

Biologia applicata (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: BIO/18; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Comparini Antonio

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti del corso di Psicobiologia, per il quale il corso di Biologia applicata è propedeutico.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti d'ingresso.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Considerazioni generali sui viventi, con particolare riferimento all'adattamento.- La cellula: molecole e macromolecole costituenti; organizzazione della cellula eucariotica (struttura e funzioni del plasmalemma; i vari organuli cellulari e la loro funzione; i componenti del citoscheletro e la loro funzione).- Metabolismo energetico della cellula: reazioni spontanee e non spontanee; funzione dell'ATP e sua produzione mediante la respirazione cellulare.- La divisione cellulare: le fasi del ciclo cellulare; la mitosi (cromosomi e loro comportamento) e il suo significato.- La riproduzione sessuale e la maturazione dei gameti: la meiosi (comportamento dei cromosomi) e il suo significato; i meccanismi fondamentali dell'eredità (genetica mendeliana, genetica non-mendeliana).- Le basi molecolari dell'eredità: la sintesi delle proteine; mutazioni genetiche e loro conseguenze; la regolazione dell'espressione dei geni.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Comparini A. (in corso di stampa). "Fondamenti di Biologia per la Psicologia". Editori Laterza, Roma-Bari. In alternativa (in caso di ritardo di stampa del testo consigliato- Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia". Zanichelli, Bologna: vol. I, "La cellula"; vol. II, "L'informazione e l'ereditarietà". Dei due volumi dovranno essere considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari, consigliati per l'approfondimento: - Alberts, B., Bray D., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli, Bologna.- Cooper G.M. (1998). "La cellula. Un approccio molecolare". Zanichelli, Bologna.- Koolmen J. e Rohm K.H. (1997). "Testo Atlante di Biochimica". Zanichelli, Bologna.- Comparini A. e Costa S. (2000). "Guida alla Psicologia Evoluzionistica". Unipress, Padova

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. E' auspicato l'intervento attivo degli studenti, che il docente stimolerà con opportune domande. Settimanalmente, un'ora di lezione verrà dedicata al chiarimento o approfondimento di particolari argomenti indicati dagli studenti. Tutti gli argomenti proposti sono importanti, ma una particolare attenzione verrà data all'organizzazione e fisiologia della cellula (la cui conoscenza è indispensabile per seguire con profitto il corso di Psicobiologia) e ai meccanismi fondamentali e molecolari dell'eredità. L'esame prevede una prova scritta finale (per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame) ed una eventuale integrazione orale. La prova scritta richiede la risposta libera, ma breve (al massimo poche domande specifiche riguardanti le varie parti del programma. Il tempo richiesto è di 45-60 minuti.

RICEVIMENTO

giovedì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA**ALTRE INFORMAZIONI**

Biologia applicata (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: BIO/18; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Bisazza Angelo

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare, alla genetica e all'evoluzione dell'uomo. Alcune di queste informazioni sono indispensabili per la comprensione degli argomenti del corso di Psicobiologia e sono propedeutiche ai corsi di Genetica Umana e di Etologia.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Selezione naturale e teoria dell'evoluzione [5] 2) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [7] 3) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare. Cenni di Genetica Umana [13] 4) L'approccio evolutivistico allo studio della psicologia [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

Il testo base di riferimento è costituito dai due volumi del - Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H. (2001). "Biologia". Zanichelli, Bologna: In particolare dal volume I , la cellula e dal volume II, l'informazione e l'ereditarietà Altri testi e materiale di lettura saranno indicati a lezione e sulla pagina di Infostudent del docente

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi e simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta (on line) e una orale. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno alcune agevolazioni come la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

giovedì ore 13.30-15.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Fondamenti della Psicologia (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Marhaba Assad

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso vuole offrire una introduzione generale e storico-critica allo studio della Psicologia, nei suoi contenuti, orientamenti, metodi, ambiti applicativi, problemi fondamentali.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) La Psicologia, i suoi oggetti, il suo studio scientifico, le sue aree di ricerca e applicative [10] 2) I grandi temi, le fonti, il percorso di studio della Psicologia [10] 3) Elementi fondamentali di Storia ed Epistemologia della Psicologia [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

Marhaba S. (2004). "Dispensa per i tre corsi di 'Fondamenti della Psicologia' (prof. Marhaba) per l'anno accademico 2004-2005". Copertina di colore azzurro. Reperibile esclusivamente presso la libreria "Edizioni LOGOS", via Ognissanti 37, Padova (incrocio con via del Portello, cinque minuti a piedi dalla Facoltà). Tel. 049/8073088. Fax 049/2104001. Indirizzo e-mail: copylogos@email.it (dott. Emilio Nasuti). C.A.P. 35129. Si consiglia di prenotare il testo. Questo testo di studio è obbligatorio, ed è il solo ed unico per i tre corsi del prof. Marhaba, sia per gli studenti frequentanti, sia per gli studenti non frequentanti. E' assolutamente NON sostituibile con altri testi o con testi degli anni precedenti, perché ha contenuti del tutto nuovi, su cui si baserà l'esame scritto.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni hanno per oggetto unicamente gli argomenti contenuti nel suddetto testo, che lo studente deve poi studiare per il necessario approfondimento, anche in vista dell'esame. L'esame consiste soltanto in una prova scritta (durata: un'ora e 45 minuti) con domande sia di tipo aperto, sia di tipo chiuso, relative esclusivamente ai contenuti del suddetto testo. Tutto il testo, nessuna parte esclusa, è oggetto delle domande d'esame. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per l'esame.

RICEVIMENTO

martedì ore 15.00-17.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Sono previste lezioni integrative su aspetti o ambiti specifici della psicologia.

ALTRE INFORMAZIONI

- I risultati degli esami vengono messi su Infostudent, su Internet, e vengono inseriti in forma cartacea nella bacheca di via Venezia 12, mediamente una settimana prima delle date di registrazione. - Le prove valutate insufficienti possono essere visionate, dai loro autori, esclusivamente durante l'orario di ricevimento del docente, durante le due settimane successive all'esame. - Lo studente che non si presenta all'esame, dopo essersi prenotato su Infostudent, può riprenotarsi per il successivo appello della stessa sessione. - Lo studente la cui prova è stata valutata insufficiente non può ripresentarsi nell'appello successivo della stessa sessione, ma deve aspettare la sessione successiva. - L'esame può essere registrato anche nelle date di registrazione delle sessioni successive a quella in cui l'esame stesso è stato sostenuto, entro e non oltre un

anno. - L'esame deve essere registrato dallo studente in persona (non sono ammesse deleghe), esclusivamente nelle date e nelle sedi delle registrazioni, non durante l'orario di ricevimento del docente. Non vi sono integrazioni orali all'esame scritto. - Per problemi particolari, riferirsi solo all'orario di ricevimento del docente (venire personalmente o telefonare). - Si prega di non inviare posta elettronica al docente.

Fondamenti di Psicologia (base) (moduli A e B)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Pieti Luca

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

PREREQUISITI

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
Elementi di storia della Psicologia
Le aree I
metodi di ricerca I
grandi temi

TESTI DI RIFERIMENTO

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004
b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz. N.B. : gli studenti frequentanti e che svolgeranno le esercitazioni proposte a lezione potranno portare solo il primo volume (punto a); gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento del docente

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di un'ora (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

RICEVIMENTO

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Informatica di base

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: -; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Robusto Egidio

OBIETTIVI FORMATIVI

Il possesso di adeguate conoscenze informatiche costituisce una condizione essenziale per affrontare non solo molte delle unità didattiche del corso di studi, ma anche la professione e la ricerca. Questo modulo non prevede l'attivazione di corsi specifici, ma il solo accertamento delle competenze. Per la costituzione di tali competenze o per il loro affinamento, gli studenti potranno far uso dei supporti informatici e degli applicativi disponibili presso i laboratori della Facoltà. Le conoscenze e le abilità richieste sono quelle indicate nel Syllabus v. 4.0 della patente europea d'informatica (ECDL), con particolare riguardo ai moduli da 1 a 4 (1 - Concetti teorici di base; 2 - Uso del computer e gestione dei file; 3 - Elaborazione testi; 4 - Foglio elettronico).

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

A titolo indicativo, gli studenti potranno far riferimento per la preparazione dell'esame ad uno dei due seguenti manuali (limitatamente alle sezioni dedicate ai moduli ECDL da 1 a 4): - Colombo B., Massaro D. (2003). "ECDL La patente europea del computer - Syllabus 4.0". McGraw-Hill, Milano - Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2003). "La patente europea - Guida completa - Terza edizione". Mondadori Informatica, Milano

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Come sopra richiamato, l'insegnamento prevede corsi in autoapprendimento. L'esame consiste in una prova teorico-pratica. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita. Gli esami si svolgeranno in aula 4T ogni ultimo venerdì dei mesi da settembre a giugno. Gli studenti durante l'esame possono consultare il libro di testo. Gli studenti non possono sostenere l'esame per due appelli successivi. Questo significa che chi non supera l'esame o si iscrive e poi non si presenta, senza motivata giustificazione, non potrà sostenere l'esame nell'appello successivo.

RICEVIMENTO

lunedì ore 14.30-16.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Agli studenti in possesso del certificato ECDL o dell'attestazione del superamento dei moduli da 1 a 4, desumibile dalla Skills Card personale, sarà automaticamente riconosciuto il superamento dell'esame in sede di registrazione. Lo studente che abbia superato gli esami AICA relativi ai moduli 5 (Basi di dati), 6 (Strumenti di presentazione) o 7 (reti informatiche) potrà fare richiesta del loro riconoscimento, in ragione di un credito per ciascun modulo superato.

Lingua Inglese per principianti

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,7; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: McGrath Judith

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo è un corso propedeutico . L'attività formativa si propone di preparare gli studenti che non hanno mai fatto Lingua Inglese, oppure che ne hanno conoscenze scarse e poco sistematiche ad un livello sufficiente per intraprendere il corso di Lingua Inglese previsto al secondo o la terzo anno del loro corso di laurea. L'impegno richiesto è di 90 ore che si articolerà per tutto il primo e il secondo semestre. Dato che una preparazione seria non si può conseguire in un tempo minore, la frequenza è obbligatoria. Questo significa che chi frequenterà questo corso regolarmente e sosterrà la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso intende fornire le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. L'attività formativa sarà svolta dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislaw Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

TESTI DI RIFERIMENTO

Swain E., Falinska B. (1995), "On the Right Track" , Giunti, Firenze. Nel 1° semestre il modulo comprenderà le Lezioni 1 - 20; Nel 2° semestre il modulo tratterà le Lezioni. 21 - 40

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso fa riferimento al testo 'On the Right Track' specificato sopra, appositamente scritto per studenti principianti di Lingua Inglese della Facoltà di Psicologia. Ulteriori testi e verifiche sotto forma di fotocopie saranno presentati durante le lezioni. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Per gli studenti che possono attestare l'80% della frequenza ci sarà una prova scritta finale attraverso il superamento della quale potranno venire assegnati i 4 crediti. Durante il corso saranno comunque svolte delle 'verifiche in itinere' per sondare i progressi dello studente.

RICEVIMENTO

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza con borse ERASMUS, etc. Ci sono molti corsi che si trovano al sito <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte all' anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal Paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

Psicobiologia (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Bisazza Angelo

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino. Queste informazioni saranno utilizzate nella seconda parte del corso per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza di biologia della cellula, di genetica e fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10] 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10] 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10] 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10] 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15] 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2002). 'Neuroscienze: esplorando il cervello'. Masson, Milano. Saranno fornite inoltre alcune dispense del docente in forma cartacea ed elettronica e a lezione saranno indicati alcuni software per l'apprendimento dell'anatomia del sistema nervoso.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta e una orale. Per sostenere l'esame, gli studenti devono aver superato l'esame di Biologia applicata. La frequenza al corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno la opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

giovedì ore 13.30-15.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicobiologia (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Angrilli Alessandro

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia dei sistemi nervoso ed endocrino e alcune nozioni sulle basi biologiche del comportamento e dei processi mentali.

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È inoltre necessaria la conoscenza sulla struttura e la biologia della cellula e le basi di biochimica e metabolismo che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Anatomia del sistema nervoso e fisiologia della cellula nervosa [10] 2) Impulso nervoso, trasmissione sinaptica e circuiti neurali [10] 3) Elaborazione dell'informazione sensoriale e motoria [10] 4) Il sistema nervoso autonomo e il sistema endocrino [10] 5) Psicobiologia delle emozioni e dei processi cognitivi superiori (memoria, linguaggio e attenzione) [15] 6) Psicobiologia dei disturbi mentali [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

Bear, M., Connors, B e Paradiso, M. Neuroscienze. Esplorando il Cervello (2002) Masson, Milano. (va bene anche la prima edizione) Facoltativo per la neuroanatomia (utile soprattutto per i non-frequentanti): Khale, Frotscher. Anatomia umana - Atlante tascabile. 3 Sistema nervoso ed organi di senso (2001) (seconda o terza edizione). Casa Editrice Ambrosiana, Milano. Per chi possiede la seconda edizione del Bear, il Kahle non è necessario. A lezione saranno indicati alcuni programmi software per l'apprendimento dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso ed endocrino. Il programma BRAINIAC è il riferimento per la neuroanatomia del compito scritto perché le figure vengono prese da tale programma. Il corso è integrato da dispense reperibili in biblioteca, in aggiunta alle quali si trova il programma dettagliato ed aggiornato del corso.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite o dispense speciali. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, esercitazioni pratiche mediante programmi al computer, simulazione di prove di accertamento ed alcuni seminari tenuti dagli studenti stessi. A) L'esame consiste di una prova scritta ed una integrazione orale a discrezione del docente. La presenza degli studenti alle lezioni verrà accertata regolarmente ogni settimana e si richiederà, per essere ammesso all'esame, per lo meno il 50% delle lezioni. B) è possibile sostenere l'esame più di una volta nella stessa sessione, ma coloro che hanno già sostenuto con esito negativo l'esame nella stessa sessione o che hanno sostenuto l'esame scritto più di tre volte in un anno, dovranno fare un'integrazione orale che prevede un accertamento accurato della preparazione su tutte le parti del programma. Al momento della pubblicazione dei risultati della prova scritta sarà quindi indicato quali studenti debbano obbligatoriamente sostenere la prova orale. C) Gli argomenti dell'esame sono i capitoli dei libri raccomandati, le dispense in biblioteca, le esercitazioni, audiovisivi ed i seminari. D) Per essere ammesso all'esame, si richiede di aver sostenuto e registrato l'esame di Biologia Applicata. E) Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent o telegramma, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova di accertamento scritta. F) L'esame consiste in 30 domande a scelta multipla

(4 possibili risposte, una sola giusta). In aggiunta ci sono 6 domande di neuroanatomia comprendenti una vista esterna del cervello (2 pt), le aree di Brodmann (2 pt), ed una sezione orizzontale o coronale (2pt) per un punteggio totale di 36 punti (chi supera il 30 prende la lode). La durata dell'esame è di 30 minuti. Le risposte corrette del compito verranno brevemente illustrate all'inizio della registrazione. G) Il programma di studio valido sarà l'ultimo (a fine corso) riportato nelle dispense e sarà uguale per tutti gli studenti, anche quelli che hanno frequentato negli anni passati. H) La registrazione dell'esame avviene tipicamente nella stessa giornata dell'esame scritto, al pomeriggio, e fa parte integrante dell'esame, per cui gli studenti che hanno superato l'esame sono tenuti ad essere presenti alla registrazione ed avvertire il docente nel caso sopraggiungano motivate ragioni per spostare la registrazione.

RICEVIMENTO

martedì 11.30-13.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste ci sono la visita di un laboratorio di ricerca, lezioni in piccoli gruppi sulle metodologie di ricerca in psicobiologia e sulle risorse in Internet.

ALTRE INFORMAZIONI

Le dispense del docente, con il programma preciso sui testi Bear e Kahle sia nelle vecchie che nelle nuove edizioni, le informazioni sulla modalità d'esame, sono reperibili in Biblioteca Metelli, sala fotocopiatrici.

