociale", Il Mulino, Bologna.

Goffman E. (1998), "Il comportamento in pubblico". Einaudi, Torino.

Losito G. (2002), "Il potere del pubblico", Carocci, Roma.

Kermol E., Tessarolo M. (1998), "Divismo vecchio e nuovo", Cleup, Padova.

Travaini G.V. (2002), "Paura e criminalità", Angeli, Milano.

Belloni M. (2002), "La comunicazione mediata", Carocci, Roma.

Tessarolo M. (2003), "Poesia tra individuo e società", Unipress, Padova.

Tessarolo M. (a cura di) (2003), "Costruire l'informazione", Cleup, Padova.

Un elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.

Metodi didattici

Le lezioni seguiranno i testi di base approfondendone il contenuto. Per gli studenti frequentanti le lezioni, che si terranno utilizzando il power point, verranno messe in Internet e serviranno come traccia per lo studio. Nelle esercitazioni saranno utilizzate le tecniche di rilevamento dei dati e le analisi statistiche descrittive ritenute utili per i problemi tipici della sociologia della comunicazione (es. Analisi del contenuto e relative elaborazioni).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa al volume obbligatorio (4 domande a tema da sviluppare) e nell'integrazione che potrà essere effettuata, a scelta dello studente, in forma orale o in forma scritta. In quest'ultimo caso verrà aggiunta al compito una domanda aperta sul testo prescelto.

Ricevimento

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente nella sede della Facoltà di Psicologia in Via Venezia 8, al quarto piano, con orario esposto presso la Segreteria didattica.

Sociologia generale (seminario)

SSD [SPS/07], Piano di studio [1, 2, 3], Crediti [1]

Da destinare

Statistica sanitaria

SSD [SECS-S/05], Piano di Studio [3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Nadia Minicuci

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze basilari della ricerca, iniziando dalla formulazione dei quesiti di ricerca, alla stesura del protocollo, alla definizione degli strumenti ed implementando uno studio sul campo, con conseguente analisi dei dati raccolti.

Prerequisiti

Nozioni di base di statistica descrittiva ed uso di excel.

Contenuti

- 1) Tappe operative del processo di ricerca. Protocollo di uno studio [5]
- 2) Principi ed aspetti tecnici dei disegni di indagine di tipo osservazionale (trasversale, longitudinale, caso controllo). Misure dei parametri di occorrenza di una malattia. Misura della relazione di occorrenza (Rischi relativi, odds ratio, intervalli di confidenza) [5]
- 3) Correlazione e modelli di regressione lineare[5]
- 4) Modelli di regressione logistica [5]
- 5) Applicazioni delle metodologie epidemiologiche e statistiche tramite indagine sul campo [10]

Testi di riferimento

Dispense da distribuire durante le lezioni.

Testi di riferimento:

Rosner B. (1995) "Fundamental of biostatistics". Duxbury

Hulley SB, Cummings SR. (1988) "Designing clinical research". Williams and Wilkins

Hosmer DW, Lemeshow S. (2000) "Applied logistic regression". Wiley

Metodi didattici

Durante le lezioni, si presenteranno gli aspetti metodologici e teorici da approfondire mediante lettura dei libri di testo consigliati.

Gli studenti dovranno condurre una ricerca che comprende la stesura di un protocollo, la definizione e la creazione degli strumenti, la raccolta dei dati e loro elaborazione mediante un pacchetto statistico, la stesura della relazione finale del progetto.

Modalità d'esame

L'esame consisterà, a livello di gruppo, nella presentazione orale dei risultati della ricerca condotta ed, a livello di singolo studente, in una esame orale sulla parte teorica svolta durante le lezioni.

Ricevimento

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente.

Storia della filosofia (per psicologi)

SSD [M-FIL/06], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Anna Fabriziani

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sulla coscienza suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

Contenuti

- La coscienza come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes [5]
- La funzione cognitiva della coscienza e l'identità dell'io: J. Locke [5]
- Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume [5]
- L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant [5]
- La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl [5]
- Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper [5]

Testi di riferimento

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano:

- Relae G., Antiseri D. (1997), "Storia della filosofia", voll.II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e l'esistenza dell'io).

Inoltre, una delle seguenti 4 opzioni:

- Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", pp. 333-341.

- Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle, J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89.

- Husserl H. (1995), "L'idea della fenomenologia", Bruno Mondadori, Milano; Sparti, D. (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 135-144.

. Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna (pp. 7-37; 107-188); Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Bari, pp. 147-152.

Metodi didattici

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Le dieci ore di esercitazioni in aula sono finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, in base all'ordine di iscrizione. Il colloquio d'esame verterà sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza alla trattazione dei testi scelti tra le 4 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse numeroso l'esame proseguirà nei giorni successivi alla data stabilita, comunicati tramite Infostudent tempestivamente.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Piazza Capitanato, 3, Dipartimento di Filosofia (tel. studio: 049/8274756- segreteria didattica: 049/8274714).

Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati

SSD [M-PSI/03], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Sergio Cesare Masin

Il corso muove da "Tecniche sperimentali di ricerca" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale)

Contenuti

Unità didattica 1: Metodi di stima diretta [10]

Unità didattica 2: Elementi di statistica per la rappresentazione dei dati [10]

Unità didattica 3: Elementi di statistica per l'analisi dei dati nei disegni fattoriali [10]

Testi di riferimento

Lectures consigliate per un eventuale approfondimento:

Anderson N. H. (1982), "Methods of information integration theory", Academic Press, New York.

Anderson N. H. (2001), "Empirical direction in design and analysis", Erlbaum, Mahwah, New Jersey.

Baird J. C., Noma E. (1978), "Fundamentals of scaling and psychophysics", Wiley, New York.

Carterette E. C., Friedman M. P. (Eds.) (1974), "Handbook of perception. Vol. II. Psychophysical judgment and measurement", Academic Press, New York.

Falmagne J.-C. (1985), "Elements of psychophysical theory", Oxford University Press, New York.

Geisheider G. A. (1978), "Psychophysics. Method and theory", Wiley, New York.

GULLIKSEN H., Messick S. (Eds.) (1960), "Psychological scaling: theory and applications", Wiley, New York.

Guildford J. P. (1954), "Psychometric methods", McGraw-Hill, New York.

Link S. W. (1992), "The wave theory of difference and similarity", Erlbaum, Hillsdale, NJ.

Marks L. E. (1974), "Sensory processes. The new psychophysics", Academic Press, New York.

Poulton E. C. (1989), "Bias in quantifying judgments", Erlbaum, Hove, England.

Stevens S. S. (1975), "Psychophysics. Introduction to its perceptual, neural, and social aspects", Wiley, New York.

Torgenson W. S. (1958), "Theory and methods of scaling", Wiley, New York.

Modalità d'esame

L'esame verterà su quanto esposto nelle unità didattiche (per le quali ci sarà del materiale bibliografico che verrà specificato a lezione) oppure, in alternativa, su quanto esposto nel volume di PURGHE' F. (1997), "Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale", Boringhieri, Torino

L'esame sarà scritto senza prenotazione

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti avrà luogo in Via Venezia 8, Stanza 607

Terzo anno

Ergonomia (interazione-uomo-macchina)

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1], Crediti [8], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Ergonomia" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Luciano Gamberini

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è fornire allo studente gli strumenti per affrontare le tematiche legate all'Ergonomia cognitiva, sociale e culturale. Il corso mostra come l'ergonomia e l'usability engineering non siano un semplice insieme di norme da applicare quanto piuttosto un processo di

ricerca, analisi, prototyping e di problem solving naturalistico in cui lo Psicologo gioca un ruolo chiave all'interno di un team multidisciplinare. Lo studente avrà modo di apprendere e applicare le principali metodologie per il design e la valutazione ergonomica di prodotti hardware e software.

Prerequisiti

Sono necessarie le conoscenze di base delle Scienze Cognitive e della Psicologia Sociale e dell'informatica. Buona capacità di leggere testi e articoli in lingua Inglese. Non indispensabile, ma opportuna è la conoscenza di alcuni pacchetti software e linguaggi (Dreamweaver, Flash, Virtools DEV 2, 3D Studio, Photoshop, Superscape, Java).

