



Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali Interfacoltà'](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dell'attenzione](#)**PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE**

M-PSI/01, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1B,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia clinica \(M-1B\)](#)[Prof. Stablum Franca](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Scopo del corso è fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi attentivi.

Prerequisiti

Conoscenza dell'apparato teorico e concettuale della psicologia cognitiva e delle neuroscienze.

Conoscenza delle basi psicometriche e metodologiche della ricerca psicologica. Utile la conoscenza dell'inglese scientifico.

Contenuto dell'attività formativa

Saranno illustrate le conoscenze provenienti da studi cognitivi, neuropsicologici e neurofisiologici e saranno presentate e discusse le principali metodologie di studio, di valutazione e di riabilitazione dell'attenzione.

L'attenzione: definizioni, storia e metodologia.

L'attenzione selettiva.

L'attenzione sostenuta.

Le funzioni esecutive.

Testi di riferimento

Stablum F. (2002). "L'attenzione". Carocci, Roma.

Dell'Acqua R., Turatto M. (2006). "Attenzione e percezione. I processi cognitivi tra psicologia e neuroscienze". Carocci, Roma.

Cantagallo A., Spitoni G., Antonucci G. (2010). "Le funzioni esecutive". Carocci Faber, Roma; capitoli 1, 2, 6, 10, 12, 16.

Metodi di insegnamento

Nelle lezioni gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, con attenzione per gli aspetti applicativi delle conoscenze teoriche introdotte. Gli studenti sono invitati a presentare delle brevi relazioni su argomenti concordati con la docente. Le esercitazioni sono dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto o orale**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.