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Maeran Roberta

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro vengono esaminate le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

PREREQUISITI

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10] 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [5] 3) Significato, centralità, importanza, coinvolgimento nel lavoro [5] 4) Motivazione, soddisfazione, clima e cultura organizzativa [5] 5) Il disagio nelle organizzazioni [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro – temi introduttivi alla psicologia del lavoro". LED, Milano. De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie & Strumenti di intervento per lo psicologo del lavoro". Volume primo (in particolare: parte seconda); Volume secondo (in particolare: parte I° capitolo 1 e parte III° capitolo 3), Franco Angeli, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento degli argomenti elencati nel programma nonché la contestualizzazione storico-sociale ed economica delle principali teorie organizzative. Le esercitazioni, condotte dal docente stesso, daranno la possibilità allo studente di conoscere e confrontarsi con specifiche realtà lavorative. Saranno proposti casi ed interventi organizzativi. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente. Per sostenere la prova d'esame gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

martedì ore 9.00-11.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

00

ALTRE INFORMAZIONI

00

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Maeran Roberta

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro vengono esaminate le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

PREREQUISITI

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10] 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [5] 3) Significato, centralità, importanza, coinvolgimento nel lavoro [5] 4) Motivazione, soddisfazione, clima e cultura organizzativa [5] 5) Il disagio nelle organizzazioni [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro – temi introduttivi alla psicologia del lavoro". LED, Milano. De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie & Strumenti di intervento per lo psicologo del lavoro". Volume primo (in particolare: parte seconda); Volume secondo (in particolare: parte I° capitolo 1 e parte III° capitolo 3), Franco Angeli, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento degli argomenti elencati nel programma nonché la contestualizzazione storico-sociale ed economica delle principali teorie organizzative. Le esercitazioni, condotte dal docente stesso, daranno la possibilità allo studente di conoscere e confrontarsi con specifiche realtà lavorative. Saranno proposti casi ed interventi organizzativi. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente. Per sostenere la prova d'esame gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

martedì ore 9.00-11.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

00

ALTRE INFORMAZIONI

00

Psicologia dello Sviluppo (base) (Modulo A+ B)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/04; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A- L

Docente/i: Levorato Chiara

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo dell'insegnamento è quello di fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Attraverso lo studio degli argomenti affrontati durante il corso, lo studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano. Particolare attenzione verrà dedicata anche alle tecniche di valutazione delle principali acquisizioni e competenze in età evolutiva.

PREREQUISITI

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1 Modulo: M.C. Levorato: Inquadramento metodologico della Psicologia dello Sviluppo e principali approcci teorici (5); Lo sviluppo mentale nelle teorie di Piaget, Vygotskji e Bruner (10); Lo sviluppo della memoria nell'approccio cognitivista (10); La valutazione dell'intelligenza (5) 2 Modulo B. Benelli: Prime forme di conoscenza e comunicazione (5); Lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza mediata dal linguaggio (10); Lo sviluppo di altri sistemi simbolici (5) Lo sviluppo sociale ed emotivo-affettivo (10).

TESTI DI RIFERIMENTO

Levorato M.C. Lo Sviluppo Psicologico. (2002) Torino, Einaudi Modulo 1: capp. 1, 2, 3, 4, 5, 7. Modulo 2: capp. 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Inoltre costituisce materia d'esame uno dei seguenti testi a scelta: Bruner: La mente a più dimensioni. Harris, P. Il bambino e le emozioni. Piaget J. La nascita dell'intelligenza. Piaget J. La rappresentazione del mondo nel fanciullo. Piaget J. La formazione del simbolo. Vygotskji L. Pensiero e Linguaggio Shaffer R. Il bambino e i suo partner

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. Le ore di esercitazione in aula (10 per ciascuno modulo) saranno dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca. I frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni di ciascun modulo, e periodicamente la frequenza verrà accertata. Alla fine del primo modulo i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale, chi lo supera può sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo al secondo modulo. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se uno dei due moduli non è superato, l'esame si svolge integralmente nelle sessioni ufficiali. L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte e a scelta multipla. Le prenotazioni, sia alla prova scritta sia alla registrazione del voto, sono obbligatorie: la prima tra i 15 e 7 giorni prima della data d'esame e la seconda entro tre giorni dalla data della registrazione. La registrazione del voto deve avvenire entro un anno. E' obbligatorio presentarsi alla registrazione con la stampa del voto finale pubblicato in Infostudent.

RICEVIMENTO

giovedì ore 11.30-13.30 Su appuntamento tramite e-mail

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia dello sviluppo (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI-04; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Marin Maria Laura

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di stimolare la riflessione sui principali temi affrontati dalle classiche teorie psicologiche dello sviluppo; di analizzare i recenti progressi degli studi sullo sviluppo percettivo, cognitivo, affettivo e sociale dalla nascita all'adolescenza; e di fornire gli strumenti teorici, e metodologici per l'analisi dello sviluppo del bambino.

PREREQUISITI

E' utile per gli approfondimenti la conoscenza della lingua inglese.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- La natura delle teorie dello sviluppo e i metodi di ricerca in psicologia. 15 - Lo sviluppo motorio, percettivo, cognitivo, della memoria e le principali teorie di riferimento. 15 - Lo sviluppo affettivo secondo l'approccio psicoanalitico. 15 - Lo sviluppo sociale e le teorie dell'apprendimento. 15

TESTI DI RIFERIMENTO

Miller, P.H. (2002). "Teorie dello sviluppo psicologico". Il Mulino, Bologna. Vianello, R. (2004). "Psicologia dello sviluppo, adolescenza, età adulta, età senile". Ed Junior, Bergamo.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

I temi proposti a lezione verranno schematizzati con presentazione di lucidi e proiezione di materiale audiovisivo. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente con domande di chiarimento, osservazioni critiche e brevi esperienze di ricerca empirica o di approfondimento di temi di maggiore interesse. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento e all'analisi critica di alcune tematiche specifiche concordate con gli studenti stessi. L'esame consisterà in una prova scritta, della durata complessiva di ottanta minuti. Il candidato dovrà rispondere a domande aperte e dimostrare la padronanza acquisita sui principali temi del programma utilizzando concetti e linguaggio appropriato. Agli studenti interessati a sostenere l'esame è richiesta la prenotazione tramite infoStudent da 20 a 7 giorni prima della data fissata per la prova.

RICEVIMENTO

martedì ore 14.30-16.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Dinamica (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Rocco Diego

OBIETTIVI FORMATIVI

La psicologia dinamica è una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa soprattutto riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la teoria freudiana e di alcuni successivi autori che hanno proposto delle teorizzazioni psicoanalitiche con particolare riguardo agli psicologi dell'Io e a quelli che condividono un'ottica evolutiva.

PREREQUISITI

Sono utili per la comprensione degli argomenti le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- I concetti fondamentali della psicoanalisi (15) - La Scuola Inglese e la "Controversial discussion": M. Klein, A. Freud, Winnicott e gli indipendenti (15)

TESTI DI RIFERIMENTO

Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C. (2002). "La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità". Roma, Carocci. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Gli argomenti verranno presentati avvalendosi di lucidi che saranno disponibili di settimana in settimana nell'area pubblica della pagina web del corso. Verrà data particolare attenzione alla partecipazione attiva degli studenti favorendo l'interazione ed il confronto relativamente agli argomenti affrontati. Nelle lezioni, di tipo teorico, gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Alcune ore verranno utilizzate per simulazione di prove di accertamento delle parti del programma mano a mano svolte. L'esame consiste di una prova scritta con la possibilità dell'integrazione orale (facoltativa). Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. E' richiesta la prenotazione tramite Infostudent anche per l'eventuale l'integrazione orale.

RICEVIMENTO

venerdì ore 15.00-17.00 in via Belzoni, 80

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Dinamica (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Ferruzza Emilia

OBIETTIVI FORMATIVI

La psicologia dinamica e' una teoria generale del funzionamento mentale. Il modello psicoanalitico, al quale il corso fa riferimento, si caratterizza per l'importanza che attribuisce alla vita psichica, all'affettività, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla conflittualità intrapsichica. Il corso riguarda la Metapsicologia psicoanalitica, ossia gli assunti teorici che derivano dalla rielaborazione dell'esperienza clinica, e la Teoria dello sviluppo, che prende in considerazione lo sviluppo delle pulsioni, lo sviluppo dell'Io, lo sviluppo delle relazioni d'oggetto.

PREREQUISITI

Sono utili per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia dello Sviluppo.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) La metapsicologia freudiana secondo i punti di vista, topico, economico, dinamico, strutturale. Sviluppo e funzioni dell'Io. Concetti di angoscia, di conflitto e relativi meccanismi di difesa. 2) Il punto di vista genetico: le fasi libidiche. 3) Il narcisismo. Lutto e melanconia. Pulsione di vita e pulsione di morte 4) Sviluppi della teoria delle pulsioni e della teoria delle relazioni oggettuali in alcuni autori post-freudiani: la scuola inglese (M. Klein e D.W. Winnicott), la psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A. Freud, M. Mahler, R. Spitz, J. Bowlby, D. Stern). Adolescenza e psicoanalisi. 4) Esercitazioni sui contenuti delle lezioni

TESTI DI RIFERIMENTO

1) Mangini E. (2001) "Lezioni sul pensiero freudiano". LED, Milano. La/lo studente e' tenuta/o a conoscere: Capitoli 1 (leggere) - 2 (leggere) - 5 (leggere) - 7 (leggere) - 9 (tutto) - 10 (par. 2 - 3 - 4 - 5 con sottoparagrafi) - 11 - 12 (par. 1 e 4 con sottoparagrafi) -13 (par. 1 - 2.1 - 2.2 - 3) - 14 (par. 1 - 1.1 - 2 - 2.1 - 3 - 6) - 15 (par. 2 con sottoparagrafi) -16 -17 (par. 1 - 1.1- 1.2 - 3) - 18 (par. 3 con sottoparagrafi) - 19 (par. 1 con sottoparagrafi) - 20. 2) Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. La/lo studente è tenuta/o a conoscere: Capitoli 5 (par. 2) - 7 - 10 - 20 (altri capitoli di questo testo sono in programma nel Corso di Psicologia Dinamica - Avanzato del II anno). 3) Un libro a scelta fra: Esposito E., Ferruzza E., Mangini E., Racalbutto A. (2001) "Lo stesso e l'altro - Identità e carattere in adolescenza" Borla, Roma. Esposito C. (a cura di) (2004) Adolescenza e trauma. Il trauma dell'età, l'età dei traumi. Borla, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni su una modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. L'argomento "Adolescenza e psicoanalisi" sarà oggetto di un ciclo di "Lezioni Integrative". Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. L'esame (in forma scritta e della durata di un'ora e mezza) si svolgerà con domande aperte sui libri indicati in bibliografia o, per i frequentanti, sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni. L'integrazione orale è facoltativa. E' obbligatoria l'iscrizione da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent , anche per gli appelli di registrazione.

RICEVIMENTO

lunedì ore 9.00-11.00 in via Belzoni, 80

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA**ALTRE INFORMAZIONI**

Psicologia generale (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Baroni Maria Rosa

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

I principali temi psicologici trattati sono: 1. Sensazione e percezione 2. Attenzione 3. Apprendimento 4. Memoria 5. Pensiero 6. Linguaggio 7. Intelligenza e soluzione di problemi 8. Motivazione 9. Emozione

TESTI DI RIFERIMENTO

Baroni, M.R., D’Urso, V. (2004). "Psicologia generale". Einaudi, Torino. Magro T., Peron E., Roncato S. (2000). "Introduzione alla psicologia generale. Tra teoria e pratica". LED, Milano. "Codice Etico della Ricerca e dell’Insegnamento in Psicologia" dell’AIP (Ass. Italiana di Psicologia), reperibile in Internet all’indirizzo www.aipass.org. Il Codice Etico è reperibile anche, in fotocopia, presso il Centro Stampa della Biblioteca di Psicologia "F. Metelli". I testi in programma sono gli stessi per frequentanti e per non frequentanti.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate. L’esame consiste in una prova scritta a domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

venerdì ore 9.30-11.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia generale (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Dell'Acqua Roberto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica, per quanto riguarda i processi cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati.

PREREQUISITI

Si richiede la conoscenza dei contenuti del corso di "Fondamenti della psicologia" (seguito dagli studenti durante la prima parte dello stesso semestre), soprattutto come introduzione storico-metodologica ai temi e al linguaggio della psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

I principali temi psicologici trattati sono: 1. Sensazione e percezione 2. Apprendimento 3. Memoria 4. Pensiero 5. Linguaggio 6. Intelligenza e soluzione di problemi 7. Attenzione 8. Emozione e motivazione

TESTI DI RIFERIMENTO

Zorzi, M., Girotto, V. (2004). "Fondamenti di psicologia generale". Il Mulino, Bologna. Magro T., Peron E., Roncato S. (2000). "Introduzione alla psicologia generale. Tra teoria e pratica". LED, Milano. "Codice Etico della Ricerca e dell'Insegnamento in Psicologia" dell'Associazione Italiana di Psicologia, reperibile in Internet all'indirizzo www.aipass.org. Il Codice Etico e' reperibile anche, in fotocopia, presso il Centro Stampa della Biblioteca di Psicologia "F. Metelli". I testi in programma sono gli stessi per frequentanti e per non frequentanti.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il manuale e il libro di esercizi. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni (nello stesso orario di frequenza), con lo scopo di presentare alcune applicazioni pratiche delle teorie presentate. L'esame consiste in una prova scritta composta di domande a scelta multipla e domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per gli studenti frequentanti sarà possibile sostenere una prima prova parziale di accertamento a metà del semestre e una seconda alla fine del corso. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

venerdì ore 09.00-10.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Sociale (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/05; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Voci Alberto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

PREREQUISITI

Conoscenza di elementi di base della psicologia generale e della psicometria.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Atteggiamenti e cognizione sociale; 2. Il sé tra cognizione e cultura 3. Influenza sociale e persuasione 4. Aggressività e altruismo 5. Processi psicosociali all'interno dei gruppi 6. Processi psicosociali tra i gruppi

TESTI DI RIFERIMENTO

Zamperini, A., Testoni, I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. Voci, A. (2003). "Processi psicosociali nei gruppi". Laterza, Roma-Bari.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso è organizzato in lezioni di tipo teorico ed esercitazioni. Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Le esercitazioni, tenute dal docente, saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, alla presentazione e simulazione di esempi di ricerca. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche. L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte e a scelta. Gli studenti che frequentano regolarmente avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in due prove durante il corso. La frequenza al corso sarà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

giovedì ore 10.30-12.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio, in cui avverrà la partecipazione guidata a indagini psicosociali.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia sociale (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/05; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Zamperini Adriano

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale. Poiché si tratta di un corso di base, le lezioni saranno dedicate allo studio dei principali processi psicosociali che regolano l'interazione tra l'individuo e il suo ambiente sociale.

PREREQUISITI

Conoscenza di elementi di base della Psicologia generale e della Psicometria.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Atteggiamenti e cognizione sociale [10] 2) Relazioni sociali e sviluppo del sé [10] 3) La comunicazione [10] 4) Aggressività e altruismo [10] 5) L'influenza sociale [10] 6) I processi di gruppo [10] Data la collocazione di questo corso all'interno della laurea in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali, verrà data particolare importanza agli aspetti applicativi della psicologia sociale, ad esempio nei campi della salute/malattia, della violenza collettiva, della solidarietà e dell'interculturalità.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: 1) Zamperini A., Testoni I. (2002). "Psicologia sociale". Einaudi, Torino. 2) Zamperini A. (2001). "Psicologia dell'inerzia e della solidarietà". Einaudi, Torino. 3) Zamperini A. (2004). "Prigioni della mente". Einaudi, Torino. A lezione saranno fornite ulteriori letture di approfondimento dei temi trattati. Gli studenti potranno inoltre usufruire di altro materiale didattico in formato elettronico reperibile nel sito della Facoltà di Psicologia.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le letture suggerite. Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni pratiche di ricerche e esperimenti, simulazione di prove di accertamento. Gli studenti saranno invitati a partecipare in modo attivo e critico alle diverse proposte didattiche. L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte, domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare. Non sono previste integrazioni orali. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. La frequenza al corso sarà accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

giovedì ore 10.00-12.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Tra le attività previste vi sono lezioni in piccoli gruppi sulla metodologia di ricerca in psicologia sociale e la partecipazione guidata a indagini psicosociali.

