



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Scrittura universitaria

### SCRITTURA UNIVERSITARIA

M-PSI/04, , 4 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Boscolo Pietro

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

1. Far acquisire o almeno migliorare la capacità di scrivere un testo accademico, in particolare la tesi di laurea
2. Presentare la scrittura come processo psicologico e come tematica di ricerca
3. Far riflettere gli studenti sul significato dello scrivere nella formazione di uno psicologo

### Prerequisiti

Nessuno

### Contenuto dell'attività formativa

Pur avendo un carattere essenzialmente pratico-esercitativo, il corso prevede anche una parte teorica, dedicata ai modelli attuali della composizione scritta e alle loro relazioni con la scrittura universitaria. La parte pratico-esercitativa comprende le seguenti attività:

- Analisi delle caratteristiche di buoni e cattivi report di ricerca
- La sintesi scritta di testi diversi su uno stesso argomento
- La costruzione della tesi
- Vari tipi di scrittura: in particolare, il progetto per un tirocinio o un intervento, il poster e la presentazione in powerpoint.

### Testi di riferimento

Boscolo, P. (1999). Scrivere testi. In C. Pontecorvo (a cura di), Manuale di psicologia dell'educazione (pp. 195-220). Bologna: Il Mulino.

Boscolo, P. (2006). Riflessioni su un corso di "Scrittura universitaria" per gli studenti della Facoltà di Psicologia. In P. Nicolini e B. Pojaghi (a cura di), Il rispetto dell'altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli (pp. 171-186). Macerata: EUM. Articoli sulla scrittura verranno forniti dal docente durante il corso.

### Metodi di insegnamento

Le lezioni avranno carattere seminariale e esercitativo. L'esame consisterà in una prova di rielaborazione dei contenuti del corso, di cui si valuteranno contenuto e forma.

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

### Note

Non è possibile sostenere l'esame senza aver frequentato il corso

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.



Copyright 2003