

**Scienze psicologiche della personalità e delle  
relazioni interpersonali**

## **BIOLOGIA APPLICATA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: BIO/18; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Comparini Antonio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di Psicobiologia, per i quali il corso di Biologia applicata è propedeutico; costituiscono inoltre un utile bagaglio culturale per la comprensione di molte problematiche biologiche attuali e per l'interazione professionale con operatori del campo biomedico. Saranno anche discussi alcuni concetti della biologia evoluzionistica di particolare importanza per la psicologia clinica.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Considerazioni generali sui viventi, con particolare riferimento all'adattamento individuale e di popolazione (evoluzione).
- Organizzazione della cellula eucariotica: molecole e macromolecole costituenti; struttura e funzioni del plasmalemma; i vari organuli cellulari e la loro funzione; i componenti del citoscheletro e la loro funzione.
- Metabolismo energetico della cellula: reazioni spontanee e non spontanee; la funzione dell'ATP e la sua produzione mediante la respirazione cellulare.
- La divisione cellulare: le fasi del ciclo cellulare; la mitosi (cromosomi e loro comportamento) e il suo significato.
- La riproduzione sessuale e la maturazione dei gameti: la meiosi (comportamento dei cromosomi) e il suo significato; i meccanismi fondamentali dell'eredità.
- Le basi molecolari dell'eredità: la sintesi delle proteine; le mutazioni geniche e le loro conseguenze; la regolazione dell'espressione dei geni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo fondamentale: - Comparini A. (2005). "Fondamenti di Biologia per la Psicologia". Editori Laterza, Roma-Bari. Testi ausiliari (facoltativi), consigliati per l'approfondimento personale: - Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (2005). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula"(II edizione). Zanichelli, Bologna. - Campbell N.A. e Reece J.B. (2004). "Biologia" vol. 1 (La chimica della vita e la cellula), vol. 2 (La genetica), vol. 3 (Meccanismi dell'evoluzione e origini della diversità), vol. 5 (La forma e la funzione negli animali). Zanichelli, Bologna. - Comparini. A e Barbara. B. (a cura di) (2002). "Evoluzione Psiche Cultura". Unipress, Padova. - Comparini A. e Costa S. (2000). "Guida alla Psicologia Evoluzionistica. Fondamenti e principali implicazioni".

Unipress, Padova. - Cooper G.M. e Hausman R.E. (2005). "La cellula. Un approccio molecolare". Piccin, Padova. - Garret R.H. e Grisham C.M. (2004). "Principi di biochimica, con messa a fuoco di quella umana". Piccin, Padova. - Koolman J. E Rohm K.H. (1997). " Testo atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. E' auspicato l'intervento attivo degli studenti, che il docente stimolerà con opportune domande. Settimanalmente, un'ora di lezione verrà dedicata al chiarimento o approfondimento di particolari argomenti indicati dagli studenti. Tutti gli argomenti proposti sono importanti, ma una particolare attenzione verrà data all'organizzazione e fisiologia della cellula (la cui conoscenza è indispensabile per seguire con profitto il corso di Psicobiologia) e ai meccanismi fondamentali e molecolari dell'eredità, oltre che al concetto di adattamento e sue implicazioni. L'esame prevede, di norma, una prova scritta finale (per la quale e' necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame) ed una eventuale integrazione orale. Eventuali altre modalità potranno essere concordate con gli studenti. La prova scritta richiede una risposta libera, ma breve (al massimo 3-4 righe), a domande specifiche riguardanti le varie parti del programma. Il tempo richiesto è di 45-60 minuti.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

E' previsto un "ciclo di conferenze" integrativo al corso, in cui verranno ulteriormente chiariti gli argomenti in programma e trattati aspetti di attualità della biologia.

## **BIOLOGIA APPLICATA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: BIO/18; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: ; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Argenton Francesco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare, alla genetica e all'evoluzione dell'uomo. Alcune di queste informazioni sono indispensabili per la comprensione degli argomenti del corso di Psicobiologia e sono propedeutiche ai corsi di Genetica Umana e di Etologia.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso. Gli studenti che hanno carenze in queste materie devono frequentare i pre-corsi che si tengono Settembre

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [7]
- 2) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare. Cenni di Genetica Umana [13]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il testo base di riferimento è costituito dai due volumi del - Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. Elementi di Biologia e genetica. Zanichelli, Bologna:

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite L'esame consiste di una prova scritta a domande aperte. La frequenza al corso verrà accertata . Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno avere alcune agevolazioni. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

## **CRIMINOLOGIA**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: IUS/17; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pisapia Gianvittorio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento di Criminologia costituisce un supporto per gli studenti interessati ad acquisire conoscenze e a maturare competenza operativa nel campo della questione criminale e della questione normativa. Sul piano professionale, l'insegnamento e' un ausilio alla formazione di coloro che sono interessati ad operare come esperti presso gli istituti di pena e presso i tribunali di sorveglianza; come consulenti presso il tribunale per i minorenni, i centri e i servizi per la giustizia minorile; come ausiliari di polizia giudiziaria; come operatori nel campo della mediazione, dell'aiuto alle vittime di reato, della sicurezza.

### **PREREQUISITI**

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Obiettivo principale del corso e' quello di pervenire a delineare la figura del criminologo come operatore di contesto.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Pisapia, G.V. (2005). "Manuale operativo di criminologia". Cedam, Padova. - Pisapia G.V., Di Ciaccia F. (2005). "Dizionario operativo per il criminologo". Cedam, Padova.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Gli esami sono previsti in forma orale.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento si tiene su appuntamento telefonando al docente al seguente numero: 3472244696.

## **FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (BASE)(MODULI A E B)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

**Tagliabue Mariaelena**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
- Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
- Elementi di storia della Psicologia
- Le aree
- I metodi di ricerca
- I grandi temi

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004 b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz. Gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento dei docenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di 50 minuti (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

## **FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (BASE)(MODULI A E B)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

**Tagliabue Mariaelena**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
- Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
- Elementi di storia della Psicologia
- Le aree
- I metodi di ricerca
- I grandi temi

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004 b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz. Gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento dei docenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di 50 minuti (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

## **FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Marhaba Assad**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso vuole offrire un'introduzione generale e storico-critica allo studio della Psicologia, nei suoi contenuti, orientamenti, metodi, ambiti applicativi, problemi fondamentali.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) La Psicologia, i suoi oggetti, il suo studio scientifico, le sue aree di ricerca e applicative [10]
- 2) I grandi temi, le fonti, il percorso di studio della Psicologia [10]
- 3) Le principali correnti della Psicologia. L'attuale corrente del Costruzionismo sociale [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1)Marhaba S. (2005). "Dispensa per i tre corsi di 'Fondamenti della Psicologia' (prof. Marhaba) per l'anno accademico 2005-2006". Copertina di colore rosso. 2)Gergen K.J. e Gergen M. (2005). "La Costruzione Sociale come Dialogo". Edizione italiana a cura di S. Marhaba. Questi due testi (il primo a carattere sistematico, il secondo a carattere monografico) sono **AMBEDUE OBBLIGATORI**, e sono **I SOLI ED UNICI** per i tre corsi del prof. Marhaba, sia per gli studenti frequentanti, sia per gli studenti non frequentanti. **NON** sono sostituibili con altri testi o con testi degli anni precedenti, e l'esame scritto si baserà esclusivamente su di essi. Questi due testi sono reperibili esclusivamente presso la libreria "Edizioni LOGOS", via Ognissanti 37, 35129 Padova (incrocio con via del Portello, cinque minuti a piedi dalla Facoltà). Tel. 049/8073088. Fax 049/2104001. Indirizzo e-mail: [copylogos@email.it](mailto:copylogos@email.it) (dott. Emilio Nasuti). Si consiglia di prenotare i due testi.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni hanno per oggetto unicamente gli argomenti contenuti nei due suddetti testi, che lo studente deve poi studiare per il necessario approfondimento, anche in vista dell'esame. L'esame consiste soltanto in una prova scritta (durata: un'ora e quindici minuti) con domande sia di tipo aperto, sia di tipo chiuso. L'intero contenuto dei due testi, nessuna parte esclusa, è oggetto delle domande d'esame. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per l'esame.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti ha luogo una volta alla settimana presso lo studio del docente, in Via Venezia 8 (quarto piano).

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**



Sono previste lezioni integrative su aspetti o ambiti specifici della psicologia.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

A) SUGLI ESAMI: - I risultati degli esami vengono messi su Infostudent (Internet), e vengono esposti in forma cartacea nella bacheca di via Venezia 12, mediamente una settimana prima delle date di registrazione. - Le prove valutate insufficienti possono essere visionate, dai loro autori, esclusivamente durante l'orario di ricevimento del docente, durante le due settimane successive all'esame. - Lo studente che non si presenta all'esame, dopo essersi prenotato su Infostudent, può riprenotarsi per il successivo appello della stessa sessione. - Lo studente la cui prova è stata valutata insufficiente NON può ripresentarsi nell'appello successivo della stessa sessione, ma deve aspettare la sessione successiva. - Non vi sono integrazioni orali all'esame scritto. B) SULLE REGISTRAZIONI DEGLI ESAMI: - E' FONDAMENTALE CHE LO STUDENTE SI PRENOTI SU INFOSTUDENT, PER POTER REGISTRARE L'ESAME SUL PROPRIO LIBRETTO, NELLE DATE E SEDI DI REGISTRAZIONE, CHE SONO COMUNICATE SU INFOSTUDENT CON LARGO ANTICIPO. IL DOCENTE NON POTRA' REGISTRARE GLI ESAMI DEGLI STUDENTI CHE, PER UN QUALSIASI MOTIVO, NON SI SARANNO PRENOTATI SU INFOSTUDENT. - L'esame può essere registrato anche nelle date di registrazione delle sessioni successive a quella in cui l'esame stesso è stato sostenuto, ENTRO E NON OLTRE UN ANNO. - Lo studente che non si presenta alla registrazione, dopo essersi prenotato su Infostudent, deve RIPRENOTARSI per il successivo appello di registrazione. - L'esame deve essere registrato dallo studente in persona (NON sono ammesse deleghe), esclusivamente nelle date e nelle sedi delle registrazioni, NON durante l'orario di ricevimento del docente. - Per problemi particolari, riferirsi solo all'orario di ricevimento del docente (venire personalmente o telefonare). - Si prega di non inviare posta elettronica al docente.

## **INFORMATICA DI BASE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: INF/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Robusto Egidio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il possesso di adeguate conoscenze informatiche costituisce una condizione essenziale per affrontare non solo molte delle unità didattiche del corso di studi, ma anche la professione e la ricerca. Questo modulo non prevede l'attivazione di corsi specifici, ma il solo accertamento delle competenze. Per la costituzione di tali competenze o per il loro affinamento, gli studenti potranno far uso dei supporti informatici e degli applicativi disponibili presso i laboratori della Facoltà. Le conoscenze e le abilità richieste sono quelle indicate nel Syllabus v. 4.0 della patente europea d'informatica (ECDL), reperibile all'indirizzo <http://www.ecdl.it/>, con particolare riguardo ai moduli da 1 a 4 (1 - Concetti teorici di base; 2 - Uso del computer e gestione dei file; 3 - Elaborazione testi; 4 - Foglio elettronico).

### **PREREQUISITI**

Nessuno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso di informatica è organizzato in quattro moduli.

- Modulo 1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione

Questo modulo ha lo scopo di verificare la comprensione da parte dello studente dei concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione. Lo studente deve possedere una conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un personal computer, sapere che cosa sono le reti informatiche, avere idea di come queste tecnologie influiscono sulla società e sulla vita di tutti i giorni. Deve inoltre conoscere i criteri ergonomici da adottare quando si usa il computer, ed essere consapevole dei problemi riguardanti la sicurezza dei dati e gli aspetti legali.

- Modulo 2 - Uso del computer e gestione dei file

Lo scopo di questo modulo è di verificare la conoscenza pratica da parte dello studente delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo. Lo studente deve dimostrare la sua capacità di eseguire le attività essenziali di uso ricorrente quando si lavora col computer: organizzare e gestire file e cartelle, lavorare con le icone e le finestre, usare semplici strumenti di editing e le opzioni di stampa.

- Modulo 3 - Elaborazione testi

Questo modulo verifica la competenza dello studente nell'uso del personal computer come elaboratore di testi. Lo studente deve essere in grado di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento. Inoltre, deve saper usare funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini in un documento, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.

- Modulo 4 - Foglio elettronico

Il modulo verifica la comprensione dei concetti fondamentali del foglio elettronico e la capacità dello studente di applicare praticamente questo strumento. E' necessario saper

creare e formattare un foglio di calcolo elettronico, e utilizzare le funzioni aritmetiche e logiche di base. Inoltre è richiesta la capacità di usare funzionalità aggiuntive come l'importazione di oggetti nel foglio e la rappresentazione in forma grafica dei dati in esso contenuti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A titolo indicativo, gli studenti potranno far riferimento per la preparazione dell'esame ad uno dei due seguenti manuali (limitatamente alle sezioni dedicate ai moduli ECDL da 1 a 4): - Colombo B., Massaro D. (2003). ECDL La patente europea del computer - Syllabus 4.0. McGraw-Hill, Milano - Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2003). La patente europea - Guida completa - Terza edizione. Mondadori Informatica, Milano

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame consiste in una prova teorico-pratica. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite il sito del corso (<http://infbase.psy.unipd.it>), da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Agli studenti in possesso del certificato ECDL o dell'attestazione del superamento dei moduli da 1 a 4, desumibile dalla Skill Card personale, sarà automaticamente riconosciuto il superamento dell'esame in sede di registrazione.

## **LINGUA INGLESE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 3; Crediti: 6;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Riches Tracey**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

### **PREREQUISITI**

Lo studente dovrebbe aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure aver frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Gli studenti che non hanno mai – o assai poco - studiato l'inglese, devono frequentare un corso propedeutico di 60 ore di formazione linguistica nel primo anno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) La Dispensa: 'The Seven Ages of Man', 2006-2007, sarà disponibile all'inizio di settembre in INFOSTUDENT nella pagina del Docente sotto l'icona 'AREA PUBBLICA' e in BIBLIOTECA. 2) Falinska B. and McGrath J. Guidelines (2nd Edition), CLEUP, 2000, per le esercitazioni. 3) Un elenco dettagliato delle grammatiche e dei dizionari consigliati, potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT. 4) glossari di termini specifici alla psicologia che si trovano a: <http://www.psychologymatters.org/glossary.html> (English/English) <http://claweb.cla.unipd.it/home/nwhitteridge> (English/Italian).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. LA VERIFICA consiste di una prova informatizzata della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma, c) conoscenza del lessico specifico alla psicologia; d) una breve traduzione

dall'inglese in italiano di un argomento psicologico. Non e' permesso il sussidio di alcun vocabolario durante la prova. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le attivita' didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facolta'), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facolta' e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO e/o NOTIZIE. I corsi propedeutici di formazione linguistica, della durata di un semestre (60 ore) , sono impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere: Lingua Inglese per Principianti). Lo studente che frequenta regolarmente il corso propedeutico e sostiene la relativa prova finale, potra' chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. Ci sono molti corsi che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte in un anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiche' la Laurea ha valore legale, sara' comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

## **LINGUA INGLESE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 2; Crediti: 6;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pearce Caroline**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

### **PREREQUISITI**

Lo studente dovrebbe aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure aver frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Gli studenti che non hanno mai – o assai poco - studiato l'inglese, devono frequentare un corso propedeutico di 60 ore di formazione linguistica nel primo anno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Dispensa: 'The Seven Ages of Man', 2006-2007, che sarà disponibile all'inizio di settembre in INFOSTUDENT nella pagina del Docente sotto l'icona 'AREA PUBBLICA' e in BIBLIOTECA. 2) Falinska B. and McGrath J. Guidelines (2nd Edition), CLEUP, 2000, per le esercitazioni. 3) Un elenco dettagliato delle grammatiche e dei dizionari consigliati, potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT. 4) glossari di termini specifici alla psicologia che si trovano a: <http://www.psychologymatters.org/glossary.html> (English/English) <http://claweb.cla.unipd.it/home/nwhitteridge> (English/Italian).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. LA VERIFICA consiste di una prova informatizzata della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma, c) conoscenza del lessico specifico alla psicologia; d) una breve traduzione

dall'inglese in italiano di un argomento psicologico. Non e' permesso il sussidio di alcun vocabolario durante la prova. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le attivita' didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facolta'), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facolta' e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO e/o NOTIZIE. I corsi propedeutici di formazione linguistica, della durata di un semestre (60 ore) , sono impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere: Lingua Inglese per Principianti). Lo studente che frequenta regolarmente il corso propedeutico e sostiene la relativa prova finale, potra' chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. Ci sono molti corsi che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte in un anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiche' la Laurea ha valore legale, sara' comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda la lettura e traduzione di un testo di argomento psicologico e il lessico specifico alla psicologia.

## **LINGUA INGLESE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1; Crediti: 6;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

### **PREREQUISITI**

Lo studente dovrebbe aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure aver frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Gli studenti che non hanno mai – o assai poco - studiato l'inglese, devono frequentare un corso propedeutico di 60 ore di formazione linguistica nel primo anno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dal Docente.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1)La Dispensa: 'The Seven Ages of Man', 2006-2007, sarà disponibile all'inizio di settembre in INFOSTUDENT nella pagina del Docente sotto l'icona 'AREA PUBBLICA' e in BIBLIOTECA. 2) Falinska B. and McGrath J. Guidelines (2nd Edition), CLEUP, 2000, per le esercitazioni. 3) Un elenco dettagliato delle grammatiche e dei dizionari consigliati, potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT. 4) glossari di termini specifici alla psicologia che si trovano a: <http://www.psychologymatters.org/glossary.html> (English/English) <http://claweb.cla.unipd.it/home/nwhitteridge> (English/Italian).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dal Docente. LA VERIFICA consiste di una prova informatizzata della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma, c) conoscenza del lessico specifico alla psicologia; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento psicologico. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario durante la prova. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.



## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO e/o NOTIZIE. I corsi propedeutici di formazione linguistica, della durata di un semestre (60 ore), sono impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere: Lingua Inglese per Principianti). Lo studente che frequenta regolarmente il corso propedeutico e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. Ci sono molti corsi che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte in un anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda la lettura e traduzione di un testo di argomento psicologico e il lessico specifico alla psicologia.

## **LINGUA INGLESE AVANZATO**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pearce Caroline**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce strategie per le varie abilità linguistiche . Gli studenti avranno modo ascoltare, parlare e scrivere in inglese. Oltre allo studio di testi di argomento specifico alla psicologia, saranno forniti i criteri per la costruzione del proprio CV, di una lettera di presentazione per un posto di lavoro, e per la costruzione di un Abstract. Le attività troveranno un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso la frequenza è obbligatoria.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un elenco dettagliato delle singole letture in programma, nonché delle grammatiche, dei dizionari consigliati, sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino regolarmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni , parte integrante del corso, saranno svolte dal Docente. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della

diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova:  
organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per  
borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> .  
Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente  
di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in  
questione (spesso uno studente ERASMUS).