ALTRE INFORMAZIONI

00

Psicometria (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Vidotto Giulio

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso è finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per lo studio della statistica e per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche. Nella seconda parte del corso saranno fornite conoscenze elementari, e però d'immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati nell'ambito della ricerca psicologica. Queste conoscenze sulle procedure d'analisi e d'inferenza troveranno poi approfondimento, e dimostrazione in termini di calcolo automatico, nella successiva unità didattica del piano di studi denominata "Metodologia della ricerca con elementi di informatica". Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui sono richiamate: - Teoria degli insiemi (tipi d'insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche), - Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi d'insiemi), - Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari), - Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane), - Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- La componente quantitativa nelle scienze psicologiche: tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo e rapporti interdisciplinari [6] - Rassegna dei requisiti d'ingresso "logico-matematico" [4] - Lineamenti della teoria della misurazione e classificazione delle scale di misura [6] - Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale [6] - Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità [6] - Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue [6] - Principi dell'inferenza statistica [6] - Alcuni metodi esemplari d'inferenza statistica [20]

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di base per seguire il corso: - Vidotto G., Xausa E., Pedon A. Statistica per psicologi, Il Mulino, Bologna, 1996. oppure - Cristante, F., Lis, A., Sambin, M. Fondamenti dei metodi statistici in psicologia. Aspetti teorici e applicativi, Upsel, Padova, 1991. - Cristante F., Lis A., Sambin M. Statistica per psicologi, Giunti, Firenze, 2001. Testi facoltativi consigliati per esercitazioni - Lipschutz M.R. Calcolo delle probabilità. 500 problemi risolti. McGraw-Hill, Milano, 1994. - Spiegel M.R. Probabilità e statistica. 760 problemi risolti. McGraw-Hill, Milano, 1994. - Spiegel M.R. Statistica. 975 problemi risolti. McGraw-Hill, Milano, 1994.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa saranno presentati su supporto elettronico e saranno commentati oralmente i principali contenuti del programma del corso. Settimanalmente, durante il corso, si svolgeranno esercitazioni in classe condotte dal docente stesso o dai suoi collaboratori e che impegneranno direttamente gli studenti frequentanti. Si consiglia la frequenza regolare dei corsi. Il materiale didattico in formato elettronico sarà pure disponibile per consultazione in rete nelle pagine del sito di Facoltà. L'esame consiste in una prova scritta, della durata complessiva di due ore circa. In esso il candidato dovrà dare risposta ad alcuni quesiti a scelta multipla, e dimostrare la padronanza acquisita sui principali temi e metodi del programma risolvendo alcuni problemi di analisi statistica e interpretazione di dati. La prova

scritta potrà essere integrata da una prova orale: la principale finalità dell'integrazione orale è quella di permettere al candidato di approfondire i temi non adeguatamente trattati nella prova scritta.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 12.30-14.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato anche da attività nel laboratorio informatico.

ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili in internet nel sito del docente zip2002.

Psicometria (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Mannarini Stefania

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso e' finalizzata all'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per la metodologia statistica e psicometrica. Nella seconda parte saranno fornite conoscenze elementari, e però d'immediata utilità applicativa, per l'analisi statistica e l'interpretazione dei dati. Trattandosi di un insegnamento di base, Psicometria si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze Psicologiche della Personalità e delle relazioni interpersonali ed, in particolare, con gli insegnamenti di carattere espressamente metodologico.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze indicate nel dominio disciplinare "logico-matematico" che qui vengono richiamate: - Teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche) - Elementi di calcolo combinatorio (numeri di tipi di insiemi) - Algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari) - Elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane) - Funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica)

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- La componente quantitativa in psicologia. Tappe storiche, direzioni attuali di sviluppo, rapporti interdisciplinari. Rassegna dei requisiti di ingresso "logico-matematico" [7] - Lineamenti della teoria della misurazione e scale di misura. Principali statistiche come indici descrittivi e loro significanza misurazionale. [15] - Definizioni e primi teoremi sugli esperimenti casuali e le probabilità. [8] - Variabili casuali e principali leggi di probabilità, discrete e continue [10] - Principi dell'inferenza statistica [5] - Alcuni metodi esemplari di inferenza statistica [15]

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cristante F. e Mannarini S. (2003). "Psicometria" Il Mulino, Bologna. Per ulteriori approfondimenti si consiglia il seguente testo: - Cristante F., Lis A., e Sambin M. (2001) "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. Per quanto concerne la scelta dell'eserciziario le informazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni verteranno su tutti i punti del programma. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo indicati. Inoltre si consiglia vivamente l'utilizzo di uno o più eserciziari per esercitarsi per proprio conto. L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, seguita (se la valutazione dello scritto è positiva) da un'eventuale integrazione orale. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta, nelle date fissate dal calendario d'esame, previa iscrizione mediante Infostudent. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Anche l'iscrizione alla prova scritta va effettuata, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 11.30-13.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Se possibile, il corso sarà integrato da un ciclo di esercitazioni guidate (10 ore) finalizzato ad

acquisire maggiore familiarità con i contenuti teorici e le tecniche di analisi presentate nel corso delle lezioni .In tale occasione sarà richiesta la diretta partecipazione degli studenti.

ALTRE INFORMAZIONI

Lingua Inglese Avanzato

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Pearce Caroline

OBIETTIVI FORMATIVI

approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce strategie per le varie abilità linguistiche. Gli studenti avranno modo ascoltare, parlare e scrivere in inglese. Oltre allo studio di testi di argomento specifico alla psicologia, saranno forniti i criteri per la costruzione del proprio CV, di una lettera di presentazione per un posto di lavoro, e per la costruzione di un Abstract. Le attività troveranno un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso la frequenza è obbligatoria.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un elenco dettagliato delle singole letture in programma, nonché delle grammatiche, dei dizionari consigliati, sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audiovisivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino regolarmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni, parte integrante del corso, saranno svolte dal Docente. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

RICEVIMENTO

giovedì ore 12.30-14.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/>. Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

Psicologia clinica avanzato A (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Pagliaro Gioacchino

OBIETTIVI FORMATIVI

Il primo obiettivo dell'insegnamento è quello di favorire nello studente l'integrazione tra la conoscenza scientifica e l'attività clinica. Il secondo obiettivo consiste nell'offrire allo studente la possibilità di utilizzare tecniche e strategie comunicative finalizzate all'accoglienza dell'utente e all'analisi della domanda. Per realizzare questo secondo obiettivo, lo studente dovrà essere messo in condizione di configurare il caso e le situazioni cliniche sviluppando la capacità di: a) valutare l'adeguatezza dei modelli, delle nozioni e delle tecniche disponibili; b) analizzare la domanda al fine di valutare l'adeguatezza della richiesta c) essere consapevole delle distorsioni emotive e cognitive proprie della relazione terapeuta-paziente; d) riconoscere la rilevanza del collegamento tra i sintomi, le variabili situazionali, contestuali ed ecologiche Dall'altro l'intento dell'insegnamento è quello di far acquisire allo studente un'adeguata capacità osservativa e descrittiva del caso, finalizzata ad impostare corrette strategie d'intervento e cambiamento.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) La scelta teorico-metodologica: La spiegazione per cause e per ragioni, l'interpretazione per significati e intenzioni. Il modello olistico in Psicologia Clinica. Verità storiche e verità narrative. 2) L'analisi della domanda: Accoglienza, ascolto, valutazione, definizione degli obiettivi. I disturbi affettivi, del pensiero, d'ansia e dell'identità personale e sessuale. I disturbi della personalità. I disturbi del comportamento alimentare. Le condotte dissociali e la devianza. 3) La configurazione del "caso clinico": Schemi di tipizzazione e processi attribuzionali nella valutazione del caso clinico. L'influenza del contesto normativo. Gli errori categoriali e inferenziali nel ragionamento clinico. 4) Strategie e tecniche: I modelli comportamentali, sistemici, interattivo-cognitivi e olistici. Gli interventi sulla persona, nella relazione, nella situazione e nel problema.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Salvini A. (1998), "Argomenti di psicologia clinica". Upsel, Padova; (capitoli 6-7-8-9-10-11-12)Argomento monografico: - Pagliaro G., Martino E.(2003). "Il modello olistico in psicologia". Upsel, Padova - Pagliaro G. (2004). "Mente, meditazione e psicoterapia" Tecniche nuove, MilanoDurante il corso verranno approfonditi gli argomenti tratti dai seguenti testi: - Lemert E. (1981). "Devianza, problemi sociali e forme di controllo". Giuffre' Editore, Milano- Goffman E., (1983). "Stigma: l'identità negata". Giuffrè Editore, Milano. - Goffman E., (1988). "Modelli di interazione". Il Mulino, Bologna - Pagliaro G., Cesa Bianchi M. (1995), "Nuove prospettive in psicoterapia e modelli interattivo-cognitivi". Franco Angeli, Milano. - Turchi G.P., Perno A. (2003). "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". Upsel, Padova

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Gli argomenti del programma saranno illustrati prevalentemente attraverso la presentazione di casi clinici. Allo studente sarà chiesto di partecipare in modo attivo attraverso la stesura di relazioni su argomenti del programma, discussione di storie cliniche. Le prove di accertamento saranno fatte in forma scritta a scelta multipla, a domande aperte. E' necessario prenotarsi da 20 a 7 giorni prima della data di esame attraverso l'Infostudent. Non e' ammessa più di un'iscrizione per il medesimo studente nella stessa sessione.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 14.30-16.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia clinica avanzato A (dupl.)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Michielin Paolo

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale dell'insegnamento è quello di favorire nello studente l'integrazione tra la conoscenza scientifica e l'attività clinica. La prima parte del corso intende portare lo studente ad approfondire gli strumenti psicodiagnostici e la loro utilità in relazione alla formulazione del caso e alla progettazione dell'intervento. Scopo della seconda parte è di fornire conoscenze sulle caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici e delle condizioni di disabilità e di introdurre le applicazioni del metodo cognitivo-comportamentale in ambito clinico e riabilitativo.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze di base relative alla psicologia della personalità, alla psicodiagnostica e alle prospettive teorico-applicative dei diversi modelli in psicologia clinica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Le metodiche e gli strumenti psicodiagnostici in psicologia clinica, con particolare riferimento alla Batteria CBA 2.0 Scale Primarie- Il modello psicologico e la terapia cognitivo-comportamentale: suoi assunti e caratteristiche unificanti- I fondamenti e i metodi dell'assessment; la progettazione di un intervento individualizzato - Caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici e delle condizioni di disabilità- Principali applicazioni del metodo cognitivo-comportamentale in ambito clinico

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: Galeazzi A., Meazzini P. (2004). "Mente e comportamento. Trattato italiano di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale". Giunti, Firenze (capitoli 1 - Dalla terapia... , 4 - Assessment, 5 - Modus operandi, 6 - Disturbi d'ansia, 7 - Depressione, 10 - Schizofrenia) Sanavio E. (a cura di) (2002). "Le scale CBA". Raffaello Cortina, Milano (capitolo 2 - CBA 2.0 Scale Primarie)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali; lo studente deve poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le dieci ore di esercitazione in aula sono dedicate alla valutazione di protocolli psicodiagnostici e all'approfondimento di casi clinici, attraverso l'esame e la discussione di materiale clinico video-registrato e di documentazione cartacea. L'esame consiste di una prova scritta, che comprende dalle 20 alle 30 domande a scelta multipla, un argomento da trattare o un protocollo psicodiagnostico da valutare, ed una eventuale integrazione orale. La frequenza al corso viene accertata settimanalmente. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 16.15-18.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Tra le attività sono organizzate visite a piccoli gruppi (di 5 persone, per un totale di 20 persone coinvolte) presso i servizi psicologici e riabilitativi di un Dipartimento di Salute Mentale.

ALTRE INFORMAZIONI

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Nelle ore di laboratori verranno approfondite alcune delle tematiche trattate a lezione.

ALTRE INFORMAZIONI

Seminario di Lingua inglese avanzato (Mod. A)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere:

Docente/i: Whitteridge Nicolette

OBIETTIVI FORMATIVI

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

RICEVIMENTO

mercoledì ore 15.30-17.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Seminario di Lingua inglese avanzato (Mod. B)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 2;

Anno: 2,3; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere:

Docente/i: Whitteridge Nicolette

OBIETTIVI FORMATIVI

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

RICEVIMENTO

mercoledì ore 15.30-17.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Lingua Inglese

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 3; Crediti: 6;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Riches Tracey

OBIETTIVI FORMATIVI

acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure ha frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, sono stati allestiti corsi di formazione linguistica propedeutica di durata annuale impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere DIDATTICA INTEGRATIVA).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

TESTI DI RIFERIMENTO

(1) Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand?" Developing Reading Skills in Psychology. Cedom, Padova (2) Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audiovisivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Sarà allestita una Conferenza in INFOSTUDENT che permetterà allo studente di partecipare al lavoro del corso. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. La verifica consiste di una prova scritta (la modalità sarà su carta o in aula di informatica) della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma ed esercizi sul lessico; c) la ricerca di informazione e comprensione in testi di argomento psicologico, facilitati ma non visti in precedenza; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. . Agli studenti del primo anno è permesso iscriversi soltanto dopo il primo semestre di lezioni. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà),

assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO. Gli studenti che non hanno studiato l'inglese precedentemente, devono frequentare un corso di formazione linguistica propedeutica; il corso propedeutico dura due semestri (ca. 90ore). Lo studente che frequenta regolarmente e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi.

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo, corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/>. Il corso DIY (Do It Yourself) si tiene diverse volte all'anno ed è molto utile per i principianti. Altresì interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

Metodologia con applicazioni informatiche (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Sanchez-Peregrino Roberto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato alla conoscenza e all'approfondimento del foglio elettronico Excel, con applicazione allo studio delle diverse funzioni statistiche, per esempio: la distribuzione binomiale, la distribuzione normale e la distribuzione chi-quadro.ecc. È, come una parte fondamentale del corso si fa lo studio del programma statistico BMDP con applicazione al modello bivariato saturo.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze del Corso di Psicometria di Base e il corso della professoressa: Francesca Cristante/Elisabetta Xausa: Metodologia della ricerca in ambito Clinico.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Riferimenti relative e assoluti. Calcolo della media, varianza e deviazione standard di dati raggruppati. Ordine e Intestazione. Grafici [8]; - Distribuzioni: binomiale, normale, chi-quadro e Test chi-quadro [6]; - BMDP [4].

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi consigliati per approfondimento: - Cristante F. "Analisi log-lineare di variabili psicosociali", Casa editrice ambrosiana, Milano; - Spiegel Murray, L. "Statistica: 875 problemi risolti", Schaum, Etas libri; - Xausa E., "Introduzione alla statistica psicometria", Imprimerie Padova; - Xausa E., "Fondamenti e metodi dell'Analisi log-lineare", Imprimerie Padova. Si consiglia l'acquisto di un manuale di riferimento delle principali funzionalità di calcolo elettronico.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

In generale il gruppo viene diviso in sottogruppi di circa 70 studenti, con lo scopo che ogni studente abbia la possibilità di avere il proprio computer (aula 4n e 4m) La parte corrispondente alla esercitazione sarà dedicata a risolvere gli esercizi e approfondimento dei temi trattati a lezione. L'esame consisterà in una prova pratica della durata di circa due ore, in aula computer e incerti casi potrà essere integrata con una prova orale sempre in aula computer. I candidati vengono divisi in gruppo di 20 studenti. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. La comunicazione dei risultati, sarà tramite la pagina web del docente.