E' consigliato frequentare i corsi avanzati per la ricerca (ex minicorsi) inerenti ai software descritti.

Contenuti

- Unita' 1: Introduzione, Storia e Definizioni dell'Ergonomia (5)
- Unita' 2: Teorie e Metodologie Classiche. Metodi Quantitativi Sperimentali, Psicofisici, Psicofisiologici, della Ps. Cognitiva. Aspetti percettivi, mnestici, dell'apprendimento, attentivi e psicomotori dell'interazione con le interfacce. Teorie sull'Errore Umano (15).
- Unita' 3: Teorie e Metodi qualitativi e misti per l'analisi ergonomica dell'interazione Uomo-macchina. Breakdown analisi e altre metodologie di origine etnografica (ore 10).
- Unita' 4: Interazione Uomo Computer 1: analisi & design (10)
- Unita' 5: Interazione Uomo Computer 2: prototypic & evaluation (10)
- Unita' 6: usability in: Web, Virtual Reality, E-learning System, CSCW software, mobile ICT (10).

Testi di riferimento

Frequentanti

Testi Obbligatori:

- Mantovani G. (a cura di) "Ergonomia. Lavoro, sicurezza e nuove tecnologie". Bologna Il Mulino.
- Dispense di Ergonomia. Verranno distribuite durante il corso e costituiranno parte obbligatoria di studio per l'esame finale assieme ad alcuni articoli scientifici.

Non frequentanti: oltre al testo di G. Mantovani vanno preparati, in sostituzione delle dispense, 2 testi a scelta tra:

- Norman D. (1997) "La caffettiera del masochista". Giunti, Firenze
- Reason J (1990) "L'errore umano", Il Mulino, Bologna
- R Wilson, R. & Corlett Taylor E.N. and Francis (1998) "Evaluation of Human work". (parte 1,2,3,5,6)
- Rosson M.B. & Carroll J.M. (2002) "Usability Engineering"
- Stephanidis C. (2001) "User interface for all". Lawrence Erlbaum associated., London.

Metodi didattici

Le lezioni saranno in parte tradizionali ex-cattedra, in parte interattive con partecipazione diretta degli studenti e preparazione di esperienze applicative dirette. Un sistema di e-learning web based supporterà lo studente nelle attività individuali da casa o dall'università fuori dall'orario di lezione.

Modalità d'esame

Esame scritto e orale. L'esame finale verterà sull'analisi di casi, sulla verifica delle conoscenze teoriche acquisite e del lavoro personale svolto.

Ricevimento

Martedì, dalle 11.00 alle 13.00 in Via Venezia 8, nello studio al 3° piano.

Laboratori e didattica integrativa

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Gruppi di lavoro che si formeranno a lezione verranno avviati ad alcune attività di laboratorio su sistemi di realtà virtuale e i sistemi di rete per la ricerca ergonomica.

Etologia (base)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4] Semestre [secondo]

Prof. Andrea Camperio

Obiettivi formativi

La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. La seconda parte affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, con particolare attenzione al comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, se possibile, esperienze sul campo.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, ricavabili dal corso di Biologia Applicata Contenuti

Contenuti

- Etologia classica (15 ore): teoria dell'evoluzione applicata al comportamento, Etogramma, metodi di osservazione, raccolta ed analisi dati sul campo, genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione, dei segnali, del linguaggio.
- Eco-etologia (15 ore): Metodo comparativo, metodo delle ipotesi multiple; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; socialita' e teoria dei giochi.

Testi di riferimento

- Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna

In alternativa, saranno fornite delle dispense di base attualmente in preparazione.

Consigliati per approfondimento: Dispense integrative fornite dal docente

Metodi didattici

Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato un patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali del corso. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Saranno condotte indagini di etologia umana e saranno organizzate missioni facoltative di monitoraggio ambientale sul campo.

Modalità d'esame

L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia finale di premiazione per i migliori studenti al corso con consegna di una targa commemorativa.

Ricevimento

Il ricevimento si terra' presso l'ufficio del docente al L.I.RI.P.A.C., Via Belzoni, 80 - 2o piano. Orario da definire.

Laboratori e didattica integrativa

Il corso sara' integrato, se possibile, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la societa' GEA (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi). Agli studenti sara' richiesta la partecipazione e la collaborazione a progetti di ricerca.

Etologia (avanzato)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof. Andrea Camperio

Obiettivi formativi

La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. La seconda parte affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, con particolare attenzione al comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, se possibile, esperienze sul campo.

Prerequisiti

E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, ricavabili dal corso di Biologia Applicata Contenuti

Contenuti

- Etologia classica (15 ore): teoria dell'evoluzione applicata al comportamento, Etogramma, metodi di osservazione, raccolta ed analisi dati sul campo, genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione, dei segnali, del linguaggio.
- Eco-etologia (15 ore): Metodo comparativo, metodo delle ipotesi multiple; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; socialita' e teoria dei giochi.

Testi di riferimento

- Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna

In alternativa, saranno fornite delle dispense di base attualmente in preparazione.

Consigliati per approfondimento: Dispense integrative fornite dal docente

Metodi didattici

Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato un patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali del corso. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Saranno condotte indagini di etologia umana e saranno organizzate missioni facoltative di monitoraggio ambientale sul campo.

Modalità d'esame

L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia finale di premiazione per i migliori studenti al corso con consegna di una targa commemorativa.

Ricevimento

Il ricevimento si terra' presso l'ufficio del docente al L.I.RI.P.A.C., Via Belzoni, 80 - 2o piano. Orario da definire.

Laboratori e didattica integrativa

Il corso sara' integrato, se possibile, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la societa' GEA (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi). Agli studenti sara' richiesta la partecipazione e la collaborazione a progetti di ricerca.

Intelligenza artificiale

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1], Crediti [6], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Teoria e sistemi di intelligenza artificiale" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Marco Zorzi

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca in scienza cognitiva e nelle neuroscienze. Verranno presi in esame alcuni dei più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

Prerequisiti

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di "Psicologia cognitiva" e di "Neuropsicologia". La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.

Contenuti

1. Le reti neurali: elementi di base [10]
2. Algoritmi di apprendimento [20]
3. La simulazione come metodo di ricerca [10]
4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20]

Testi di riferimento

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). "Manuale sulle reti neurali". Il Mulino, Bologna.
- Lucidi delle lezioni e altro materiale (articoli scientifici) indicati dal docente saranno disponibili sul sito internet del corso all'indirizzo <http://weblearn.psy.unipd.it>
- Testo integrativo: Quinlan P.T. (1994). "Connessionismo e psicologia". Il Mulino, Bologna.

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, i lucidi del corso, e altro materiale indicato durante il corso. Può venire chiesto agli studenti di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali. La frequenza è obbligatoria.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8.

Istituzioni di matematica per psicologi

SSD [MAT/05], Piano di Studio [1, 4], Crediti [8]; Semestre [primo]

Prof.ssa Elisabetta Xausa

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale delle funzioni reali ad una variabile reale, con cenni sulle funzioni reali a più variabili reali. Introduce lo studente ad alcuni concetti fondamentali dell'Algebra lineare e ad alcune sue applicazioni. Inoltre permette di acquisire la capacità di risolvere problemi sugli argomenti sviluppati teoricamente.

Prerequisiti

Per seguire il corso lo studente deve avere conoscenza e padronanza dei seguenti argomenti svolti nella scuola secondaria: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano; trigonometria: principali relazioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi.