## **LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo è un corso propedeutico . L'attività formativa si propone di fornire le basi linguistiche agli studenti che in precedenza non hanno mai - o solo poco - studiato Lingua Inglese.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso intende fornire le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. L'attività formativa sarà svolta dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislaw Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Swain E., Falinska B. (1995), "On the Right Track" , Giunti, Firenze.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il corso fa riferimento al testo 'On the Right Track' specificato sopra, appositamente scritto per studenti principianti di Lingua Inglese della Facoltà di Psicologia. Ulteriori testi e verifiche sotto forma di fotocopie saranno presentati durante le lezioni. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. L'impegno richiesto è di 60 ore, per tutto un semestre. Nell'arco dell'anno accademico saranno allestiti due corsi propedeutici, uno nel primo semestre e uno nel secondo. La frequenza è obbligatoria. Questo significa che chi frequenterà un corso regolarmente e supererà la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi .

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza con borse ERASMUS, etc. Ci sono molti corsi che si trovano al sito <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte all'anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal Paese in questione (spesso

uno studente ERASMUS).

## **METODI QUANTITATIVI IN PSICOLOGIA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Pastore Massimiliano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è finalizzato all'introduzione e all'approfondimento di alcune metodologie avanzate di analisi statistica e psicometrica di dati quantitativi. Esso si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

[1] Introduzione ai metodi quantitativi; richiami di inferenza statistica, potenza ed effect size.

[2] Modelli per l'analisi dei dati quantitativi: correlazione e regressione, anova.

[3] Applicazioni pratiche.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi saranno comunicati in seguito.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa saranno presentati i principali contenuti del programma del corso. Insieme agli aspetti teorici, saranno presentate delle applicazioni pratiche. L'esame consiste in una prova pratica al computer con domande a scelta multipla e strutturate. La prova scritta ha una durata di 30-40 minuti circa. I candidati che superano la prova scritta possono sostenere una integrazione orale (facoltativa). L'iscrizione sia alla prova sia all'integrazione+registrazione va effettuata tramite "Gestione esami" nei periodi stabiliti.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Durante il corso si svolgeranno esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il materiale didattico in formato elettronico sarà disponibile per consultazione in rete nelle pagine web personali del docente.

## **METODI QUANTITATIVI IN PSICOLOGIA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Pastore Massimiliano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è finalizzato all'introduzione e all'approfondimento di alcune metodologie avanzate di analisi statistica e psicometrica di dati quantitativi. Esso si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze maturate nell'ambito del programma svolto nel corso di Psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

[1] Introduzione ai metodi quantitativi; richiami di inferenza statistica, potenza ed effect size.

[2] Modelli per l'analisi dei dati quantitativi: correlazione e regressione, anova.

[3] Applicazioni pratiche.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi saranno comunicati in seguito.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa saranno presentati i principali contenuti del programma del corso. Insieme agli aspetti teorici, saranno presentate delle applicazioni pratiche. L'esame consiste in una prova pratica al computer con domande a scelta multipla e strutturate. La prova scritta ha una durata di 30-40 minuti circa. I candidati che superano la prova scritta possono sostenere una integrazione orale (facoltativa). L'iscrizione sia alla prova sia all'integrazione+registrazione va effettuata tramite "Gestione esami" nei periodi stabiliti.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Durante il corso si svolgeranno esercitazioni in aula che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il materiale didattico in formato elettronico sarà disponibile per consultazione in rete nelle pagine web personali del docente.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Mannarini Stefania**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità e dell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. è inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore]
2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore]
3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore]
4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. Xausa, E. (2006). "Analisi log-lineare bivariata: Fondamenti e metodi". Edizione Specifica per Laurea Triennale. Imprimerie, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

- Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti. - L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. - Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame, se non accettano il voto potranno ripetere l'esame scritto usufruendo di due appelli straordinari all'anno in date da destinarsi, che appariranno in INFOSTUDENT e ai quali è obbligatorio iscriversi. -



VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta. - ESAME SCRITTO: l'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 20 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova. - Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. - REGISTRAZIONE: è obbligatorio iscriversi in INFOSTUDENT anche per la registrazione del voto e presentarsi effettivamente nella data fissata dal calendario.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

- Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta.

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Xausa Elisabetta**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità e dell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. è inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore]
2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore]
3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore]
4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. Xausa, E. (2006). "Analisi log-lineare bivariata: Fondamenti e metodi". Edizione Specifica per Laurea Triennale. Imprimerie, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

- Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti. - L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. - Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame che però desiderano migliorare il voto non possono più ripresentarsi alla prova scritta, potranno presentarsi in un appello specifico la cui data sarà pubblicizzata su infostudent. Gli appelli ordinari

d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Non saranno organizzati appelli straordinari. . - Gli appelli ordinari d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. - VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta. - ESAME SCRITTO: l'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 20 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova. - Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. - REGISTRAZIONE: è obbligatorio iscriversi in INFOSTUDENT anche per la registrazione del voto e presentarsi effettivamente nella data fissata dal calendario.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

- Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta.

## **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: MED/39; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Cernetti Roberta**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire allo studente informazioni utili a ragionare sul tipo di patologia in esame e sulla diagnosi differenziale tra diversi quadri clinici.

### **PREREQUISITI**

Sono necessarie le principali nozioni sullo sviluppo psichico del bambino e sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

anamnesi, valutazione e strumenti in NPI, sviluppo psicomotorio, organizzazione dei Servizi di NPI, paralisi cerebrale infantile, epilessie, ritardo mentale, disturbi generalizzati dello sviluppo, ADHD, cefalee, disturbi del comportamento alimentare, disturbi dell'evacuazione, disturbi dell'attaccamento, disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo, depressione, somatizzazioni, abusi e maltrattamenti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

materiale didattico presentato a lezione; "Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza" a cura di Vincenzo Guidetti ed. il Mulino, 2005; "Classificazione diagnostica: 0-3, ed. Masson, 2002.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni serviranno a trattare gli argomenti nei loro aspetti generali. Le esercitazioni verteranno prevalentemente sulla discussione di casi clinici. L'esame consiste di una prova scritta, seguita o meno da un'eventuale integrazione orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia.

## **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: MED/39; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Suppiej Agnese**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile che derivano dalla confluenza di diverse discipline quali la Neurologia, la Psichiatria e la Pediatria integrate nella dimensione evolutiva. Verranno quindi trattati i diversi quadri morbosi, nel corso dello sviluppo, relativamente alla Neurologia Pediatrica e alla Psichiatria dell'infanzia e della adolescenza nelle diverse fasi dalla diagnosi al trattamento.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Anamnesi pediatrica ed esame neurologico del bambino (2)
- 2) Neurologia neonatale (3)
- 3) Encefalopatie fisse e progressive (5)
- 4) Patologie difettali ed epilessia (5)
- 5) Disturbi delle funzioni fisiologiche e patologia psicosomatica (5)
- 6) Nevrosi depressione e psicosi (5)
- 7) Patologia cronica: comunicazione della diagnosi e presa in carico (3)
- 8) Diagnostica strumentale in neuropsichiatria infantile (2)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

De Negri M. "Neuropsichiatria dell'età evolutiva" (2004 Piccin Padova)

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

nelle lezioni di tipo teorico i singoli argomenti verranno trattati prevalentemente in relazione agli aspetti clinici. Lo studente dovrà, quindi, approfondire gli argomenti trattati attraverso i libri di testo e le letture suggerite. Le esercitazioni in aula saranno dedicate sia ad integrare gli argomenti trattati a lezione, sia alla presentazione e discussione con gli studenti di casi clinici. L'iscrizione all'esame va effettuata tramite cartolina postale inviata da 14 a 5 giorni prima della data prevista per l'esame ed indirizzata al Docente presso il Dipartimento di Pediatria, Via Giustiniani, 3 35128 Padova. L'esame prevede: a) una prova scritta di 1 ora (3-4 domande su temi relativi al programma del Corso) e quindi b) la registrazione o un'eventuale integrazione orale a distanza di circa 1 settimana dallo scritto. Gli appelli sono 5 durante l'anno accademico.

### **RICEVIMENTO**

gli studenti saranno ricevuti con orario settimanale presso il Dipartimento di Pediatria dell'Università, Via Giustiniani, 3 Padova ogni mercoledì ore 11.00-13.00 (Ambulatorio PE 3° piano). Per comunicazioni telefoniche (049/8213505) in orario di ricevimento il mercoledì.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente deve ancora inserire il programma del corso.

## **PEDAGOGIA GENERALE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PED/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Biasutti Michele**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi del corso sono di far acquisire i principi e i fondamenti della Pedagogia Generale.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Fondamenti della pedagogia generale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Trincherò R. (2002) Manuale di ricerca educativa. Milano: Franco Angeli Cap I: pp.21-43 Cap II: pp. 53-95 Cap III: pp. 97-142 Cap IV: NO. Cap. V: pp. 193-312 Cap VI: pp. 370-394 Mariogtta U. (2007) Pensare la formazione. Milano Bruno Mondadori pp. VII-XII pp. 3 - 35 pp. 109 - 312

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni si svolgeranno presentando gli argomenti previsti, sollecitando l'intervento degli studenti. Le esercitazioni saranno tenute dal docente del corso. L'esame si svolgerà in forma scritta nelle sessioni stabilite. Saranno previste alcune domande con 60 - 90 minuti a disposizione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite INFOSTUDENT, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

## **PSICHIATRIA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: Med/25; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Ferlini Giorgio Maria**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il docente si propone di fornire agli studenti una revisione critica della psichiatria "medica" e fondamentalmente farmacologica, attraverso un approccio alla sofferenza psichica di tipo psicoanalitico fenomenologico, che dia cioè senso esistenziale alla persona.

### **PREREQUISITI**

Sono fondamentali conoscenze di base di Psicologia Dinamica

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) parte introduttiva di natura epistemologica sulla "Scienza della Natura" e sullo sviluppo della psichiatria
- 2) contestualizzazione e presentazione dell'Opera di Gaetano Benedetti
- 3) contestualizzazione e presentazione dell' attività psichiatrica e psicoanalitica territoriale
- 4) concetti generali e applicativi del ruolo dello psicologo nell'ambito equipe psicoterapeutica
- 5) condivisione di esperienze emotive comuni attraverso la visione di video o di films sulle quali costruire possibili interventi terapeutici [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori per l'esame: 1) Benedetti, G. (1992). "Psychotherapie als existentielle Herausforderung". Vanden hoeck & Ruprecht, Gottingen. (trad.it. a cura di Ferlini, G. M. "La psicoterapia come sfida esistenziale". Cortina, Milano, 1997) (fino al Cap.III compreso) 2) Eckes-Laps, R., Korner, J.(1998) "Psychoanalyse im sozialen Feld" . Verlag, Giessen. (trad.it.a cura di Ferlini, G. M., Zimmerling, C. "Psicoanalisi nel campo sociale". Aretusa, Padova, 2001) (Parte Prima Cap 1; Parte terza Cap 1 e Cap 5).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il docente favorisce costantemente il coinvolgimento degli studenti sia nella programmazione delle singole lezioni che durante le esercitazioni sulle esperienze emozionali condivise. E' prevista la partecipazione alle lezioni dei Dottori Antonio Maria Favero , Psicologo, Cultore della Materia, e della Dottoressa Anna Cordioli, Cultrice della Materia. Modalità d'esame La verifica consiste in una prova di scritta con eventuale integrazione orale facoltativa. La prova scritta consisterà in due domande aperte sui testi base. L'iscrizione, che e' obbligatoria, dovrà essere effettuata da 20 a 7 giorni prima dell'esame, tramite il sistema INFOSTUDENT

### **RICEVIMENTO**



mercoledì ore 9.00-11.00

## **PSICHIATRIA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Colombo Giovanni**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali sul disagio psichico e sulle maggiori categorie diagnostiche in psichiatria. Dopo una premessa sui concetti di normalità e patologia ed un approfondimento sull'organizzazione strutturale e di personalità genitale, nevrotica, narcisistica e psicotica, verranno ripercorsi brevemente i principali disturbi in ambito cognitivo, affettivo e comportamentale. Verranno poi presentate le principali malattie psichiche secondo il criterio classico e quello descrittivo. Inoltre saranno trattate le principali strategie terapeutiche in psichiatria: biologiche, psicologiche e socio-riabilitative. Infine verrà data descrizione delle normative vigenti in psichiatria e dell'organizzazione psichiatrica attuale.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di psicologia dinamica

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Elementi di Psicopatologia Generale (15 ore)

Le Malattie Psichiatriche (10 ore)

- Concetto di Salute e Malattia; Struttura e Personalità funzionali e disfunzionali
- Diagnosi e Modelli (categoriale e dimensionale)
- Le classificazioni
- Psicologia e Psicopatologia dei momenti critici

Le Terapie e le Strutture Terapeutiche ( 5 ore)

- Terapie biologiche
- Psicoterapie (individuali e di gruppo)
- Socio-riabilitazione
- Normativa e Istituzione in Psichiatria

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo obbligatorio:

- Colombo G. 2005, "Psicopatologia Clinica", ed Cleup, Pd.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il programma d'esame è per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede l'utilizzo del testo obbligatorio.

L'iscrizione all'esame non è richiesta, è sufficiente presentarsi all'esame con un documento d'identità.

Per i frequentanti la modalità dell'esame sarà concordata con il docente.

Per i non frequentanti l'esame sarà sicuramente scritto.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti avrà luogo tutti i giovedì dalle h. 10.00 alle h. 12.00 presso la Clinica Psichiatrica ( III servizio psichiatrico) Via Giustiniani, 2.

## **PSICOBIOLOGIA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Regolin Lucia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino. Queste informazioni saranno utilizzate nella seconda parte del corso per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza di biologia della cellula, di genetica e fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]
- 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali[10]
- 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10]
- 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino[10]
- 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]
- 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2002). 'Neuroscienze: esplorando il cervello".Masson, Milano. Saranno fornite inoltre alcune dispense del docente in forma cartacea ed elettronica e a lezione saranno indicati alcuni software per l'apprendimento dell'anatomia del sistema nervoso.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta (al computer) e una orale. Per sostenere l'esame, gli studenti devono aver superato l'esame di Biologia applicata. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Se possibile il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

## **PSICOBIOLOGIA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Angrilli Alessandro**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia dei sistemi nervoso ed endocrino e alcune nozioni sulle basi biologiche del comportamento e dei processi mentali.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza sulla struttura e la biologia della cellula e le basi di biochimica e metabolismo che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10]
- 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10]
- 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10]
- 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10]
- 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15]
- 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Bear, M., Connors, B e Paradiso, M. Neuroscienze. Esplorando il Cervello (2002) Masson, Milano.

Facoltativo per la neuroanatomia (utile soprattutto per i non-frequentanti): Khale, Frotscher. Anatomia umana - Atlante tascabile. 3 Sistema nervoso ed organi di senso (2001) (seconda o terza edizione). Casa Editrice Ambrosiana, Milano. Per chi possiede la seconda edizione del Bear, il Kahle non è necessario.

A lezione saranno indicati alcuni programmi software per l'apprendimento dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso ed endocrino. Il programma BRAINIAC è il riferimento per la neuroanatomia del compito scritto perché le figure vengono prese da tale programma. Il corso è integrato da dispense reperibili in biblioteca, in aggiunta alle quali si trova il programma dettagliato ed aggiornato del corso.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite o dispense speciali.

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di

accertamento ed alcuni seminari tenuti dagli studenti stessi.

A) L'esame consiste di una prova scritta ed una integrazione orale a discrezione del docente. La presenza degli studenti alle lezioni verrà accertata regolarmente ogni settimana e si richiederà, per essere ammesso all'esame, per lo meno il 50% delle lezioni.

B) È possibile sostenere l'esame più di una volta nella stessa sessione, ma coloro che hanno già sostenuto con esito negativo l'esame nella stessa sessione o che hanno sostenuto l'esame scritto più di tre volte in un anno, dovranno fare un'integrazione orale che prevede un accertamento accurato della preparazione su tutte le parti del programma. Al momento della pubblicazione dei risultati della prova scritta sarà quindi indicato quali studenti debbano obbligatoriamente sostenere la prova orale.

C) Gli argomenti dell'esame sono i capitoli dei libri raccomandati, le dispense in biblioteca, le esercitazioni, audiovisivi ed i seminari.

D) Per essere ammesso all'esame, si richiede di aver sostenuto e registrato l'esame di Biologia Applicata.

E) Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent o telegramma, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova di accertamento scritta.

F) L'esame consiste in 30 domande a scelta multipla (4 possibili risposte, una sola giusta). In aggiunta ci sono 6 domande di neuroanatomia comprendenti una vista esterna del cervello (2 pt), le aree di Brodmann (2 pt), ed una sezione orizzontale o coronale (2pt) per un punteggio totale di 36 punti (chi supera il 30 prende la lode). La durata dell'esame è di 30 minuti. Le risposte corrette del compito verranno brevemente illustrate all'inizio della registrazione.

G) Il programma di studio valido sarà l'ultimo (a fine corso) riportato nelle dispense e sarà uguale per tutti gli studenti, anche quelli che hanno frequentato negli anni passati.

H) La registrazione dell'esame avviene tipicamente nella stessa giornata dell'esame scritto, al pomeriggio, e fa parte integrante dell'esame, per cui gli studenti che hanno superato l'esame sono tenuti ad essere presenti alla registrazione ed avvertire il docente nel caso sopraggiungano motivate ragioni per spostare la registrazione.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Si consiglia vivamente agli studenti che fanno più fatica a studiare di seguire il corso del docente ed in generale, a tutti gli studenti, di cercare di superare questo esame quanto prima evitando di portarlo al terzo anno, tra gli ultimi esami quando, in seguito alla stanchezza, l'esame potrebbe rappresentare uno scoglio insormontabile che potrebbe ritardare l'accesso alle specialistiche (tale nota è stata sollecitata dai numerosi studenti che hanno fatto questo errore in passato).

## **PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Maino Eleonora**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso presenta la teoria della competenza relazionale – con riferimento prevalentemente al contesto familiare – che rende ragione dello sviluppo, delle differenze individuali e dei livelli di funzionalità. Nelle ore previste di esercitazione didattica lo studente viene guidato nell'uso di alcuni strumenti valutativi che derivano dalla teoria o che supportano la teoria.