RICEVIMENTO

lunedì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Questo corso è in stretto rapporto con il corso della Professoressa Francesca Cristante: Metodologia della ricerca in ambito Clinico. Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili presso l'aula computer (4n e 4m). **NOTA BENE:** Agli studenti che pensano frequentare il corso, si consiglia fortemente di fare la preiscrizione attraverso infostudent con lo scopo di poter fare la suddivisione prima dell'inizio del corso. Per i non frequentanti: una parte del programma statistico BMDP si può scambiare con altri temi.

Metodologia con applicazioni informatiche (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Sanchez-Peregrino Roberto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato alla conoscenza e all'approfondimento del foglio elettronico Excel, con applicazione allo studio delle diverse funzioni statistiche, per esempio: la distribuzione binomiale, la distribuzione normale e la distribuzione chi-quadro ecc. È, come una parte fondamentale del corso si fa lo studio del programma statistico BMDP con applicazione al modello bivariato saturo.

PREREQUISITI

Sono richieste le conoscenze del Corso di Psicometria di Base e il corso della professoressa: Francesca Cristante/Elisabetta Xausa: Metodologia della ricerca in ambito Clinico.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Riferimenti relative e assoluti. Calcolo della media, varianza e deviazione standard di dati raggruppati. Ordine e Intestazione. Grafici [8]; - Distribuzioni: binomiale, normale, chi-quadro e Test chi-quadro [6]; - BMDP [4].

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi consigliati per approfondimento: - Cristante F. "Analisi log-lineare di variabili psicosociali", Casa editrice ambrosiana, Milano; - Spiegel Murray, L. "Statistica: 875 problemi risolti", Schaum, Etas libri; - Xausa E., "Introduzione alla statistica psicometria", Imprimerie Padova; - Xausa E., "Fondamenti e metodi dell'Analisi log-lineare", Imprimerie Padova. Si consiglia l'acquisto di un manuale di riferimento delle principali funzionalità di calcolo elettronico.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

In generale il gruppo viene diviso in sottogruppi di circa 70 studenti, con lo scopo che ogni studente abbia la possibilità di avere il proprio computer (aula 4n e 4m) La parte corrispondente alla esercitazione sarà dedicata a risolvere gli esercizi e approfondimento dei temi trattati a lezione. L'esame consisterà in una prova pratica della durata di circa due ore, in aula computer e incerti casi potrà essere integrata con una prova orale sempre in aula computer. I candidati vengono divisi in gruppo di 20 studenti. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. La comunicazione dei risultati, sarà tramite la pagina web del docente.

RICEVIMENTO

lunedì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Questo corso è in stretto rapporto con il corso della Professoressa Francesca Cristante: Metodologia della ricerca in ambito Clinico. Gli studenti potranno usufruire di materiali didattici in formato elettronico reperibili presso l'aula computer (4n e 4m). **NOTA BENE:** Agli studenti che pensano frequentare il corso, si consiglia fortemente di fare la preiscrizione attraverso infostudent con lo scopo di poter fare la suddivisione prima dell'inizio del corso. Per i non frequentanti: una parte del programma statistico BMDP si può scambiare con altri temi.

Metodologia della ricerca in ambito clinico (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Cristante Francesca

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità edell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche e a metodi statistici che consentono l'analisi univariata e bivariata di tali variabili

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. è inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore] 2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore] 3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore] 4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]

TESTI DI RIFERIMENTO

Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. Xausa, E. (2002). "Fondamenti e metodi dell'analisi log-lineare, complementi e problemi". Imprimerie, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti. L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame non possono più ripresentarsi alla prova scritta. Gli appelli ordinari d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Non saranno organizzati appelli straordinari. - VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta. - L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 20 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova. - Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. Durante le prove d'esame è vietato usare fotocopie di libri o articoli.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Metodologia della ricerca in ambito clinico (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Cristante Francesca

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso intende richiamare alcune conoscenze di base relative ai fondamenti della teoria della misurazione, della teoria della probabilità edell'inferenza statistica allo scopo di introdurre, successivamente, le fasi che caratterizzano un corretto approccio metodologico allo studio di specifiche variabili psicologiche. Nella seconda parte del corso verranno presentati particolari esempi di ricerche significative in ambito clinico. In tale contesto si farà riferimento a variabili categoriche e a metodi statistici che consentono l'analisi univariata e bivariata di tali variabili

PREREQUISITI

Sono richieste le nozioni base di matematica specifiche nei requisiti di ingresso. è inoltre necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali di teoria della misurazione, di statistica descrittiva, di teoria della probabilità e di statistica inferenziale. Sono diretti prerequisiti del corso gli argomenti appresi nell'insegnamento di Psicometria base

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Costruzione delle fasi di un percorso metodologico nello studio di variabili psicologiche [5 ore] 2. Variabili categoriche nella ricerca in ambito clinico [5 ore] 3. Alcuni metodi statistici classici e recenti per l'analisi univariata e bivariata di variabili categoriche [10 ore] 4. Elaborazione di dati categorici e interpretazione dei risultati [10 ore]

TESTI DI RIFERIMENTO

Robusto, E. e Cristante, F. (2000). "Analisi log-lineare di variabili psicosociali. Introduzione ai modelli fondamentali". LED, Milano. Xausa, E. (2002). "Fondamenti e metodi dell'analisi log-lineare, complementi e problemi". Imprimerie, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni vengono trattati i temi sopra elencati, dando particolare spazio agli aspetti misurativi delle variabili, ai metodi di analisi statistica dei dati e alla verifica di ipotesi statistiche. I contenuti del corso sono presentati sia in forma teorica che attraverso esemplificazioni. Le esercitazioni che affiancano le lezioni teoriche, sono svolte con la diretta partecipazione degli studenti. L'esame prevede una prova scritta della durata di un'ora e mezza che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una verifica del suo risultato. Si richiede che lo studente venga personalmente a registrare la valutazione ottenuta nelle date fissate nel calendario. Gli studenti che hanno superato positivamente la prova d'esame non possono più ripresentarsi alla prova scritta. Gli appelli ordinari d'esame sono 6, due per ogni sessione. Gli studenti possono presentarsi a sostenere l'esame una sola volta per sessione. Non saranno organizzati appelli straordinari. - VISIONE dei COMPITI: i temi possono essere visti solo nella data di registrazione corrispondente all'appello della prova scritta. - L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 20 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, o in casi eccezionali con telegramma indirizzato alle docenti: Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova. - Si chiede che gli studenti che si iscrivono all'esame si presentino effettivamente per sostenerlo in quanto il gran numero di iscritti obbliga a predisporre per tempo le aule, i temi e il personale per l'assistenza alla prova scritta. Durante le prove d'esame è vietato usare fotocopie di libri o articoli.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Pedagogia generale

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PED/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Guidolin Ermenegildo

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende avviare una riflessione sulla prospettiva pedagogica della formazione continua, intesa quale valorizzazione del soggetto personale lungo l'intero arco dell'esistenza. Le teorie dell'educazione, se da parte sono venute precisando il significato di un processo formativo che investe l'intera gamma espressiva della persona, dall'altra – sulla scorta delle ricerche della psicologia riguardanti l'evoluitività dell'intero ciclo vitale – sono riuscite a cogliere la dimensione pedagogica come costitutiva di ogni momento della vita. Senza educazione non c'è vita umana, non c'è processo di umanizzazione, non è possibile il continuo autoriconoscimento della irripetibile misura di ciascuno, di ciascuna.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Educazione e formazione continua come prospettiva pedagogica integrale. Il contributo di Bogdan Suchodolski (10 ore) - La formazione dello psicologo: competenza professionale e maturità umana (10 ore) - La soggettività femminile nel contesto della realtà contemporanea e nei risultati della ricerca psicopedagogica (10 ore)

TESTI DI RIFERIMENTO

- Suchodolski B., "Educazione permanente in profondità" Imprimerie, Padova 2003. - Piccoli G., "Pedagogia della psicoterapia", UPSEL, Domeneghini, Padova 2000. - Guidolin E., (a cura), "L'umano al femminile", UPSEL, Domeneghini, Padova 1990. - Guidolin E., (a cura), "Sguardi sulla donna", Imprimerie, Padova 2001.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

La presentazione di nuclei tematici avverrà attraverso lezioni introduttive e gli studenti avranno tutte le opportunità di partecipare in modo attivo, approfondendo con il confronto e con le letture di volta in volta suggerite. Altro momento decisivo di comprensione e di approfondimento è rappresentato dalla proiezione e dall'analisi di 2 films tematici durante le esercitazioni. L'esame prevede una prova scritta (2 ore) che consiste nello sviluppo di alcuni temi essenziali che caratterizzano il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite INFOSTUDENT, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 14.30-17.30, Via Marsala,59

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

il corso muove da "Pedagogia Generale" del corso di laurea in scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Psicodiagnostica (Mod. A)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: *Salcuni Silvia*

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di introdurre lo studente alla psicodiagnosi in ambito clinico e di ricerca, con particolare attenzione alle dicotomie degli approcci descrittivo vs interpretativo.

• attenzione di concentrerà sull'uso e la conoscenza di alcuni importanti strumenti diagnostici, quali fornire allo studente le conoscenze teoriche di base su colloquio, intervista, questionari, test, metodi proiettivi e il loro corretto ambito di utilizzo. Durante il corso, dopo un breve excursus teorico, verranno presentati i vari tipi di strumenti e le loro caratteristiche (pregi e difetti) diagnostiche.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Modulo: introduzione alla diagnosi, diagnosi descrittiva vs diagnosi interpretativa; il colloquio come strumento diagnostico: esemplificazioni cliniche (5); - Modulo: inventari di personalità vs metodi proiettivi: classificazioni e esemplificazioni cliniche (5); - Modulo: OPD, Rorschach, ORT, AAI e altri strumenti (10); - Modulo: esercitazioni introduttive sulle regole di somministrazione e valutazione degli strumenti presentati (10).

TESTI DI RIFERIMENTO

- Lis, A., Mazzeschi, C., Calvo, V., Salcuni S., Parolin (2003). "La psicodiagnostica. Percorsi concettuali e strumentali di valutazione". Unipress, Padova. - Lis, A. (1998). Tecniche Proiettive per l'indagine di Personalità. Il Mulino, Bologna. Capitoli obbligatori: I, II, V.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso prevede lezioni frontali per gli aspetti teorici (presentazione power point) e 10 ore di esercitazioni in aula che saranno dedicate all'approfondimento di alcuni aspetti di somministrazione e lettura di alcuni strumenti, descritti nel corso stesso. Molte ore di lezione verranno impiegate per la presentazione dal vivo di alcuni degli strumenti indicati a lezione. • esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso verrà accertata giornalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente (almeno 70 % presenza) avranno • opportunità di sostenere l'esame scritto in due prove durante il corso. • iscrizione all'esame per gli appelli dei non frequentanti potrà avvenire tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della provascritta.

RICEVIMENTO

martedì ore 10.30-12.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicodiagnostica (mod. B)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Giovannini Francesca

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone un'introduzione ai test che indagano la personalità, in particolare i metodi proiettivi, come parte integrante del processo psicodiagnostico; inoltre si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base sui metodi proiettivi per l'indagine della personalità, il loro utilizzo e le competenze propedeutiche e necessarie per l'acquisizione della siglatura ed interpretazione di alcune delle tecniche proiettive più utilizzate in ambito clinico.

PREREQUISITI

Si stabilisce come prerequisito l'aver frequentato i corsi di Psicodiagnostica modulo A, Teorie e tecniche del colloquio psicologico, Psicologia dinamica e Teorie e tecniche dei test di personalità.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Introduzione e conoscenza dei principali metodi proiettivi e del loro utilizzo in ambito psicodiagnostico; 2) Conoscenza dell'origine del Sistema Comprensivo di Exner per la siglatura del test di Rorschach e criteri di siglatura; 3) Conoscenza delle griglie di codifica relative ai test proiettivi tematici (O.R.T., C.A.T., T.A.T.); 4) Principali test proiettivi basati sull'attività grafica.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) Lis A., Prina S., Zennaro A. (1998). "Il Test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo di Exner". Unipress. 2) Lis A., Zennaro A., Prina S., Gallina L., Parolin L., Vallone V., Vettorello C. (1998). "Il Test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo". Tabelle Normative. Unipress. 3) Lis A. (1998). "Tecniche proiettive per l'indagine della personalità". Il Mulino, Bologna. 4) Lis A., Zennaro A., Giovannini F., Mazzeschi C., Calvo V. (2002). "ORT. Object Relations Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica". Raffaello Cortina Editore, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso prevede lezioni frontali per gli aspetti teorici con l'utilizzo di presentazione in Power Point e 10 ore di esercitazioni in aula, tenute dalla Dott.ssa Chiara Stragliotto, su materiale fornito dalla docente, che saranno dedicate ad un approccio alla siglatura ed interpretazione di protocolli Rorschach e ad esemplificazioni cliniche con la presentazione di protocolli. L'esame consiste in una prova scritta, con la possibilità di integrazione orale per chi la richiedesse. La frequenza del corso verrà accertata settimanalmente. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto suddiviso in più prove durante il corso. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

martedì ore 10.30-12.30 (ogni 15 gg.)

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da esercitazioni in aula, che consentiranno allo studente di confrontarsi con esempi pratici su quanto spiegato a lezione.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Cusinato Mario

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso presenta la teoria della competenza relazionale strettamente connessa al contesto familiare e che rende ragione sia dello sviluppo funzionale, sia di quello disfunzionale. Nelle ore previste di esercitazione didattica lo studente verrà aiutato a utilizzare degli strumenti valutativi che derivano direttamente da questa teoria.

PREREQUISITI

Sarebbe opportuno che lo studente avesse già frequentato il corso di Psicologia Dinamica e quello di Psicologia Clinica. Inoltre durante il corso vengono utilizzati degli strumenti di valutazione familiare per cui sono utili delle conoscenze di psicometria.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il concetto di competenza relazionale (5 ore) Modelli che operazionalizzano il concetto di competenza relazionale (20 ore) La teoria evolutiva di competenza relazionale (5 ore) Gli strumenti di valutazione familiare derivati dalla teoria (5ore) La metodologia dello studio del caso nella valutazione familiare (5 ore) Studio di un caso utilizzando il TRD3 (20 ore di esercitazione didattica)

TESTI DI RIFERIMENTO

L'Abate, L. (1995). "Famiglia e contesti di vita. Una teoria dello sviluppo della personalità". Borla, Roma. Cusinato, M. (1997). "TRD. Test di Relazione Diadica. Manuale di istruzione e Forma 3: Coniugi con figli piccoli". Centro della Famiglia, Treviso. Il materiale può essere richiesto per telefono (0422 582367) o per E-mail (segreteria@centrofamiglia.191.it) . All'inizio del corso si potrà fare un'ordinazione collettiva. Un elenco delle letture consigliate per l'approfondimento della materia e/o materiale di integrazione del corso potranno essere reperiti nella pagina internet del docente.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Durante le lezioni verranno utilizzati degli strumenti di valutazione derivati dai modelli teorici presentati e che offriranno lo spunto per la discussione con la partecipazione attiva degli studenti. E' prevista una esercitazione didattica (ore 20) per l'appropriata utilizzazione del TRD, forma 3, con la somministrazione ad una coppia di genitori con figli in età prescolare. Le ore di esercitazione sono parte integrante del corso; la valutazione dell'elaborato conclusivo contribuirà al voto finale. E' molto importante la supervisione del lavoro richiesto dalla esercitazione; lo studente che non può frequentare il corso tenga presente la possibilità di frequentare il corso estivo di Bressanone (solitamente nella seconda quindicina di luglio) per il quale il docente ha dato la propria disponibilità. L'esame di accertamento consiste in una prova oggettiva che verrà svolta nell'aula informatica. Nel voto finale vengono tenuti in considerazione gli elaborati della esercitazione didattica svolta (che vanno presentati prima di sostenere la prova oggettiva), la frequenza se assidua, la frequenza alle lezioni del prof. L'Abate ed eventuali altri crediti da definirsi nel corso delle lezioni. E' obbligatoria la prenotazione all'esame (cioè alla prova oggettiva) da farsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 8.30-10.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Nei giorni 13-16 dicembre sono previste delle lezioni integrative tenute dal prof. Luciano L'Abate, docente emerito alla Georgia State University di Atlanta, Georgia, USA, autore del primo testo di riferimento del corso, invitato dalla Facoltà come docente di eccellenza. Quanto prima verrà reso noto (anche nel sito del docente) il programma e il calendario delle lezioni. La frequenza è uno degli aspetti considerati nella valutazione finale del corso.