Contenuti

- Funzioni reali di una variabile reale; grafici di funzioni elementari: modulo, esponenziale, logaritmo, seno, coseno, tangente. Funzione inversa. [5 ore]
- Definizione di limite. Teoremi e operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Successioni numeriche e limiti delle successioni (cenni). [6 ore]
- Funzioni continue. Teoremi di Weierstrass, degli zeri e di tutti i valori. Limite di una funzione composta. Limiti fondamentali. Il numero e ed il logaritmo naturale. [6 ore]
- Derivata: significato geometrico e fisico. Derivata delle funzioni elementari. Operazioni con le derivate. Teoremi di Rolle e di Lagrange. Regole di L'Hopital. Derivata di ordine superiore. Massimi e minimi relativi e assoluti. Concavità e Convessità, flessi. Asintoti. [5 ore]
- Studio di una funzione e disegno del suo grafico. Applicazioni delle derivate. Problemi di massimo e minimo. [8 ore]
- _ Il concetto di differenziale. Primitive di una funzione. Integrale indefinito [2 ore].
- _ Integrazione per sostituzione, per parti. Integrazione delle funzioni razionali: metodo dei coefficienti indeterminati [4 ore].
- _ Integrale definito. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale [2 ore].
- _ Calcolo di aree piane mediante l'integrazione. Volume dei solidi di rotazione [3 ore].
- _ Algebra lineare e geometria analitica nel piano e nello spazio [4 ore].
- _ Sistemi di equazioni lineari e loro rango. Teorema di Rouché-Capelli [3 ore].
- _ Vettori nel piano e nello spazio [2 ore].
- _ Matrici ed applicazioni lineari [4 ore].
- _ Autovalori ed autovettori per endomorfismi [3 ore].
- _ Equazioni parametriche e cartesiane di rette nello spazio e nel piano [3 ore].

Testi di riferimento

- Xausa E. (1990) "Elementi di Matematica per Psicologi". Cleup, Padova.

Il corso sarà integrato da dispense che sono in preparazione, nel caso non fossero in stampa all'inizio del corso il libro di riferimento è: Artico G. (2001) "Istituzioni di Matematiche" - primo corso per la laurea triennale, Edizioni Libreria Progetto, Padova.

Metodi didattici

Nelle lezioni verranno trattati gli argomenti sopra elencati; si richiederanno le dimostrazioni solo di alcuni teoremi, sarà invece privilegiata la parte applicativa, con particolare riguardo allo studio di funzioni. Le esercitazioni che completeranno le lezioni teoriche, saranno svolte con la diretta partecipazione degli studenti.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta della durata di due ore che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una prova orale.

L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti avverrà in un giorno prefissato presso la sede di Via Venezia 8, al Dipartimento di Psicologia Generale.

Lingua Inglese (avanzato)

SSD [L-LIN/13], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [6]; Semestre [primo]

Prof.ssa Nicolette Whitteridge

Obiettivi formativi

Approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese.

Prerequisiti

E' opportuno che lo studente abbia già seguito il corso di Lingua Inglese previsto per il secondo anno.

Contenuti

Il corso fornisce strategie per varie abilità linguistiche necessarie alla comprensione dell'inglese per psicologia. Le attività potrebbero trovare un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso e' necessario che la frequenza sia continua e regolare.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

Testi di riferimento

(1) Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand?" Developing Reading Skills in Psychology. Cedam, Padova

(2) Falinska B., McGrath J. (2000), "Guidelines, 2nd Edition", Cleup, Padova;

(3) Altro materiale specifico concordato tra docente e frequentanti, che sarà comunicato in seguito.

Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

Metodi didattici

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audiovisivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni vengono svolte da un CEL in stretta collaborazione con il docente del corso e saranno dedicate ad alcuni esercizi presenti nel programma.

Modalità d'esame

Per questo corso ed in forma sperimentale, si intende procedere usando il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta, consisterà di una prova scritta della durata di un'ora e mezza, basata su testi e lessico tratti dal materiale del programma del corso, e sarà divisa in: a) uso della lingua; b) comprensione del testo sia orale che scritto; c) traduzione dall'inglese in italiano; d) composizione scritta in

inglese. Durante la prova non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Le attività di Laboratorio saranno programmate in seguito sulla base del numero effettivo degli iscritti al Corso e alla disponibilità di posti nel Laboratorio Linguistico.

Altre informazioni

Il Laboratorio Linguistico del polo scientifico del Centro Linguistico di Ateneo, si trova in via Lungargine del Piovego n. 1; rimane aperto dal lunedì al venerdì in orario continuato per l'apprendimento in self-access (auto-apprendimento).

Neurologia (Neurofisiologia)

SSD [MED/26], Piano di Studio [2, 3], Crediti [8]; Semestre [secondo]

Prof. Giangastone Mascetti

Obiettivi formativi

Saranno trattati argomenti specifici della funzione del cervello importanti per la formazione dello psicologo. Enfasi verrà posta sulla metodologia sperimentale usata nello studio delle funzioni cerebrali e dell'attività psichica.

Prerequisiti

Biologia, Psicobiologia, Psicobiologia Avanzato.

Contenuti

- Organizzazione e funzione generali del Sistema Nervoso
- Basi neurali della visione ed attenzione
- Le basi neurali della plasticità: recupero funzionale
- Lo sviluppo S N: i periodi critici ed invecchiamento
- Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) Relazione funzionale tra Sistema Nervoso, Sistema Endocrino e Sistema Immunitario.
- I Cicli Biologici. Basi neurali del ciclo sonno-veglia.

Testi di riferimento

Da stabilire. Dispense.

Metodi didattici

Lezioni teoriche, programmi di simulazione a computer e videoregistrazioni. Gli studenti potranno fare delle presentazioni seminariali su specifici argomenti di loro ma anche di interesse generale. Conferenze tenute da professori invitati.

Modalità d'esame

Una prova di accertamento scritta che se superata dà accesso ad un esame orale obbligatorio. Viene richiesta una frequenza minima alle lezioni teoriche ed alle esercitazioni.

Ricevimento

Il mercoledì ore 9-11, Via Venezia 8, 6° Piano.

Neuropsichiatria

SSD [MED/25], Piano di studio [2, 3], Crediti [8], Semestre [primo]

Prof. Renzo Rizzardo

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino con cenni sugli aspetti terapeutici e sugli aspetti preventivi e riabilitativi, in una prospettiva biopsicosociale.

Prerequisiti

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità.

Contenuti

Teorie e metodi in psichiatria. Psicopatologia. Quadri clinici: disturbi dell'infanzia; [7] delirium, demenze; dist. da uso di sostanze; schizofrenia e altre psicosi; disturbi dell'umore; [9] disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi, di personalità, sessuali, alimentari, del sonno. [14] Colloquio, anamnesi ed esami clinici. Nosografia ed epidemiologia. Assistenza psichiatrica. Psicofarmacoterapia. Psicoterapie. Riabilitazione. Integrazione degli interventi. [13] Eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale, terapia dei d. ment. organici e delle psicosi [7] Eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale, terapia dei disturbi dell'umore, dei d. d'ansia, somatoformi, dissociativi, di personalità, sessuali, alimentari. [10]

Il programma dettagliato verrà inserito in Infostudent.

Testi di riferimento

Testo consigliato: Kaplan H.I., Sadock, B.J.(2001) VIII Ed. 2 vol.

"Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. E' un testo completo, con impostazione medica, ben documentato.

Un testo alternativo e': Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999) "Psichiatria". EdiSES, Napoli. E' un testo sintetico nel quale e' dato molto spazio agli aspetti operativi. Per chi scegliesse questo testo e' pero' necessario integrare alcuni argomenti specifici carenti o assenti (disturbi dell'infanzia, sessuali, del sonno, del controllo degli impulsi)

I dettagli delle parti da studiare verranno inseriti in Infostudent.

Metodi didattici

Le lezioni di tipo teorico presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, sottolineando i punti più rilevanti dell'argomento trattato. Verranno inoltre fornite indicazioni dettagliate sulle pagine del testo da studiare.

Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale.

Modalità d'esame

L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione

orale, facoltativa, potrà essere effettuata solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30.

L'iscrizione si effettua tramite Infostudent da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

Ricevimento

Il ricevimento ha luogo il mercoledì dalle 11 alle 13 in Via Venezia 8, VI piano stanza 14

Tel. 0498276684.