### **PREREQUISITI**

E' opportuno che lo studente abbia già frequentato il corso di Psicologia Dinamica e quello di Psicologia Clinica. Inoltre durante il corso vengono utilizzati degli strumenti di valutazione familiare per cui sono necessarie delle conoscenze di psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- La teoria evolutiva di competenza relazionale ed alcuni modelli esplicativi (20 ore)
- Strumenti di valutazione familiare (10 ore)
- La metodologia dello studio del caso nella valutazione familiare (5 ore)
- Studio di un caso utilizzando il genogramma e il TRD3 (20 ore di esercitazione didattica)
- Illustrazione di alcune problematiche familiari (5 ore)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: Cusinato, M. (1997). "TRD. Test di Relazione Diadica. Manuale di istruzione e Forma III. Centro della Famiglia, Treviso. Il materiale può essere acquistato andando sulle pagine web <http://www.centrodellafamiglia.it/Carrello/carrello.asp> oppure può essere richiesto per telefono (0422 582367) o per e-mail ([segreteria@centrofamiglia.191.it](mailto:segreteria@centrofamiglia.191.it)) . All'inizio del corso si farà un'ordinazione collettiva. Cusinato, M., Panzeri, M. (a cura di) (2005), "Le sfide della genitorialità". Guerini, Milano. L'Abate, L. (1995). "Famiglia e contesti di vita". Borla, Roma. Testo consigliato per gli argomenti trattati nelle lezioni: L'Abate, L. (1997). "Il sé nelle relazioni familiari". Franco Angeli, Milano. Altro materiale di integrazione del corso (ad esempio la dispensa relativa allo svolgimento dell'esercitazione didattica) potrà essere reperito cliccando sulla voce "materiale didattico on-line" sulla home page del sito della facoltà di psicologia e seguendo le istruzioni.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Durante le lezioni verranno utilizzati degli strumenti di valutazione derivati dai modelli teorici presentati e che offriranno lo spunto per la discussione con la partecipazione attiva degli studenti. E' prevista una esercitazione didattica (ore 20) per l'appropriata utilizzazione dell'ecomappa, di un altro test fornito dal docente e del TRD forma 3. Gli strumenti vanno somministrati ad una coppia di genitori con il primo figlio in età



prescolare. L'esame di accertamento consiste in una prova oggettiva che verrà svolta nell'aula informatica. Nel voto finale vengono tenuti in considerazione l'elaborato della esercitazione didattica svolta (presentato prima di sostenere la prova oggettiva), la frequenza se assidua, ed eventuali altri crediti da definirsi nel corso delle lezioni. E' obbligatoria la prenotazione all'esame (sia alla prova oggettiva, sia alla registrazione) da farsi attraverso GESTIONE ESAME da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Potranno essere segnalate ed offerte iniziative didattiche messe a punto e proposte nell'ambito delle attività del Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Famiglia.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

a) La frequenza è raccomandata, ma non discriminante per accedere alla prova oggettiva, tuttavia lo studio del caso non è realizzabile facilmente senza la supervisione prevista nelle ore di esercitazione didattica. Qualora lo studente sia impossibilitato a frequentare è necessario che prenda contatti con il docente b) Gli studenti del corso di laurea in psicologia (Quinquennale) possono frequentare questo corso per completare quanto richiesto dal proprio piano di studi.

## **PSICOLOGIA CLINICA**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Turchi Gian Piero**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti di fondazione epistemologica oltre che teorici, concettuali e metodologici per lo studio di come la disciplina definisce gli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti. Pertanto l'insegnamento di psicologia clinica utilizza la riflessione epistemologica come necessario passaggio fondativo su cui poggiare la prassi operativa. Entro questa cornice il primo obiettivo dell'insegnamento è quello di favorire nello studente l'integrazione tra la conoscenza scientifica e l'attività clinica. Il secondo scopo è quello di far sì che lo studente sia in grado di adattare queste conoscenze al "caso e alle situazioni operative". Per realizzare questo secondo obiettivo, lo studente dovrà essere messo in condizione di configurare il caso e le situazioni cliniche sviluppando la capacità di: a) valutare l'adeguatezza dei modelli, delle nozioni e delle tecniche disponibili; b) considerare il tipo di richiesta al fine di scegliere il livello d'analisi e d'intervento più pertinenti; c) riconoscere la rilevanza delle variabili situazionali e di contesto; d) acquisire capacità osservativa e descrittiva del caso.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica. Costituiscono elemento coadiuvante la preparazione conoscenze nell'ambito dell'analisi del testo.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) prospettive teoriche applicative dei diversi modelli in psicologia clinica
- 2) metodiche psicodiagnostiche e valutative

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Frequentanti Obbligatori: - Salvini A., (1998). "Argomenti di psicologia clinica". UPSEL Domeneghini Padova; (Presentazione, capp. 1, 2, 3, 6, 10). - Turchi G.P, Perno A., (2002). "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". Upsel Domeneghini, Padova. - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2006). "Per una svolta paradigmatica nell'ambito dell'intervento sul consumo di sostanze illegali – la proposta operativa- III edizione". Atti del Convegno, Padova, 1-2-3 Luglio 2005. Aracne Editore. - Salvini A., Galieni N. (2002). "Diversità, devianze e terapie", UPSEL Domeneghini Padova. (Premessa, capp. 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15, 16). A scelta: - La dispensa "Per una critica della manualistica psichiatrica: questioni epistemologiche e teoretiche". Disponibile da Upsel Domeneghini. - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2004). "Per una svolta paradigmatica nell'intervento sul consumo di sostanze illegali – dall'epistemologia della cura alla prospettiva del cambiamento". Atti del Convegno, Padova, 3-5 Luglio 2003. Aracne Editore (escluse pg. 16-38, pg. 66-93, pg. 126-199). - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2006). "La diagnosi nosografica in psicologia clinica e in psicoterapia:

Rilevanza/irrilevanza della diagnosi”. Atti del Convegno, Padova, 31 Maggio 2006. Aracne Editore. Non frequentanti Obbligatoria: - Salvini A., (1998). “Argomenti di psicologia clinica”. UPSEL Domeneghini Padova. - Turchi G.P, Perno A., (2002). “Modello medico e psicopatologia come interrogativo”. Upsel Domeneghini, Padova. - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2006). “Per una svolta paradigmatica nell’ambito dell’intervento sul consumo di sostanze illegali – la proposta operativa- III edizione”. Atti del Convegno, Padova, 1-2-3 Luglio 2005. Aracne Editore. - La dispensa “Per una critica della manualistica psichiatrica: questioni epistemologiche e teoretiche”. Disponibile da Upsel Domeneghini. - Salvini A., Galieni N. (2002). “Diversità, devianze e terapie”, UPSEL Domeneghini Padova. Un testo a scelta tra i seguenti: - Fasola C., (2005), “L’identità. L’altro come coscienza di sé.” UTET. - Gergen K. J., McNamee S., (1998). “Terapia come costruzione sociale”. Franco Angeli, Milano. - Leyens J. P., (1988). “Psicologia sociale del senso comune e personalità: processi di attribuzione e teoria implicita della personalità”. Giuffrè, Milano. - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2004). “Per una svolta paradigmatica nell’intervento sul consumo di sostanze illegali – dall’epistemologia della cura alla prospettiva del cambiamento”. Atti del Convegno, Padova, 3-5 Luglio 2003. Aracne Editore (escluse pg. 16-38, pg. 66-93, pg. 126-199). - Turchi G.P. et al. (a cura di) (2006). “La diagnosi nosografica in psicologia clinica e in psicoterapia: Rilevanza/irrilevanza della diagnosi”. Atti del Convegno, Padova, 31 Maggio 2006. Aracne Editore.

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica. Gli argomenti del programma saranno illustrati prevalentemente attraverso la presentazione di casi clinici. Allo studente sarà chiesto di partecipare in modo attivo attraverso la stesura di relazioni su argomenti del programma, discussione dei casi, compiti osservativi e commenti su biografie e le storie cliniche che saranno proposte attraverso letture o videoregistrazioni. Seminari e Cicli di Conferenze Nel periodo di lezioni saranno svolti attività seminariali e cicli di conferenze. Questi avranno come obiettivo l’approfondimento di argomenti trattati durante il corso. L’esame consiste in una prova scritta della durata di circa tre ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. E’ importante che lo studente: a) sia in grado di argomentare le sue risposte; b) fornisca esemplificazioni operative. Per accedere all’esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima della data fissata. E’ prevista l’integrazione orale.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Verranno attuate delle attività didattiche integrative. Verranno attivati seminari e/o cicli di conferenze.

## **PSICOLOGIA CLINICA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Novara Caterina**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo iniziale dell'insegnamento è di fornire strumenti teorici, concettuali e metodologici degli aspetti psicopatologici del comportamento umano. La parte successiva intende fornire conoscenze sulle caratteristiche dei principali disturbi clinici e di introdurre le applicazioni terapeutiche in ambito clinico con particolare riferimento ai trattamenti validati empiricamente.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia, alla psicobiologia e alla metodologia della ricerca psicologica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica
- Caratteristiche dei principali disturbi clinici
- Metodiche psicodiagnostiche
- Principali applicazioni cognitivo-comportamentali in ambito clinico
- La valutazione dell'esito e i trattamenti basati sull'evidenza

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sanavio E., Cornoldi C. (2001). "Psicologia Clinica". Il Mulino, Bologna. Galeazzi, A., Meazzini, C. (2004). "Mente e comportamento". Giunti, Firenze (solo i capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8) Durante le lezioni saranno date, di volta in volta, delle schede e dei materiali didattici per la preparazione dell'esame.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche verteranno sugli aspetti generali degli argomenti che lo studente potrà poi approfondire utilizzando le letture consigliate. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'analisi dettagliata di ricerche e di strumenti di indagine. L'esame consiste in una prova scritta con risposta a scelta multipla. La prova è condotta al computer, in apposite aule attrezzate. Per motivi organizzativi, e' necessario che la successiva integrazione/registrazione avvenga all'appello immediatamente successivo.

L'integrazione orale, subordinata al superamento dello scritto, avviene esclusivamente su esplicita richiesta dello studente o su richiesta del docente, specificata nei risultati dello scritto; in tutti gli altri casi il candidato può registrare il voto dello scritto senza ulteriori integrazioni. Gli studenti potranno prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima dell'esame.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Suddivisione Alfabetica - A.A. 2006/07 Gli studenti che non avessero rispettato

l'afferenza alfabetica sono comunque ammessi a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame senza presentare la richiesta formale. Inoltre sono ammessi a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame di Psicologia clinica, avanzato con il docente del proprio gruppo alfabetico.

## **PSICOLOGIA CLINICA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Faccio Elena**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti. Durante le lezioni verrà dedicato ampio spazio alla trattazione degli aspetti epistemologici preliminari alla definizione del disagio psicologico. Lo studente sarà messo in condizione di approfondire i temi delle distorsioni cognitive ed emotive della relazione clinica, in funzione di un intervento che si rivolga alle variegate forme di disagio, disadattamento e devianza nei vari ambiti di applicazione della psicologia clinica.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) assunti epistemologici in psicologia clinica,
- 2) prospettive teoriche e applicative dei diversi modelli in psicologia clinica,
- 3) metodiche psicodiagnostiche e valutative,
- 4) distorsioni cognitive ed emotive della relazione clinica

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatori: **BIBLIOGRAFIA** per chi NON abbia già letto i medesimi testi per altri corsi 1) Salvini A., (2004) “Argomenti di psicologia clinica” UPSEL Domeneghini (cap. 1,2,5,6,9,11); 2) Castiglioni M. Corradini A., (2003). “Modelli epistemologici in psicologia” Carocci editore. 3) Salvini A., Galieni (2002) Diversità, devianze e terapie” (Premessa, 3,4,5,9) UPSEL Domeneghini. 4) Turchi G.P, Perno A., (2002). “Modello medico e psicopatologia come interrogativo”. Upsel Domeneghini (Prima sezione). **BIBLIOGRAFIA** per chi abbia già letto i medesimi testi per altri corsi 1) Salvini A., (2004) “Argomenti di psicologia clinica” UPSEL Domeneghini (cap. 1,2,3,4,5,6,8,10,11); 2) Castiglioni M. Corradini A., (2003). “Modelli epistemologici in psicologia” Carocci editore. 3) Salvini A., Galieni (2002) Diversità, devianze e terapie” (Premessa, 2,4,5,9) UPSEL Domeneghini. 4) Turchi G.P, Perno A., (2002). “Modello medico e psicopatologia come interrogativo”. Upsel Domeneghini (Prima sezione).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica. Il corso prevede un'alternanza tra parti teoriche ed esercitazioni. Verranno proposte delle esemplificazioni attraverso casi clinici, e audiovisivi. Gli studenti saranno invitati a prendere parte alle lezioni in modo attivo e critico. L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa un'ora e mezza

in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all'esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima della data fissata. L'eventuale integrazione orale (assolutamente facoltativa) può essere sostenuta solo ed esclusivamente in forma scritta nel primo appello utile a partire dalla data dello scritto.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

E' assolutamente consigliata la frequenza del corso. Suddivisione Alfabetica - A.A. 2006/07 Gli studenti che non avessero rispettato l'afferenza alfabetica sono comunque ammessi a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame senza presentare la richiesta formale. Inoltre sono ammessi a frequentare le lezioni e a sostenere l'esame di Psicologia clinica, avanzato con il docente del proprio gruppo alfabetico.

## **PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Salvini Alessandro**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Mettere lo studente nella condizione di conoscere le teorie e le prassi operative proprie della Psicologia Clinica. Lo scopo è di consentire allo studente la capacità di realizzare un efficace grado di pertinenza tra la configurazione del problema, il sistema conoscitivo utilizzato, il risultato ottenibile e la sua rilevanza.

### **PREREQUISITI**

Un'adeguata conoscenza delle discipline propedeutiche, unitamente ad adeguate nozioni metodologiche.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Molti tra gli ambiti di pertinenza della Psicologia Clinica: problemi, modelli, metodi e strategie d'intervento nosografici, eziologici, ermeneutici e costruttivisti e le diverse ed inerenti prassi cliniche. L'approccio costruttivista: strategico, interazionista, sistemico e le modifiche operative. Le diverse configurazioni dei processi mentali atipici e disfunzionali (definiti psicopatologici). La valutazione normativa dei comportamenti problematici. I disturbi affettivi, del pensiero e dell'identità personale e sessuale. Le relazioni interpersonali disturbate. I quadri sintomatici, ansia, disforie, comportamenti fobico-compulsivi e disturbi alimentari. Le allucinazioni non psicotiche. Le modificazioni autoindotte degli stati di coscienza e l'uso di sostanze psicoattive. L'agire deviante e le condotte dissociali, eterolesive ed autolesive. L'intervento/ricerca e l'integrazione tra interventi sul soggetto, la relazione e il contesto.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Saranno indicati durante le lezioni.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Metodi di insegnamento: lezioni frontali, presentazione e discussioni di situazioni e di casi clinici. Seminari: 1) I disturbi alimentari; 2) La psicologia clinica forense; 3) L'approccio costruttivista e narrativo in Psicologia Clinica. Modalità di valutazione: iscrizione all'esame mediante infostudent. L'esame consiste in un elaborato scritto con risposte a domande aperte, chiuse, a scelta multipla. I risultati verranno comunicati dopo 20 giorni dalla data d'esame e dovranno essere registrati nella data indicata. Non è possibile ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo a quello dell'esame sostenuto e non superato.



## **PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO (DUPL.)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Sanavio Ezio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso tende a fornire strumenti metodologici e psicodiagnostici per lo studio di alcuni aspetti psicopatologici del comportamento umano. La seconda parte tende a presentare interventi psicologici validati empiricamente e modelli cognitivi dell'intervento psicologico. Il corso accentua l'attenzione verso l'integrazione della psicologia di base con i modelli della psicopatologia e con i moderni sviluppi della psicoterapia, che si distanziano dalla tradizione dinamica, ma fanno riferimento alla psicologia di base ed alla verifica empirica dei modelli di intervento. Specifica attenzione verrà offerta a modelli cognitivi della psicopatologia, dell'assessment e della psicoterapia.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso presuppone il corso di Psicologia clinica base; inoltre richiede conoscenze di base relative alla psicologia generale, alla statistica psicometrica, alla psicobiologia ed alla metodologia della ricerca psicologica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

La valutazione psicodiagnostica

Scale CBA e Cognitive Behavioral Assessment (CBA-2.0)

Psicoterapia basata sulle evidenze

Modelli cognitivi della psicopatologia e dell'intervento

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Galeazzi A., Mezzini P. (2004). "Mente e comportamento". Giunti, Firenze (capitoli 8-16, pp. 305-601). Sono dati comunque per noti i capitoli precedenti, che dovrebbero essere già stati studiati per il corso di Psicologia clinica base, che ha carattere propedeutico. Sanavio E. (a cura di) (2002) "Le Scale CBA". Cortina, Milano. Testi (non obbligatori) di consultazione e approfondimento utili soprattutto per coloro che non frequentassero regolarmente le lezioni: Cilia S., Sica C. (1998) "Assessment cognitivo comportamentale: le strategie CBA-2.0." TecnoScuola, Gorizia. Davison J.C., Neale J. (1999) "Psicologia clinica". Zanichelli, Bologna. Gli studenti Erasmus - se lo desiderano - possono portare come programma alternativo al volume "Le scale CBA" il manuale MMPI-2 nella loro lingua. In alternativa al volume "Mente e comportamento" possono portare il volume: Sanavio E. (1998) "Behavior and cognitive therapy today". Pergamon Press, Oxford - (saltare cap. 12, 21, 24).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle letture d'esame gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali, mentre nelle lezioni in aula saranno approfonditi alcuni dei vari temi ed esaminati casi clinici esemplificativi. Lo studente è invitato ad approfondire gli argomenti utilizzando la

biblioteca test, le letture suggerite ed eventuali materiali forniti a lezione. Le prove di accertamento saranno in forma scritta ed orale, la parte scritta comprende l'analisi di un protocollo CBA-2.0 (a somiglianza dei casi proposti nelle esercitazioni in aula o riportati nel volume Cilia-Sica sopra indicato). Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 20 a 10 giorni prima dell'esame.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Lo studente (soprattutto non frequentante) è invitato ad approfondire i riferimenti di tipo psicodiagnostico utilizzando la Biblioteca Test.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Psicologia clinica avanzato A: il programma suddetto (con le medesime date d'esame) può avere validità per l'esame di Psicologia clinica avanzato A. Psicologia clinica avanzato B: si faccia riferimento al programma ed alle date d'esame del corso del medesimo docente "Psicodiagnostica clinica" nella laurea specialistica "Psicologia clinica". Psicologia clinica con elementi di psicoterapia individuale (vecchio ordinamento): si faccia riferimento al Bollettino 2004/5 (reperibile on line) ed al corso della prof.ssa Novara.

## **PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Dal corso Laura**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [5]
- 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [5]
- 3) Motivazione, soddisfazione, cultura e clima organizzativo [15]
- 4) Il disagio nelle organizzazioni [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

De Carlo, N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". FrancoAngeli, Milano. Volume primo (Capitolo 2). De Carlo, N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". FrancoAngeli, Milano. Volume secondo (Capitoli 2, 3, 4). Pedon, A., Maeran, R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro". Milano: LED (Capitoli 1, 3, 5, 8,10).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali, saranno affiancate da discussioni ed approfondimenti. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dalla docente.

## **PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Dal corso Laura**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro si giunge ad esaminare le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [5]
- 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [5]
- 3) Motivazione, soddisfazione, cultura e clima organizzativo [15]
- 4) Il disagio nelle organizzazioni [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

De Carlo N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". FrancoAngeli, Milano. Volume primo (Capitolo 2). De Carlo, N. A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". FrancoAngeli, Milano. Volume secondo (Capitoli 2, 3, 4). Pedon, A, Maeran, R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro". Milano: LED (Capitoli 1, 3, 5, 8, 10).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni, che vertono sugli argomenti elencati nel programma trattati nei loro aspetti generali, saranno affiancate da discussioni e approfondimenti. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dalla docente.

