



Università degli Studi di Padova

[| Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali Interfacoltà'](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia della lettura](#)

PSICOLOGIA DELLA LETTURA

M-PSI/01, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [M-1A,M-1C]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sperimentale e scienze cognitive \(M-1A\)](#)

Prof. Peressotti Francesca

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire un'introduzione ai temi principali della psicologia della lettura concentrandosi su alcuni degli aspetti attualmente al centro del dibattito scientifico. E fortemente consigliata la frequenza costante alle lezioni.

Prerequisiti

La partecipazione al corso richiede una conoscenza dei fondamenti della psicologia generale. Una certa familiarità con la psicolinguistica potrà essere di aiuto nella preparazione all'esame.

Contenuto dell'attività formativa

Durante il corso si tratterà principalmente di:

- rappresentazioni ortografiche, fonologiche e semantiche nella lettura di parole
- attenzione e lettura
- accenni sulla dislessia

Testi di riferimento

Pier Luigi Baldi e Daniela Traficante (2000). Modelli di lettura e metodi di ricerca sulla somiglianza ortografica. Carocci, Roma.

Metodi di insegnamento

Le lezioni avranno un carattere interattivo. Agli studenti che frequentano con regolarità sarà data l'opportunità di sostenere un esame con modalità e contenuti parzialmente diversificati.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

Agli studenti sarà richiesto di organizzarsi in gruppetti di 2/3 persone e presentare e discutere con il resto della classe un articolo scientifico proposto dal docente o dagli studenti

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