Laboratori e didattica integrativa

Sono previsti seminari opzionali integrativi svolti da cultori della materia (dott. Francesco Pesavento).

Neuropsichiatria

SSD [MED/25], Piano di studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

L'insegnamento mutua da "Neuropsichiatria" (piano di studi 2, 3) di questo Corso di Laurea.

Prof. Renzo Rizzardo

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino, in una prospettiva biopsicosociale.

Prerequisiti

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità.

Contenuti

- Teorie e metodi in psichiatria. Psicopatologia. Quadri clinici dei disturbi dell'infanzia [7]
- Quadri clinici: delirium, demenze; dist. da sostanze; schizofrenia e altre psicosi; disturbi dell'umore; [9]
- Disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi, di personalità; [8]
- Disturbi sessuali, alimentari, del sonno. [6]

Il programma dettagliato verrà inserito in Infostudent.

Testi di riferimento

Testo consigliato:

- Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999) "Psichiatria". EdiSES, Napoli.

E' un testo sintetico nel quale e' dato molto spazio agli aspetti operativi.

In alternativa un testo piu' ampio e completo e':

- Kaplan H.I., Sadock B.J.(2001) VIII Ed.. 2 vol. "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino.

E' un testo con impostazione medica, ben documentato.

I dettagli delle parti da studiare verranno inseriti in Infostudent.

Metodi didattici

Le lezioni di tipo teorico presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, sottolineando i punti più rilevanti dell'argomento trattato. Verranno inoltre fornite indicazioni dettagliate sulle pagine del testo da studiare.

Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale.

Modalità d'esame

L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione orale, facoltativa, potrà essere effettuata solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30.

L'iscrizione si effettua tramite Infostudent da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

Ricevimento

Il ricevimento ha luogo il mercoledì dalle 11 alle 13 in Via Venezia 8, VI piano stanza 14
Tel. 0498276684.

Neuropsicologia (base)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Daniela Mapelli

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di illustrare alcuni modelli della struttura della mente umana. Perciò verterà soprattutto sui processi cognitivi. Gli aspetti peculiari della neuropsicologia rispetto ad altre discipline che studiano i processi cognitivi sono: lo studio delle basi nervose dei processi cognitivi, lo studio di modelli descrittivi della struttura della mente basati sull'evidenza empirica ricavabile dallo studio di pazienti con lesioni cerebrali.

Prerequisiti

Per poter seguire in modo adeguato il corso, lo studente dovrebbe avere conoscenze di base di biologia, neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia dei processi cognitivi. Inoltre lo studente dovrebbe conoscere bene la lingua inglese scritta.

Contenuti

Il corso è articolato nelle seguenti attività didattiche:

- 1) Metodi di ricerca in neuropsicologia: studio dei pazienti cerebrolesi, cronometria mentale, tomografia ad emissione di positroni, risonanza magnetica funzionale (5 ore)
- 2) Neuropsicologia dei processi cognitivi: percezione, attenzione, memoria, linguaggio, movimento, e funzioni esecutive (15 ore)
- 3) Valutazione Neuropsicologica (10 ore esercitazioni)

Testi di riferimento

Ladavas E. e Berti A.M. (1999), "Neuropsicologia", Il Mulino Bologna.

Mondini S. , Mapelli D., Vestri A. e Bisiacchi P, "ENB, Esame Neuropsicologico Breve" Raffaello Cortina Editore (in corso di stampa).

Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno nel modo tradizionale ma l'intervento attivo degli studenti è incoraggiato. Agli studenti potrà essere chiesto di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Sarà dedicata particolare attenzione ai seguenti argomenti: metodi di indagine, percezione, attenzione e funzioni esecutive.

Le esercitazioni saranno organizzate allo scopo di mostrare come si svolge la valutazione neuropsicologica. Vi saranno esercitazioni pratiche e verranno presentati singoli casi di pazienti con lesioni cerebrali. Le esercitazioni saranno tenute dal docente.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta ed una prova orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento avrà luogo in Psico 1, quarto piano, stanza 401. L'orario sarà determinato dopo che sarà noto quello delle lezioni.

Neuropsicologia (avanzato)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Umberto Castiello

Obiettivi formativi

La prima parte del corso prevede l'introduzione ai metodi di indagine per lo studio delle basi neurali del comportamento. Nella seconda parte del corso verranno approfonditi le basi biologiche dei processi cognitivi e motori e dei loro disturbi. Gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti discussi a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite.

Prerequisiti

Per poter seguire il corso in modo adeguato, si richiedono allo studente le seguenti conoscenze di base: biologia, neuroanatomia, neurofisiologia, e psicologia dei processi cognitivi. Inoltre si richiede una buona conoscenza della lingua Inglese scritta.

Contenuti

Il corso è articolato nelle seguenti unità didattiche:

1. Metodi di indagine in neuropsicologia: attività metabolica cerebrale, cinematica, neurofisiologia e realtà virtuale. (10 ore)
2. Neuropsicologia dei processi cognitivi e motori: integrazioni crossmodali, cognizione sociale, controllo motorio, percezione e azione. (20 ore)

Testi di riferimento

Ad integrazione degli argomenti svolti durante il corso si raccomanda lo studio dei seguenti libri di testo:

Pizzamiglio-Denes - Manuale di Neuropsicologia - Zanichelli - Bologna 1996 - Solo i capitoli pertinenti con gli argomenti del programma.

Castiello, U. (1995), "Tecniche Sperimentali di Ricerca in Psicologia", Piccin, Padova.

Letture integrative saranno fornite durante il corso.

Metodi didattici

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa verranno presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Se possibile saranno organizzati seminari con esperti esterni per la presentazione di alcune delle principali sindromi neuropsicologiche. È auspicato l'intervento attivo degli studenti.

Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma scritta. L'integrazione orale potrà avvenire su richiesta dello studente. I voti riportati allo scritto verranno pubblicati tramite INFOSTUDENT entro 1-7 giorni dallo svolgimento della prova (indicazioni più precise saranno date di volta in volta, poiché il tempo richiesto per la correzione dipende dal numero di compiti). La prenotazione è obbligatoria solo per la prova scritta e deve avvenire per mezzo di INFOSTUDENT.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente nello studio del docente in Via Venezia 8. L'orario sarà comunicato dopo che sarà noto quello delle lezioni.

Neuropsicologia clinica (base)

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Giuseppe Sartori

Obiettivi formativi

Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologia. Introduzione all'esame Neuropsicologico. Studio di casi e stesura delle relazioni.

Prerequisiti

Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologia. Introduzione all'esame Neuropsicologico. Studio di casi e stesura delle relazioni.

Contenuti

- Fondamenti di neurologia: "Neuroimaging", Semeiotica neurologica, L'esame neurologico, Alterazioni neurologiche della coscienza e del sonno, Le principali malattie neurologiche, Le demenze, Le epilessie, Le cefalee, Malattie infettive, autoimmunitarie e demielinizzanti, Malattie vascolari, Tumori cerebrali, Psicofarmacologia.
- Le funzioni corticali superiori: Asimmetria anatomica e funzionale degli emisferi, Funzioni dei lobi occipitali, parietali, temporali e frontali, Sindromi da disconnessione.
- Alterazioni delle funzioni corticali superiori: La neuropsicologia cognitiva, Disturbi di memoria, Disturbi di riconoscimento, Disturbi di linguaggio, lettura, scrittura e calcolo, Disturbi spaziali.
- L'esame neuropsicologico
- La riabilitazione neuropsicologica.

Testi di riferimento

- Lezak, "Valutazione neuropsicologica. Volume I: Teoria e pratica." EDRA Editrice
- A lezione verranno segnalati capitoli del "Manuale di Neuropsicologia" Denes-Pizzamiglio, II ed., Zanichelli

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni verranno presentati dei casi clinici.

Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Iscrizioni tramite infostudent.

Ricevimento

Martedì ore 11.30. Via Venezia, 8.