## **PSICOLOGIA DELLA SALUTE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Franceschina Emilio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'insegnamento e' quello di fornire i fondamenti teorici e metodologici della Psicologia della salute in ambito preventivo, riabilitativo e di educazione alla salute, nella prospettiva del miglioramento della qualità della vita, con particolare riferimento alle malattie con maggiore impatto sociale. Il corso prevede inoltre un approfondimento degli aspetti problematici della relazione con i pazienti, con lo staff clinico, con i caregivers ed i familiari.

### **PREREQUISITI**

Lo studio della disciplina sarà notevolmente agevolato per coloro che avranno già affrontato le principali tematiche relative alla Psicologia clinica, alla Psicologia di comunità, alla Psicobiologia, alla Psicologia sociale, sia per quanto riguarda gli aspetti teorici, sia per quelli metodologici, fondamentali per poter meglio accedere alla letteratura specialistica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

L'attività formativa riguarda la conoscenza del settore nei suoi diversi approcci teorici e nelle sue corrispondenti applicazioni cliniche. Inoltre, è dato particolare rilievo alla Medicina comportamentale ed alla Psicologia della salute basata sulle evidenze, ossia alla letteratura scientifica che si propone di studiare attraverso rigorose metodologie sperimentali ed epidemiologiche il complesso rapporto tra fattori psicologici e malattie somatiche, e che mira a valutare empiricamente efficacia ed efficienza delle diverse metodiche applicative. Infine, viene dato spazio alle modalità di impiego delle competenze psicologiche in ambito ospedaliero e socio-sanitario, sia nell'ausilio al trattamento di diverse tipologie di pazienti, sia nella preparazione di programmi psicoeducazionali rivolti a strutture, enti, istituti, e più in generale alla comunità.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi obbligatori sono complessivamente quattro, due per la parte "base" e due per la parte "avanzata". Testi obbligatori per la parte "base": Majani G. (1999). "Introduzione alla psicologia della salute". Erickson, Trento. Zani B., Cicognani, E. (2000). "Psicologia della salute". Il Mulino, Bologna. Testi obbligatori per la parte "avanzata": Stroebe W, Stroebe M.S. (1997). "Psicologia sociale e salute". McGraw-Hill, Milano. Della Sala S. (2005, ed. it.). "Miti della mente". Monduzzi Editore, Bologna. (Sono esclusi dal programma i capp. 11, 14, 15 e 16). Utili approfondimenti e letture consigliate: Biondi M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero Scientifico, Roma. Biondi, M. (1997). "Mente, cervello e sistema immunitario". McGraw-Hill, Milano. Galeazzi, A., Meazzini, P. (2004). Mente e comportamento. Trattato di terapia cognitivo-comportamentale". Giunti, Firenze. Goldwurm, G.F., Baruffi, M., Colombo, F. (2004). "Qualità della vita e benessere psicologico. Aspetti

comportamentali e cognitivi del vivere felice”. McGraw-Hill, Milano. Grassi L., Biondi M., Costantini A. (2003). "Manuale pratico di psico-oncologia". Il Pensiero scientifico, Roma. Majani G. (2000). "Compliance, adesione, aderenza". McGraw-Hill, Milano. Pancheri P. (1988). "Stress, emozioni e malattia coronarica". Franco Angeli, Milano. Pancheri P. (1995). "Stress, emozioni, malattia". Mondadori, Milano. Roma. Seligman M.E.P. (1996). "Imparare l'ottimismo". Giunti, Firenze. Zanus L., (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuola, Gorizia.

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e, ove possibile, lavori seminariali di gruppo a scopo di approfondimento di tematiche specifiche. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno inoltre invitati esperti di alcuni settori professionali a tenere lezioni seminariali e/o esercitazioni pratiche. Per quanto riguarda le modalità d'esame, l'iscrizione alla prova scritta è obbligatoria per tutti i candidati ed è effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima dell'appello.

L'esame consiste in una prova scritta composta complessivamente di 50 domande con risposta a scelta multipla e vero/falso. La prova è condotta al computer, in apposite aule attrezzate. Per motivi organizzativi, è necessario che la successiva integrazione/registrazione (per accedere alla quale non è necessario iscriversi tramite Infostudent) avvenga all'appello immediatamente successivo (solitamente pochi giorni dopo), pena l'annullamento del voto dello scritto, che si intende in tal modo rifiutato dal candidato. L'integrazione orale, subordinata al superamento dello scritto, avviene esclusivamente (a) su esplicita richiesta dello studente al momento della registrazione, oppure (b) su esplicita richiesta del docente, specificata nei risultati dello scritto; in tutti gli altri casi il candidato può registrare il voto dello scritto senza ulteriori integrazioni.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Non sono previste attività di laboratorio, né didattica integrativa.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Si ricorda che gli studenti immatricolati prima dell'A.A. 2004-2005 devono sostenere l'esame suddiviso in due parti: Psicologia della salute-base (4 crediti, due testi obbligatori) e Psicologia della salute-avanzato (4 crediti, altri due testi obbligatori), ed iscriversi pertanto alle due prove separatamente. Per gli studenti immatricolati invece a partire dall'A.A. 2005-2006 l'esame di Psicologia della salute (8 crediti, quattro test obbligatori) consiste in un'unica prova scritta (con successiva integrazione/registrazione).

## **PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Ravasio Antonio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'insegnamento è sviluppare adeguate e accurate competenze per quell'ampia classe di comportamenti e di stati alterati che vanno sotto il nome di tossicodipendenze.

### **PREREQUISITI**

Il corso richiede che lo studente possieda adeguate e accurate competenze dell'area psicopatologica, psicofisiologica e psicodinamica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

All'interno del corso verranno approfonditi i seguenti temi:

- a) gli effetti psicofisiologici e tossicologici connessi all'uso di sostanze psicotrope;
- b) i diversi motivi e ragioni presenti nell'autoinduzione di particolari stati mentali;
- c) i modelli affiliativi che forniscono il sistema di significati attraverso cui viene costruita l'esperienza personale tossicofila;
- d) i comportamenti devianti pericolosi e a rischio, primari e secondari e i loro effetti sull'identità o sui sistemi di autorganizzazione percettiva e adattiva
- e) le strategie di reazione sociale, di difesa e di controllo, di trattamento o di "terapia".

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Turchi G.P. (a cura di) (2002) "Tossicodipendenza: generare il cambiamento tra mutamento di paradigma ed effetti pragmatici". UPSEL Domeneghini, Padova. Salvini A., Testoni I., Zamperini A., (2002), "Droghe, tossicofilie e tossicodipendenze", Utet, Torino (esclusi capp. 2, 3, 11, 12, 13, 14) Turchi G.P. et al. (a cura di) (2004), "Per una svolta paradigmatica nell'intervento sul consumo di sostanze: dall'epistemologia della cura alla prospettiva del cambiamento". Atti del convegno, Padova, 3-5 luglio 2003 Aracne editore, Roma (escluse pp. 16-38, pp. 66-93, pp. 126-199). Un dei seguenti testi: Lemert E. (1981), "Devianza e forme di controllo". Giuffrè, Milano (parte teorica, a scelta un caso trattato dall'Autore). Salvini A., Zanellato L. (a cura di) (1988), "Psicologia clinica delle tossicodipendenze", Lombardo Editore, Roma. Matza D. (1974), "Come si diventa devianti", Il Mulino, Bologna. Salvini A., Da Ros T., Ravasio A. (a cura di), Psicologia Forense e Giuridica (in corso di pubblicazione). Sono disponibili i seguenti documenti di Powerpoint: [Meccanomorfismo e antropomorfismo](#) [SCHEMI Gli oppioidi e l'eroina](#)

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Allo studente sarà richiesto di partecipare in modo attivo attraverso la stesura di relazioni su argomenti del programma, discussione di casi, compiti osservativi. L'esame è scritto ed è prevista una integrazione orale. E' importante che lo studente: a) sia in grado di creare una coerenza argomentativa tra le nozioni possedute e la cornice teorico-operativa di riferimento; b) fornisca esemplificazioni operative: E' necessario prenotarsi da 20 a 7

giorni prima della data di esame tramite infostudent.

## **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti avrà luogo ogni due settimane presso il dipartimento di psicologia generale.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Seminari: 1. La strategia dell'analisi del testo assunti epistemologici e risvolti operativi: LUNEDI 07 MAGGIO DALLE 10.30 ALLE 12.15 LUNEDI 14 MAGGIO DALLE 11.30 ALLE 13.15 aula 3G LUNEDI 28 MAGGIO DALLE 11.30 ALLE 13.15 aula 2B LUNEDI 04 GIUGNO DALLE 11.30 ALLE 13.15 aula EF8 LUNEDI 11 GIUGNO DALLE 10.30 ALLE 12.15 aula 4P 2. La valutazione della efficacia nell'ambito degli interventi sul consumo di sostanze illegali LUNEDI 14 MAGGIO DALLE 13.30 ALLE 15.15 aula LUNEDI 21 MAGGIO DALLE 12.30 ALLE 15.30 aula 2C (recupero ore) VENERDI 01 GIUGNO DALLE 12.30 ALLE 14.00 aula 2C LUNEDI 04 GIUGNO DALLE 12.30 ALLE 15.30 EF5 (recupero ore) LUNEDI 11 GIUGNO DALLE 14.00 ALLE 16.00 EF8 3. La costruzione di progetti nell'ambito degli interventi sul consumo di sostanze illegali MARTEDÌ 8 MAGGIO DALLE 10.30 ALLE 12.15 AULA EF5 MERCOLEDI 16 MAGGIO DALLE 10.30 ALLE 12.15 AULA EF5 MARTEDÌ 22 MAGGIO DALLE 12.30 ALLE 14.15 AULA EF8 MARTEDÌ 29 MAGGIO DALLE 10.30 ALLE 12.15 AULA 4S MARTEDÌ 05 GIUGNO DALLE 10.30 ALLE 12.15 AULA 4S



## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/04; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A- L;

Docente/i: **Levorato Chiara**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo/la studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verrà dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in età evolutiva.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- a) Inquadramento metodologico della Psicologia dello Sviluppo e principali approcci teorici (10);
- b) Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vjgotskji e Bruner (10);
- c) Lo sviluppo della memoria nell'approccio cognitivista (10);
- d) lo sviluppo delle conoscenze e dei concetti (5)
- e) Lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza mediata dal linguaggio (10);
- d) Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (15).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

MANUALE: Levorato M.C. Lo Sviluppo Psicologico. (2002) Torino, Einaudi Inoltre costituisce materia d'esame una delle seguenti monografie, a scelta: 1. Piaget J. "La rappresentazione del mondo nel fanciullo" (parte del modulo A). 2. Vygotskji, L. S. "Pensiero e Linguaggio" (parte del modulo A). 3. Harris, P. "Il bambino e le emozioni" (parte del modulo B).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Le 20 ore di esercitazione in aula potranno essere dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca. PER I/LE FREQUENTANTI I/le frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata. Alla metà del corso i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale sulla prima parte del manuale; chi lo supera può sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo alla

seconda parte e alla monografia scelta. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se una delle due parti dell'esame non viene superata, l'intero esame si svolgerà in una delle sessioni ufficiali. L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte e a scelta multipla. PER I/LE NON FREQUENTANTI il programma è lo stesso che per i/le frequentanti e le prove d'esame, che si svolgono nelle sei sessioni ufficiali, riguardano l'intero programma d'esame. Le prenotazioni all'esame nelle sei sessioni ufficiali, sia alla prova scritta sia alla conseguente registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione del voto. Gli/le studenti possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui è stato sostenuto. La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame è stato sostenuto. **IMPORTANTE:** E' obbligatorio presentarsi alla registrazione del voto con la stampa del voto, pubblicato in Infostudent.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

(vedi i Metodi di Insegnamento)

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI-04; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Marin Maria Laura**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per l'analisi dello sviluppo del bambino. In particolare vuole stimolare la riflessione sulle principali teorie psicologiche dello sviluppo: teoria piagetiana, teoria dell'elaborazione dell'informazione, teoria dello sviluppo percettivo, teorie psicoanalitiche di Freud e Erickson, teorie dell'apprendimento sociale, teoria etologica, teoria di Vygotskij e altri approcci emergenti. Verranno analizzati in parallelo i recenti progressi degli studi sullo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dalla nascita all'adolescenza.

### **PREREQUISITI**

E' utile per gli approfondimenti la conoscenza della lingua inglese.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Introduzione alla psicologia, natura delle teorie dello sviluppo e metodi di ricerca. (15)
- Lo sviluppo motorio, percettivo, cognitivo nel bambino e le principali teorie di riferimento. (20)
- Lo sviluppo affettivo, emotivo e sociale e le relative teorie. (20)
- Le caratteristiche del periodo adolescenziale. (5)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Miller, P.H. (2002) "Teorie dello sviluppo psicologico". Il Mulino, Bologna. - Vianello, R. (2004). "Psicologia dello sviluppo, adolescenza, età adulta, età senile". Ed. Junior, Bergamo. - Cusinato, M., Panzeri, M. (2005). "Le sfide della genitorialità". Guerini, Milano.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

I temi proposti a lezione verranno schematizzati con presentazione di lucidi. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente con domande di chiarimento, osservazioni critiche e brevi esperienze di ricerca empirica o di approfondimento di temi di maggiore interesse.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti avrà cadenza settimanale; si terrà al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, in via Venezia 8, presso lo studio del docente, piano primo.

## **PSICOLOGIA DI COMUNITÀ**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Dallago Lorenza**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire un'introduzione alla psicologia di comunità, chiarendone i valori, le metodologie e gli aspetti che la differenziano dal resto delle discipline psicologiche. Gli obiettivi principali riguardano: - l'approfondimento dei concetti cardine della disciplina; - la comprensione degli strumenti di analisi ecologica; - la capacità di proporre interventi multilivello per la prevenzione di problemi e la promozione del benessere.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto. Facilita la comprensione di alcuni aspetti l'aver frequentato psicologia sociale e metodologia della ricerca.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Fondamenti e valori della psicologia di comunità (10)

Cos'è la psicologia di comunità, il modello ecologico (10)

Strumenti e metodi per conoscere la comunità: l'ecological assessment (15)

I costrutti base della psicologia di comunità: empowerment, sostegno sociale, senso di comunità ecc. (15)

L'azione all'interno della comunità: promozione del benessere e prevenzione del disagio e sviluppo di comunità, lo sviluppo di comunità (10)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: Prezza M., Santinello M. (2002). "Conoscere la comunità: l'analisi degli ambienti di vita quotidiani". Il Mulino, Bologna. Dallago L. (2006). "Cos'è l'empowerment". Carocci Editore, Roma. Articoli obbligatori: Santinello M., Cenedese C., (2002), L'efficacia della prevenzione e la prevenzione dell'inefficacia. Alcune riflessioni sui programmi preventivi per i minori, in "Psicologia Clinica dello Sviluppo", 1, .37-59 Sulla pagina infostudent del docente saranno inoltre presentati i lucidi delle lezioni e alcuni documenti di approfondimento. Anche questi sono da considerarsi materiali da studiare per sostenere l'esame.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno presentate in maniera frontale, lasciando comunque spazio alla discussione e alle domande da parte degli studenti. Per le esercitazioni si prevedono attività ed esercizi da svolgere in classe per consolidare e approfondire gli aspetti pratici delle tematiche affrontate in aula. L'iscrizione all'esame dovrà essere fatta via infostudent. L'esame prevede la prova scritta consistente in 10 domande aperte con limitato spazio di risposta inerenti i testi e gli articoli obbligatori. La durata della prova è di 60 minuti. Sarà inoltre possibile integrare oralmente il voto ottenuto nella successiva sessione di esami scritti o in quelle apposite per la registrazione/integrazione.



## **PSICOLOGIA DINAMICA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Ferruzza Emilia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

fa riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, ossia gli assunti teorici che derivano dalla rielaborazione dell'esperienza clinica, e la Teoria dello sviluppo, che prende in considerazione lo sviluppo delle pulsioni, lo sviluppo dell'Io, lo sviluppo delle relazioni d'oggetto.

### **PREREQUISITI**

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Fondamenti della Psicologia e Psicologia dello Sviluppo.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa.

2) Il punto di vista genetico: le fasi libidiche.

3) Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte

4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani: la scuola inglese (M. Klein e D.W. Winnicott), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, D. Stern). Adolescenza e psicoanalisi.

4) Esercitazioni sui contenuti delle lezioni

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". LED, Milano. La/lo studente è tenuta/o a conoscere: Capitoli 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (par. 2) - 7 (leggere) - 9 (tutto) - 10 (tutto) - 11 (leggere) - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) -13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 5 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) -16 (1- 2.2 - 2.3 -2.4 - 2.5 - 2.6 - 3- ) - 17 (par. 1 - 1.1 - 1.2 -2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi) - 19 (tutto) - 20 (tutto) 2) Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. La/lo studente è tenuta/o a conoscere: Capitoli 5 (par. 2) - 7 - 10 - 20 (altri capitoli di questo testo sono in programma nel Corso di Psicologia Dinamica - Avanzato del II anno). 3) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Racalbutto A.(2001) "Lo stesso e l'altro - Identità e carattere in adolescenza". Borla, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli

studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. L'esame (in forma scritta e della durata di un'ora e mezza) si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia o, per i frequentanti, sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'integrazione orale è facoltativa. È obbligatoria l'iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent, anche per gli appelli di registrazione. L'argomento "Adolescenza e psicoanalisi" sarà oggetto di un ciclo di "Lezioni Integrative".

### **RICEVIMENTO**

La docente riceve settimanalmente presso il L.I.R.I.P.A.C. - Via Belzoni 80

## **PSICOLOGIA DINAMICA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Ferruzza Emilia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La psicologia dinamica e' una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, ossia gli assunti teorici che derivano dalla rielaborazione dell'esperienza clinica, e la Teoria dello sviluppo, che prende in considerazione lo sviluppo delle pulsioni, lo sviluppo dell'Io, lo sviluppo delle relazioni d'oggetto.

