



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione A e Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione B](#)

ESAME INTEGRATO DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE A E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E RIABILITAZIONE B

M-PSI/02, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica \(M-1C\)](#)

Prof. Bisiacchi Patrizia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione A (4 CFU)

Bisiacchi Patrizia

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze di base ed alcuni strumenti pratici per poter intervenire nel campo della neuropsicologia dello sviluppo sia dal punto di vista della valutazione dei deficit che dal punto di vista dell'intervento ri-abilitativo

Prerequisiti

Il Corso richiede agli Studenti una buona conoscenza:

- dei principali paradigmi sperimentali delle scienze cognitive;
- della neuroanatomia e della neurofisiologia;
- delle principali metodologie di indagine neurobiologica;
- dei meccanismi dello sviluppo cerebrale.

Contenuto dell'attività formativa

Introduzione alla neuropsicologia dello sviluppo
metodi di indagine
basi anatomiche e fisiologiche dello sviluppo umano
la valutazione in neuropsicologia dello sviluppo
la riabilitazione

le funzioni esecutive

- Definizione
- Valutazione
- patologie
- riabilitazione
- discussione di casi

Testi di riferimento

Vicari, S, Caselli, C.(2010) Neuropsicologia dello sviluppo Il Mulino, Bologna

BISIACCHI P., TRESSOLDI, P. (2005). Metodologia generale dell'intervento riabilitativo delle funzioni cognitive. In: BISIACCHI P TRESSOLDI P. Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive. (pp. 113-128). ROMA: Carocci (ITALY).

BISIACCHI P., TARANTINO V. (2008). La valutazione neuropsicologica tra significatività statistica e clinica. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO. vol. XII,2, pp. 171-187

GARON N, BRYSON SE, SMITH IM (2008) Executive function in preschoolers: a review using an integrative framework. Psychological Bulletin vol 134(1), 31-60

Metodi di insegnamento

Qualora possibile verranno invitati esperti del settore

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Verranno presentati alcuni strumenti di valutazione con esercitazioni sulla loro somministrazione e valutazione

verranno discussi alcuni casi clinici in dettaglio sia dal punto di vista della valutazione che dell'intervento

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione B (4 CFU)

Bisiacchi Patrizia

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze di base ed alcuni strumenti pratici per poter intervenire nel campo della neuropsicologia dello sviluppo sia dal punto di vista della valutazione dei deficit che dal punto di vista dell'intervento ri-abilitativo

Prerequisiti

Il Corso richiede agli Studenti una buona conoscenza:

- dei principali paradigmi sperimentali delle scienze cognitive;
- della neuroanatomia e della neurofisiologia;
- delle principali metodologie di indagine neurobiologica;
- dei meccanismi dello sviluppo cerebrale.

Contenuto dell'attività formativa

Introduzione alla neuropsicologia dello sviluppo
metodi di indagine
basi anatomiche e fisiologiche dello sviluppo umano
la valutazione in neuropsicologia dello sviluppo
la riabilitazione

le funzioni esecutive

- Definizione
- Valutazione
- patologie
- riabilitazione

– discussione di casi

Testi di riferimento

Vicari, S, Caselli, C.(2010) Neuropsicologia dello sviluppo Il Mulino, Bologna

BISIACCHI P., TRESSOLDI, P. (2005). Metodologia generale dell'intervento riabilitativo delle funzioni cognitive. In: BISIACCHI P TRESSOLDI P. Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive. (pp. 113-128). ROMA: Carocci (ITALY).

BISIACCHI P., TARANTINO V. (2008). La valutazione neuropsicologica tra significatività statistica e clinica. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO. vol. XII,2, pp. 171-187

GARON N, BRYSON SE, SMITH IM (2008) Executive function in preschoolers: a review using an integrative framework. Psychological Bulletin vol 134(1), 31-60

Metodi di insegnamento

Qualora possibile verranno invitati esperti del settore

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Verranno presentati alcuni strumenti di valutazione con esercitazioni sulla loro somministrazione e valutazione

verranno discussi alcuni casi clinici in dettaglio sia dal punto di vista della valutazione che dell'intervento

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

