



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

» [Entra](#)
» [Problemi di password](#)

> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)» [Lauree triennali N.O DM 270/04](#)» [Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)» [Lauree triennali Interfacoltà'](#)» [Scuole di specializzazione](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

» [DPG](#) » [DPSS](#) » [DPA](#) » [BIBLIOTECA](#) » [SICI](#) » [LIRIPAC](#) » [TUTORATO](#) » [SAP](#) » [TIROCINI](#)

[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Metodologia della ricerca in ambito clinico](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO

M-PSI/03, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> [Lauree magistrali N.O DM 270/04 / Psicologia di comunità \(M-4B\)](#)

[Prof. Mannarini Stefania](#)

[Sede e calendario lezioni](#)

[Dati statistici votazioni esami](#)

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo del corso consiste nell'introdurre specifici modelli rilevanti nella ricerca e nelle applicazioni in psicologia clinica: i modelli log-lineari e il modello di Rasch. Dei modelli sono illustrati gli aspetti formali, le proprietà, le procedure di stima dei parametri, i metodi di validazione e infine alcuni ambiti applicativi.

Prerequisiti

Sono prerequisiti del corso i temi trattati nelle discipline a contenuto metodologico, in particolare gli argomenti del corso di "Psicometria".

Contenuto dell'attività formativa

1. Richiami di Psicometria (10 ore)
 - a. La Teoria della Misurazione
 - b. Funzioni di Probabilità
 - c. Definizione di trasformazione logaritmica
2. Modelli log-lineari (30 ore)
 - a. Fondamenti teorici e definizioni
 - b. Modelli log-lineari bivariati
 - c. Effetti in tavole bidimensionali
 - d. Modelli log-lineari gerarchici multivariati
 - e. Effetti e loro relazione con i modelli log-lineari gerarchici
 - f. Esempi e applicazioni
3. Il modello di Rasch (20 ore)
 - a. La Teoria dei tratti latenti, la misurazione e il modello di Rasch
 - b. La stima dei parametri
 - c. L'attendibilità del modello
 - d. Esempi e applicazioni

Testi di riferimento

Per l'esame:

- Cristante F. Robusto E. e Mannarini S. (2002). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. I modelli fondamentali" Vol. II. LED, Milano.
- Mannarini, S. (2008). "Analisi log-lineare. complementi e Problemi" Imprimerie, Padova.
- Cristante F. e Mannarini S. (2004). "Misurare in psicologia. Il modello di Rasch". Laterza, Bari
- Mannarini, S. (2008) "Psicometria. Fondamenti, metodi e applicazioni". il Mulino, Bologna (i capitoli IV, VI, VII, VIII, IX)

Per approfondimento:

- Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano.
- Agresti A. (1990). "Categorical data analysis". Wiley, New York.
- Christensen R. (1990). "Log-linear models". Springer Verlag, New York
- Cristante F. (1999). "Log-linear analysis". On line Manuscripts on Mathematical Psychology
- Bond T.G. e Fox C.M. (2001). "Applying the Rasch Model. Fundamental Measurement in the Human Sciences". L. Erlbaum Ass. (LEA), New Jersey.

Metodi di insegnamento

Il metodo d'insegnamento prevalente è la lezione frontale in cui gli argomenti sono trattati teoricamente e illustrati poi da diversi esempi di ricerche e applicazioni nell'ambito della psicologia. Le lezioni teoriche sono affiancate settimanalmente da esercitazioni svolte in aula con la diretta partecipazione degli studenti.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto con eventuale int. orale

Esame scritto: Domande a risposta multipla

Note

I temi d'esame possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