Neuropsicologia clinica (avanzato)

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Giuseppe Sartori

Obiettivi formativi

L'esame Neuropsicologico. Studio di pazienti neurologici e psichiatrici. Applicazioni forensi della neuropsicologia. Studio di casi e stesura delle relazioni.

Contenuti

- L'esame neuropsicologico: Valutazione clinica e psicomelia, I principali tests neuropsicologici, La costruzione di tests, Prove computerizzate nella valutazione e nella riabilitazione, Studio e presentazione di un caso; comunicazione dei risultati ,Riabilitazione neuropsicologica.
- Stesura di una relazione neuropsicologica.
- Applicazioni della neuropsicologia in ambito assicurativo e forense.

Testi di riferimento

- Lezak "Valutazione neuropsicologica. Volume I: Teoria e pratica". EDRA Editrice
Materiale didattico reperibile su Internet

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni, tenute dalla dott.ssa Sara Mondini,verranno presentati dei casi clinici.

Modalità d'esame

L'esame sarà orale.

Ricevimento

Martedì ore 10.30, Via Venezia, 8.

Neuroscienze cognitive (base)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof. Giuseppe Sartori

Obiettivi formativi

Le neuroscienze cognitive sono caratterizzate dalla integrazione di modelli e metodologie che derivano dalla psicologia e neuropsicologia cognitiva, dall'intelligenza artificiale, dalla neurofisiologia. Il Corso mira ad evidenziare l'efficacia di questa logica integrata.

Prerequisiti

E' consigliabile aver sostenuto o l'esame di Psicobiologia avanzato o di Neuropsicologia Clinica.

Contenuti

- L'evoluzione del cervello umano.
- Il riconoscimento dei volti e degli oggetti
- La percezione dello spazio
- Apprendimento e memoria
- Memoria semantica
- Linguaggio e comunicazione

Testi di riferimento

- Zigmond, Bloom, Landis, Roberts, Squire, "Neuroscienze cognitive e comportamentali", EdiSES, Napoli.

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Nelle esercitazioni verrà condotta una ricerca sulla memoria semantica.

Modalità d'esame

L'esame sarà orale.

Ricevimento

Martedì ore 10.30, Via Venezia, 8.

Neuroscienze cognitive (avanzato)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4]; Semestre [secondo]

Prof. Giuseppe Sartori

Obiettivi formativi

Le neuroscienze cognitive sono caratterizzate dalla integrazione di modelli e metodologie che derivano dalla psicologia e neuropsicologia cognitiva, dall'intelligenza artificiale, dalla neurofisiologia. Lo studente dovrà inoltre acquisire la capacità di esporre i risultati scientifici. Il Corso mira ad evidenziare l'efficacia di questa logica integrata.

Prerequisiti

E' consigliabile aver sostenuto o l'esame di Psicobiologia avanzato o di Neuropsicologia Clinica oltre che quello di Neuroscienze Cognitive (base). Il materiale di studio consiste in articoli originali in Inglese.

Contenuti

I modelli cognitivi. Caratteristiche generali.

Genetica del comportamento e ambiente.

La rappresentazione concettuale

Testi di riferimento

Articoli originali sui vari temi in particolare.

Introduzione generale alle Neuroscienze Cognitive:

<http://www.cnbc.cmu.edu/~jlm/papers/McClelland2001IESBS.pdf>

Introduzione al problema della "Eredità e funzioni cognitive"

Turkheimer, E. (2000). Three laws of behavior genetics and what they mean. *Current Directions in Psychological Science*, 9, 160-164.

Turkheimer, E. (1998). Heritability and biological explanation. *Psychological Review*, 105, 782-791.

Si trovano al seguente indirizzo:

<http://www.people.virginia.edu/~ent3c/papers2/papers.htm>

La rappresentazione concettuale

<http://www.cnbc.cmu.edu/~jlm/papers/McCRogers03.pdf>

Metodi didattici

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite.

Modalità d'esame

Durante il corso ad ogni studente verrà assegnato un argomento. Lo studente dovrà produrre un elaborato scritto, possibilmente in lingua inglese, dal quale dovrà emergere la sua capacità di comprensione del problema, la sua capacità di analisi critica e la sua capacità creativa.

Ricevimento

Martedì ore 10.30. Via Venezia 8.

Psicobiologia della salute (base)

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicologia della salute (base)" del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

Prof. Aldo Galeazzi

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è quello di far acquisire i fondamenti teorici e metodologici della Psicologia della salute tanto riguardo agli interventi riabilitativi quanto soprattutto a quelli orientati alla prevenzione nella prospettiva del miglioramento della qualità della vita.

Prerequisiti

In linea di massima si ritiene che lo studente che abbia superato tutti gli esami del biennio sarà molto agevolato nell'affrontare lo studio della disciplina. Pur non ponendo sbarramenti sembra raccomandabile l'aver già superato almeno gli esami di Psicologia generale e Psicologia della personalità e Psicologia clinica.

Contenuti

- La psicologia della salute: malattia, stili di vita e fattori di rischio [5]
- Stress, emozioni e malattia. Strategie di coping [5]
- Benessere psicologico e qualità della vita [5]
- Strumenti di assessment e linee di intervento [5]

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- Majani G. (1999). "Introduzione alla psicologia della salute". Erickson, Trento.

- Zani B., Cicognani E. (2000). "Psicologia della salute". Il Mulino, Bologna.

Letture consigliate per approfondimenti:

- Biondi M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero scientifico, Roma.

- Pancheri, P. (1995). "Stress, emozioni, malattia". Mondadori, Milano.

- Zanus L., (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuola, Gorizia.

- Seligman M.E.P. (1996). "Imparare l'ottimismo" Firenze: Giunti

Un ulteriore elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.

Metodi didattici

Diversi argomenti del corso verranno illustrati e presentati con l'ausilio di supporti multimediali e dove possibile integrati con la presentazione di casi clinici. Al termine di ogni esposizione teorica verrà sollecitata la partecipazione attiva degli studenti mediante interventi, commenti e proposte. Le esercitazioni verranno condotte dal docente con l'ausilio di collaboratori. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno invitati testimoni di alto profilo professionale.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta seguita da una integrazione orale. La prova scritta, diretta a saggiare le conoscenze di base, prevede domande a risposte alternative predeterminate e richiede un'ora per il suo svolgimento. I risultati della prova scritta saranno esposti entro una settimana nelle apposite bacheche della Facoltà e compariranno anche in Infostudent. L'iscrizione all'esame è effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data fissata per l'esame.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Altre informazioni

Durante il corso potranno essere fornite indicazioni piu' puntuali circa le sezioni dei testi da approfondire o altre letture integrative riservate ai frequentanti.

Psicobiologia della salute (avanzato)

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicologia della salute (avanzato)" del Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalita' e delle relazioni interpersonali.

Prof. Aldo Galeazzi

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento e' quello di perfezionare le conoscenze teoriche e metodologiche della Psicologia della salute in ambito preventivo, riabilitativo e di educazione alla salute anche in relazione alle malattie di maggiore impatto sociale. Ci si propone inoltre di approfondire gli aspetti problematici della relazione con i pazienti, con lo staff clinico e con i caregivers.

Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Psicologia della salute base.

Contenuti

- Psicologia della salute, ospedale, malattie sociali. [5]
- Il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni. [5]
- Comportamento e salute. [5]
- Modificazione dei comportamenti rilevanti per la salute. [5]

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- Stroebe W, Stroebe M.S. (1997). "Psicologia sociale e salute". McGraw-Hill, Milano.
- Majani G. (2001). "Compliance, adesione, aderenza". McGraw-Hill, Milano.

Letture consigliate per approfondimenti:

- Biondi M., Costantini A., Grassi L. (1995). "La mente e il cancro". Il Pensiero scientifico, Roma.
- Biondi M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero scientifico, Roma.
- Pancheri P. (1988). "Stress, emozioni e malattia coronarica". Franco Angeli, Milano.
- Seligman M.E.P. (1996). "Imparare l'ottimismo". Giunti, Firenze.
- Zanus, L. (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuola, Gorizia.