### **PREREQUISITI**

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nei corsi di Fondamenti della Psicologia e Psicologia dello Sviluppo

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa.
- 2) Il punto di vista genetico: le fasi libidiche.
- 3) Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte
- 4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani: la scuola inglese (M. Klein e D.W. Winnicott), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, D. Stern). Adolescenza e psicoanalisi.
- 4) Esercitazioni sui contenuti delle lezioni

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". LED, Milano. La/lo studente e' tenuta/o a conoscere: Capitoli 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (par. 2) - 7 (leggere) - 9 (tutto) - 10 (tutto) - 11 (leggere) - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) -13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 5 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) -16 (1- 2.2 - 2.3 -2.4 - 2.5 - 2.6 - 3- ) - 17 (par. 1 - 1.1 - 1.2 -2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi) - 19 (tutto) - 20 (tutto) 2) Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. La/lo studente è tenuta/o a conoscere: Capitoli 5 (par. 2) - 7 - 10 - 20 (altri capitoli di questo testo sono in programma nel Corso di Psicologia Dinamica - Avanzato del II anno). 3) Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Rocalbuto A.(2001) "Lo stesso e l'altro - Identità e carattere in adolescenza". Borla, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate



all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalita' della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. L'esame (in forma scritta e della durata di un'ora e mezza) si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia o, per i frequentanti, sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'integrazione orale è facoltativa. E' obbligatoria l'iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent, anche per gli appelli di registrazione

### **RICEVIMENTO**

La docente riceve settimanalmente presso il L.I.R.I.P.A.C. - Via Belzoni 80

## **PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE) (MODULO A+B)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Costantini Maria Vittoria**

**Mangini Enrico**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nella prima parte di questo corso si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico-clinico freudiano. Nella seconda parte si intende proporre una rassegna integrativa degli apporti teorico-clinici e dei modelli più importanti del pensiero post-freudiano. Inoltre - per il solo corso di laurea di Psicologia della Personalità - lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

### **PREREQUISITI**

Sono fondamentali le conoscenze acquisite in Psicologia Dinamica base.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Prima parte:

Lo studente deve possedere una buona conoscenza del pensiero freudiano, ed è tenuto pertanto a completare la sua preparazione di Dinamica Base sui seguenti argomenti: 1) Premesse storiche, culturali e scientifiche alla nascita della psicoanalisi; 2) l'apparato psichico e le sue rappresentazioni metapsicologiche; 3) la teoria delle pulsioni; 4) lo sviluppo libidico-affettivo; 5) il transfert; 6) il narcisismo; 7) Il lutto e l'angoscia; 8) pulsione e relazione.

Considerando che gli studenti provengono da diversi corsi di laurea, si dà per scontata la conoscenza di autori quali M. Klein, D. Winnicott, M. Mahler.

Seconda parte: 1) La Psicologia dell'Io; 2) W. Bion; 3) teorici delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Balint; 4) La Psicologia del Sé: H. Kohut; 5) Il modello misto: Jacobson, Ogden; 6) O. Kernberg: le relazioni internalizzate strutturanti; 7) Il narcisismo nella scuola francese: Grunberger, Green; 8) Lacan.

Inoltre, solo per gli studenti del 4PS, la Diagnosi psicodinamica: a) perchè la diagnosi?; b) la diagnosi psicoanalitica del carattere; c) i livelli evolutivi di organizzazione della personalità; d) meccanismi di difesa primari e secondari.

Gli studenti del 2PS che intendono conseguire i 4 crediti di Dinamica Avanzato sono tenuti a seguire il modulo B (parte seconda dei "contenuti" del corso).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". Led, Milano. Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. Capitoli 5,9 (par.1,2,3),11,12,13,14,15,16. McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica". Astrolabio, Roma (fino a pag. 166). J. Bergeret, "Clinica, teoria e tecnica", Raffaello Cortina Ed.(1990). Leggere fino a pagina 29. Studiare da pag. 33 a pag. 94, da pag. 123 a pag. 147). Libri a scelta: Albarella C., Racalbutto A. (a cura di) (2004) "Isteria". Borla, Roma. Mangini E. (a cura di) (2005) "Nevrosi ossessiva". Borla, Roma. Quinodoz D.

(2005) "Parole che toccano". Borla, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni riguardano gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulle modalità di preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della prova prevista per ogni singolo appello, attraverso infostudent. L'esame, se il numero degli iscritti lo permette, si svolgerà in forma orale.

### **RICEVIMENTO**

Il prof. Enrico Mangini fa ricevimento studenti settimanalmente presso il Liripac di via Belzoni 80.

## **PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE) (MODULO A+B)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Costantini Maria Vittoria**

**Mangini Enrico**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nella prima parte di questo corso si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico-clinico freudiano. Nella seconda parte si intende proporre una rassegna integrativa degli apporti teorico-clinici e dei modelli più importanti del pensiero post-freudiano. Inoltre - per il solo corso di laurea di Psicologia della Personalità - lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

### **PREREQUISITI**

Sono fondamentali le conoscenze acquisite in Psicologia Dinamica base.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Prima parte:

Lo studente deve possedere una buona conoscenza del pensiero freudiano, ed è tenuto pertanto a completare la sua preparazione di Dinamica Base sui seguenti argomenti: 1) Premesse storiche, culturali e scientifiche alla nascita della psicoanalisi; 2) l'apparato psichico e le sue rappresentazioni metapsicologiche; 3) la teoria delle pulsioni; 4) lo sviluppo libidico-affettivo; 5) il transfert; 6) il narcisismo; 7) Il lutto e l'angoscia; 8) pulsione e relazione.

Considerando che gli studenti provengono da diversi corsi di laurea, si dà per scontata la conoscenza di autori quali M. Klein, D. Winnicott, M. Mahler.

Seconda parte: 1) La Psicologia dell'Io; 2) W. Bion; 3) teorici delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Balint; 4) La Psicologia del Sé: H. Kohut; 5) Il modello misto: Jacobson, Ogden; 6) O. Kernberg: le relazioni internalizzate strutturanti; 7) Il narcisismo nella scuola francese: Grunberger, Green; 8) Lacan.

Inoltre, solo per gli studenti del 4PS, la Diagnosi psicodinamica: a) perchè la diagnosi?; b) la diagnosi psicoanalitica del carattere; c) i livelli evolutivi di organizzazione della personalità; d) meccanismi di difesa primari e secondari.

Gli studenti del 2PS che intendono conseguire i 4 crediti di Dinamica Avanzato sono tenuti a seguire il modulo B (parte seconda dei "contenuti" del corso).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". Led, Milano. Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. Capitoli 5,9 (par.1,2,3),11,12,13,14,15,16. McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica". Astrolabio, Roma (fino a pag. 166). J. Bergeret, "Clinica, teoria e tecnica", Raffaello Cortina Ed.(1990). Leggere fino a pagina 29. Studiare da pag. 33 a pag. 94, da pag. 123 a pag. 147). Libri a scelta: Albarella C., Racalbutto A. (a cura di) (2004) "Isteria". Borla, Roma. Mangini E. (a cura di) (2005) "Nevrosi ossessiva". Borla, Roma. Quinodoz D.

(2005) "Parole che toccano". Borla, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni riguardano gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulle modalità di preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della prova prevista per ogni singolo appello, attraverso infostudent. L'esame, se il numero degli iscritti lo permette, si svolgerà in forma orale.

### **RICEVIMENTO**

Il prof. Enrico Mangini fa ricevimento studenti settimanalmente presso il Liripac di via Belzoni 80.

## **PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Esposito Cristina**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nella prima parte di questo corso nell'ambito del pensiero psicoanalitico si intende fornire allo

studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico clinico freudiano.

In particolare verranno presi in considerazione gli elementi connessi al funzionamento dell'apparato psichico normale e alcuni spunti di psicopatologia psicoanalitica.

A partire quindi da una revisione critica del pensiero teorico freudiano nella seconda parte il corso

intende prospettare una rassegna integrativa degli apporti teorici clinici e dei modelli di tendenza

più significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano.

Inoltre (solo per il corso di laurea in psicologia della personalità) lo studente verrà introdotto ai

primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

### **PREREQUISITI**

Sono fondamentali per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di

Psicologia Dinamica base.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Prima parte

- Origine e genesi della psicoanalisi
- La topica alla prova della clinica
- La seconda topica e le sue implicazioni
- Le implicazioni del freudismo nella psicoanalisi contemporanea
- Freud "inattuale"?

Seconda parte

Correnti di pensiero e autori

- La psicologia dell'Io: H.Hartmann
- Wilfred R.Bion:un filosofo della scienza per la psicoanalisi
- Altri autori della teoria delle relazioni oggettuali: W.R.D. Fairbain - M.Balint
- La psicologia del Sé:Heinz Kohut
- Il modello misto: E.Jacobson e T.H.Ogden
- Otto Kernberg: teorico delle relazioni internalizzate strutturanti
- Il narcisismo nella scuola francese: B.Grumberger e A.Green
- Pulsione e relazione: inconciliabilità o integrazione?

Diagnosi psicodinamica

- Perché la diagnosi
- La diagnosi psicoanalitica del carattere

- I livelli evolutivi di organizzazione della personalità
- Meccanismi di difesa primari e secondari

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. (cap.5 par.1 - cap. 9 par.1,2,3 - cap.11 par.1,2 - cap.12 - cap.14 par.1,2 - cap.15 - cap.16 - cap.25)
  - McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica" Astrolabio, Roma.
- Libro a scelta:
- Freud S., "Casi Clinici 1", "Casi Clinici 2", "Casi Clinici 3", "Casi Clinici 4", Biblioteca Boringhieri, Torino.
  - Freud S., "Casi Clinici 5", "Casi Clinici 6", "Casi Clinici 7", "Casi Clinici 8", Biblioteca Boringhieri, Torino.
  - Racalbuto A. (1994) "Tra il fare ed il dire", Cortina, Milano.
  - Chasseguet-Smirgel J., "Creatività e perversione", Cortina, Milano.
  - McDougall J., (1997) "Eros", Cortina, Milano.
  - Racalbuto A., La Scala M., Costantini M.V. (a cura di) (2002) "La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia" . Borla, Roma.
  - Bolognini S. (a cura di) (2000) "Il sogno cent'anni dopo", Boringhieri, Torino.
  - Green Andrè, (1990) "Psicoanalisi degli stati limite. La follia privata", Cortina, Milano.
  - Bollas C, (1987) "L'ombra dell'oggetto" Borla, Roma.
  - Quinodoz JM., (1992) "La solitudine addomesticata", Borla, Roma
  - Cahn R. (1998), "L'adolescente nella psicoanalisi. L'avventura della soggettivazione" Borla, Roma.
  - Esposito C. (a cura di). "Adolescenza e trauma. Il trauma dell'età, l'età dei traumi". Borla, Roma

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulla modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula.

\_#@#\_Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. Per la registrazione e l'eventuale integrazione orale (facoltativa) occorre la prenotazione.

Qualora il numero di studenti presenti alla prova scritta sia inferiore a 15, l'esame si svolgerà in forma orale.

### **RICEVIMENTO**

Ogni mercoledì, dalle 11.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia dello

Sviluppo e della Socializzazione, - Via Venezia 8.

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

E' previsto lo svolgimento di attività seminariali. Ulteriori indicazioni (argomento, orari,ecc.) saranno fornite durante le lezioni.



## **PSICOLOGIA GENERALE (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Baroni Maria Rosa**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

### **PREREQUISITI**

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

I principali temi psicologici trattati sono:

1. Sensazione e percezione
2. Apprendimento
3. Memoria
4. Pensiero
5. Linguaggio
6. Intelligenza e soluzione di problemi
7. Motivazione
8. Emozione

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Baroni, M.R., D'Urso, V. (2004). "Psicologia generale". Einaudi, Torino. Magro T. (2005) "Psicologia Generale. Esercizi2. LED, Milano. "Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'AIP (Ass. Italiana di Psicologia), reperibile in Internet all'indirizzo [www.aipass.org](http://www.aipass.org). Il Codice Etico è reperibile anche, in fotocopia, presso il Centro Stampa della Biblioteca di Psicologia "F. Metelli". I testi in programma sono gli stessi per frequentanti e per non frequentanti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate. L'esame consiste in una prova scritta a domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.



## **PSICOLOGIA GENERALE (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Dell'Acqua Roberto**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive delle scienze psicologiche, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

### **PREREQUISITI**

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

I principali temi psicologici trattati sono:

1. Sensazione e percezione
2. Apprendimento
3. Memoria
4. Pensiero
5. Linguaggio
6. Intelligenza e soluzione di problemi
7. Attenzione
8. Emozione e motivazione

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatori: 1. Zorzi M., Girotto V. (2004). "Fondamenti di psicologia generale". Il Mulino, Bologna. 2. Dell'Acqua R., Turatto M. (2006). "Attenzione e percezione". Carocci, Roma. Opzionali: 3. Brandimonte M. A. (2006). "Psicologia della memoria". Carocci, Roma. 4. Stablum F. (2006). "L'attenzione". Carocci, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i manuali in dotazione. Per sostenere l'esame gli studenti possono scegliere una tra le seguenti due opzioni: a. Sostenere una prova scritta con domande a scelta multipla che verteranno sui testi di cui ai punti 1 e 2 della sezione TESTI, aggiungendo un testo a scelta tra quelli integrativi di cui ai punti 3 e 4; b. Sostenere un prova scritta con domande a scelta multipla che verteranno sui testi di cui ai punti 1 e 2 della sezione TESTI, e partecipare ad almeno 2 esperimenti. In questo caso, si consulti il sito <http://colab.psy.unipd.it> e si segua la procedura di iscrizione agli esperimenti ivi descritta. Per sostenere l'esame, gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data dell'appello. La registrazione tramite InfoStudent è obbligatoria anche per la

registrazione del voto. Si ricorda a tale proposito che è possibile registrare il voto in una qualunque delle date previste nell'anno accademico 2006/2007. Agli studenti FREQUENTANTI il corso verrà data la possibilità di sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda prova alla fine del corso (per le quali non è richiesta l'iscrizione tramite InfoStudent). Entrambe le prove saranno scritte, con domande a scelta multipla. Le domande verteranno sugli argomenti dei testi di cui ai punti 1 e 2 trattati, rispettivamente, nella prima e nella seconda parte del corso. E' inoltre richiesta la partecipazione a 3 esperimenti (almeno 1 prima della prova di metà corso). Si consulti il sito <http://colab.psy.unipd.it> e si segua la procedura di iscrizione agli esperimenti ivi descritta.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di lezione), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie spiegate. Si consiglia caldamente agli studenti la partecipazione agli esperimenti di psicologia generale che si tengono nel corso dell'anno accademico, che consente loro di visitare i laboratori e di sperimentare personalmente alcuni dei paradigmi utilizzati nella ricerca psicologica.

## **PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Pazzaglia Francesca**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, e alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale, e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione e delle emozioni, in particolare della motivazione ad apprendere. La terza parte introdurrà allo studio della personalità sia sotto il profilo teorico, sia applicativo.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dei Fondamenti della Psicologia e della Psicologia Generale

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento [10]
2. Motivazione e apprendimento: definizioni, classificazioni e teorie [10]
3. Lo studio della personalità: dalle teorie dei tratti all'approccio socio-cognitivo [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. De Beni e A. Moè (2000). Motivazione e Apprendimento. Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine, relative ai capp. 1-7 compreso). Lisa di Blas (2002). Che cos'è la personalità. Carocci, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITÀ DI ESAME**

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici e di metodologie di ricerca, la presentazione di strumenti e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti per la valutazione e/o il recupero delle componenti cognitive, metacognitive, motivazionali e di personalità studiate nel corso. L'esame è scritto. E' richiesto di prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova e lo/a studente/ssa dovrà attentamente verificare il giorno e l'orario d'esame in relazione al suo gruppo alfabetico. E' infatti possibile che la prova avvenga in orari diversi in base alle iniziali del cognome. La prova consiste in una lista di domande con risposta chiusa che verificheranno in profondità le conoscenze acquisite. Gli studenti e le studentesse potranno trovare i materiali presentati a lezione e esempi di domande sull'area riservata al corso a partire dall'inizio delle lezioni. I risultati dello scritto verranno comunicati tramite Infostudent. Superata la prova scritta potrà seguire, a discrezione dello/a studente/ssa, una integrazione orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Verrà data la possibilità di partecipare a brevi seminari di tipo sperimentale sugli argomenti trattati nel corso.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'eventuale integrazione e la registrazione dell'esame avranno luogo esclusivamente nelle date indicate dal calendario d'esame, a partire dall'appello seguente a quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa. Anche per la registrazione è necessaria la preventiva prenotazione su Infostudent. Il voto d'esame può essere rifiutato e la prova scritta ripetuta fino a un massimo di 3 volte. Verrà registrato il voto dell'ultima prova sostenuta.

## **PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Pazzaglia Francesca**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, e alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale, e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione e delle emozioni, in particolare della motivazione ad apprendere. La terza parte introdurrà allo studio della personalità sia sotto il profilo teorico, sia applicativo.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dei Fondamenti della Psicologia e della Psicologia Generale

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento [10]
2. Motivazione e apprendimento: definizioni, classificazioni e teorie [10]
3. Lo studio della personalità: dalle teorie dei tratti all'approccio socio-cognitivo [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. De Beni e A. Moè (2000). Motivazione e Apprendimento. Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine, relative ai capp. 1-7 compreso). Lisa di Blas (2002). Che cos'è la personalità. Carocci, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITÀ DI ESAME**

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici e di metodologie di ricerca, la presentazione di strumenti e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti per la valutazione e/o il recupero delle componenti cognitive, metacognitive, motivazionali e di personalità studiate nel corso. L'esame è scritto. E' richiesto di prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova e lo/a studente/ssa dovrà attentamente verificare il giorno e l'orario d'esame in relazione al suo gruppo alfabetico. E' infatti possibile che la prova avvenga in orari diversi in base alle iniziali del cognome. La prova consiste in una lista di domande con risposta chiusa che verificheranno in profondità le conoscenze acquisite. Gli studenti e le studentesse potranno trovare i materiali presentati a lezione e esempi di domande sull'area riservata al corso a partire dall'inizio delle lezioni. I risultati dello scritto verranno comunicati tramite Infostudent. Superata la prova scritta potrà seguire, a discrezione dello/a studente/ssa, una integrazione orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Verrà data la possibilità di partecipare a brevi seminari di tipo sperimentale sugli

argomenti trattati nel corso.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'eventuale integrazione e la registrazione dell'esame avranno luogo esclusivamente nelle date indicate dal calendario d'esame, a partire dall'appello seguente a quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa. Anche per la registrazione è necessaria la preventiva prenotazione su Infostudent. Il voto d'esame può essere rifiutato e la prova scritta ripetuta fino a un massimo di 3 volte. Verrà registrato il voto dell'ultima prova sostenuta.



## **PSICOLOGIA SOCIALE (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/05; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Voci Alberto**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza di elementi di base della psicologia generale e della psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Atteggiamenti e cognizione sociale [15]
2. Il sé tra cognizione e cultura [5]
3. Influenza sociale e persuasione [15]
4. Aggressività e altruismo [5]
5. Processi psicosociali all'interno dei gruppi [10]
6. Processi psicosociali tra i gruppi [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a) Zamperini, A., Testoni, I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. b) Voci, A. (2003). "Processi psicosociali nei gruppi". Laterza, Roma-Bari.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni, tenute dal docente, saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche. L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte. Gli studenti che frequentano regolarmente avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in due prove durante il corso. La frequenza al corso sarà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio, in cui avverrà la partecipazione guidata a indagini psicosociali.



