



Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della salute](#)

M-PSI/08, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia di comunità \(M-4B\)](#)

Prof. Zanus Lorena

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è di far acquisire e perfezionare i fondamenti teorici e metodologici della psicologia della salute, per arrivare poi a conoscerne i temi più rilevanti e le sue principali applicazioni. Una parte specifica del corso riguarderà il dolore cronico.

Contenuto dell'attività formativa

- La psicologia della salute: cognizioni e comportamenti connessi alla salute.
- Modelli socio-cognitivi
- Modificazione degli stili di vita non salutari.
- Lo stress e le abilità di coping
- Benessere psicologico e qualità della vita.
- Il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni.
- La comunicazione con il paziente
- Psiconeuroimmunologia: meccanismi attraverso cui il cervello e il sistema neuroendocrino modulano il sistema immunitario
- Il cancro
- Il dolore cronico

Testi di riferimento

Testi obbligatori per tutti:

- Delle Fave, A., Bassi, M. (2007) Psicologia e salute. UTET
- Bottaccioli, F. (2005) Psiconeuroendocrinoimmunologia. Red Edizioni, Milano. (pagg. 112-220; 384-422)
- Zanus, L., Leone, E. (2009) Approccio psicologico al dolore cronico. UPSEL Domeneghini Ed.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali e applicativi, utilizzando esempi di iniziative preventive, di attività riabilitative e modelli di intervento in ambito sanitario. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'esame e alla discussione di casi e di materiali clinico-riabilitativi.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Sono previste lezioni integrative su argomenti specifici che saranno tenute da esperti nei vari settori.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.