Un ulteriore elenco delle letture consigliate per un approfondimento della materia può essere reperito sulla pagina Infostudent del docente.

Metodi didattici

Diversi argomenti del corso verranno illustrati e presentati con l'ausilio di supporti multimediali e dove possibile integrati con la presentazione di casi clinici. Al termine di ogni esposizione teorica verra' sollecitata la partecipazione attiva degli studenti mediante interventi, commenti e proposte. Le esercitazioni verranno condotte dal docente con l'ausilio di collaboratori e avranno carattere di ricerche sul campo condotte per piccoli gruppi, con esposizione finale dei risultati raggiunti. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno invitati testimoni di alto profilo professionale.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta seguita da un' integrazione orale. La prova scritta, diretta a saggiare le conoscenze di base, prevede domande a risposte alternative predeterminate ed in massima richiede un'ora per il suo svolgimento. I risultati della prova scritta saranno esposti entro una settimana nelle apposite bacheche della Facolta' e compariranno anche in Infostudent. L'iscrizione all'esame e' effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data fissata per l'esame.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Altre informazioni

Durante il corso potranno essere fornite indicazioni più puntuali circa le sezioni dei testi da approfondire o altre letture integrative riservate ai frequentanti anche in relazione ai lavori seminariali.

Psicofisiologia clinica (base)

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [2, 3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicofisiologia clinica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof.ssa Daniela Palomba

Obiettivi formativi

L'insegnamento è volto ad approfondire lo studio delle basi psicobiologiche dei disturbi mentali (stati d'ansia, depressione, schizofrenia) e somatici (ad es. ipertensione, dolore cronico). Il corso prevede una sezione di base riferita ai modelli e ai metodi d'indagine psicofisiologici in psicologia clinica e una sezione relativa alla psicobiologia del comportamento normale e patologico.

Prerequisiti

È opportuno che lo studente possieda un'adeguata conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico e dei processi mentali connessi (acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia). È suggerita la conoscenza degli elementi di base di psicopatologia generale;

Contenuti

- Modelli e metodi psicobiologici in psicologia clinica [5]
- La valutazione psicofisiologica e lo studio dell'Attivazione [10]
- Modelli psicobiologici dell'emozione e del disturbo d'ansia [10]
- I disturbi psicofisiologici e la psicobiologia della Salute [5]

Testi di riferimento

- Davison G.C. e Neale L.M. (2000). "Psicologia clinica". Zanichelli, Bologna. 2° ed, Capp. 4-8.
- Stegagno L. (a cura di) (1991). "Psicofisiologia", Vol.II, Correlati fisiologici dei processi cognitivi e del comportamento". Bollati-Boringhieri, Torino. Capp. 10-11-12.
- Trapanotto M. (2001). "Lezioni di Psicobiologia" CLEUP, Padova. (Tutto)

Metodi didattici

Le lezioni, affronteranno i temi su indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e il materiale didattico suggerito. Le esercitazioni approfondiranno alcuni temi trattati a lezione anche tramite simulazione a computer di procedure di valutazione diagnostica

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più alcune domande in forma aperta. La registrazione del voto d'esame deve essere effettuata nella stessa sessione. Gli studenti che intendono sostenere l'esame devono iscriversi tramite Infostudent entro una settimana prima della data d'esame. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo.

Ricevimento

Settimanalmente, nella sede di Via Venezia 8

Laboratori e didattica integrativa

L'attività di laboratorio riguarderà principalmente gli aspetti metodologici della disciplina e le tecniche di registrazione dei biosegnali. Essa si svolgerà in aula tramite simulazioni a computer (vedi anche sez. 15) e nei Laboratori di psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia Generale.

Altre informazioni

Informazioni ulteriori relative al programma, esami, domande e argomenti di tesi, ecc. verranno inserite in Infostudent.

Psicolinguistica

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 4], Crediti [4], Semestre [primo]

Il corso muove da "Psicolinguistica" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Giovanni Flores d'Arcais

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'introduzione alla psicologia del linguaggio. Esso presenta i processi legati alla comprensione e alla produzione del linguaggio. Il corso fornisce anche alcune basi di tipo linguistico e metodologico, e cerca di inquadrare alcuni recenti contributi teorici e metodologici allo studio del linguaggio.

Prerequisiti

Il corso prevede la conoscenza dei fondamenti della psicologia. Molto utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva in generale, e nel campo delle neuroscienze.

Contenuti

Unità didattiche:

- Storia della psicolinguistica. Nozioni di linguistica generale. La grammatica generativa - trasformazionale. Indicazioni metodologiche. [10]
- I suoni del linguaggio. La percezione dei suoni del linguaggio. Il riconoscimento e la comprensione delle parole. L'analisi morfologica. [10]
- La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. La comprensione dei testi. Modelli autonomi e modelli interattivi. La produzione del linguaggio. Linguaggio e conversazione. [10]

Testi di riferimento

Il programma dettagliato del corso verrà precisato nel corso delle lezioni.

Un fascicolo, intitolato "Materiali per il corso di Psicolinguistica", è pubblicato dalla CLEUP di Padova. In esso gli studenti trovano tutte le indicazioni per l'esame, il programma del corso, le indicazioni bibliografiche precise e molto materiale didattico. Quest'ultimo costituisce parte integrante per la preparazione all'esame. Bibliografia per l'esame. Gli studenti potranno preparare l'esame sulla base di capitoli dei seguenti libri:

- Flores d'Arcais, G.B. (2002). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". CLEUP, Padova.
- Cacciari, C. (2001). "Psicologia del linguaggio". Il Mulino, Bologna.
- Flores d'Arcais, G.B. (2001). "Materiali per il corso di psicolinguistica". CLEUP, Padova.

Modalità d'esame

L'esame è costituito da una prova scritta con cinque domande aperte, della durata di un'ora. Sulla base del voto ottenuto nella prova scritta, gli studenti possono sostenere, ove la desiderino, una prova orale.

Ricevimento

Il ricevimento studenti avviene settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Per evitare attese, si prega di prendere appuntamento telefonico.

Psicologia animale e comparata (base)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Mario Zanforlin

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni di base, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuti

- 1) Caratteristiche dell'azione, istinto ed apprendimento, motivazioni, la teoria del Lorenz [10]
- 2) Stimoli e comunicazione, organizzazione sociale[10]

Testi di riferimento

- Manning, A. "Il comportamento animale", Bollati Boringhieri, Torino.
- Zanforlin M. "L'evoluzione delle facoltà mentali", dispense.

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.

Metodi didattici

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sarà permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta, della durata di $\frac{3}{4}$ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale.

Psicologia animale e comparata (avanzato)

SSD [M-PSI/02], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Mario Zanforlin

Obiettivi formativi

Il corso intende approfondire lo studio dei metodi di indagine e delle principali teorie di spiegazione dei processi mentali dell'animale e della loro evoluzione, ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base fornite dal corso dello stesso titolo o dal corso di Etologia, di una delle lauree triennali

Contenuti

- Caratteristiche dei processi percettivi, di apprendimento e memorizzazione. [10]
- Caratteristiche della rappresentazione mentale e processi di intelligenza [10]

Testi di riferimento

- G. Vallortigara, "Altre Menti", Il Mulino, Bologna
- M. Zanforlin "L'evoluzione delle facoltà mentali", dispense.

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.

Metodi didattici

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sarà permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento.

Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova scritta, della durata di $\frac{3}{4}$ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale.

Psicologia dell'apprendimento e della memoria

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [1, 2, 4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Cesare Cornoldi

Obiettivi formativi

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia dell'apprendimento e della memoria. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di approfondimento.

Prerequisiti

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha affrontato i corsi di base di Psicologia

Contenuti

- Le basi dell'apprendimento e della memoria
- Apprendimento e memoria in contesti applicativi

Testi di riferimento

- Il capitolo di qualsiasi manuale introduttivo sul Condizionamento e altri principi fondamentali dell'apprendimento
- Baddeley A. (1995). "La memoria umana". Il Mulino, Bologna. Capp. 1-11
- (solo per i non frequentanti) Cornoldi C., (1996) "Metacognizione e apprendimento". Il Mulino, Bologna.

