



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

Home / Offerta formativa / Empowerment della persona e Gestione delle risorse umane

ESAME INTEGRATO DI EMPOWERMENT DELLA PERSONA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

M-PSI/06, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [1]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Nicolussi Marco

Prof. Bruscazioni Massimo

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Empowerment della persona (4 CFU)

Bruscazioni Massimo

Obiettivi formativi

Acquisire capacità e strumenti, in particolare di empowerment, per il supporto alle persone nel mondo del lavoro e nella loro vita. Persone e persona nei cambiamenti che le riguardano, anche quando imposti dall'ambiente esterno.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti particolari. Questo insegnamento, connesso con quello di "gestione delle risorse umane" nell'ambito dell'esame integrato di "risorse umane e organizzazioni", ha come focus comune "la persona" nel lavoro e nell'organizzazione.

Contenuto dell'attività formativa

Suddivisi essenzialmente in quattro aree successive:

- 1) teoria ed aree applicative dell'approccio del self empowerment
- 2) approfondimento sul "counseling empowerment oriented"
- 3) approfondimento sul contributo dell'empowerment nella formazione, nella valutazione del potenziale, nel self development, nella ownership del proprio sviluppo personal professionale (in collegamento con l'insegnamento di "gestione delle risorse umane")
- 4) approfondimento sul tema del cambiamento nella vita delle persone: come avviene e come lo si può facilitare con la metodologia e le strumentazioni del self empowerment

Testi di riferimento

Per gli studenti che hanno frequentato e realizzato, in piccoli gruppi, la ricerca esplorativa:

- 1) Bruscazioni M. (2007). "Persona Empowerment". Franco Angeli, Milano.
- 2) discussione all'esame del rapporto della ricerca esplorativa

Per gli studenti che non hanno frequentato e/o non hanno realizzato la ricerca esplorativa:

- 1) Bruscazioni M. (2007). "Persona Empowerment". Franco Angeli, Milano.
- 2) un libro a scelta tra i seguenti:
 - Gheno S. (2005). "L'uso della forza: il self empowerment nel lavoro psicosociale e comunitario". The Mc Graw-Hill Companies, Milano.
 - Bandura A. (2000). "Autoefficacia : teoria e applicazioni". Erickson, Trento.
 - Converso D., Picardo C. (2003). "Il profitto dell'empowerment, formazione e sviluppo organizzativo nelle imprese no profit". Cortina, Milano

Metodi di insegnamento

Lezioni, esercitazioni, lavori di gruppo. "Ricerca esplorativa" tramite interviste qualitative a specifiche persone sui cambiamenti avvenuti nella loro vita.

L'esame avrà una parte scritta ed una parte orale, da sostenere nella giornata successiva; verterà sul tema persona-empowerment e, per chi ha frequentato, sulla ricerca esplorativa.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Se si potrà disporre di una giornata intera, gli studenti che lo vorranno potranno partecipare ad un seminario di sperimentazione in prima persona dell'approccio del self empowerment con le tipiche esercitazioni.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Gestione delle risorse umane (4 CFU)

Nicolussi Marco

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una panoramica delle attività per la gestione e lo sviluppo delle risorse umane nelle organizzazioni, considerando anche le ripercussioni psicosociali individuali a seguito alla ricollocazione lavorativa, per effetto dell'attuale situazione del mercato del lavoro e della crisi economica in corso.

Conoscenza e capacità di analisi di base, necessaria allo psicologo all'interno delle organizzazioni per individuare e riconoscere problematiche relative alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane
 Conoscenza e capacità di individuare strumenti e modalità per la soluzione di problematiche inerenti la gestione delle risorse umane

Contenuto dell'attività formativa

1. Il rapporto uomo, lavoro e organizzazione
2. L'organizzazione del lavoro
3. La motivazione e la soddisfazione al lavoro
4. Le teorie di contenuto e di processo
5. La relazione di aiuto
6. La consulenza di processo
7. I modelli dell'interazione sociale nelle organizzazioni
8. I processi intrapsichici, di ricerca attiva e dell'ascolto
9. Interventi di ricollocazione lavorativa e aspetti psicologici del disagio individuale

Testi di riferimento

Maeran R. (2003) "Gestione delle risorse umane nelle organizzazioni". Led Edizioni Universitarie di Lettere, Economia, Diritto - Milano

Schein E. H. (2001) "La consulenza di processo". Raffaello Cortina Editore - Milano (capp. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12)

di Boccatto A., Serra A. (a cura di) (2010) "Outplacement. Psicopsicologia della riqualificazione e dell'orientamento al lavoro". Piccin Nuova Libreria Editore - Padova (capp. 3, 4, 5, 6)

- Chersul D. (2004), "Incontri che curano. Appunti di una psicologa". Clinamen Editore, Trento
- De Carlo N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". Franco Angeli, Milano. Volume primo.

Metodi di insegnamento

La prova d'esame potrà essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto e orale

Laboratori e didattica integrativa

Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali saranno affiancate da discussioni, approfondimenti, esperienze, esercitazioni individuali e di gruppo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

