



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Test per le organizzazioni e Test di personalità

ESAME INTEGRATO DI TEST PER LE ORGANIZZAZIONI E TEST DI PERSONALITÀ

M-PSI/03, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Dazzi Carla

Prof. Dazzi Carla

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)

Test per le organizzazioni (4 CFU)

Dazzi Carla

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire i presupposti teorici e metodologici sui quali si basa la costruzione dei test come strumenti di misura in psicologia. Intende, inoltre, favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per una appropriata valutazione e un adeguato utilizzo degli stessi in campo applicativo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria

Contenuto dell'attività formativa

Il concetto di misurazione in psicologia. Aspetti metodologici e fasi nella costruzione e somministrazione di un test. Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi. Come valutare e scegliere un test. Presentazione di diversi tipi di test: utilizzati in contesto organizzativo.

Testi di riferimento

Argentero P. (2006). "I test nelle organizzazioni". Il Mulino, Bologna. (cap.1-2- 3-4-6-7-9).
 Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". Pàtron editore, Bologna.

Un test a scelta tra i seguenti:

Bennett G. K., Seashore H. G., Wesman A. G. (1999). "Differential Aptitude Tests" (DAT-5). O.S., Firenze.
 Trentini G., Bellotto M., Muzio G. B., Zatti A. (1999). "Scala dei Valori Professionali" (WIS/SVP). O.S., Firenze.
 Borgogni L., Petitta L., Barbaranelli C. (2004). "Test di Orientamento Motivazionale" (TOM). O.S., Firenze.
 Cooper, C. L., Sloan, S. J., & Williams, S. (2002). Occupational Stress Indicator (OSI). O.S., Firenze.

Lecture consigliate per approfondimento:

Boncori L. (2006). "I test in psicologia. Fondamenti teorici e applicazioni". Boringhieri, Torino.
 Carmine E. G., Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University press, London.
 Kline T. J. B. (2005). "Psychological Testing". CA, Sage Publications.
 Pedrabissi L., Santinello M. (1997). "I test psicologici". Il Mulino, Bologna.

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali. Parte delle lezioni saranno poi dedicate alla interpretazione e alla consultazione di alcuni manuali di test.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto**Esame scritto:** Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

L'eventuale didattica integrativa verrà concordata durante il corso sulla base delle necessità e degli interessi riscontrati.

Note

Esame scritto con domande aperte di tipo teorico ed esercitazioni di statistica.
 E' consentito portare un formulario da utilizzarsi durante l'esame. Non sono ammessi libri di testo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

Test di personalità (4 CFU)

Dazzi Carla

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire e approfondire gli strumenti concettuali e metodologici per l'utilizzo dei test di personalità. Verranno riprese le principali tematiche del testing psicologico. Si intende fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una appropriata valutazione e utilizzo dei test psicologici in campo diagnostico e applicativo.

Prerequisiti

Sono richieste le conoscenze dei fondamenti della statistica maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

Contenuto dell'attività formativa

Modelli misurativi in psicologia. Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi. L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test. La valutazione della personalità normale e patologica. Presentazione di diversi tipi di test di personalità utilizzati nelle organizzazioni.

Testi di riferimento

Kline P. (1996). "Manuale di psicometria". Astrolabio, Roma. (parte prima).
 Sanavio E., Sica C. (1999). "I test di personalità". Il Mulino, Bologna (cap. 1-2-3-4-5-6-7-8)..

Un test a scelta tra i seguenti:

Gordon L. V. 1999). "Gordon Personal Profile Inventory" (GPP-I). O.S., Firenze.

Caprara G., Barbaranelli C., Borgogni L. (1993). "Big-Five Questionnaire" (B.F.Q). O.S., Firenze.
Eysenck H. J., Eysenck S. B. G. (2004). "Eysenck Personality Questionnaire_Revised" (EPQ-R). O.S., Firenze.
Spielberger C. D. (1989). "State Trait Anxiety Inventory-forma Y" (S.T.A.I.). O.S., Firenze.
Poppleton, A., & Jones, P. (2006). Poppleton Allen Sales Aptitude Test 2000 (PASAT 2000). O.S., Firenze.

Lecture consigliate per approfondimento ed esercitazione:

Carmines E. G., Zeller R. A. (1979). "Reliability and validity assessment". Sage University press, London.
Dazzi C., Pedrabissi L. (1999). "Fondamenti ed esercitazioni di statistica applicata ai test". Pàtron editore, Bologna
Galeazzi A., Franceschina E. (2001). "L'indagine della personalità". UPSEL, Domenighini Editore, Padova
Kline T. J. B. (2005). "Psychological Testing". CA, Sage Publications.

Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali. Parte delle lezioni saranno dedicate alla interpretazione e alla consultazione di alcuni manuali di test.

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte

Laboratori e didattica integrativa

L'eventuale didattica integrativa verrà concordata durante il corso sulla base delle necessità e degli interessi riscontrati.

Note

Esame scritto con domande aperte di tipo teorico ed esercitazioni di statistica

E' consentito portare un formulario da utilizzarsi durante l'esame. Non sono ammessi libri di testo.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.