ALTRE INFORMAZIONI

Viene ribadito un aspetto importante: la frequenza è raccomandata, ma non discriminante per accedere alla prova oggettiva, tuttavia lo studio del caso non è realizzabile facilmente senza la supervisione prevista nelle ore di esercitazione didattica. Qualora lo studente sia impossibilitato a frequentare almeno le ore di esercitazione, tenga presente che probabilmente verrà attivato il corso estivo di Bressanone di cui si è detto. L'Ufficio centrale competente può dare tutte le informazioni in merito (tel. 049 827 6429). L'elaborato dello studio del caso, che deve essere consegnato prima della prenotazione alla prova oggettiva, richiede del tempo per la correzione (variabile a seconda del numero di elaborati presentati).

Psicologia Clinica (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Ravasio Antonio

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire: a) una definizione articolata della psicologia clinica e degli ambiti di ricerca e di intervento di competenza della disciplina; b) gli strumenti epistemologici, teorici-concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti.

PREREQUISITI

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) definizione e ambiti di pertinenza della psicologia clinica 2) prospettive epistemologiche e scelte teoriche 3) approcci teorici e applicativi dei diversi modelli in psicologia clinica 4) metodologie psicovalutative e di intervento relativamente ad alcune aree del disagio psichico

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori Salvini A., (1998). "Argomenti di psicologia clinica". UPSEL Domeneghini; (cap. 1, 2, 3, 4, 5) Salvini A., Galieni N. (2002). "Diversità, devianze e terapie", UPSEL Domeneghini; (cap. 1, 2, 3, 4, 5) A scelta: Turchi G.P, Perno A., (2002). "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". Upsel Domeneghini (Prima sezione) oppure Faccio E., (1999) "Il disturbo alimentare, Modelli, ricerche e terapie" Carocci, Roma Altri testi per approfondimenti saranno consigliati durante le lezioni

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica. Il corso prevede un'alternanza tra parti teoriche ed esercitazioni. Verranno proposte delle esemplificazioni attraverso casi clinici, e audiovisivi. Gli studenti saranno invitati a prendere parte alle lezioni in modo attivo e critico. L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa due ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all'esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT. Non è prevista l'integrazione orale. Gli studenti che presentano lacune significative relativamente ad alcuni temi o testi saranno chiamati a sostenere una integrazione scritta nell'appello successivo. Gli studenti che volessero perfezionare il voto ottenuto all'esame, possono sostenere - per una sola volta - una integrazione scritta all'appello successivo, sui testi indicati dal docente tra quelli previsti in bibliografia.

RICEVIMENTO

venerdì ore 16-17.00 Il 1° e 3° di ogni mese

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Clinica (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Ravasio Antonio

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire: a) una definizione articolata della psicologia clinica e degli ambiti di ricerca e di intervento di competenza della disciplina; b) gli strumenti epistemologici, teorico-concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti.

PREREQUISITI

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) definizione e ambiti di pertinenza della psicologia clinica 2) prospettive epistemologiche e scelte teoriche 3) approcci teorici e applicativi dei diversi modelli in psicologia clinica 4) metodologie psicovalutative relative alle aree del disagio psichico

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori - Salvini A., (1998). “Argomenti di psicologia clinica”. UPSEL Domeneghini; (cap. 1, 2, 3, 4, 5) - Salvini A., Galieni N. (2002). “Diversità, devianze e terapie”. UPSEL Domeneghini; (cap. 1, 2, 3, 4, 5), un testo a scelta fra i seguenti due: - Faccio E. (1998), “Psicologia dei disturbi alimentari. Teorie, ricerche e terapie”. Carocci Editore, Roma. - Turchi G.P, Perno A., (2002). “Modello medico e psicopatologia come interrogativo”. Upsel Domeneghini (Prima sezione). Altri testi per approfondimenti saranno consigliati durante le lezioni

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica. Il corso prevede un’alternanza tra parti teoriche ed esercitazioni. Verranno proposte delle esemplificazioni attraverso casi clinici, e audiovisivi. Gli studenti saranno invitati a prendere parte alle lezioni in modo attivo e critico.’esame consiste in una prova scritta della durata di circa due ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all’esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT. Non è prevista l’integrazione orale. Gli studenti che presentano lacune significative relativamente ad alcuni temi o testi saranno chiamati a sostenere una integrazione scritta nell’appello successivo. Gli studenti che volessero perfezionare il voto ottenuto all’esame, possono sostenere - per una sola volta - una integrazione scritta all’appello successivo, sui testi, previsti in bibliografia, indicati dal docente.

RICEVIMENTO

venerdì ore 16-17.00 Il 1° e 3° di ogni mese

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia clinica

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Turchi Gian Piero

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per lo studio degli aspetti psicopatologici e diagnostici del comportamento umano e delle sue manifestazioni devianti.

PREREQUISITI

La frequenza del corso richiede conoscenze di base relative alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) prospettive teoriche applicative dei diversi modelli in psicologia clinica 2) metodiche psicodiagnostiche e valutative

TESTI DI RIFERIMENTO

Frequentanti Obbligatorie: Turchi G.P, Perno A., (2002). "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". Upsele Domeneghini. Salvini A., (1998). "Argomenti di psicologia clinica". UPSEL Domeneghini; (Presentazione, capp. 1, 2 3, 5, 6, 10). Salvini A., Galieni N. (2002). "Diversità, devianze e terapie", UPSEL Padova. (Premessa, capp. 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16). Argomenti emersi nel ciclo di lezioni. Non frequentanti Obbligatorie: Salvini A., (1998). "Argomenti di psicologia clinica". UPSEL Domeneghini; (Presentazione, capp. 1, 2 3, 5, 6, 10). Turchi G.P, Perno A., (2002). "Modello medico e psicopatologia come interrogativo". UPSEL Domeneghini. La dispensa "Per una critica della manualistica psichiatrica: questioni epistemologiche e teoretiche". Disponibile da Upsele Domeneghini. Salvini A., Galieni N. (2002). "Diversità, devianze e terapie", UPSEL Domeneghini Padova. Uno a scelta tra: Sparti D., (1996). "Soggetti al tempo: identità personale tra analisi filosofica e costruzione sociale". Feltrinelli, Milano. Gergen K. J., Mc Namee S., (1998). "Terapia come costruzione sociale". Franco Angeli, Milano. Leyens J. P., (1988). "Psicologia sociale del senso comune e personalità: processi di attribuzione e teoria implicita della personalità". Giuffrè, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno articolate al fine di realizzare una preparazione di base in alcuni settori propedeutici della psicologia clinica. L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa tre ore in cui il candidato dovrà rispondere a domande aperte. Per accedere all'esame lo studente dovrà prenotarsi attraverso INFOSTUDENT da 20 a 7 giorni prima della data fissata. E' prevista l'integrazione orale.

RICEVIMENTO

lunedì ore 12.00-14.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Ove le esigenze del corso e dei frequentanti le renderanno necessarie e opportune, verranno attuate delle attività didattiche integrative.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia di Comunità

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Santinello Massimo

OBIETTIVI FORMATIVI

Introdurre lo studente ai fondamenti della psicologia di comunità, per favorire l'apprendimento di un modo diverso di analizzare e affrontare i problemi psico-sociali di un'area geografica o una popolazione.

PREREQUISITI

Corso di base di psicologia sociale

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

I principi della psicologia di comunità; lo psicologo di comunità: ruolo e strumenti; l'analogia ecologica; la comunità e il senso di comunità; la partecipazione e lo sviluppo di comunità; metodi per analizzare la comunità: strumenti quantitativi e qualitativi.

TESTI DI RIFERIMENTO

Martini E.R., Torti A. (2003). "Fare lavoro di comunità". Carocci Faber, Roma. Prezza M., Santinello M. (2002). "Conoscere la comunità". Il Mulino, Bologna. Arcidiacono C. (2004). "Il fascino del centro antico". Magma, Napoli.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

A lezioni frontali si alterneranno esercitazioni relative all'uso dei principali strumenti di indagine. Agli studenti verrà chiesto un contributo attivo nella discussione di casi ed aspetti critici della disciplina. Gli studenti dovranno iscriversi tramite infostudent all'esame e alla sua registrazione. La prova consiste in 10 domande aperte con uno spazio predefinito per la risposta. Sarà possibile integrare oralmente il voto ottenuto dalla sessione successiva a quella della prova scritta.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 10.00-12.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Sarà attivato un seminario che prevede delle uscite in alcuni quartieri padovani durante le quali sperimentare e familiarizzare con alcuni strumenti di analisi della comunità locale. Inoltre, è prevista la partecipazione, durante le ore di lezione, di alcuni professionisti.

ALTRE INFORMAZIONI

psicologia dinamica avanzato (base) (modulo A+B)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Mangini Enrico

OBIETTIVI FORMATIVI

Nella prima parte di questo corso si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico-clinico freudiano. Nella seconda parte si intende proporre una rassegna integrativa degli apporti teorico-clinici e dei modelli più importanti del pensiero post-freudiano. Inoltre (per il solo corso di laurea in psicologia della personalità) lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

PREREQUISITI

Sono fondamentali le conoscenze acquisite in Psicologia dinamica base

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Prima parte: 1) origine e genesi della psicoanalisi; 2) la topica alla prova della clinica; 3) la seconda topica e le sue implicazioni; 4) le implicazioni del freudismo nella psicoanalisi contemporanea; 5) Freud "inattuale"? Seconda parte: 1) La psicologia dell'Io di H. Hartmann; 2) W. Bion: un filosofo della scienza per la psicoanalisi; 3) altri autori della teoria delle relazioni oggettuali: Fairbairn, Balint; 4) La psicologia del Sé: H. Kohut; 5) Il modello misto: Jacobson, Ogden; 6) O. Kernberg: teorico delle relazioni internalizzate strutturanti; 7) Il narcisismo nella scuola francese: Grunberger, Green; 8) J. Lacan Diagnosi psicodinamica: a) perchè la diagnosi?; b) la diagnosi psicoanalitica del carattere; c) i livelli evolutivi di organizzazione della personalità; d) meccanismi di difesa primari e secondari

TESTI DI RIFERIMENTO

Conrotto F. (2000) "Tra il sapere e la cura" F. Angeli. Mangini E. (2003) "Lezioni sul pensiero post-freudiano". Led, Milano. Capitoli: 5 (par.1), 9 (par. 1,2,3) 11 (par. 1,2) 12, 13, 14 (par. 1,2), 15, 16. McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica" Astrolabio, Roma (fino a pag. 166). I libri a scelta saranno consigliati a lezione

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni riguardano gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi trattati, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulle modalità di preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della prova prevista per ogni singolo appello, attraverso infostudent. L'esame, se il numero degli iscritti lo permette, si svolgerà in forma orale

RICEVIMENTO

giovedì ore 9.00-11.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Dinamica avanzato (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Esposito Cristina

OBIETTIVI FORMATIVI

Nella prima parte di questo corso nell'ambito del pensiero psicoanalitico si intende fornire allo studente un approfondimento critico dei punti fondamentali dell'approccio teorico clinico freudiano. In particolare verranno presi in considerazione gli elementi connessi al funzionamento dell'apparato psichico normale e alcuni spunti di psicopatologia psicoanalitica. A partire quindi da una revisione critica del pensiero teorico freudiano nella seconda parte il corso intende prospettare una rassegna integrativa degli apporti teorici clinici e dei modelli di tendenza più significativi del pensiero psicoanalitico post freudiano. Inoltre (solo per il corso di laurea in psicologia della personalità) lo studente verrà introdotto ai primi rudimenti dei concetti di base della diagnosi psicoanalitica.

PREREQUISITI

Sono fondamentali per la comprensione degli argomenti, le conoscenze acquisite nel corso di Psicologia Dinamica base.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Prima parte - Origine e genesi della psicoanalisi - La topica alla prova della clinica - La seconda topica e le sue implicazioni - Le implicazioni del freudismo nella psicoanalisi contemporanea - Freud "inattuale"? Seconda parte Correnti di pensiero e autori - La psicologia dell'Io: H.Hartmann 39 - Wilfred R.Bion: un filosofo della scienza per la psicoanalisi - Altri autori della teoria delle relazioni oggettuali: W.R.D. Fairbain - M.Balint - La psicologia del Sé: Heinz Kohut - Il modello misto: E.Jacobson e T.H.Ogden - Otto Kernberg: teorico delle relazioni internalizzate strutturanti - Il narcisismo nella scuola francese: B.Grumberger e A.Green - Pulsione e relazione: inconciliabilità o integrazione? Diagnosi psicodinamica - Perché la diagnosi - La diagnosi psicoanalitica del carattere - I livelli evolutivi di organizzazione della personalità - Meccanismi di difesa primari e secondari - Le diverse personalità psicopatologiche

TESTI DI RIFERIMENTO

- Francesco Conrotto (2000) "Tra il sapere e la cura" Un itinerario freudiano. Franco Angeli - Mangini E. (a cura di) (2003) "Lezioni sul pensiero post - freudiano" LED, Milano. (cap.5 par.1 - cap. 9 par.1,2,3 - cap.11 par.1,2 - cap.12 - cap.14 par.1,2 - cap.15 - cap.16 - cap.25) - McWilliams N. (1994) "La diagnosi psicoanalitica" Astrolabio, Roma. Libro a scelta: - Freud S., "Casi Clinici 1", "Casi Clinici 2", "Casi Clinici 3", "Casi Clinici 4", Biblioteca Boringhieri, Torino. - Freud S., "Casi Clinici 5", "Casi Clinici 6", "Casi Clinici 7", "Casi Clinici 8", Biblioteca Boringhieri, Torino. - Racalbutto A." (1994) Tra il fare ed il dire", Cortina, Milano. - Chasseguet-Smirgel J., "Creatività e perversione", Cortina, Milano. - McDougall J.,(1997)"Eros", Cortina, Milano. - Racalbutto A., La Scala M., Costantini M.V.(a cura di) (2002) "La nascita della rappresentazione tra lutto e nostalgia" . Borla, Roma. - Bolognini S. (a cura di) (2000) "Il sogno cent'anni dopo", Boringhieri, Torino. - Green Andrè, (1990) "Psicoanalisi degli stati limite. La follia privata", Cortina, Milano. - Bollas C, (1987) "L'ombra dell'oggetto" Borla, Roma. - Quinodoz JM., (1992) "La solitudine addomesticata", Borla, Roma - Cahn R. (1998), "L'adolescente nella psicoanalisi. L'avventura della soggettivazione" - Esposito C. (a cura di). "Adolescenza e trauma. Il trauma dell'età, l'età dei traumi". Borla, Roma

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni teoriche riguarderanno gli argomenti che lo studente potrà approfondire attraverso lo studio dei libri di testo. Le dieci ore di esercitazione saranno dedicate all'approfondimento dei temi

trattati nelle lezioni teoriche, con la partecipazione degli studenti. Gli studenti frequentanti riceveranno nel corso delle lezioni indicazioni sulla modalità della preparazione dell'esame che tenga conto della didattica in aula. Gli studenti si iscriveranno all'esame da 20 a 7 giorni prima della data prevista per ogni singolo appello, attraverso Infostudent. Per la registrazione e l'eventuale integrazione orale (facoltativa) occorre la prenotazione.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 11-13

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

E' previsto lo svolgimento di attività seminariali. Ulteriori indicazioni (argomenti, orari, ecc.) saranno fornite durante le lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia generale e psicologia della personalità (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Falchero Susanna

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, e alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale, e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione e delle emozioni. La terza parte introdurrà allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico, sia applicativo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle tematiche della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo e della metodologia della ricerca in psicologia

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento [10] - Motivazione e apprendimento: definizioni, classificazioni e teorie [10] - Lo studio della personalità: dalle teorie dei tratti all'approccio socio-cognitivo [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

- R. De Beni e A. Moè (2000). "Motivazione e Apprendimento". Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine, relative ai capp. da 1 a 7 compreso); - Lisa di Blas (2002). "Che cos'è la personalità". Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici e di metodologie di ricerca, la presentazione di strumenti e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti per la valutazione e/o il recupero delle componenti cognitive, metacognitive, motivazionali e di personalità studiate nel corso. E' utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti agli argomenti trattati. L'esame è scritto. Agli studenti è richiesto di prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. La prova consiste di domande su temi di rilevante importanza. I risultati dello scritto verranno comunicati tramite Infostudent. Superata la prova scritta potrà seguire, a discrezione dello studente, una integrazione orale. L'eventuale integrazione e la registrazione dell'esame avranno luogo esclusivamente nelle date indicate dal calendario d'esame, a partire dall'appello seguente a quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa. Poiché si utilizzerà la modalità di registrazione elettronica agli studenti è richiesto di prenotarsi, anche per la registrazione, tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la registrazione stessa.

