



Lunedì 3 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

 » [Entra](#)
 » [Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)
 >> [DPG](#) >> [DPSS](#) >> [DPA](#) >> [BIBLIOTECA](#) >> [SICI](#) >> [LIRIPAC](#) >> [TUTORATO](#) >> [SAP](#) >> [TIROCINI](#)
[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Interazioni psicoeducative nella scuola e nella famiglia](#)
INTERAZIONI PSICOEDUCATIVE NELLA SCUOLA E NELLA FAMIGLIA

M-PSI/04, 1° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [A,B]

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione \(M-2\)](#)

Prof. Gobbo Camilla

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Lo studente potrà impadronirsi di strumenti concettuali e metodologici sul ruolo dell'interazione adulto-bambino nell'acquisizione di abilità comunicative, socio-cognitive e apprendimento. Si esaminano stili parentali, clima in famiglia e ruolo dei nonni; si approfondisce l'interazione nel contesto scolastico, discutendo studi e strumenti sull'impatto della relazione insegnante – allievo.

Prerequisiti

Conoscenza delle basi di psicologia dell'educazione e di psicologia dello sviluppo.

Contenuto dell'attività formativa

Intenzione comunicativa e contesto sociale.

Come l'adulto in famiglia e a scuola può favorire l'acquisizione di una teoria della mente; ruolo dell'attaccamento e della condivisione. Ruolo dei pari.

Ruolo dell'adulto nella capacità del bambino di narrare eventi autobiografici, anche in riferimento all'ambito della testimonianza infantile.

Approfondimento sul ruolo del clima familiare nella capacità di esprimere emozioni

La relazione con altre persone significative: i nonni

Interazioni a scuola; relazione insegnante-bambino come espressione di un sistema di relazioni; come misurare la qualità della relazione.

Approfondimento di ricerche e interventi nella scuola

I contenuti saranno discussi con uno sguardo anche allo sviluppo atipico.

Testi di riferimento

Belacchi, C., Gobbo, C. (2004). "Parlare con i bambini. L'interazione comunicativa nello sviluppo tipico e atipico" (studiare i 4 capitoli secondo le seguenti indicazioni: capitolo 1 solo paragrafi 1.5, 1.6 e 1.7; capitolo 2 eccetto paragrafi 2.1, 2.2; capitolo 3 tutto; capitolo 4 eccetto paragrafo 4.3).

Francescato, D., Putton, A, Cudini, S.(2005) "Star bene insieme a scuola. Strategie socio-affettive dalla materna alla media inferiore". Carocci editore, Roma

Pianta, R. C. (2001). "La relazione bambino-insegnante, Aspetti evolutivi e clinici". Raffaello Cortina Editore, Milano (capitoli 1, 2, 5, 6)

Metodi di insegnamento

Le lezioni approfondiscono alcuni temi fra quelli inclusi nei testi di riferimento. Gli studenti possono partecipare in modo attivo al corso anche attraverso la lettura e relazione di articoli recenti proposti in aula e attraverso esercitazioni da condursi in aula e all'esterno, al fine di approfondire alcuni strumenti e una tematica specifica.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**Laboratori e didattica integrativa**

L'insegnamento intende avere anche un carattere applicativo: per questo, le lezioni includono brevi esercitazioni collegate anche all'esame. Inoltre si attiva un'esercitazione per approfondire la relazione nonni-nipoti con una breve raccolta dati da parte degli studenti.

Note

Per gli studenti frequentanti ci potranno essere variazioni nel programma che saranno comunicate a lezione. In questo caso la frequenza è obbligatoria.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.