



Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Modelli di intervento clinico](#)**MODELLI DI INTERVENTO CLINICO**

M-PSI/08, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [4]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia clinico-dinamica \(M-4A\)](#)[Prof. Iudici Antonio](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Sviluppare competenze critiche inerenti i presupposti dei vari modelli in psicologia clinica.

Contenuto dell'attività formativa

All'interno del corso verranno approfonditi i seguenti temi:

? Presupposti conoscitivi (Senso Comune vs Senso Scientifico, Realismi, Paradigmi Conoscitivi)

? Oggetti, soggetti, discorsi della psicologia clinica

? Normalità vs Anormalità/Criteri di demarcazione e configurazioni relative

? Devianza e Bullismo: la costruzione dell'identità

? Sistemi e criteri diagnostici.DSM.

? Errori attribuzionali, inferenziali ed epistemologici in psicologia clinica

? Gli approcci: ermeneutico, fenomenologico, costruttivista, costruzionista ed interazionista: specificità e limiti delle diverse prospettive

Testi di riferimento

1. Berger P.L. e Luckmann T.(1969) La realtà come costruzione sociale. Il Mulino.

2. Blumer (2006), La metodologia dell'interazionismo simbolico. Armando editore.

3. Salvini A., Dondoni M. (2011) Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia. GiuffrèCapitoli 7, 11.

4. Castiglioni M., Faccio E. (2010) Costruttivismi in psicologia clinica. Utet. Capitoli: 1, 2, 9.

5. Salvini A., (2004) Argomenti di Psicologia clinica. Upsel Domeneghini. Capitoli 1,2,6.

Articoli

1. Faccio F., Salvini A.,(2006) Le "metaforizzazioni" nelle pratiche discorsive della psicologia clinica. In: Psicologia Clinica Dialoghi e Confronti, a cura di Molinari, E. Labella, A., Springer, (cap. 15), pp. 123-140.

2. Salvini A. (2006) Nota Normalità/Anormalità. In: Barale F., Bertani M., Gallese V., Mistura S., Zamperin I. A. (a cura di), Psiche. Dizionario storico di Psicologia, Psichiatria, Psicoanalisi, Neuroscienze. Torino, Einaudi.

3. Iudici A., de Aloe S., "Dal bullismo alla prevaricazione: un cambiamento paradigmatico", in collaborazione con S. de Aloe in Il volto nascosto della Delinquenza. A cura di G.V. Pisapia. Edizioni UTET, Torino, pp. 113-134.

4. Iudici A., de Aloe S., "DSM : manuale dei disturbi mentali o riedizione della malattia mentale" in Mente e Psicoterapia. Con S. de Aloe. A cura di G. Pagliaro e A. Salvini. Edizioni UTET, Torino, pp. 117-151.

Due libri a scelta tra:

1. Szasz, (1974) Il mito della malattia mentale. Il Saggiatore.

2. Foucault (1976) Storia della follia nell'età classica, Bur.

3. Boyle (1994) La schizofrenia, un delirio storico. Astrolabio.

4. Goffmann E. (1968) Asylum. Einaudi.

5. Goffmann E. (1970) , Stigma. Laterza..

6. Matza, D.(1969), Come si diventa devianti, Bologna, Il Mulino, 1976.

7. Bateson (1977), Verso una ecologia della mente. Adelphi.

8. Watzlawick (1988), La realtà inventata, Feltrinelli.

9. Harré R.(1996), La mente discorsiva. Cortina.

10. G.P. Turchi (2007) , M.A.D.I.T, Aracne Roma.

11. Julian Jaynes (1976), Crollo della mente bicamerale. Adelphi.

12. E. Zolla (1992), Uscite dal mondo. Adelphi.

Metodi di insegnamento

Il corso prevede una costante alternanza tra parti teoriche e parti clinico-operative. Verranno proposte inoltre alcune esemplificazioni attraverso l'analisi di situazioni cliniche e mediante testimonianze di esperti di settore. Gli studenti saranno invitati a prendere parte alle lezioni in modo attivo e critico, anche tramite approfondimenti tematici da loro gestiti.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.