## **PSICOLOGIA SOCIALE (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/05; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Zamperini Adriano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza di elementi di base della Psicologia generale e della Psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Atteggiamenti e cognizione sociale [10]
- 2) Relazioni sociali e sviluppo del se' [10]
- 3) La comunicazione [10]
- 4) Aggressività e altruismo [10]
- 5) L'influenza sociale [10]
- 6) I processi di gruppo [10]

Data la collocazione di questo corso all'interno della laurea in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, verrà data particolare importanza agli aspetti

applicativi della psicologia sociale, ad esempio nei campi della salute/malattia, della violenza collettiva, della solidarietà e dell'interculturalità.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: 1) Zamperini A., Testoni I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. 2) Zamperini A. (2001). "Psicologia dell'inerzia e della solidarietà". Einaudi, Torino. 3) Zamperini A. (2004). "Prigioni della mente". Einaudi, Torino. A lezione saranno fornite ulteriori letture di approfondimento dei temi trattati. Gli studenti potranno inoltre usufruire di altro materiale didattico in formato elettronico reperibile nel sito della Facoltà di Psicologia.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni pratiche di ricerche e esperimenti, simulazione di prove di accertamento. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche. L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte, domande a risposte alternative predefinite e temi da sviluppare. Non sono previste integrazioni orali. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto

suddiviso in piu' prove durante il corso. La frequenza al corso sara' accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sara' affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attivita' previste vi sono lezioni in piccoli gruppi sulla metodologia di ricerca in psicologia sociale e la partecipazione guidata a indagini psicosociali.

## **PSICOMETRIA (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Vidotto Giulio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per lo studio della statistica e per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche. Nella seconda parte del corso saranno fornite conoscenze elementari, e però d'immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati nell'ambito della ricerca psicologica. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e d'inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattica del piano di studi denominata "Metodologia della ricerca con elementi di informatica". Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui sono richiamate: - Teoria degli insiemi (tipi d'insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), - Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi d'insiemi), - Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari), - Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), - Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- La componente quantitativa nelle scienze psicologiche: tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo e rapporti interdisciplinari [6] - Rassegna dei requisiti d'ingresso "logico-matematico" [4] - Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura [6] - Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale [6] - Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità [6] - Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue [6] - Principi dell'inferenza statistica [6] - Alcuni metodi esemplari d'inferenza statistica [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi di base per seguire il corso: - Nicotra E., Vidotto G., Bottazzi L., Strutture Discrete e Misurazione in Psicologia, LED, Milano, 2006. - Vidotto G., Xausa E., Pedon A. Statistica per psicologi, Il Mulino, Bologna, 1996. oppure - Cristante F., Mannarini S., Psicometria, Il Mulino, Bologna, 2003 - Cristante F., Lis A., Sambin M. Statistica per psicologi, Giunti, Firenze, 2001. Testi facoltativi consigliati per esercitazioni - Areni A., Scalisi T.G., Bosco A., Esercitazioni di psicometria. Masson, Milano, 2005 - Ercolani A.P., Areni A., Cinanni V., Problemi risolti di statistica applicata alla psicologia, Led, Milano, 1999 - Lipschutz M.R. Calcolo delle probabilità. 500 problemi risolti. McGraw-Hill, Milano, 1994. - Spiegel M.R. Probabilità e statistica. 760 problemi risolti.

McGraw-Hill, Milano, 1994. - Spiegel M.R. Statistica. 975 problemi risolti. McGraw-Hill, Milano, 1994. Gli studenti potranno inoltre usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili in queste pagine oppure nel sito del docente <http://zip2002.psy.unipd.it>

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa saranno presentati su supporto elettronico e saranno commentati oralmente i principali contenuti del programma del corso. Settimanalmente, durante il corso, si svolgeranno esercitazioni in classe condotte dal docente stesso o dai suoi collaboratori e che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti. Si consiglia la frequenza regolare dei corsi. Il materiale didattico in formato elettronico sarà pure disponibile per consultazione in rete nelle pagine del docente <http://zip2002.psy.unipd.it> L'esame consiste in una prova scritta, della durata complessiva di due ore circa. In esso il candidato dovrà dare risposta ad alcuni quesiti a scelta multipla, e dimostrare la padronanza acquisita sui principali temi e metodi del programma risolvendo alcuni problemi di analisi statistica e interpretazione di dati. La prova scritta potrà essere integrata da una prova orale: la principale finalità dell'integrazione orale è quella di permettere al candidato di approfondire i temi non adeguatamente trattati nella prova scritta. L'esame si svolge tramite computer. Durante l'esame è possibile usare i libri e le slide delle lezioni mentre gli appunti possono essere utilizzati solo se rilegati. È opportuno portare una calcolatrice scientifica. E' necessario iscriversi all'esame, alla registrazione e all'integrazione orale tramite la pagina presente in Infostudent. Vista la limitata disponibilità di aule informatiche, gli studenti potranno essere suddivisi in orari seguendo l'ordine di iscrizione. Pertanto è necessario controllare in infostudent, fino alla sera precedente l'esame, a quale orario si è stati assegnati. Non è possibile effettuare cambio d'orario. Iscriversi per due volte consecutive all'esame scritto e non presentarsi comporterà l'integrazione orale obbligatoria. Non verranno accettate iscrizioni inviate dopo la data di chiusura della lista in Infostudent. Se si riscontrano dei problemi nell'iscrizione all'esame tramite Infostudent è necessario inviare non oltre un giorno dalla scadenza una mail tramite il modulo presente sul sito <http://zip2002.psy.unipd.it>. Dalla data di superamento il voto d'esame è valido 1 anno. Gli studenti frequentanti che hanno sostenuto la I parte del compito potranno sostenere la II parte del compito solo in uno degli appelli della prima sessione successiva alla fine del corso. Oltre tale data dovranno sostenere l'intera prova d'esame.

## **RICEVIMENTO**

mercoledì ore 12.30-14.30

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sarà affiancato anche da attività nel laboratorio informatico.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili in internet nel sito del docente <http://zip2002.psy.unipd.it>

## **PSICOMETRIA (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Nucci Massimo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per lo studio della statistica e per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche. Nella seconda parte del corso saranno fornite conoscenze elementari, e però d'immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati nell'ambito della ricerca psicologica. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e d'inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattiche di area psicométrica. Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui sono richiamate: - Teoria degli insiemi (tipi d'insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche) - Elementi di calcolo combinatorio - Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari) - Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane) - Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- La componente quantitativa nelle scienze psicologiche: tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo e rapporti interdisciplinari
- Rassegna dei requisiti d'ingresso "logico-matematico"
- Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura
- Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale
- Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità
- Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue
- Principi dell'inferenza statistica
- Alcuni metodi esemplari d'inferenza statistica

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi saranno comunicati in seguito.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni verteranno su tutti i punti del programma. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo indicati. Inoltre si consiglia vivamente l'utilizzo di uno o più eserciziari per esercitarsi per proprio conto. L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, seguita (se la

valutazione dello scritto è positiva) da un'eventuale integrazione orale. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta, nelle date fissate dal calendario d'esame, previa iscrizione mediante Infostudent. Anche l'iscrizione alla prova scritta va effettuata, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.



## **PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Righetti Pier Luigi**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offrire una valutazione dei processi psicopatologici in età evolutiva e come questi possono trasformarsi ed essere predittori per l'età adulta. Si leggerà l'eziopatogenesi, la sintomatologia in una semeiotica relazionale di contatto con l'ambiente, con particolare attenzione alla triade M/P/B fin dal periodo gravidico. Lo sviluppo patologico sarà analizzato nelle componenti genetiche ed ambientali e nella loro influenza.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della psicologia evolutiva, dinamica e sociale nonché conoscenze di base di neurofisiologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Si affronteranno in particolare:

- Eziopatogenesi, segni, sintomi, segnali, diagnosi differenziale;
- Classificazione diagnostiche;
- Diverse forme della psicopatologia;
- Modalità d'intervento;
- Sviluppo e contesti psicopatologici nella gravidanza (psicopatologia pre- e peri-natale, psicopatologia e PMA);
- Stili di attaccamento e psicopatologia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si dovranno preparare i 3 testi fondamentali, piu' 1 tra i testi a scelta. Durante il corso si cercherà di fare riferimento a tutta la bibliografia consigliata. Testi fondamentali Fava Vizziello G. (2003). "Psicopatologia dello sviluppo". Il Mulino, Bologna. (studiare la 1<sup>a</sup>, la 3<sup>a</sup> e la 4<sup>a</sup> parte cartacea e il glossario. Il web è un utile aiuto ma non costituisce parte dell'esame). Righetti P.L. (2005). "Ogni bambino merita un romanzo". Carocci, Roma. (studiare completamente). Righetti P.L. (a cura di), (2005). "Psicoterapia della Gestalt. Percorsi teorico-clinici". UPSEL, Padova. (solo i capp. 5-6-7-8-10-11-16). Testi a scelta: Fava Vizziello G., Disnan G., Colucci M.R. (1991). "Genitori psicotici". Boringhieri, Torino. Righetti P.L., Sette L. (2000). "Non c'è due senza tre". Boringhieri, Torino. Disnan G., Fava Vizziello G. (2001). "La consulenza clinica psicologica". Masson, Milano. Righetti P.L. (2003). "Elementi di psicologia prenatale". Edizioni MaGi, Roma. Fava Vizziello G., Simonelli A. (2004). "Adozione e cambiamento". Boringhieri, Torino (II<sup>a</sup> parte). Righetti P.L., Casadei D. (a cura di), (2005). "Sostegno psicologico in gravidanza". Edizioni MaGi, Roma. Fava Vizziello G., Simonelli A. (2005). "Breve dizionario di psicopatologia dello sviluppo". Carocci, Roma. Sabatti A., Righetti P.L. (2006). "DDAI. Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività", Edizioni del Cerro, Tirrenia-Pisa. (sicuramente prima dell'inizio del corso saranno pubblicati un testo sulla "Procreazione Medicalmente Assistita. Aspetti psicologici e genitorialità", e un testo su

"L'intervento psicologico in ginecologia", quest'ultimo edito da Ma.Gi. di Roma)

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

La lezione frontale – arricchita dagli scambi e dalla discussione con gli allievi – sarà supportata da filmati e proiezioni con sistemi informatici (power-point, DVD, ecc.). L'esame sarà scritto con possibilità di integrazione orale. All'esame verranno poste 4 domande (due per il primo testo fondamentale + una per il secondo testo fondamentale + una per il terzo testo fondamentale) più una domanda “libera” sul testo a scelta, per un totale di cinque domande. La prenotazione all'esame va fatta almeno 15 giorni prima della data tramite infostudent. Il docente prende in considerazione proposte di tesi e tirocinio.

## **PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (DUPL.)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Simonelli Alessandra**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è offrire un modello contestuale della psicopatologia dello sviluppo in cui le modalità di funzionamento psichico dell'individuo nel ciclo di vita vengano studiate e comprese in connessione con fattori del contesto familiare, istituzionale e sociale all'interno del quale il soggetto nasce e si trova a vivere. Tale approccio costituirà il punto di vista fondamentale di tutto il corso ed il riferimento teorico centrale all'interno del quale collocare le diverse manifestazioni sintomatiche del bambino e del suo ambiente di vita. Il corso sarà centrato sull'approfondimento della psicopatologia della prima infanzia (0-3 anni), periodo ritenuto centrale per la costruzione dei diversi aspetti evolutivi e/o patologici del funzionamento dell'individuo. Inoltre, saranno presentati alcuni dei principali modelli di intervento per il bambino e la famiglia allo scopo di introdurre gli studenti alle possibilità terapeutiche esistenti in questo settore.

### **PREREQUISITI**

Si considera propedeutico al corso l'insegnamento di Psicologia Dinamica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Per facilitare l'apprendimento dei contenuti della materia il corso sarà articolato secondo alcune unità didattiche, ognuna delle quali conterrà specifici contenuti legati tra loro sia a livello teorico-concettuale, sia relativamente ai modelli di ricerca e/o di intervento.

Unità 1:

- 1) La valutazione in psicopatologia dello sviluppo: modelli e strumenti
- 2) I sistemi di classificazione dei disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 3) Il bambino e il suo ambiente: una visione contestuale della psicopatologia

Unità 2:

- 1) Il percorso diagnostico
- 2) Principali sintomi e disturbi l'infanzia e l'adolescenza

Unità 3:

- 1) Prima del sintomo: interventi preventivi per i bambini e le loro famiglie
- 2) Interventi terapeutici e riabilitativi in psicopatologia dello sviluppo

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per l'esame è previsto lo studio integrale dei seguenti testi: 1) Fava Vizziello G.M. (2003). *Psicopatologia dello Sviluppo*. Bologna: Il Mulino. 2) Codispoti O., Simonelli A. (2006). *Attaccamento e narrazione nei disturbi alimentari*. Milano: Raffaello Cortina.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni si svolgeranno in forma interattiva con gli studenti che saranno coinvolti in una partecipazione attiva sotto forma di apporti esperienziali, mediante contributi alla discussione di videoregistrazioni e con la partecipazione ad attività di ricerca. Il

programma d'esame è per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede lo studio dei testi completi. Si ricorda che la sessione di febbraio è parte integrante delle sessioni di esame dell'anno accademico precedente pertanto il programma è quello dell'anno accademico precedente. L'esame si svolgerà in forma scritta e sarà prevista integrazione orale facoltativa per lo studente. L'esame scritto prevede alcune domande aperte alle quali lo studente dovrà rispondere avendo a disposizione un tempo di 15 minuti per ognuna. La prenotazione va fatta tramite Infostudent almeno 15 giorni prima dell'esame.

## **SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo corso è indicato per coloro che hanno già una buona conoscenza dell' inglese (livello intermedio/post-intermedio e avanzato) e vogliono migliorare la loro comprensione e produzione della lingua parlata attraverso uno studio ed analisi di testi per quanto riguarda la fonetica, l'intonazione ed l'appropriato 'registro' del discorso.

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già' superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Nel Seminario 'Language in Context' si studieranno dei testi scritti di vario genere (il corso non è di 'conversazione') che hanno in comune la caratteristica di essere scritti appositamente per poi essere letti ad alta voce; questo in modo che il corso abbia una struttura che permette di toccare argomenti di meta-linguistica.

Le lezioni si terranno in lingua inglese.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi saranno forniti dal docente in forma di dispensa.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Con materiale in forma di dispensa o di presentazioni audio-visive, si prenderà in esame vari forme della lingua orale per poi mettere in pratica le diverse nozioni acquisite attraverso lavoro in coppie o in gruppi. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/> ) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> .

Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

## **SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo seminario si propone di approfondire le conoscenze scritte ed orali della Lingua Inglese attraverso un percorso dedicato allo studio della lingua nella situazione clinica.

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa. All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il seminario : 'Sharing Languages in Therapy' esplora la sfera delicata dell'interazione verbale tra paziente e terapeuta in una situazione clinica. In che modo può la scelta di una parola influire sul percorso clinico? Dal meta-model degli anni 70 a Curanderismo, passando per la terapia del suono e la medicina degli antichi egizi, si valuteranno metodi e possibili risultati.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Falinska B., (2004). "Sharing the Magic: Language in Therapy." CLEUP, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il Seminario che si svolge interamente in inglese, ha il duplice scopo di presentare materiale affascinante e pertinente alla discussione di gruppo e di offrire una possibilità di scrivere in inglese. Si lavorerà in aula sulla formulazione e presentazione del periodo complesso inglese, con particolare attenzione alla stilistica (forma e significato) . Sarà richiesto settimanalmente un elaborato scritto quale parte integrante del percorso. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

## ***SEMINARIO DI PEDAGOGIA GENERALE***

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PED/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 1;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Biasutti Michele**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi del corso sono di far acquisire i principi e i fondamenti della Pedagogia Generale.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il seminario di quest'anno tratterà l'argomento monografico dell'educazione ambientale al suono.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Michele Biasutti (1999). Educazione ambientale al suono. Firenze: La Nuova Italia. Il volume è disponibile presso Armelin Musica in Riviera S. Benedetto 18 a Padova tel. 049 8724928

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame si svolgerà in forma scritta nelle sessioni stabilite. Saranno previste delle domande con 60 – 90 minuti a disposizione. Le iscrizioni all'esame avverranno tramite INFOSTUDENT, da 20 a 7 giorni prima di ciascun appello.



## ***SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (BASE)***

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-D;

Docente/i: **Tessarolo Mariselda**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Lo scopo dell'insegnamento è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi delle comunicazioni ai diversi livelli: interpersonale, culturale e di massa. Particolare rilevanza verrà assegnata alla comunicazione aziendale che caratterizza il tipo di studente di questo corso di studi, ma non verranno neppure trascurati gli aspetti più ampiamente sociali che presentano aspetti rilevanti non solo per la sociologia, ma anche per la psicologia.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le basi teoriche della sociologia, della Psicologia sociale, la conoscenza della lingua inglese e della statistica di base.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

I contenuti del corso riguardano il sistema delle comunicazioni con riferimento particolare alla comunicazione interpersonale. Verranno indagate le comunicazioni al livello culturale e le comunicazioni complesse.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatorio: Tessarolo M. (2001), *Il sistema delle comunicazioni*, Cleup, Padova.  
Inoltre uno dei seguenti testi a scelta: Berger P., Luckmann T. (1998), *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna. Goffman E. (1998), *Il comportamento in pubblico*, Torino, Einaudi. Ferro L. (2006), Kermol E., Tessarolo M. (1998), *Divismo vecchio e nuovo*, Cleup, Padova. Tessarolo M. (2003), a cura di, *Costruire l'informazione*, Cleup, Padova. Cellotto A. (2005), *Brand Naming. Il nome all'interno del sistema-marca*, Cleup, Padova. Negrotti M. (2004), a cura di, *Homo utens*, Guerini, Milano. Kermol, E., Tessarolo M. (2005), *Gioco & Giochi*, Cleup, Padova. Aa.Vv. (2004), *Donatello a Padova. Saggi di Sociologia, Psicologia e Storia dell'arte*, Cleup, Padova. Porzionato G. (2004), *Musica e psicologia*, Cleup, Padova. Aa.Vv. (2005), *L'arte e il silenzio*, Guerini, Milano. Tessarolo M. (2003), *Poesia tra individuo e società*, Unipress, Padova. Tessarolo M. (2003), a cura di, *Moda e comunicazione*, Il Poligrafo, Padova. Il numero unico 2007 della *Rivista Metis. Ricerche di Sociologia, Antropologia e Psicologia della comunicazione*, edito dalla Cleup di Padova (Si portano cinque articoli a scelta).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni seguiranno i testi di base approfondendone il contenuto. L'esame consiste in una prova scritta relativa al volume obbligatorio (4 domande a tema da sviluppare) e nell'integrazione che potrà essere effettuata, a scelta dello studente, in forma orale o in forma scritta. In quest'ultimo caso verrà aggiunta al compito una domanda aperta sul testo a scelta.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che non registrano il voto dell'esame nell'appello di registrazione immediatamente successivo alla prova scritta e che registrano o integrano l'esame stesso in appelli successivi (comunque entro un anno), devono portare copia dell'elenco dei voti relativo alla data in cui l'esame è stato sostenuto.