RICEVIMENTO

martedì ore 8.30-10.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia generale e psicologia della personalità (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Falchero Susanna

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende affrontare temi classici e fondamentali, e alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia generale e della personalità. La prima parte del corso si collega all'insegnamento di psicologia generale, e intende approfondire le componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento. La seconda parte affronta lo studio della motivazione e delle emozioni. La terza parte introdurrà allo studio delle differenze individuali e della personalità sia sotto il profilo teorico, sia applicativo.

PREREQUISITI

Conoscenza delle tematiche della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo e della metodologia della ricerca in psicologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Componenti cognitive, strategiche e metacognitive dell'apprendimento [10]- Motivazione e apprendimento: definizioni, classificazioni e teorie [10]- Lo studio della personalità: dalle teorie dei tratti all'approccio socio-cognitivo [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

- R. De Beni e A. Moè (2000). "Motivazione e Apprendimento". Il Mulino, Bologna (prime 158 pagine, relative ai capp. da 1 a 7 compreso); - Lisa di Blas (2002). "Che cos'è la personalità". Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni alterneranno all'analisi di modelli teorici e di metodologie di ricerca, la presentazione di strumenti e di esempi applicativi. Le esercitazioni si baseranno sull'approfondimento di strumenti per la valutazione e/o il recupero delle componenti cognitive, metacognitive, motivazionali e di personalità studiate nel corso. E' utile che gli studenti intervengano durante le lezioni con richieste di chiarimenti, approfondimenti personali e brevi relazioni inerenti gli argomenti trattati. L'esame è scritto. Agli studenti è richiesto di prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. La prova consiste di domande su temi di rilevante importanza. I risultati dello scritto verranno comunicati tramite Infostudent. Superata la prova scritta potrà seguire, a discrezione dello studente, una integrazione orale. L'eventuale integrazione e la registrazione dell'esame avranno luogo esclusivamente nelle date indicate dal calendario d'esame, a partire dall'appello seguente a quello in cui si è sostenuta la prova scritta ed entro un anno da questa. Poiché si utilizzerà la modalità di registrazione elettronica, agli studenti è richiesto di prenotarsi, anche per la registrazione, tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la registrazione stessa.

RICEVIMENTO

martedì ore 8.30-10.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Gli studenti avranno la possibilità di partecipare a situazioni sperimentali relative alle tematiche affrontate nel corso

ALTRE INFORMAZIONI

Seminario di pedagogia generale

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PED/01; Curricula: 3; Crediti: 1;

Anno: 2; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere:

Docente/i: Guidolin Ermenegildo

OBIETTIVI FORMATIVI

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

RICEVIMENTO

mercoledì ore 14.30-17.30, Via Marsala,59

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia della comunicazione (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-D

Docente/i: Tessarolo Mariselda

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi delle comunicazioni dei diversi livelli: interpersonale, culturale e di massa.

PREREQUISITI

Sono richieste le basi teoriche della Sociologia, della Psicologia sociale, la conoscenza della lingua inglese e delle basi della statistica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attività formativa del corso si baserà sulle teorie generali della comunicazione con particolare riguardo alla comunicazione interpersonale e al rapporto tra comunicanti a ciascun livello comunicativo. Verranno analizzate quindi: 1- la struttura della comunicazione interpersonale; 2- struttura della comunicazione culturale; 3- struttura delle comunicazioni di massa.

TESTI DI RIFERIMENTO

Obbligatorio: Tessarolo M. (2001), *Il sistema delle comunicazioni. Un approccio sociologico*, Cleup, Padova. Inoltre dovrà essere preparato uno dei seguenti libri a scelta dello studente: Aa.Vv. (2000). *Davanti ai modelli di Roberto Capucci. Un approccio psicologico*, Imprimatur, Padova. Bertasio D. (1998), a cura di, *Immagini sociali dell'arte*, Dedalo, Bari. Goffman E. (1998), *Il comportamento in pubblico*, Torino, Einaudi. Kermol E., Tessarolo M. (1998), *Divismo vecchio e nuovo*, Cleup, Padova. Negrotti M. (2005), a cura di, *Homo utens. Modelli dell'utente nelle società avanzate*, Milano, Guerrini & Associati. Stoccheri I. (1994), *Dentro il segno*, Cleup, Padova. Tessarolo M. (2003), a cura di, *Moda e comunicazione. Ricerche sull'abbigliamento*, Il poligrafo, Padova. Tessarolo M. (2003) *Costruire l'informazione*, Cleup, Padova. Tessarolo M. (2003), *Poesia tra individuo e società*, Unipress, Padova. Aa.Vv. (2004) *Donatello a Padova. saggi di Sociologia, Psicologia e Storia dell'arte*, Cleup, Padova.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni seguiranno i testi di base ampliandone la visione. Verrà usato il power point assegnato su dischetto o in infostudent agli studenti frequentanti. Le esercitazioni sono da considerarsi parte integrante del metodo didattico e serviranno a mettere in pratica le nozioni statistiche nella ricerca sociologica. L'esame consiste in una prova scritta che riguarderà la parte bibliografica obbligatoria (il manuale), le domande saranno quattro e a tema. La domanda riguardante il testo a scelta può essere parte integrante del compito scritto o preparata per l'integrazione orale.

RICEVIMENTO

giovedì ore 14.00-16.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

sociologia della comunicazione (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: E-N

Docente/i: Gaddi Livia

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi delle comunicazioni interpersonali e familiari.

PREREQUISITI

Sono richieste le basi teoriche delle Sociologia, della Psicologia sociale, la conoscenza della lingua inglese.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Teorie generali della Comunicazione; 2. Analisi della struttura della Comunicazione interpersonale; 3. Analisi della struttura della Comunicazione familiare; 4. Analisi della struttura delle Comunicazioni di massa in ambiente familiare.

TESTI DI RIFERIMENTO

Obbligatorie: Tassarolo M. (2001), *Il sistema delle comunicazioni*, Cleup, Padova. Inoltre uno dei seguenti testi a scelta: Bourdieu P. (1997), *Sulla televisione*, Feltrinelli, Milano; Berger P., Luckmann T. (1998), *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna; Bettetini (2003), *Capirsi e sentirsi uguali*, Bompiani, Milano; Mizzau M. (2002), *E tu allora ?*, Il Mulino, Bologna; Tassarolo M. (2003), *La poesia tra individuo e società*, Unipress, Padova; AA VV. (2000), *Davanti alle opere di Roberto Capucci*, Imprimerie, Padova; Sorcinelli P. (a cura di) (2003), *Studiare la moda*, Mondadori, Milano; Tassarolo M., *Moda e comunicazione*, Il Poligrafo, Padova. Belloni M.C., (2002), *Lacomunicazione mediata*, Roma, Carocci Wolf M (2001), *Gli effetti sociali deimedia*, Milano, Bompiani

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni fanno riferimento ai testi di base. Dopo aver analizzato i tre livelli di comunicazione, si passerà all'approfondimento di uno strumento della comunicazione di massa (TV) con la possibilità per il singolo studente di produrre un lavoro personale. Gli elaborati ritenuti significativi potranno sostituire l'opzione del libro scelto per l'esame orale. Prova scritta con integrazione orale. Descrizione verifica profitto: L'esame consiste in una prova scritta e orale. Lo scritto con domande aperte riguarda la parte bibliografica obbligatoria; l'integrazione orale avverrà sul testo scelto tra quelli indicati o concordati con la Docente.

RICEVIMENTO

lunedì ore 13.30-15.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia della Comunicazione (triplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: SPS/08; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: O-Z

Docente/i: Delaidini Rossella

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici, concettuali e metodologici per l'analisi delle comunicazioni interpersonali.

PREREQUISITI

Sono richieste le basi teoriche della Sociologia, della Psicologia sociale, la conoscenza della lingua inglese.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Teorie generali della Comunicazione; 2. Analisi della struttura della Comunicazione interpersonale; 3. Analisi della Comunicazione culturale 4. Analisi della struttura delle comunicazioni di massa.

TESTI DI RIFERIMENTO

Obbligatorie: Tassarolo M. (2001), *Il sistema delle comunicazioni*, Cleup, Padova. Inoltre uno dei seguenti testi a scelta: Roidi W. (2001), *La fabbrica delle notizie*, Laterza, Roma-Bari; Berger P., Luckmann T. (1998), *La realtà come costruzione sociale*, Il Mulino, Bologna; Bettetini (2003), *Capirsi e sentirsi uguali*, Bompiani, Milano; Tassarolo M. (2003), *La poesia tra individuo e società*, Unipress, Padova; AA.VV. (2000), *Davanti alle opere di Roberto Capucci*, Imprimatur, Padova; Sorcinelli P. (a cura di) (2003), *Studiare la moda*, Mondadori, Milano; Tassarolo M., *Moda e comunicazione*, Il Poligrafo, Padova; Belloni M.C., (2002), *Lacomunicazione mediata*, Roma, Carocci Wolf M (2001), *Gli effetti sociali deimedia*, Milano, Bompiani Pasquali F., (2003), *I nuovi media*, Roma, Carocci

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni faranno riferimento ai testi di base. Dopo avere analizzato i tre livelli di comunicazione, si passerà all'approfondimento di uno strumento di comunicazione di massa (stampa) con la possibilità per il singolo studente di produrre un lavoro personale. Gli elaborati ritenuti significativi potranno sostituire l'opzione del libro scelto per l'esame orale. Prova scritta con integrazione orale. Descrizione verifica profitto: L'esame consiste in una prova scritta e orale. Lo scritto con domande aperte riguarda la parte bibliografica obbligatoria; l'integrazione orale avverrà sul testo scelto tra quelli indicati o concordato con la Docente.

RICEVIMENTO

lunedì ore 13.30-15.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia generale (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Spano Ivano

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente di psicologia la consapevolezza della necessaria integrazione tra tutte le scienze sociali e approfondire le determinanti sociali del comportamento individuale.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso affronta una serie di temi che hanno nel rapporto individuo – società il nesso connettivo:

1. Scienza e conoscenza: le basi epistemologiche (10 ore) 2. La concezione dell'uomo e della natura (5 ore) 3. La vita quotidiana e la dimensione del disagio (5 ore) 4. La dimensione sociale e politica dell'esperienza (5 ore) 5. Verso un campo conoscitivo unificato (5 ore)

TESTI DI RIFERIMENTO

 Spano, I. (1999), "Sociologia tra ideologia e scienza", Edizioni Sapere, Padova

 Murgo, A. (2001), "Anoressia. Una mollica in meno per un po' di desiderio in più",

Edizioni Sapere, Padova - Spano, I., Facco, F. (2001), "Nascita e società. La medicalizzazione del parto: un aspetto della iatrogenesi sociale", Edizioni Sapere, Padova Si consiglia, possibilmente, la

lettura di:  Spano, I. (2000), "Infanzia oggi. Alla ricerca di un mondo perduto", Edizioni Sapere, Padova

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni verteranno, di massima, sul programma del Corso. Agli studenti è data la possibilità di intervento attivo, compreso quello di proporre argomenti da approfondire a lezione o con specifici seminari. E' previsto un seminario sul tema "La narrazione e la storia di vita". L'esame è orale. Gli studenti possono prenotarsi tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 10.30-12.30 presso il Dip.Sociologia Via S.Canziano,8

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia generale (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: SPS/07; Curricula: 1,2,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Dalla Costa Giovanna

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire i primi elementi d'analisi per lo studio dello sviluppo dal punto di vista sociale ed economico. Analizzare gli aspetti salienti del processo di formazione della società moderna. Affrontare lo studio delle principali forme di disuguaglianza. Approfondire il tema della disuguaglianza di genere nei processi di sviluppo.

PREREQUISITI

Nessuno

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

La formazione della società moderna. Economia e società (10 ore)La riproduzione nella società. Le differenze di genere. Lo sviluppo umano e la misura della disuguaglianza di genere. Famiglia e matrimonio (15 ore)I programmi di microcredito come nuova modalità d'intervento per lo sviluppo (5 ore)

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: 1) Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A (1997), "Corso di sociologia", Il Mulino, Bologna. Solo i seguenti capitoli: Parte prima: La formazione della società moderna. Cap. 2: Le origini della società moderna in occidente (da pag.43 a pag.72. Totale pagg.29) Parte quarta: Differenziazione e disuguaglianza. Cap.13: Le differenze di genere (da pag.347 a pag. 371: totale pagg. 24) Parte quarta: Differenziazione e disuguaglianza. Cap.15: Razze, etnie e nazioni (da pag. 399 a pag. 422: totale pagg. 23) Parte quinta: La riproduzione nella società. Cap. 16: Famiglia e matrimonio (da pag. 425 a pag. 455: totale pagg. 30) Parte sesta: Economia e società. Cap. 18: Economia e società (da pag. 487 a pag. 515: totale pag. 28) 2) F. Zamperetti, G.F. Dalla Costa (2003), "Microcredito, Donne e Sviluppo. Il caso dell'Eritrea", Cleup, Padova. Tutto il testo Testo facoltativo che non costituirà materia d'esame: 1) UNDP (1995), ""Rapporto sullo sviluppo umano, 6, La parte delle donne", Rosenberg e Sellier. Solo i seguenti capitoli: Cap. 1: Lo stato dello sviluppo umano (da pag.21 a pag.38: totale pagg.17) Cap.3: Una misura di disuguaglianza di genere (da pag. 82 a pag.96: totale pagg.14) Cap. 4: Verso una valutazione del lavoro femminile (da pag.97 a pag. 109: totale pagg. 12)

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e le eventuali letture consigliate. Le 10 ore di esercitazione, svolte dalla stessa docente in aula, saranno dedicate ad approfondire i temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, simulazione di prove di accertamento. Sarà coordinato inoltre un seminario di 20 ore dalla stessa docente con l'intervento di esperti italiani e stranieri. L'esame consiste in una prova scritta. La frequenza al corso sarà accertata secondo criteri concordati con gli studenti. Gli studenti dovranno prenotarsi per l'esame tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita. I voti delle prove d'esame saranno inseriti in infostudent entro 8 giorni dalla data d'esame. Le registrazioni sul libretto saranno effettuate nelle date d'appello successive alla prova.

RICEVIMENTO

giovedì ore 15.30-17.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Il corso sarà affiancato da un seminario della durata di 20 ore, coordinato dalla stessa docente, con l'intervento di esperti italiani e stranieri (Saranno date indicazioni precise riguardo al seminario durante la prima lezione del corso).