N.B. : gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il materiale base (punti a e b); gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

Metodi didattici

Le lezioni useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da esercitazioni (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

Ricevimento

Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano.

Psicologia della memoria e della cognizione

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [secondo]

Il corso muove da "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Cesare Cornoldi

Obiettivi formativi

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali della memoria, sia nel suo versante laboratoristico, sia nel suo versante applicativo, e di illustrare i collegamenti della ricerca sulla memoria e dell'indagine sui processi cognitivi. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di approfondimento.

Prerequisiti

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha affrontato i corsi di base di Psicologia e conoscenza già consolidata delle basi dell'apprendimento e della memoria

Contenuti

- 1) Sistemi di memoria e attività cognitiva umana

2) Memoria in ambienti naturali

Testi di riferimento

- Baddeley A., (1995) "La memoria umana". Il Mulino, Bologna. Capp. 12-17
- (solo per i non frequentanti) Mazzoni G., (2003) "Si può credere a un testimone?". Il Mulino, Bologna.

N.B. : gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il materiale base (punto a) integrato con gli appunti; gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

Metodi didattici

Le lezioni useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da esercitazioni (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà fatto riferimento ad un Esperimento che lo studente sarà invitato a ideare

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande aperte); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

Ricevimento

Martedì mattina, in orario compatibile con l'orario delle lezioni, presso lo studio del docente in Via Venezia 8, III piano.

Psicologia della motivazione e delle emozioni

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [4], Crediti [4] Semestre [secondo]

Prof.ssa Adele Cavedon

Obiettivi formativi

Scopo della prima parte del corso è di fornire allo studente gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi legati alla motivazione, vista sia da un punto di vista elementare, che da un punto di vista più complesso.

La seconda parte del corso verterà sullo studio degli aspetti generali dei processi emotivi. Verranno trattati gli approcci teorici di riferimento e i rapporti intercorrenti tra motivazione ed emozioni.

Prerequisiti

Conoscenza delle tematiche della Psicologia generale e della Metodologia della ricerca in psicologia.

Contenuti

- Strutture motivazionali semplici (6)
- Strutture motivazionali complesse (6)
- Definizioni, ragioni e modi delle emozioni (5)
- Approcci teorici alle emozioni (5)
- Le emozioni (8)

Testi di riferimento

- Rheinberg F. (1997) "Psicologia della motivazione" Il Mulino, Bologna.
- Uno a scelta tra i seguenti testi:
- Legrenzi P.(1998) "La felicità" Collana "farsi un'idea" Il Mulino, Bologna.

- Anolli L.(2000) "La vergogna" Collana "farsi un'idea" Il Mulino, Bologna.
- Ciceri M. R.(2001) "La paura" Collana "farsi un'idea" Il Mulino, Bologna.
- D'Urso V.(2001) "Arrabbiarsi" Collana "farsi un'idea" Il Mulino, Bologna.

Metodi didattici

Nelle lezioni frontali saranno trattate le nozioni teoriche nei loro aspetti generali. Tali nozioni dovranno essere approfondite dallo studente, attraverso lo studio individuale, con l'ausilio dei testi indicati.

Le esercitazioni in aula, tenute dalla docente, verteranno su alcuni dei temi trattati nelle lezioni.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale. Gli studenti dovranno iscriversi all'esame mediante InfoStudent almeno 5 giorni prima della data stabilita per la prova.

Ricevimento

Il ricevimento studenti avrà luogo settimanalmente, presso lo studio della docente in Via Venezia, 8.

Laboratori e didattica integrativa

Sono previste alcune ore di lezione tenute da esperti.

Psicologia delle disabilità

SSD [M-PSI/04], Piano di Studio [1, 2, 3], Crediti [4], Semestre [primo]

Il corso muove da "Psicologia delle disabilità" del Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

Prof. Salvatore Soresi

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di approfondire alcuni aspetti essenziali per quanti sono interessati alle tematiche della disabilità, partendo da quanto suggerito a questo riguardo dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. Saranno quindi presentate le modalità utilizzate per classificare abilità e difficoltà delle persone e verranno discusse più nel dettaglio alcune specifiche disabilità.

Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia generale e dell'età evolutiva.

Contenuti

- Ritardo mentale [10]
- Disabilità linguistiche e nella comunicazione [5]
- Disabilità cognitive [5]
- Il trauma cranico [5]
- La qualità di vita e l'autodeterminazione [5]

Testi di riferimento

- Tampieri G., Soresi S. e Vianello R. (1988). "Ritardo mentale: rassegna di ricerche". Erip Editrice, Pordenone. (esclusi capitoli IV e VII)
- Soresi S. (2002). "Disabilità, trattamento e integrazione". Erip Editrice, Pordenone. (esclusi capitoli II, IX, X e XVI)

Metodi didattici

Nel corso delle lezioni al momento espositivo seguiranno di norma discussioni ed esemplificazioni. Le esercitazioni si proporranno essenzialmente di familiarizzare lo studente con le problematiche specifiche di alcune disabilità.

Modalità d'esame

L'esame, in base al numero degli studenti presenti all'appello, avverrà in forma scritta o orale.

Ricevimento

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Belzoni 80.

Psicologia del pensiero

SSD [M-PSI/01] Piano di Studio [4], Crediti [4], Semestre [primo]

Il corso muove da "Psicologia del pensiero" del Corso di laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale).

Prof. Paolo Cherubini

Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare nello studente un quadro unitario ed approfondito di alcuni processi di pensiero, dandogli modo di integrare diverse nozioni provenienti da tradizioni di ricerca separate. Dati i limiti di tempo imposti e la mutazione del corso dall'omonimo corso, molto più esteso, del vecchio ordinamento, ogni studente, dopo il modulo introduttivo, sarà libero di scegliere se seguire il modulo sui processi induttivi o quello sui processi deduttivi.

Prerequisiti

Per poter seguire con massimo profitto il corso lo studente dovrebbe aver già sviluppato conoscenze specifiche su altri processi cognitivi (memoria, apprendimento, attenzione). Una conoscenza di base della logica e della metodologia della ricerca in psicologia è utile alla comprensione di alcuni argomenti trattati.

Contenuti

Gli studenti dovranno seguire obbligatoriamente l'unità didattica 1. Ciascuno potrà poi scegliere se seguire l'unità didattica 2, o l'unità didattica 3.

Unità didattica 1 (obbligatoria) - Basi della disciplina (10 ore): Basi epistemologiche dello studio scientifico del pensiero – I metodi della psicologia del pensiero – Classificazione dei principali processi di ragionamento.

Unità didattica 2 (in alternativa alla 3) - Processi induttivi (20 ore): La categorizzazione – L'induzione – L'individuazione di analogie

Unità didattica 3 (in alternativa alla 2) - Processi deduttivi (20 ore): La verifica di ipotesi e la revisione delle conoscenze – La deduzione – Cenni di logica e di "logica mentale" – La teoria dei modelli mentali – Il ragionamento basato su conoscenze precedenti

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

- P. Cherubini, A. Mazzocco. "Fondamenti di psicologia del ragionamento". In corso di pubblicazione, disponibile come dispensa distribuita gratuitamente agli studenti. Per chi segue le unità 1 e 2: capitoli dall'1 al 6 compresi. Per chi segue le unità 1 e 3: capitoli 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10.

- P. Cherubini, P. Giaretta, A. Mazzocco. (2001). "Ragionamento: Psicologia e Logica". Firenze: Giunti. Per chi segue le unità 1 e 2: capitoli 1, 4, 5, 8. Per chi segue le unità 1 e 3: capitoli 1, 2, 4, 8.

