



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Modelli di intervento nelle relazioni familiari](#)

MODELLI DI INTERVENTO NELLE RELAZIONI FAMILIARI

M-PSI/07, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3,5]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#) / [Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)Prof. [Lis Adriana](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare modelli specifici di intervento in ambito familiare basati sulla teoria dell'attaccamento e su quella psicoanalitica, differenziandole da un approccio di tipo sistemico. Verrà dato spazio all'intervento sulla famiglia e sulla coppia (coniugale e genitoriale). I modelli oltre che sul piano teorico, verranno illustrati anche a livello clinico

Prerequisiti

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Relazioni Familiari, Counselling Familiare, Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico.

Contenuto dell'attività formativa

- modulo (2 ore): inquadramento teorico generale sulla differenza tra modelli di intervento individuale ed in ambito familiare .
- modulo (5 ore): l'approccio sistemico e diagnostica.
- modulo (10 ore): l'approccio basato sulla teoria dell'attaccamento
- modulo (18 ore): l'approccio basato sulla teoria psicoanalitica.
- modulo (5 ore): valutazione empirica dei modelli di intervento in ambito familiare
- esercitazioni (20 ore): esemplificazioni cliniche, modelli preventivi: terapia madre-bambino.

Testi di riferimento

Lis, A., Mazzeschi, C.e Salcuni, S. (2005), Modelli di intervento in ambito delle relazioni familiari. Roma: Carrocci Editore
Due articoli a scelta tra una serie di articoli proposti dal docente le cui informazioni verranno esplicitate durante il corso.

Per gli studenti non frequentanti

E' obbligatoria la lettura di un testo tra i seguenti:

- Norsa D., Zavattini G.C. (1997), Intimità e collusione. Milano: Raffaello Cortina Editore
- Carli, L. (1999), Dalla diade alla famiglia: i legami di attaccamento nella rete familiare. Milano: Raffaello Cortina Editore
- Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S., Di Riso D. (2008) Attachment and personality in clinical settings: assessment and treatment issues. Editors.

Metodi di insegnamento

Le lezioni frontali prevedono l'utilizzo di materiale didattico (lucidi e presentazioni con Power Point). Viene dato ampio risalto alla partecipazione attiva degli studenti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Il seminario è rivolto a frequentanti. La frequenza al seminario sostituisce la lettura degli articoli per l'orale: l'orale per i partecipanti verterà sulla discussione relativa al seminario

Note

L'esame prevede sia la prova scritta che quella orale (obbligatoria). Il compito scritto si articola in domande aperte sui contenuti del corso in due parti: la prima prevede domande aperte su argomenti teorici trattati a lezione. Per quanto riguarda l'orale, saranno discussi i due testi scelti dallo studente.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.