ALTRE INFORMAZIONI

Storia della filosofia (per psicologi) (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-FIL/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Fabriziani Anna

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sulla coscienza suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA1) La coscienza come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes. 2) La funzione cognitiva della coscienza e l'identità dell'io: J. Locke. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Reale G., Antiseri D. (1997), "Storia della filosofia", voll.II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io). In alternativa ai testi liceali si possono utilizzare i due seguenti Saggi: ; Sparti, D. (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 31-82; Antiseri D. (1999), "Karl Popper", Rubbettino, Soveria Mannelli, pp. 9-25; 55-66; 181-200. Inoltre, una delle seguenti 4 opzioni: 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", pp. 333-341. 2) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89. 3) Husserl H. (1995), "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Bari, pp. 66-70. 4) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Bari, pp. 147-152.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova orale, in base all'ordine di iscrizione. Il colloquio d'esame verterà sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza alla trattazione dei testi scelti tra le 4 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse numeroso l'esame proseguirà nei giorni successivi alla data stabilita, comunicati tramite Infostudent Notizie tempestivamente.

RICEVIMENTO

venerdì ore 16.30-18.30 presso il Dip. Filosofia, P.zza Capitaniato, 3

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Storia della filosofia (per psicologi) (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-FIL/06; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: 0.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Fabriziani Anna

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sulla coscienza suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) La coscienza come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes [5]. 2) La funzione cognitiva della coscienza e l'identità dell'io: J. Locke [5]. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume [5]. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant [5]. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl [5]. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper [5].

TESTI DI RIFERIMENTO

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano: Reale G., Antiseri D. (1997), "Storia della filosofia", voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io). In alternativa ai testi liceali si possono portare i due seguenti volumi: Spati D., (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 31-82; Antiseri D. (1999), "Karl Popper", Rubbettino, Soveria Mannelli, pp. 55-89, 181-200. Inoltre, una delle seguenti 4 opzioni: 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", pp. 333-341. 2) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89. 3) Husserl H., "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Laterza, Bari, pp. 66-70. 4) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Laterza, Bari, pp. 147-152.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. È auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Le ore di esercitazioni in aula sono finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova orale, in base all'ordine di iscrizione. Il colloquio d'esame verterà sulla conoscenza dei testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza alla trattazione dei testi scelti tra le 4 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse numeroso l'esame proseguirà nei giorni successivi alla data stabilita, comunicati tramite Infostudent Notizie tempestivamente.

RICEVIMENTO

venerdì ore 16.30-18.30 presso il Dip. Filosofia, P.zza Capitaniato, 3

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Tecniche di counseling familiare

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Calvo Vincenzo

OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'A.A 2004/05 il corso non è stato attivato. Per l'esame fare riferimento al programma dell'anno precedente consultabile da bollettino. Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi agli interventi di counseling in ambito familiare.

PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti fondamentali e dei principali modelli teorici della psicologia dinamica e della psicologia della famiglia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1. Teoria del counseling (definizione, obiettivi, specificità e differenze rispetto ad altre forme di intervento psicologico). 2. Le tecniche di counseling (riformulazione, modalità di porre le domande, ostacoli ed errori). 3. Lo svolgimento del counseling e le fasi dell'intervento. 4. Il ciclo di vita della famiglia e l'applicazione del counseling in ambito familiare. 5. Analisi di un colloquio di counseling.

TESTI DI RIFERIMENTO

L'esame prevede lo studio di due testi di riferimento obbligatori: (1) Un manuale generale sulla tecnica del counseling di Hough M. (1996). "Abilità di counseling". Erickson, Trento. (2) Un testo sulle teorie psicologiche della famiglia: Calvo V. (in stampa). "Psicologia delle relazioni familiari. Teoria e valutazione". Padova; (solo se il testo non fosse disponibile è possibile sostituirlo con: Scabini E., Iafrate R. (2003). "Psicologia dei legami familiari". Il Mulino, Bologna). L'esame orale (come integrazione della prova scritta) è facoltativo e prevede lo studio di un libro da scegliere fra i seguenti: (a) Mazzei D. (2002). "La mediazione familiare. Il modello simbolico trigerazionale". Raffaello Cortina Editore, Milano. (b) Cigoli V. (1998). "Psicologia della separazione e del divorzio". il Mulino, Bologna. (c) Malagoli Togliatti M., Montinari G. (1995). "Famiglie divise". Franco Angeli, Milano. (d) Simonelli A., Calvo V. (2002). "Attaccamento: teoria e valutazione". Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni affrontano gli aspetti teorici e pratici del counseling con le famiglie. Le lezioni vengono effettuate con l'ausilio di presentazioni al computer. Il materiale presentato a lezione viene inserito nel sito del corso. Gli studenti possono quindi scaricare le presentazioni effettuate e le dispense del docente. Durante le esercitazioni, effettuate dal docente stesso, vengono analizzati brani tratti da colloqui (trascritti o filmati) e vengono proposte simulazioni e role-playing. L'esame prevede una prova scritta obbligatoria in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti, tramite domande a scelta multipla e domande di tipo aperto, sui due testi obbligatori per lo scritto. Per partecipare alla prova scritta, è necessario condurre un colloquio con una famiglia e analizzarlo in forma di elaborato scritto. Tale elaborato, che ha scopo di esercitazione, deve essere inviato al docente tramite posta elettronica (all'indirizzo vincenzo.calvo@unipd.it) entro la data in cui si vuole sostenere l'esame oppure può essere consegnato a mano il giorno stesso dell'esame scritto. Dal sito internet del corso (<http://www.psy.unipd.it/~calvo/Counseling.htm>) è possibile scaricare un modello che guida l'organizzazione dell'elaborato scritto. Chi supera la prova scritta può decidere di registrare il voto ottenuto oppure di richiedere un'integrazione orale, facoltativa, che verterà principalmente sulla verifica dei temi presenti nel libro a scelta e sulla discussione dell'esercitazione condotta dallo studente. In entrambi i casi è necessario prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

venerdì ore 15.00-17.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA**ALTRE INFORMAZIONI**

L'insegnamento TACE per A.A 2004/05 Il corso, a partire dall'anno accademico 2005-06, è stato portato da 6 a 8 crediti e collocato al terzo anno di studi.

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Le informazioni relative ad una eventuale didattica integrativa saranno comunicate nel corso delle lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI

E' possibile che, come negli anni passati, nel mese di luglio 2005 sia attivato in Bressanone un corso sui contenuti propri dell'insegnamento Teoria e tecniche dei test di personalità (base ed avanzato), cui può seguire l'esame svolto in quella stessa sede.

Teoria e tecniche del colloquio psicologico (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: E-N

Docente/i: Calvo Vincenzo

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è di fornire gli strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi al colloquio psicologico nelle sue varie forme. Il corso prevede lo sviluppo di due aree di contenuti: la prima ha l'obiettivo di esplicitare i concetti generali e le tecniche di conduzione del colloquio psicologico nelle sue varie applicazioni, vale a dire in ambito psicodiagnostico, di ricerca e clinico. La seconda area propone l'approfondimento di specifiche modalità di costruzione e applicazione del colloquio in ambito di ricerca e diagnostico, con particolare riferimento al colloquio di ricerca in età evolutiva e al colloquio di valutazione dell'attaccamento.

PREREQUISITI

E' consigliabile aver seguito il corso di Psicologia Dinamica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso intende sviluppare le seguenti unità didattiche: 1) Gli aspetti costitutivi del colloquio. 2) Le diverse tecniche del colloquio: il colloquio di ricerca in ambito evolutivo, il colloquio di valutazione dell'attaccamento e il colloquio in psicodiagnosi psicodinamica. 3) Esempi di colloqui e di applicazione delle tecniche. 4) Esercitazione al colloquio di ricerca.

TESTI DI RIFERIMENTO

L'esame scritto prevede lo studio di due testi obbligatori: 1) Lis A., Venuti P., De Zordo M.R. (1995). "Il colloquio come strumento psicologico". Giunti, Firenze. 2) Calvo V., Rocco D. (2004). "Il colloquio psicologico. Modelli clinici e tecniche di analisi". Domeneghini Editore, Padova. L'esame orale è facoltativo e prevede lo studio di uno fra i seguenti libri a scelta: 1) Telleschi R., Torre, G. (1997). "Il primo colloquio con l'adolescente" (2° ed.). Raffaello Cortina Editore, Milano. 2) Del Corno F., Lang M. (1995). "Modelli di colloquio in psicologia clinica". FrancoAngeli, Milano. 3) Del Corno F., Lang M. (1996). "La relazione con il paziente. Incontro con il paziente, colloquio clinico, restituzione". FrancoAngeli, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni si propongono un approfondimento teorico e pratico dei punti trattati nel programma, con particolare attenzione alla partecipazione degli studenti ad attività di analisi, preparazione e simulazione delle diverse tecniche del colloquio. Durante il corso verranno favoriti momenti di interazione e condivisione di quanto appreso. L'esame prevede una prova scritta obbligatoria in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti, tramite domande a scelta multipla e domande di tipo aperto, sui due testi obbligatori per lo scritto. Per partecipare alla prova scritta, è necessario scrivere un elaborato nel quale viene trascritto e analizzato un colloquio di ricerca condotto dallo studente come esercitazione. Tale elaborato deve essere inviato al docente tramite posta elettronica (all'indirizzo vincenzo.calvo@unipd.it) entro la data in cui si vuole sostenere l'esame oppure può essere consegnato a mano il giorno stesso dell'esame scritto. Dal sito internet del corso (<http://www.psy.unipd.it/~calvo/Colloquio.htm>) è possibile scaricare un modello che guida l'organizzazione dell'elaborato scritto. Chi supera la prova scritta può decidere di registrare il voto ottenuto oppure di richiedere un'integrazione orale, facoltativa, che verterà principalmente sulla verifica dei temi presenti nel libro a scelta e sulla discussione dell'esercitazione condotta dallo studente. In entrambi i casi è necessario prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

RICEVIMENTO

venerdì ore 15.00-17.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Sarà organizzato un seminario di approfondimento sul tema del colloquio e della valutazione nell'adozione e nelle situazioni familiari a rischio.

ALTRE INFORMAZIONI

Teorie e tecniche del colloquio psicologico (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2,3; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-D

Docente/i: Nicolini Chiara

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sul colloquio clinico. Nella prima parte del corso verranno affrontate le basi retoriche nelle sue diverse applicazioni artistiche e linguistiche come prerequisito per l'ascolto del paziente. Nella seconda parte si affrontano le diverse modalità di conduzione del colloquio psicologico con adolescenti e adulti.

PREREQUISITI

Alcuni concetti dello sviluppo da un punto di vista cognitivo e affettivo costituiranno il fondamento di Teorie e tecniche del colloquio psicologico con bambini, adolescenti e adulti; psicologia dell'età evolutiva e psicologia dinamica saranno perciò premesse teoriche del corso.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Osservazione e ascolto della comunicazione nei suoi aspetti di forma e di contenuto (15)2) Il colloquio di ricerca propedeutico al colloquio clinico(10)3) Il setting nel colloquio psicologico (10)4) Modalità di conduzione del colloquio psicologico (15)5) Il colloquio psicologico (10)

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: C. Nicolini, L. Lazzarotto, C. Suitner. La forma delle parole. Retorica per psicologi. (2003), Cortina Editore Milano. A. Semi (1985). "Tecnica del colloquio", Cortina Editore, Milano. G. Fara e C. Nicolini (1998). "Virtù e misfatti della finzione", Boringhieri Torino. UnoUn testo a scelta tra i titoli seguenti: R. Telleschi, e G. Torre (a cura di) (1997). "Il primo colloquio con l'adolescente", 2° ed., Cortina Editore, Milano. T. Senise (a cura di) (1999). "L'adolescente come paziente. Intervento medico e psicologico", Franco Angeli, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Durante le ore di esercitazione in aula è prevista una partecipazione degli studenti all'analisi di alcuni colloqui psicologici. L'esame si svolge in una prova scritta in cui lo studente dovrà sviluppare i temi richiesti. L'esame scritto prevede un'iscrizione da 16 a 7 giorni prima della data in calendario, tramite il sistema INFOSTUDENT.

RICEVIMENTO

lunedì ore 10.30-12.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Lingua Inglese

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 2; Crediti: 6;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Falinska Bronislawa

OBIETTIVI FORMATIVI

acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure ha frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, sono stati allestiti corsi di formazione linguistica propedeutica di durata annuale impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere DIDATTICA INTEGRATIVA).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

TESTI DI RIFERIMENTO

(1) Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand?" Developing Reading Skills in Psychology. Cedom, Padova (2) Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audiovisivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Sarà allestita una Conferenza in INFOSTUDENT che permetterà allo studente di partecipare al lavoro del corso. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislawa Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente. La verifica consiste di una prova scritta (la modalità sarà su carta o in aula di informatica) della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma ed esercizi sul lessico; c) la ricerca di informazione e comprensione in testi di argomento psicologico, facilitati ma non visti in precedenza; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. . Agli studenti del primo anno è permesso iscriversi soltanto dopo il primo semestre di lezioni. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà),

assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO. Gli studenti che non hanno studiato l'inglese precedentemente, devono frequentare un corso di formazione linguistica propedeutica; il corso propedeutico dura due semestri (ca. 90 ore). Lo studente che frequenta regolarmente e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi.

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo, corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/>. Il corso DIY (Do It Yourself) si tiene diverse volte all'anno ed è molto utile per i principianti. Altresì interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

Lingua Inglese

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1; Crediti: 6;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Whitteridge Nicolette

OBIETTIVI FORMATIVI

acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese

PREREQUISITI

Lo studente deve aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure ha frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Per gli studenti che non hanno mai studiato l'inglese, sono stati allestiti corsi di formazione linguistica propedeutica di durata annuale impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere DIDATTICA INTEGRATIVA).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dal Docente. Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

TESTI DI RIFERIMENTO

(1) Whitteridge Nicolette, (1998) , "Did You Understand?" Developing Reading Skills in Psychology. Cedam, Padova (2) Un elenco dettagliato delle grammatiche, dei dizionari consigliati, oltre alla lista delle singole letture in programma potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audiovisivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Sarà allestita una Conferenza in INFOSTUDENT che permetterà allo studente di partecipare al lavoro del corso. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dal Docente. La verifica consiste di una prova scritta (la modalità sarà su carta o in aula di informatica) della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma ed esercizi sul lessico; c) la ricerca di informazione e comprensione in testi di argomento psicologico, facilitati ma non visti in precedenza; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento di attualità psicologica. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario. . Agli studenti del primo anno è permesso iscriversi soltanto dopo il primo semestre di lezioni. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 15.30-17.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO. Gli studenti che non hanno studiato

l'inglese precedentemente, devono frequentare un corso di formazione linguistica propedeutica; il corso propedeutico dura due semestri (ca. 90ore). Lo studente che frequenta regolarmente e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi.

ALTRE INFORMAZIONI

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo, corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/>. Il corso DIY (Do It Yourself) si tiene diverse volte all'anno ed è molto utile per i principianti. Altresì interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiche' la Laurea ha valore legale, sara' comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda il lessico specifico alla psicologia.

Neuropsichiatria Infantile (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: MED/39; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Naccarella Cristiana

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente informazioni utili per ragionare sul tipo di patologia in esame e sulla diagnosi differenziale tra diversi quadri clinici.

PREREQUISITI

Sono necessarie le principali nozioni sullo sviluppo psichico del bambino e sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Anamnesi e semeiotica neuroevolutiva [5] - Classificazione diagnostica in Neuropsichiatria infantile [5] - Neurologia clinica dell'età evolutiva [10] - Psichiatria clinica dell'età evolutiva [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

Marcelli D. (2001). "Psicopatologia del bambino". Masson, Milano: cap 4-7-16-17-18- 19. Marcelli D., Braconnier A. (2001). "Adolescenza e Psicopatologia ". Masson, Milano: Cap. 1-2-5-6 (fino pag 165), cap 9-10. Inoltre lo studente è tenuto a conoscere gli argomenti trattati a lezione di cui saranno distribuiti i lucidi.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni serviranno a trattare gli argomenti nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione attraverso i libri di testo. Le esercitazioni verteranno particolarmente sulla discussione di casi clinici. L'esame, in forma scritta, consiste di tre domande a risposta aperta su tutti gli argomenti in programma. Sarà possibile l'integrazione orale nelle sessioni di registrazione. Gli studenti potranno iscriversi tramite INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

martedì ore 16.30 – 18.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Neuropsichiatria Infantile (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: MED/39; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Cernetti Roberta

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente informazioni utili a ragionare sul tipo di patologia in esame e sulla diagnosi differenziale tra diversi quadri clinici.