Testi di approfondimento facoltativi:

Come prima scelta di approfondimento facoltativo, si possono ovviamente portare i capitoli dei testi obbligatori esclusi dal programma. Inoltre, sono buoni approfondimenti:

- P. Legrenzi, A. Mazzocco. (1975). "Psicologia del Pensiero". Firenze: Martello Giunti. Testo prezioso per l'approfondimento delle basi storiche della disciplina.

- P.N. Johnson-Laird. (1988). "Modelli mentali". Bologna: Il Mulino. Questo classico è un'utilissima base di riflessione sulle principali problematiche della disciplina.

- K. Manktelow. (1999). "Reasoning and thinking". Hove: Psychology Press. In Inglese.

Metodi didattici

Le lezioni che riportano i risultati empirici a fondamento della disciplina si avvarranno di materiale grafico presentato via computer; quelle che discutono approcci teorici, più "attive", si baseranno sul dibattito con gli studenti. La partecipazione attiva degli studenti è sempre richiesta.

Modalità d'esame

L'esame si compone di una prova scritta e di una prova orale.

La prova scritta comprende alcune domande a scelta chiusa sul programma d'esame ed una discussione critica di un tema dato dal docente. La prova orale valuta la padronanza dei principali paradigmi teorici della disciplina, la familiarità con i più importanti risultati empirici, e la capacità di pensiero critico dello studente. Eventuali testi facoltativi presentati dallo studente saranno esaminati solo nella prova orale.

Le prove scritte e orali dovranno essere prenotate entro una settimana dallo svolgimento, tramite invio di e-mail direttamente al docente (paolo.cherubini@unimib.it).

Gli esami orali saranno distribuiti nell'arco di più giorni (ove eccedano le 15-20 unità) in base all'ordine di prenotazione.

Ricevimento

Il ricevimento deve essere prenotato con almeno due giorni di anticipo via e-mail (paolo.cherubini@unimib.it). Si terrà nell'edificio psi-01, secondo piano, corridoio a destra, terza porta a destra. Giorni e orari da destinarsi.

Psicosomatica

SSD [M-PSI/08], Piano di Studio [3], Crediti [4], Semestre [secondo]

Prof.ssa Daniela Palomba

Obiettivi formativi

L'insegnamento è volto a fornire: a) un inquadramento attuale della disciplina e una metodologia d'indagine per lo studio dei fattori psicobiologici che intervengono nei principali disturbi psicosomatici; b) modelli di accertamento diagnostico e di intervento nell'area della psicobiologia della salute. Il corso prevede, pertanto, una sezione di metodologia generale e costrutti di base, e sezioni tematiche sui principali disturbi psicosomatici.

Prerequisiti

E' opportuno che lo studente possieda le conoscenze di base di anatomia e fisiologia delle strutture nervose centrali e periferiche (acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia).

Contenuti

- Psicologia della Salute e Psicosomatica: inquadramento e metodologia d'indagine [5 ore]
- Attivazione emozionale e stress [10 ore]
- Disturbi psicofisiologici: esemplificazioni [10 ore]
- Procedure di autoregolazione psicofisiologica e controllo dello stress [5 ore]

Testi di riferimento

- Pancheri, P. (1980). "Stress, Emozioni, Malattia". Mondadori, Milano. (Tutto)

Ulteriore materiale didattico verrà distribuito durante il corso.

Metodi didattici

Le lezioni, affronteranno i temi su indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e il materiale didattico suggerito. Le esercitazioni approfondiranno alcuni temi trattati a lezione anche tramite simulazione a computer di procedure di assessment e valutazione diagnostica.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più alcune domande in forma aperta. La registrazione del voto d'esame deve essere effettuata nella stessa sessione. Gli studenti che intendono sostenere l'esame devono iscriversi tramite Infostudent una settimana prima della data d'esame. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo.

Ricevimento

Settimanalmente, nella sede di Via Venezia 8.

Laboratori e didattica integrativa

L'attività di laboratorio riguarderà principalmente gli aspetti metodologici della disciplina e le tecniche di registrazione dei biosegnali. Essa si svolgerà in aula tramite simulazioni a computer (vedi anche sez. 15) e nei Laboratori di psicofisiologia del LIRIPAC

Altre informazioni

Informazioni ulteriori relative al programma, esami, domande e argomenti di tesi, ecc. verranno inserite in Infostudent.

Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (base)

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [2], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Patrizio Tressoldi

Obiettivi formativi

Acquisire le basi metodologiche relative alla valutazione delle funzioni cognitive sia in età evolutiva che in età adulta, utili per il trattamento ri-abilitativo;

Prerequisiti

- Conoscenza delle principali funzioni cognitive.
- Basi delle tecniche di ricerca in psicologia.
- Basi di teorie e tecniche dei test.

Contenuti

- Quali processi cognitivi valutare e perché [5]
- Come valutare i processi cognitivi [10]
- Esempi di valutazione [5]
- Dalla valutazione alla modificazione (trattamento) dei processi cognitivi [10]

Testi di riferimento

- Pedrabissi, L., Santinello, M. (1997) "I test psicologici". Il Mulino. Bologna. (Capitoli: IV, VI, VII, VIII, IX, XI);
- dal DSM-IV (1995): Capitolo "Delirium, demenza, disturbi amnestici e altri disturbi cognitivi". Masson Editore.
- Denes, G. e Pizzamiglio, L. (1996) "Manuale di Neuropsicologia", Zanichelli, Bologna: Capitolo 5: Capitani E., Laiacina, M. "La valutazione quantitativa dei dati clinici e sperimentali in neuropsicologia";
- Capitolo 35: Basso, A, Pizzamiglio, L. "Recupero delle funzioni cerebrali".
- Nota, Rondal, Soresi "La valutazione delle disabilità", Erip Editrice, Pordenone: Parte prima: "L'assessment nel trattamento delle disabilità".

Altri materiali potranno essere messi a disposizione durante le lezioni.

Metodi didattici

Lezioni interattive; lavori di gruppo; studio individuale.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta. Consisterà in domande aperte sui contenuti del corso.

Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di presentare un elaborato sostitutivo dell'appello d'esame.

E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent.

Ricevimento

Il ricevimento per i soli studenti del corso avrà luogo il martedì mattina dalle 9.30 alle 10.30 presso lo studio del docente in via Venezia, 10.

Laboratori e didattica integrativa

Gli studenti potranno avere l'opportunità di assistere a delle valutazioni cognitive presso servizi sanitari accreditati.

Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (avanzato)

SSD [M-PSI/01], Piano di Studio [2], Crediti [4], Semestre [primo]

Prof. Alvaro Pra Baldi

Obiettivi formativi

Il corso, caratterizzato da ampia operatività, intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali per un approccio consapevole all'uso di alcuni strumenti per la valutazione dei disturbi cognitivi in età evolutiva ed adulta. Per ciascun strumento esaminato verranno approfondite le caratteristiche (anche metriche), le modalità di somministrazione, di scoring, di lettura dei risultati e presentati possibili percorsi di intervento sulle difficoltà rilevate.

Prerequisiti

Conoscenza delle principali funzioni cognitive.

Basi delle tecniche di ricerca in psicologia.

Basi di teorie e tecniche dei test.

Aver acquisito, nel corso base, le basi metodologiche relative alla valutazione delle funzioni cognitive sia in età evolutiva che in età adulta utili per il trattamento riabilitativo.

Contenuti

Analisi di alcuni reattivi classici per la misurazione delle funzioni cognitive in età evolutiva e adulta; [10]

Caratteristiche e applicazioni di alcuni strumenti osservativi e autoperceptivi; [5]

Somministrazione e scoring automatizzati; [5]

Analisi di alcuni programmi di intervento per il trattamento dei disturbi cognitivi [10]

Testi di riferimento

Pedrabissi, L., Santinello, M. "I test psicologici". Il Mulino. Bologna.

Dispense delle lezioni

Metodi didattici

Lezioni interattive.

Lavori di gruppo / esercitazioni su materiali forniti dal docente.

Studio individuale.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma scritta. Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di presentare un elaborato simile prima degli appelli d'esame.
E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent.

Ricevimento

Il ricevimento per i soli studenti del corso avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia, 10.

