



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Lunedì 3 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali Interfacoltà'

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2009/10](#)> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Psicologia sociale cognitiva

PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti, Curricula/Percorsi [3]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree magistrali N.O DM 270/04 / [Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione \(M-3\)](#)

Prof. Maass Anne

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

Lingua d'insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso, diviso in cinque unità, si propone di fornire una panoramica dei vari temi trattati dalla psicologia sociale cognitiva con particolare attenzione a processi che sono direttamente rilevanti alla comunicazione e all'elaborazione di messaggi (p.e. l'influenza sociale, il linguaggio). Verranno inoltre affrontate le differenze culturali nella cognizione sociale.

Prerequisiti

Si richiede che lo/la studente/ssa abbia sufficiente conoscenza di metodologia della ricerca e buone conoscenze della lingua inglese.

Contenuto dell'attività formativa

Il corso si divide in 5 unità:

Unità' A: Processi automatici e controllati e meccanismi di inibizione nell'elaborazione di informazioni sociali (8)

Unità' B: Atteggiamenti: elaborazione di messaggi e influenza sociale in piccoli gruppi (8)

Unità' C: Linguaggio e cognizione sociale (10)

Unità' D: Embodiment: Il ruolo del corpo nella cognizione (6)

Unità' E: La cognizione sociale sotto una prospettiva trans-culturale (8).

Unità A: Processi e principi fondamentali nella cognizione sociale

Unità B: Il sé come oggetto e soggetto della cognizione

Unità C: Processi automatici vs. processi controllati e meccanismi di inibizione

Unità D: Nuovi sviluppi nelle relazioni intergruppi

Unità E: La cognizione sociale sotto una prospettiva trans-culturale

Testi di riferimento

Arcuri, L. & Castelli, L. (2000). "La cognizione sociale: Strutture e processi di rappresentazione", Editori Laterza, Roma-Bari.

Arcuri, L. & Zogmaister, C. (2007). Metodi di ricerca nella cognizione sociale. Il Mulino

Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I., & Norenzayan, A. (2001). "Culture and systems of thought: Holistic vs. analytic cognition". *Psychological Review*, 108, 291-310. (una copia di questo articolo è disponibile presso il centro stampa in biblioteca)

Inoltre, ai frequentanti verranno assegnati recenti articoli di ricerca che riguardano specificamente i temi trattati al corso. I frequentanti avranno anche accesso ai lucidi e altro materiale didattico via rete.

Metodi di insegnamento

Oltre a dare una rassegna della letteratura, il corso vuole avviare gli studenti ad un lavoro scientifico autonomo (consultazione di articoli, svolgimento di un progetto di ricerca). Ai frequentanti è richiesta la partecipazione regolare e attiva al corso. Questa include obbligatoriamente, oltre alla parte "istituzionale" (40 h), la scelta tra tre attività pratiche (20 h - vedi Laboratori).

Modalità di valutazione

Tipo esame: Scritto

Esame scritto: Domande aperte e a risposta multipla

Laboratori e didattica integrativa

Lo studente potrà scegliere tra:

(a) presentazione e discussione critica di alcuni articoli di ricerca;

(b) laboratorio di ricerca che quest'anno avrà come tema il ruolo del linguaggio "gender-fair" vs.

"gender-unfair" nella comunicazione;

(c) laboratorio di comunicazione che quest'anno riguarda lo sviluppo e l'implementazione di un progetto di promozione AVIS nelle scuole medie superiori.

COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