## **SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: E-N;

Docente/i: **Gaddi Livia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi comunicativi, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le basi teoriche della sociologia e della psicologia sociale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1 - Teorie della comunicazione.
- 2 - Analisi della struttura della comunicazione interpersonale.
- 3 - Analisi della struttura della comunicazione culturale.
- 4 - Analisi della struttura della comunicazione familiare.
- 5 - Analisi della struttura delle comunicazioni di massa in ambiente familiare.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatorio: Tassarolo M. (2001), *Il sistema delle comunicazioni*, Cleup, Padova. Un testo a scelta tra: Berger P., Luckmann T. (1998), *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna. Goffman E. (1998), *Il comportamento in pubblico*, Torino, Einaudi. Ferro L. (2006), *Sociologia dell'ironia*, Cleup, Padova. Kermol E., Tassarolo M. (1998), *Divismo vecchio e nuovo*, Cleup, Padova. Tassarolo M. (2003), a cura di, *Costruire l'informazione*, Cleup, Padova. Cellotto A. (2005), *Brand Naming. Il nome all'interno del sistema-marca*, Cleup, Padova. Negrotti M. (2004), a cura di, *Homo utens*, Guerini, Milano. Kermol, E., Tassarolo M. (2005), *Gioco & Giochi*, Cleup, Padova. Aa.Vv. (2004), *Donatello a Padova. Saggi di Sociologia, Psicologia e Storia dell'arte*, Cleup, Padova. Porzionato G. (2004), *Musica e psicologia*, Cleup, Padova. Aa.Vv. (2005), *L'arte e il silenzio*, Guerini, Milano. Tassarolo M. (2003), *Poesia tra individuo e società*, Unipress, Padova. Tassarolo M. (2003), a cura di, *Moda e comunicazione*, Il Poligrafo, Padova. *Rivista Metis. Ricerche di Sociologia, Antropologia e Psicologia della comunicazione*, edito dalla Cleup di Padova numero unico del 2007: del volume si possono portare cinque articoli a scelta. Altre opzioni possono essere concordate con il docente.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni faranno riferimento ai testi di base. Ogni livello di comunicazione verrà analizzato con un approfondimento applicato alla realtà sociale e collegato alla bibliografia consigliata. L'esame consiste in una prova scritta sulla bibliografia obbligatoria. La domanda sul testo a scelta può essere portata allo scritto o come integrazione orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Da definirsi.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che non registrano il voto dell'esame nell'appello di registrazione immediatamente successivo alla prova scritta e che registrano o integrano l'esame stesso in appelli successivi (comunque entro un anno), devono portare copia dell'elenco dei voti relativo alla data in cui l'esame è stato sostenuto.

## **SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (TRIPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: O-Z;

Docente/i: **Delaidini Rossella**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi dei processi comunicativi, con particolare riferimento alla comunicazione interpersonale.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le basi teoriche della sociologia e della psicologia sociale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1 - Teorie della comunicazione.

2 - Analisi della struttura della comunicazione interpersonale.

3 - Analisi della struttura della comunicazione culturale.

4 - Analisi della struttura delle comunicazioni di massa e della comunicazione mediata, con particolare riferimento alla stampa.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatori: Tessarolo M. (2001). "Il sistema delle comunicazioni". Cleup, Padova. Un testo a scelta tra: Goffman E. (2002). "Il comportamento in pubblico". Edizioni di comunità, Torino. Berger P., Luckmann T. (1998). "La realtà come costruzione sociale". Il Mulino, Bologna. Mantovani G. (2004). "Intercultura". Il Mulino, Bologna. Belloni M. C. (2002). "La comunicazione mediata". Carocci, Roma. Pasquali F. (2003). "I nuovi media". Carocci, Roma. Pozzato M.P. (2005). "Leader, oracoli, assassini". Carocci, Roma. Volli U. (2003). "Semiotica della pubblicità". Editori Laterza, Bari. Codeluppi V. (2002). "Consumo e comunicazione". Franco Angeli, Milano. Pratesi M. (2004). "New Journalism". Mondadori, Milano. Balboni P.E. (2003). "Parole comuni, culture diverse". Marsilio, Venezia. Boni F. (2005). "Media, identità e globalizzazione". Carocci, Roma. Kermol E., Tessarolo M. (a cura di) (2005). "Gioco e giochi". Cleup, Padova. Altre opzioni possono essere concordate con la docente.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni fanno riferimento al testo di base. Dopo aver analizzato i livelli di comunicazione, si passerà all'approfondimento di due strumenti della comunicazione di massa (stampa e pubblicità) offrendo la possibilità al singolo studente di produrre un lavoro personale. Gli elaborati ritenuti significativi potranno sostituire l'opzione del libro a scelta per l'esame orale. L'esame consiste in una prova scritta e orale. Lo scritto con domande aperte riguarda la parte bibliografica obbligatoria; l'integrazione avverrà in forma scritta o orale sul testo scelto tra quelli indicati o concordati con la docente.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Da definirsi.



## ***SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (BASE)***

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Pisapia Gianvittorio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di apprendere a tradurre in termini operativi un'ipotesi esplicativa della condotta deviante.

### **PREREQUISITI**

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Elaborazione di un'ipotesi relativa al comportamento deviante.

Individuazione di percorsi operativi sulla base dell'ipotesi accolta.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Coco, M., Micheluzzi, F., Pisapia, G.V. (2003). "Criminologia. Norme e regole". Utet libreria, Torino.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. L'esame consiste in una prova orale.

### **RICEVIMENTO**

Su appuntamento, telefonando al numero: 3472244696

## ***SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (DUPLICAZIONE)***

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Pisapia Gianvittorio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di apprendere a tradurre in termini operativi un'ipotesi esplicativa della condotta deviante.

### **PREREQUISITI**

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Elaborazione di un'ipotesi relativa al comportamento deviante.

Individuazione di percorsi operativi sulla base dell'ipotesi accolta.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

AA.VV. (2005). "Le regole dei luoghi, i luoghi delle regole". Cleup, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. L'esame consiste in una prova orale.

### **RICEVIMENTO**

Previo appuntamento telefonando al 3472244696



## **SOCIOLOGIA GENERALE (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Spano Ivano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente di psicologia la consapevolezza della necessaria integrazione tra tutte le scienze sociali e approfondire le determinanti sociali del comportamento individuale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso affronta una serie di temi che hanno nel rapporto individuo – società il nesso connettivo:

1. Scienza e conoscenza: le basi epistemologiche (10 ore)
2. La concezione dell'uomo e della natura (5 ore)
3. La vita quotidiana e la dimensione del disagio (5 ore)
4. La dimensione sociale e politica dell'esperienza (5 ore)
5. Verso un campo conoscitivo unificato (5 ore)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

– Spano, I. (1999), “Sociologia tra ideologia e scienza”, Edizioni Sapere, Padova  
Murgo, A. (2001), “Anoressia. Una mollica in meno per un po' di– desiderio in più”, Edizioni Sapere, Padova  
Facco, F. (2005), “L'invisibile in menopausa. Psicologia del– benessere nella crisi di transizione della mezza età, Franco Angeli Editore, Milano  
Si consiglia, possibilmente, la lettura di: - Spano, I., Facco, F. (2001), “Nascita e società. La medicalizzazione del parto: un aspetto della iatrogenesi sociale”, Edizioni Sapere, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni verteranno, di massima, sul programma del Corso. Agli studenti è data la possibilità di intervento attivo, compreso quello di proporre argomenti da approfondire a lezione o con specifici seminari. E' previsto un seminario sul tema “La narrazione e la storia di vita”. L'esame è orale. Gli studenti possono prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente - Dipartimento di Sociologia, via Cesarotti 10 (tel. 049/8274305, fax 049/657508, e-mail [ivano.spano@unipd.it](mailto:ivano.spano@unipd.it)), il mercoledì dalle ore 12 alle 14.

## **SOCIOLOGIA GENERALE (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Dalla Costa Giovanna**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire i primi elementi d'analisi per lo studio dello sviluppo dal punto di vista sociale ed economico. Analizzare gli aspetti salienti del processo di formazione della società moderna. Affrontare lo studio delle principali forme di disuguaglianza. Approfondire il tema della disuguaglianza di genere nei processi di sviluppo. Definire il concetto di responsabilità sociale nei settori profit e non profit.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

La formazione della società moderna. Economia e società (10 ore)

La riproduzione nella società. Le differenze di genere. Lo sviluppo umano e la misura della disuguaglianza di genere. Famiglia e matrimonio (15 ore)

La responsabilità sociale nei settori profit e non profit (5 ore).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: 1) Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A (1997), "Corso di sociologia", Il Mulino, Bologna. Solo i seguenti capitoli: Parte prima: La formazione della società moderna. Cap. 2: Le origini della società moderna in occidente (da pag.43 a pag.72. Totale pagg.29) Parte quarta: Differenziazione e disuguaglianza. Cap.13: Le differenze di genere (da pag.347 a pag. 371: totale pagg. 24) Parte quarta: Differenziazione e disuguaglianza. Cap.15: Razze, etnie e nazioni (da pag. 399 a pag. 422: totale pagg. 23) Parte quinta: La riproduzione nella società. Cap. 16: Famiglia e matrimonio (da pag. 425 a pag. 455: totale pagg. 30) Parte sesta: Economia e società. Cap. 18: Economia e società (da pag. 487 a pag. 515: totale pag. 28) 2)G.F.Dalla Costa. L.Aquario (2007), a cura di, Codici di condotta e responsabilità sociale nei settori profit e non profit, Edizioni Cleup, Padova Testi facoltativi che non costituiranno materia d'esame: 3) UNDP (1995), ""Rapporto sullo sviluppo umano, 6, La parte delle donne", Rosenberg e Sellier. Solo i seguenti capitoli: Cap. 1: Lo stato dello sviluppo umano (da pag.21 a pag.38: totale pagg.17 Cap.3: Una misura di disuguaglianza di genere (da pag. 82 a pag.96: totale pagg.14) Cap. 4: Verso una valutazione del lavoro femminile (da pag.97 a pag. 109: totale pagg. 12) 4) G.F.Dalla Costa S.Nardo. M.Menini (2007), Le zone franche nella globalizzazione. Definizioni, tipologie, percorsi di sviluppo, Cleup. 5) G.F.Dalla Costa, A.Trivellato (2007), a cura di, Microcredito e crisi. La trasposizione del modello Grameen Bank in Argentina. La rete delle Repliche, Cleup. 6) A.Antonino, G.F.Dalla Costa (2007), Il microcredito nelle emergenze. Il caso della Palestina, Cleup

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo

studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture consigliate. Le 10 ore di esercitazione, svolte dalla stessa docente in aula, saranno dedicate ad approfondire i temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, simulazione di prove di accertamento. Sarà coordinato inoltre un seminario di 20 ore dalla stessa docente con l'intervento di esperti italiani e stranieri. L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso sarà accertata secondo criteri concordati con gli studenti. Gli studenti dovranno prenotarsi per l'esame tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. I voti delle prove d'esame saranno inseriti in infostudent entro 8 giorni dalla data d'esame. Le registrazioni sul libretto saranno effettuate nelle date d'appello successive alla prova.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sarà affiancato da un seminario della durata di 20 ore, coordinato dalla stessa docente, con l'intervento di esperti italiani e stranieri (Saranno date indicazioni precise riguardo al seminario durante la prima lezione del corso).

## **STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI) (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-FIL/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Fabriziani Anna**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sull'identità dell'io suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

### **PREREQUISITI**

Non sono richiesti prerequisiti

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) L'io come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes. 2) Memoria e identità dell'io: J. Locke. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Reale G., Antiseri D., (1997), "Storia della filosofia", voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io). Inoltre, una delle seguenti 5 opzioni: 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi, Milano, pp. 333-341. 2) Locke J. (2001), "Saggio sull'intelligenza umana", Laterza, Roma-Bari, Libro secondo, cap. XXVII; Di Francesco M. (1998), "L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente", Raffaello Cortina, Milano, pp.65-84. 3) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89. 4) Husserl H., "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Spati D., (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 135-144. 5) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Roma-Bari, pp. 147-152.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazioni attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova scritta sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza

ai testi scelti tra le 5 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

## **STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI) (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-FIL/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Fabriziani Anna**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sull'identità dell'io suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

### **PREREQUISITI**

Non sono richiesti prerequisiti

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) L'io come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes. 2) Memoria e identità dell'io: J. Locke. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Reale G., Antiseri D., (1997), "Storia della filosofia", voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io). Inoltre, una delle seguenti 5 opzioni: 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi, Milano, pp. 333-341. 2) Locke J. (2001), "Saggio sull'intelligenza umana", Laterza, Roma-Bari, Libro secondo, cap. XXVII; Di Francesco M. (1998), "L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente", Raffaello Cortina, Milano, pp.65-84. 3) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89. 4) Husserl H., "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Spati D., (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 135-144. 5) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Roma-Bari, pp. 147-152.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazioni attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova scritta sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza

ai testi scelti tra le 5 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

## **TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Marogna Cristina**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso fornisce strumenti con cui poter leggere ed analizzare le dinamiche di un gruppo. Nel corso delle lezioni vengono presentati strumenti utili per comprendere aspetti aspecifici del gruppo quali: la struttura, la cultura, le fasi di vita e l'individuo nel gruppo. Vengono osservati i fattori terapeutici e il processo nelle terapie di gruppo, con particolare attenzione ai diversi tipi di terapie effettuate nelle istituzioni ed analizzate le tecniche di base nella conduzione delle terapie di gruppo secondo il modello teorico dell'Analisi Transazionale.

### **PREREQUISITI**

E' preferibile che siano già stati superati gli esami di Psicologia Dinamica e Teorie e tecniche del Colloquio Psicologico.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Anatomia, struttura e cultura del gruppo (5 ore); Modelli teorici e terapie di gruppo (5 ore), Fattori terapeutici nelle terapie di gruppo (10 ore), Interventi di gruppo nelle istituzioni (10 ore), Fasi di vita (10 ore), L'Individuo nel gruppo (5 ore); Processori gruppo (5 ore) Tecniche di base (10 ore).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. Berne (1986) "Principi di terapia di gruppo" Astrolabio. Roma Capitoli: 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13. I. D. Yalom (1997) "Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo". Bollati Boringhieri. Torino. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni, pur essendo di tipo frontale, sono aperte a qualsiasi tipi di interazione da parte dello studente. L'esame consiste in una prova scritta e in un'integrazione orale facoltativa. L'esame scritto prevede domande aperte. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita.

### **RICEVIMENTO**

Il martedì dalle 10.30 alle 12.30 presso la Sede del LIRIPAC, Via Belzoni, 80.



## **TECNICHE DI COUNSELING FAMILIARE**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Calvo Vincenzo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi agli interventi di counseling in ambito familiare.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dei concetti fondamentali e dei principali modelli teorici della psicologia dinamica e della psicologia della famiglia e la teoria e le tecniche di conduzione del colloquio individuale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Teoria del counseling (definizione, obiettivi, specificità e differenze rispetto ad altre forme di intervento psicologico). 2. Le tecniche di counseling (riformulazione, modalità di porre le domande, ostacoli ed errori). 3. Lo svolgimento del counseling e le fasi dell'intervento. 4. Il ciclo di vita della famiglia e l'applicazione del counseling in ambito familiare. 5. Analisi di un colloquio di counseling.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame prevede lo studio di due testi di riferimento obbligatori: (1) Hough M. (1996). *Abilità di counseling*. Erickson, Trento. (2) Sponchiado E. (2001). *Capire le famiglie*. Carocci, Roma. L'esame orale (come integrazione della prova scritta) è facoltativo e prevede lo studio di un libro a scelta fra i seguenti: (a) Mazzei D. (2002). *La mediazione familiare. Il modello simbolico trigerazionale*. Raffaello Cortina Editore, Milano. (b) Cigoli V. (1998). *Psicologia della separazione e del divorzio*. il Mulino, Bologna. (c) Malagoli Togliatti M., Montinari G. (1995). *Famiglie divise*. Franco Angeli, Milano. (d) Simonelli A., Calvo V. (2002). *Attaccamento: teoria e valutazione*. Carocci, Roma. (e) Calvo V. (2007). *Il colloquio di counseling: tecniche di intervento nella relazione di aiuto*. Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affrontano gli aspetti teorici e pratici del counseling con le famiglie. Le lezioni vengono effettuate con l'ausilio di presentazioni al computer. Il materiale presentato a lezione viene inserito nel sito del corso. Gli studenti possono quindi scaricare le presentazioni effettuate e le dispense del docente. Durante le esercitazioni, effettuate dal docente stesso, vengono analizzati brani tratti da colloqui (trascritti o filmati) e vengono proposte simulazioni e role-playing. L'esame prevede una prova scritta obbligatoria al computer in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti, tramite domande vero o falso, a scelta multipla e domande di tipo aperto, sui due testi obbligatori per lo scritto. Per partecipare alla prova scritta, è necessario condurre un colloquio con una coppia o una famiglia e analizzarlo in forma di elaborato scritto. Tale elaborato, che ha scopo di esercitazione, deve essere inviato al docente tramite posta

elettronica (all'indirizzo [vincenzo.calvo@unipd.it](mailto:vincenzo.calvo@unipd.it)) almeno 7 giorni prima della data in cui si vuole sostenere l'esame (l'elaborato è obbligatorio sia per gli studenti frequentanti sia per quelli non frequentanti). Dal sito internet del corso (<http://www.psy.unipd.it/calvo/Counseling.htm>) è possibile scaricare un modello che guida l'organizzazione dell'elaborato scritto. Chi supera la prova scritta può decidere di registrare il voto ottenuto oppure di richiedere un'integrazione orale, facoltativa, che verterà principalmente sulla verifica dei temi presenti nel libro a scelta e sulla discussione dell'esercitazione condotta dallo studente. In entrambi i casi è necessario prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

## **TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Armezzani Maria**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base e gli strumenti critici e metodologici per l'applicazione di alcune tecniche di indagine della personalità utilizzabili sia in campo clinico sia nella ricerca psicologica. Si farà particolare riferimento al test di Rorschach e agli strumenti di derivazione costruttivista (Griglie di repertorio e Autocaratterizzazione).

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base sui modelli teorici della personalità, sulla psicopatologia e sui principi della psicomетria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Teorie psicodinamiche e test proiettivi. Le diverse accezioni di proiezione". Classificazione dei test proiettivi. Presentazione di alcune tecniche[5]
- 2) Il test di Rorschach: origini storiche, campi di applicazione, modalità di somministrazione, sistemi di siglatura delle risposte [5]
- 3) Il sistema di siglatura europeo. Classificazione delle risposte, tabulazione dei dati, criteri di interpretazione psicodiagnostica. Esercitazioni su protocolli Rorschach [20]
- 4) Teorie costruttiviste e tecniche ermeneutiche. La "diagnosi transitiva"[5].
- 5) Applicazione e criteri d'uso delle tecniche costruttiviste per l'indagine dei significati personali [5] .
- 6) L'autocaratterizzazione e le griglie di repertorio kelliane. La griglia di dipendenza. La griglia di resistenza al cambiamento. Analisi computerizzata dei protocolli e tecniche di lettura. [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

-Passi Tognazzo, D. (1994). "Il metodo Rorschach. Manuale di psicodiagnostica su modelli di matrice europea". Terza edizione. Giunti, Firenze. -Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (2003). "Tecniche costruttiviste per l'indagine della personalità". McGraw-Hill, Milano. -Uno dei due seguenti volumi: Armezzani M. (2002). "Esperienza e significato nelle scienze psicologiche". Laterza, Roma Armezzani M. (a cura di), (2004), "In prima persona. La prospettiva costruttivista nella ricerca psicologica". Il Saggiatore, Milano.

