



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» Entra

» Problemi di password

> **Psicologia**

> Offerta formativa 2012/13

> Offerta formativa 2011/12

> Offerta formativa 2010/11

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> Offerta formativa 2009/10

> Offerta formativa 2008/09

> **Organizzazione e strutture**> **Studiare a psicologia**> **Personale**> **Comunicazioni**> **Documenti online**> **Link utili**> **Specializzazione**> **Bandi**

>> DPG >> DPSS >> DPA >> BIBLIOTECA >> SICI >> LIRIPAC >> TUTORATO >> SAP >> TIROCINI

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia animale e comparata A e Psicologia animale e comparata B](#)

ESAME INTEGRATO DI PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA A E PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA B

M-PSI/02, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Bisazza Angelo

Prof. Regolin Lucia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Psicologia animale e comparata A (4 CFU)

Bisazza Angelo

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione dell'evoluzione del comportamento e del comportamento umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuto dell'attività formativa

- 1) Introduzione storica. Lo sviluppo del comportamento. Istinto e apprendimento. Motivazione e processi decisionali. Genetica del comportamento. Ormoni e comportamento
- 2) L'approccio evoluzionistico allo studio del comportamento. La comunicazione. L'organizzazione sociale. Altruismo e cooperazione. Selezione sessuale e conflitto sessuale. Cure parentali.

Testi di riferimento

A. Manning, M.S. Dawkins "Il comportamento animale". Boringhieri, Torino.

A. Pilastro (2007). "Sesso ed evoluzione". Bompiani.

Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento ed articoli scientifici per gli studenti che intendessero approfondire alcuni degli argomenti trattati. Questo materiale verrà discusso durante le lezioni e le esercitazioni in classe.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi. Nel corso di discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste saranno effettuate delle visite guidate ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Psicologia animale e comparata B (4 CFU)

Regolin Lucia

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie della scienza che studia il comportamento animale ed evidenziare la rilevanza delle indagini condotte in questo settore ai fini di una più approfondita comprensione dell'evoluzione del comportamento incluso quello umano.

Prerequisiti

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso.

Contenuto dell'attività formativa

Processi di percezione, di apprendimento e di memoria.
Caratteristiche delle rappresentazioni mentali.
L'intelligenza.
Evoluzione e sviluppo di tali processi.

Testi di riferimento

G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna (il testo verrà impiegato come riferimento durante tutto il corso e se ne consiglia la lettura integrale agli studenti interessati alla materia).
Durante le lezioni verranno inoltre discussi articoli scientifici recenti che affrontano tematiche di rilievo del settore. La discussione critica di tali articoli farà parte integrante delle lezioni ed esercitazioni in aula e richiederà l'intervento attivo degli studenti. Tale materiale potrà sostituire parzialmente o integralmente il libro di testo ai fini dell'esame per i frequentanti.
Durante le lezioni verranno indicate altre letture per coloro che intendessero approfondire gli argomenti trattati.

Metodi di insegnamento

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi.
Nel corso delle discussioni guidate gli studenti saranno incoraggiati ad intervenire criticamente o a presentare e discutere del materiale fornito dal docente.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Tra le attività previste sarà effettuata una visita guidata ad un laboratorio di ricerca ove gli studenti avranno modo di assistere ad alcuni esperimenti in corso e alla dimostrazione pratica di alcuni aspetti dello studio del comportamento animale.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