### **METODI DIDATTICI E MODALITÀ DI ESAME**

Le lezioni si articolano in momenti teorici e momenti applicativi. I criteri di somministrazione e di interpretazione delle tecniche saranno esemplificati attraverso la presentazione di casi clinici e verificati attraverso esercitazioni, esperienze pratiche guidate e simulazioni di prove di accertamento. L'esame consiste in una prova scritta della durata di 2 ore e mezza e prevede: A) una domanda aperta di carattere teorico-

critico B) lo studio clinico di un caso attraverso la presentazione di protocolli. Per questa seconda parte lo studente può scegliere se analizzare le griglie di repertorio e l'autocaratterizzazione o siglare e interpretare le risposte al Rorschach. Gli studenti devono iscriversi alla prova scritta tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data in calendario.

### **RICEVIMENTO**

Mercoledì 11-13. Via Venezia 8, IV piano.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Sono previste esercitazioni e esperienze pratiche guidate dal dott. Matteo Paduanello

## **TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Salcuni Silvia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze storiche e teoriche di base sui test e il loro utilizzo e le competenze necessarie per siglare e interpretare le tecniche proiettive più utilizzate nella pratica clinica. dopo una breve introduzione sulla diagnosi e gli strumenti psicodiagnostici (10 ore), verranno approfondite le procedure di somministrazione e scoring del test di Rorschach (secondo il sistema comprensivo di Exner).

### **PREREQUISITI**

Teorie e tecniche del colloquio psicologico; Psicologia dinamica; Teorie e tecniche dei test di personalità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Concetti base della psicodiagnosi (10)

Procedure di somministrazione del test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner (5);

Siglatura del test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner (15);

Approfondimento dei cluster per l'interpretazione del Rorschach (15);

Esercitazione siglatura protocolli Rorschach (15).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

-Lis A., Mazzeschi C., Calvo V., Salcuni S., Parolin, L. (2003). “ La psicodiagnosi. Percorsi teorici e strumenti di valutazione”, Padova: Unipress. Capitoli 1,3,7,8. -Lis, A. et al. (in press). Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo, Manuale per l'utilizzo dello strumento. Raffaello Cortina Editore: Milano; oppure Exner, JE Jr. (2003). Rorschach: Compendio per il Sistema Comprensivo, Franco Angeli editore. -Lucidi delle lezioni

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

La frequenza sarà rilevata ad ogni lezione. Saranno considerati frequentanti coloro che raggiungeranno il 70 % delle presenze al corso. I frequentanti avranno la possibilità di usufruire del materiale portato a lezione e messo a loro disposizione in internet. La presentazione degli argomenti durante le lezioni avverrà tramite Power Point e gli studenti frequentanti avranno la possibilità di effettuare interventi attivi durante le lezioni. La quantità di lavoro prevista è di circa 200 ore: Lezione frontale: 40 ore Esercitazione: 20 ore Studio individuale: 140 ore L'esame sarà in forma scritta, suddiviso in due parti riguardanti rispettivamente l'accertamento degli aspetti teorici del corso (2-3 domande aperte, circa 1 ora di tempo) e l'accertamento delle competenze pratiche acquisite (per il Rorschach: 5-10 risposte da siglare, Key entry, routine interpretativa e 1-2 due cluster da interpretare). L'orale è facoltativo, ma diventa

obbligatorio qualora venga espressamente chiesto dalla docente. Per i frequentanti: possibilità di svolgere la verifica del programma di esame in due compiti scritti, a metà e alla fine del periodo di svolgimento dei corsi, separando l'accertamento di aspetti teorici da quello relativo alle competenze pratiche. Le iscrizioni avverranno la settimana prima del compito, in aula. Per i non frequentanti: compito scritto e intero, in appelli ufficiali con iscrizione tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della prova scritta. Orale facoltativo.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso è in gran parte relativo all'applicazione di strumenti testistici, che richiedono molte ore di esercitazione e di pratica. Sono previste, all'interno del corso, circa 15 ore di esercitazione.

## **TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: MPSI-07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L;

Docente/i: **Rubini Vittorio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è fornire gli strumenti concettuali e metodologici per l'utilizzo dei test di personalità. Il corso è diviso in due moduli. Il primo modulo si propone di definire le problematiche basilari della misurazione in Psicologia, di presentare le principali tecniche e le scale della misurazione di variabili psicologiche, la tipologia e le modalità d'uso dei test. Presenta e analizza le caratteristiche strutturali e metriche (attendibilità, validità, composizione fattoriale) dei test di personalità, e definisce le procedure per un loro valido utilizzo. Finalità del secondo modulo è l'acquisizione di una approfondita competenza teorica e tecnica nella costruzione e nell'utilizzo di test standardizzati. A questo scopo, alla lezione tradizionale sarà affiancato l'esame di alcuni test esemplari, per la determinazione del livello intellettuale e del profilo della personalità e la sua valutazione teorica e tecnica.

### **PREREQUISITI**

Entrambi i moduli richiedono che lo studente abbia le conoscenze della statistica descrittiva, quale si deriva dalla frequenza del corso di Psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**

- 1) Definizione di reattivo psicologico e classificazione dei test [4 ore].
- 2) Concetto di misurazione in Psicologia e scale di misura nel testing [8 ore].
- 3) Concetto di attendibilità, validità, e composizione strutturale dei test [6 ore].
- 4) Struttura ed uso dei test intellettivi di livello [4 ore].
- 5) Struttura ed uso dei test di capacità generali (G) [2 ore].
- 6) Struttura ed uso degli inventari di personalità [4 ore].
- 7) Valutazione psicometrica dei risultati dei test. Regole e cautele nell'uso dei test. [2 ore].
- 8) La previsione statistica con l'uso dei test: correlazione e regressione.[5 ore].
- 9) La teoria della attendibilità e l'utilizzo dei coefficienti di attendibilità [4 ore].
- 10) La teoria della validità e l'utilizzo dei coefficienti di validità [2 ore].
- 11) L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test [5 ore].
- 12) I test di personalità a base fattoriale [4 ore].
- 13) Test esemplari per diversi ambiti di utilizzazione [2 ore].
- 14) Analisi del profilo derivato dall'uso congiunto di più test [4 ore].
- 15) Prospettiva idiografica vs prospettiva nomotetica [2 ore].
- 16) Procedure di costruzione di test e questionari per la misurazione di variabili di personalità [2 ore].

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Obbligatori per l'esame: a) Appunti dalle lezioni per il corso ( pro manuscripto : UPSEL, Domenighini Editore, Padova). b) Rubini V. (1975). "Basi Teoriche del Testing

Psicologico". Bologna, Patron, con esclusione del Capitolo 4°. c) Sanavio, E. & Sica, C. (1999). "I test di personalita': inventari e questionari". Il Mulino, Bologna. d) Wechsler D. (1986). "WISC-R: scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta. Manuale". Organizzazioni Speciali, Firenze. Lettura complementare: Pro manuscripto da Rubini V. (1984). "Test e Misurazioni Psicologiche". Il Mulino, Bologna., capp 1,2,3. Letture complementari facoltative: Rubini V. & Padovani F. (s.d.). "Problemi applicativi del testing psicologico". CLEUP, Padova. Galeazzi A. & Franceschina E. (2001). "L'indagine della personalita'". UPSEL, Domenighini Editore, Padova. Pedrabissi L. & Santinello M. (1997). "I test psicologici". Il Mulino, Bologna Boncori L. (1993), "Teoria e tecniche dei test". Boringhieri, Torino

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle tematiche trattate nelle lezioni. Il corso sarà affiancato da esercitazioni all'impiego di test esemplari. La prova di accertamento è in forma scritta e prevede la risposta a domande aperte (risposta libera) e/o a domande chiuse (con alternative di risposta), la soluzione di problemi che comportano l'utilizzazione di scale metriche, dei coefficienti di attendibilità, validità, della struttura fattoriale: Viene richiesta la valutazione psicometrica di uno o più test esemplari e dei profili che ne derivano. L'iscrizione agli esami avviene attraverso Infostudent, prenotandosi da 15 a 7 giorni prima della data fissata. La registrazione dell'esame e l'integrazione orale avvengono secondo l'orario fissato nel calendario.

## **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente, presso lo studio del docente, Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8 (tel. 049.827 66 28). secondo l'orario indicato dalla Segreteria Didattica

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le informazioni relative ad una eventuale didattica integrativa saranno comunicate nel corso delle lezioni.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

È possibile che, come negli anni passati, che nel periodo compreso tra il 20 e 31 agosto 2007 sia attivato in Bressanone un corso sui contenuti propri dell'insegnamento Teoria e tecniche dei test di personalità (base ed avanzato), cui può seguire l'esame svolto in quella stessa sede.



## **TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z;

Docente/i: **Comunian Anna Laura**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche e i limiti degli strumenti usati nella diagnosi della personalità in ambito clinico. Verranno presi in esame strumenti e modelli che introducono allo studio del caso. Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche.

### **PREREQUISITI**

Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, raccolta di dati e verifiche statistiche. Si indicano come propedeutici i corsi di analisi dei dati e di teorie della personalità. E' bene inoltre che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva, e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**

1) Teoria dei test e teorie della personalità [5 ore] 2) Caratteristiche principali dei test psicometrici [10] 3) Dimensionalità fattoriale [5] 4) Tecniche psicodiagnostiche proiettive e grafiche [10] 5) Test psicometrici e test proiettivi [10] 6) Equivalenza cross-culturale [5] 7) Ricerca cross-culturale sulla valutazione della personalità [5] 8) Studio del caso: analisi quantitativa e qualitativa. [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Wechsler D. (1995). "WISC-R: Scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta". O.S., Firenze. - Spielberger C.D. (2004). "STAXI-2": State Trait Anger Expression Inventory 2". O.S., Firenze. - Endler N.S., Edwards Jean M., Vitelli R. (2002). "EMAS - Endler Multidimensional Anxiety Scales". O.S., Firenze. - Kuhmerker L. (1995). "L'eredità di Kohlberg". Giunti-Barbera, Firenze. (pp. 25 - 99; 212 - 240).

### **METODI DIDATTICI E MODALITÀ DI ESAME**

Verranno presi in considerazione tutti i punti previsti dalla parte istituzionale e monografica. Le lezioni consisteranno in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti, e in una parte di analisi delle varie possibilità applicative. Gli studenti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione, raccolta e costruzione preliminare di test. L'esame si svolgerà in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta consistente in: a) una domanda aperta (della durata di mezz'ora); b) un protocollo con test di livello e test di personalità (due ore). L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello. La valutazione dell'esame in voto avverrà solamente durante la prova orale con successiva verbalizzazione. La prova di accertamento e l'esame orale si svolgono secondo l'orario fissato dal calendario.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

E' previsto un seminario con approfondimenti e applicazioni dei test studiati.

## **TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (BASE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-D;

Docente/i: **Nicolini Chiara**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

11. OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sul colloquio clinico. Nella prima parte del corso verranno affrontate le basi retoriche nelle sue diverse applicazioni artistiche e linguistiche come prerequisito per l'ascolto del paziente. Nella seconda parte si affrontano le diverse modalità di conduzione del colloquio psicologico con adolescenti e adulti.

### **PREREQUISITI**

12. PREREQUISITI Alcuni concetti dello sviluppo da un punto di vista cognitivo e affettivo costituiranno il fondamento di Teorie e tecniche del colloquio psicologico con bambini, adolescenti e adulti; psicologia dell'età evolutiva e psicologia dinamica saranno perciò premesse teoriche del corso.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

#### 13. CONTENUTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- 1) Osservazione e ascolto della comunicazione nei suoi aspetti di forma e di contenuto (15)
- 2) Il colloquio di ricerca propedeutico al colloquio clinico(10)
- 3) Il setting nel colloquio psicologico (10)
- 4) Modalità di conduzione del colloquio psicologico (15)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: C. Nicolini, L. Lazzarotto, C. Suitner. La forma delle parole. Retorica per psicologi. (2003), Cortina Editore Milano. A. Semi (1985). "Tecnica del colloquio", Cortina Editore, Milano. A.Raudino e C. Nicolini (2006), "Per un'analisi argomentativa del colloquio" Unipress, Padova. Un testo a scelta tra i titoli seguenti: R. Telleschi, e G. Torre (a cura di) (1997). "Il primo colloquio con l'adolescente", 2° ed., Cortina Editore, Milano. T. Senise (a cura di) (1999). "L'adolescente come paziente. Intervento medico e psicologico", Franco Angeli, Milano.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Durante le ore di esercitazione in aula è prevista una partecipazione degli studenti all'analisi di alcuni colloqui psicologici. L'esame si svolge in una prova scritta in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti. L'esame scritto prevede un'iscrizione da 16 a 7 giorni prima della data in calendario, tramite il sistema INFOSTUDENT.

## **TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (DUPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: E-N;

Docente/i: **Calvo Vincenzo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi al colloquio psicologico nelle sue varie forme. Il corso prevede lo sviluppo di due aree di contenuti: la prima ha l'obiettivo di esplicitare i concetti generali e le tecniche di conduzione del colloquio psicologico nelle sue varie applicazioni, vale a dire in ambito psicodiagnostico, di ricerca e clinico. La seconda area propone l'approfondimento di specifiche modalità di costruzione e applicazione del colloquio in ambito di ricerca e diagnostico, con particolare riferimento al colloquio di ricerca in età evolutiva e al colloquio di valutazione dell'attaccamento.

### **PREREQUISITI**

E' consigliabile aver seguito il corso di Psicologia Dinamica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso intende sviluppare le seguenti unità didattiche: 1) Gli aspetti costitutivi del colloquio. 2) Le diverse tecniche del colloquio: il colloquio di ricerca in ambito evolutivo, il colloquio di valutazione dell'attaccamento e il colloquio in psicodiagnosi psicodinamica. 3) Esempi di colloqui e di applicazione delle tecniche. 4) Esercitazione al colloquio di ricerca.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame scritto prevede lo studio di due testi obbligatori: 1) Lis A., Venuti P., De Zordo M.R. (1995). Il colloquio come strumento psicologico. Giunti, Firenze. 2) Calvo V., Rocco D. (2004). "Il colloquio psicologico. Modelli clinici e tecniche di analisi". Domeneghini Editore, Padova. L'esame orale è facoltativo e prevede lo studio di uno fra i seguenti libri a scelta: 1) Telleschi R., Torre, G. (1997). Il primo colloquio con l'adolescente (2° ed.). RaffaelloCortina Editore, Milano. 2) Del Corno F., Lang M. (1995). "Modelli di colloquio in psicologia clinica". FrancoAngeli, Milano. 3) Del Corno F., Lang M. (1996). "La relazione con il paziente. Incontro con il paziente, colloquio clinico, restituzione". FrancoAngeli, Milano. 4) Calvo V. (2007). "Il colloquio di counseling: tecniche di intervento nella relazione di aiuto". Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni si propongono un approfondimento teorico e pratico dei punti trattati nel programma, con particolare attenzione alla partecipazione degli studenti ad attività di analisi, preparazione e simulazione delle diverse tecniche del colloquio. Durante il corso verranno favoriti momenti di interazione e condivisione di quanto appreso. L'esame prevede una prova scritta obbligatoria al computer in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti, tramite domande vero o falso, a scelta multipla e domande di tipo aperto, sui due testi obbligatori per lo scritto (da studiare integralmente). Per partecipare alla

prova scritta è obbligatorio (sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti) scrivere un elaborato nel quale viene trascritto e analizzato un colloquio di ricerca condotto dallo studente come esercitazione. Tale elaborato deve essere inviato al docente tramite posta elettronica (all'indirizzo [vincenzo.calvo@unipd.it](mailto:vincenzo.calvo@unipd.it)) almeno 7 giorni prima della data in cui si intende sostenere l'esame. Dal sito internet del corso (<http://www.psy.unipd.it/calvo/Colloquio.htm>) è possibile scaricare un modello che guida l'organizzazione dell'elaborato scritto. Chi supera la prova scritta può decidere di registrare il voto ottenuto oppure di richiedere un'integrazione orale, facoltativa, che verterà principalmente sulla verifica dei temi presenti nel libro a scelta e sulla discussione dell'esercitazione condotta dallo studente. In entrambi i casi è necessario prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Non si accettano passaggi di corso.

## **TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (TRIPLICAZIONE)**

( Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali )

Sett.disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: O-Z;

Docente/i: **Rocco Diego**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso e' quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi al colloquio psicologico nelle sue varie forme.

### **PREREQUISITI**

Sono necessarie le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia Dinamica

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso prevede lo sviluppo di due aree di contenuti: la prima ha l'obiettivo di esplicitare i concetti generali e le tecniche di conduzione del colloquio psicologico nelle sue varie applicazioni, vale a dire in ambito psicodiagnostico, di ricerca e clinico. La seconda area propone l'analisi della tecnica del colloquio quale modalità di realizzare una relazione. Verrà presentato un modello teorico che descrive le componenti messe in gioco nella relazione; verranno inoltre presentati casi clinici esplicativi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Semi, A. (1985) "Tecnica del colloquio", Cortina editore, Milano. Stolorow R.D., Atwood G.E. (1995) "I contesti dell'essere", Bollati Boringhieri, Torino (Capitoli 1, 2, 4, 6, 7). Rocco, D. (2002) "Teorie e tecniche del colloquio clinico dal punto di vista dell'Analisi Transazionale", Imprimatur, Padova. Rocco, D., Calvo, V. (2003) a cura di, "Il colloquio psicologico: tecniche di analisi e modelli clinici". Per chi è interessato ad approfondire l'approccio intersoggettivo è consigliata la lettura del testo: D.M. Orange, G.E. Atwood, R.D. Stolorow (1999) "Intersoggettività e lavoro clinico", Raffaello Cortina Editore, Milano Per chi non ha precedenti conoscenze di Analisi Transazionale è consigliata la lettura del testo: Stewart, I., Joines, V. (1990), "L'Analisi Transazionale, guida alla psicologia dei rapporti umani", Garzanti, Milano

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni si propongono un approfondimento teorico e pratico dei punti trattati nel programma, con particolare attenzione alla partecipazione degli studenti ad attività di analisi, preparazione e simulazione delle diverse tecniche del colloquio. Durante il corso verranno favoriti momenti di interazione e condivisione di quanto appreso. L'esame si svolgerà in due fasi: una prova scritta in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti un'integrazione orale di ampliamento dell'elaborato scritto Sia per la prova scritta che per l'integrazione orale è obbligatoria l'iscrizione tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima dell'appello.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente nella sede di Via Belzoni 80.