PREREQUISITI

Sono necessarie le principali nozioni sullo sviluppo psichico del bambino e sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Anamnesi in Neuropsichiatria Infantile [2] 2) Semeiotica neuroevolutiva [2] 3) Classificazione diagnostica in NPI [2] 4) Neurologia clinica dell'età evolutiva [10] 5) Psichiatria clinica dell'età evolutiva [10] 6) Patologie difettuali [4]

TESTI DI RIFERIMENTO

- De Negri M. (1999) "Neuropsicologia dello Sviluppo". Piccin, Nuova Libreria, Padova. - Marcelli D. (1999) "Psicopatologia del bambino". Masson, Milano (4^a edizione). - Marcelli D., Braconnier A., (1996). "Adolescenza e psicopatologia", Masson, Milano (4^a edizione).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni serviranno a trattare gli argomenti nei loro aspetti generali. Le esercitazioni verteranno prevalentemente sulla discussione di casi clinici. L'esame consiste di una prova scritta, seguita o meno da un'eventuale integrazione orale. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

martedì ore 16.00-18.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psichiatria (base)(curricula 2,3)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: Med/25; Curricula: 2,3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Ferlini Giorgio Maria

OBIETTIVI FORMATIVI

Il docente si propone di fornire agli studenti una revisione critica della psichiatria "medica" e fondamentalmente farmacologica, attraverso un approccio alla sofferenzapsichica di tipo psicoanalitico fenomenologico, che dia cioè senso esistenziale alla persona. Sono fondamentali conoscenze di Psicologia Dinamica

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Parte introduttiva di natura epistemologica sulla "Scienza della Natura" e sullo sviluppo della psichiatria (ore 5) 2) Contestualizzazione e presentazione dell'Opera di Gaetano Benedetti (ore 15) 3) Contestualizzazione e presentazione dell'attività psichiatrica e psicoanalitica territoriale (ore 10) 4) Concetti generali e applicativi del ruolo dello psicologo nell'ambito della equipe psicoterapeutica (10 ore) 5) Condivisione di esperienze emotive comuni attraverso la visione di video o di films sulle quali costruire possibili interventi terapeutici (ore 20)

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori per l'esame: 1)Benedetti,G.(1992). "Psychotherapie als existentielle Herausforderung". Vandenhoeck & Ruprecht, Gottingen. (trad.it. a cura di Ferlini,GM. La psicoterapia come sfida esistenziale. Cortina, Milano, 1997) (fino al Cap. quinto compreso) 2)Eckes-Laps,R.,Korner,J.(1998) "Psychoanalyse im sozialen Feld" .Verlag, Giessen. (trad.it.a cura di Ferlini,G.M., Zimmerling, C. Psicoanalisi nel campo sociale. Aretusa, Padova, 2001) (escluso il III cap. della II parte e tutta la IV parte) 3)I testi di approfondimento: lo studente dovrà portare all'esame uno dei testi a sua scelta: Armezzani, M.(1998) "L'enigma dell'ovvio. La fenomenologia di Husserl come fondamento di un'altra psicologia". Unipress, Padova. Binswanger, L.(1978) "Tre forme di esistenza mancata". Garzanti, Milano. Borgna, E.(1995) "Come se finisse il mondo". Feltrinelli, Milano. Foucault, M.(1978) "Volontà di sapere". Feltrinelli, Milano. Minkowski, E.(1998) "La schizofrenia". Feltrinelli, Milano. Patarnello, L. (2002) "Introspezioni". Unipress, Padova. Racamier, PC. (1983) "Gli schizofrenici". Cortina, Milano. Resnik, S.(1990) "Spazio mentale. Sette lezioni alla Sorbona". Bollati Boringhieri, Torino. Resnik, S. (2001) "Glaciazioni". Bollati Boringhieri, Torino.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il docente favorirà costantemente il coinvolgimento degli studenti sia nella programmazione delle singole lezioni che durante le esercitazioni sulle esperienze emozionali condivise. La verifica consiste in una prova di scritta con eventuale integrazione orale facoltativa. La prova scritta consisterà in due domande aperte sui testi base e una terza domanda sul testo facoltativo. La durata della prova è di due ore. L'iscrizione, che è obbligatoria, dovrà essere effettuata da 20 a 7 giorni prima dell'esame, tramite il sistema INFOSTUDENT

RICEVIMENTO

martedì ore 9.00-10.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

È prevista la partecipazione alle lezioni dei Dottori Antonio Maria Favero, Psicologo, Psicoterapeuta, del dottor Paolo Carrirolo, Psicologo, Psicodrammatista e del dottor Georg Egge,

neuropsichiatra infantile.

ALTRE INFORMAZIONI

Psichiatria (curriculum 1)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Ferlini Giorgio Maria

OBIETTIVI FORMATIVI

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

RICEVIMENTO

martedì ore 9.00-10.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Il corso mutua da "Psichiatria (curriculum 2,3)"

Psichiatria (duplicazione) (curricula 2,3)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Colombo Giovanni

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali sul disagio psichico e sulle maggiori categorie diagnostiche in psichiatria. Dopo una premessa sui concetti di normalità e patologia ed un approfondimento sull'organizzazione strutturale e di personalità genitale, nevrotica, narcisistica e psicotica, verranno ripercorsi brevemente i principali disturbi in ambito cognitivo, affettivo e comportamentale. Verranno poi presentate le principali malattie psichiche secondo il criterio classico e quello descrittivo. Inoltre saranno trattate le principali strategie terapeutiche in psichiatria: biologiche, psicologiche e socio-riabilitative. Infine verrà data descrizione delle normative vigenti in psichiatria e dell'organizzazione psichiatrica attuale.

PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia dinamica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Elementi di Psicopatologia Generale (15 ore) Le Malattie Psichiatriche (10 ore) - Concetto di Salute e Malattia; Struttura e Personalità funzionali e disfunzionali - Diagnosi e Modelli (categoriale e dimensionale) - Le classificazioni Le Terapie e le Strutture Terapeutiche (5 ore) - Terapie biologiche - Psicoterapie (individuali e di gruppo) - Socio-riabilitazione - Normativa e Istituzione in Psichiatria

TESTI DI RIFERIMENTO

Testo obbligatorio: - Colombo G. 2005, "Psicopatologia Clinica", ed Cleup, Pd.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Sono previsti incontri di discussione su casi clinici e di approfondimento sulle problematiche istituzionali in psichiatria con cultori della materia del corso (dott.ssa De Masi Margherita e dott. Casagrande Raffaella) per piccoli gruppi e con modalità da concordare. Il programma d'esame è per tutti gli studenti quello dell'anno in corso e prevede l'utilizzo del testo obbligatorio. L'iscrizione all'esame non è richiesta, è sufficiente presentarsi all'esame con un documento d'identità. Per i frequentanti la modalità dell'esame sarà concordata con il docente. Per i non frequentanti l'esame sarà sicuramente scritto. Non è possibile presentarsi a più di un appello d'esame nella stessa sezione.

RICEVIMENTO

giovedì ore 10.00-12.00 presso la Clinica Psichiatrica (III servizio psichiatrico) Via Giustiniani, 2.

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia Clinica Avanzato B

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Prior Massimo

OBIETTIVI FORMATIVI

Verranno fornite informazioni sulle basi sia psicologiche che biologiche delle emozioni facendo riferimento alle principali teorie che permettono di fornire alcune ipotesi interpretative della patologia avente base sia organica che funzionale. Lo scopo infine è di fornire indicazioni sulle peculiarità e sulle differenze intercorrenti tra interventi riabilitativi e terapeutici.

PREREQUISITI

Sono richieste nozioni fondamentali dei correlati anatomico-fisiologici dell'attività psichica, della Psicologia Generale e della Psicopatologia.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Cervello ed emozioni :- le basi psicologiche e biologiche delle emozioni : verso una visione unitaria; - psicopatologia e psicoterapia - disordini emotivo-comportamentali da lesione cerebrale acquisita e riabilitazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Le Doux J. (1988). "Il cervello emotivo", Baldini Castoldi, Milano
Prior M., Marchi S., Sartori G., (2003). "Cognizione sociale e comportamento. Vol.1°. Uno strumento per la misurazione". Domeneghini, Padova
Altra Bibliografia obbligatoria verrà indicata durante il corso e pubblicata in tempo utile in infostudent.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Oltre alle lezioni frontali verranno proiettati dei filmati esemplificativi di attività osservativa e riabilitativa dei disordini emotivo-comportamentali in pazienti con lesione cerebrale acquisita. Se possibile verranno condotte delle esercitazioni per la valutazione del disturbo comportamentale in pazienti con esiti di trauma cranio encefalico. L'esame consiste in una prova scritta ed eventuale integrazione orale. Per sostenere l'esame gli studenti debbono iscriversi tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

mercoledì ore 16.00-18.00 per appuntamento scrivere per e-mail

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia della salute (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Franceschina Emilio

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento e' quello di fornire i fondamenti teorici e metodologici della Psicologia della salute in ambito preventivo, riabilitativo e di educazione alla salute nella prospettiva del miglioramento della qualita' della vita, con particolare riferimento alle malattie con maggiore impatto sociale. Il corso prevede inoltre un approfondimento degli aspetti problematici della relazione con i pazienti, con lo staff clinico, con i caregivers ed i familiari.

PREREQUISITI

Lo studio della disciplina sara' notevolmente agevolato per coloro che avranno gia' affrontato le principali tematiche relative alla Psicologia clinica, alla Psicologia di comunita', alla Psicobiologia, alla Psicologia sociale, sia per quanto riguarda gli aspetti teorici, sia per quelli metodologici, fondamentali per poter meglio accedere alla letteratura specialistica.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attivita' formativa riguarda la conoscenza del settore nei suoi diversi approcci teorici e nelle sue corrispondenti applicazioni cliniche. Inoltre, e' dato particolare rilievo alla Psicologia della salute "basata sulle evidenze", ossia alla letteratura scientifica che ha avuto il compito di studiare il complesso rapporto tra fattori psicosociali e malattie somatiche, e di valutare empiricamente le diverse metodologie di intervento psicologico in medicina. Infine, viene dato spazio alle modalita' di impiego delle competenze psicologiche in ambito ospedaliero e socio-sanitario, sia nell'ausilio ai trattamenti di diverse tipologie di pazienti, sia nella preparazione di programmi psicoeducazionali rivolti a strutture, enti, istituti, e piu' in generale alla comunita'.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: Majani, G. (1999). "Introduzione alla psicologia della salute". Erickson, Trento. Franceschina, E., Galeazzi, A. (in press) "Psicologia della salute, oggi". (Nel caso in cui il volume non fosse ancora disponibile, verra' sostituito con: Zani, B., Cicognani, E. (2000). "Psicologia della salute". Il Mulino, Bologna. Utili approfondimenti e letture consigliate: Biondi, M. (1992). "La psicosomatica nella pratica clinica". Il Pensiero Scientifico, Roma. Biondi, M. (1997). "Mente, cervello e sistema immunitario". McGraw-Hill, Milano. Galeazzi, A., Meazzini, P. (2004). "Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale". Giunti, Firenze. Majani, G. (2000). "Compliance, adesione, aderenza". McGraw-Hill, Milano. Pancheri, P. (1995). "Stress, emozioni, malattia". Mondadori, Milano. Stroebe, W., Stroebe, M.S. (1997). "Psicologia sociale e salute". McGraw-Hill, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e, ove possibile, lavori seminariali di gruppo allo scopo di approfondire tematiche specifiche. Se le condizioni organizzative lo consentiranno, verranno inoltre invitati esperti di alcuni settori professionali a tenere lezioni seminariali su tematiche inerenti il corso. L'esame consiste in una prova scritta (con domande con risposta a scelta multipla, vero/falso e/o domande aperte), cui fa seguito l'integrazione orale, riservata agli studenti che hanno superato lo scritto. Per motivi organizzativi, e' necessario che l'integrazione avvenga all'appello di registrazione immediatamente successivo la prova scritta (solitamente dopo circa 7 giorni), pena l'annullamento del voto dello scritto. L'iscrizione alla prova scritta e' obbligatoria per tutti gli studenti ed e' effettuabile esclusivamente tramite Infostudent da 20 a 7 giorni prima della data dell'esame. Non verranno ammessi a sostenere lo scritto studenti il cui nominativo non compare nella lista degli iscritti. Non e' invece

prevista l'iscrizione per l'integrazione orale.

RICEVIMENTO

lunedì ore 16.30-18.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Non sono previste attività integrative.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicologia della salute, avanzato

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Franceschina Emilio

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento e' quello di perfezionare le conoscenze teoriche e metodologiche della Psicologia della salute in ambito preventivo, riabilitativo e di educazione alla salute in relazione alle malattie di maggiore impatto sociale. Ci si propone inoltre di approfondire gli aspetti problematici della relazione con i pazienti, con lo staff clinico e con i caregivers.

PREREQUISITI

E' indispensabile che lo studente abbia superato l'esame di Psicologia della salute base.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Gli argomenti affrontati riguardano in particolare gli interventi psicologici in ambito ospedaliero, le "malattie sociali", il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni, la modificazione delle cognizioni e dei comportamenti rilevanti per la salute.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi obbligatori: Stroebe W, Stroebe MS (1997). "Psicologia sociale e salute". McGraw-Hill, Milano. Majani G (2001). "Compliance, adesione, aderenza", McGraw-Hill, Milano. Letture consigliate per approfondimenti: Biondi M, Costantini A, Grassi L (1995). "La mente e il cancro", Il Pensiero Scientifico, Roma. Galeazzi A, Meazzini P (2004). "Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale", Giunti, Firenze. Pancheri P (1988). "Stress, emozioni e malattia coronarica", Franco Angeli, Milano. Seligman MEP (1996). "Imparare l'ottimismo", Giunti, Firenze. Zanus L (1997). "Psicologia e psicoterapia del dolore cronico". Tecnoscuola, Gorizia.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Lezioni frontali con l'ausilio di supporti multimediali e dove possibile l'integrazione della presentazione di casi clinici. Se le condizioni organizzative lo consentiranno verranno invitati testimoni di alto profilo professionale. L'esame prevede una prova scritta (con domande a risposta alternativa) finalizzata a saggiare le conoscenze di base, ed una prova orale, subordinata al superamento dello scritto. L'iscrizione all'esame avviene esclusivamente tramite Infostudent da 21 a 7 giorni prima dell'esame.

RICEVIMENTO

lunedì ore 16.30-18.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Non sono previste attività di laboratorio.

ALTRE INFORMAZIONI

Psicopatologia generale e dello sviluppo

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1,2; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base alle lettere: A-Z

Docente/i: Fava Vizziello Maria Grazia

OBIETTIVI FORMATIVI

Dare una visione dei processi psicopatologici in età evolutiva e della loro trasformazione nel tempo , in rapporto alla sintomatologia dell'individuo, dell'interazione-relazione e del contesto. Situazioni cliniche verranno considerate volta per volta come modalità di aggiustamento dell'individuo col proprio patrimonio genetico all'ambiente che gli permette di svilupparlo ed in particolare del gioco interattivo tra essi. particolare attenzione verrà consacrata alle funzioni dell'io e alla funzione genitoriale ,Il concetto di malattia e guarigione verrà rivisto alla luce delle attuali modalità nosografiche descrittive

PREREQUISITI

Conoscenza della psicologia evolutiva , dinamica e sociale. Almeno qualche conoscenza di base di genetica e di neurofisiologia

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Verranno presi in considerazione: segni, segnali, sintomi : personalità organizzazione e struttura Segni segnali sintomi della genitorialità, della relazione del contesto Le classificazioni diagnostiche , i metodi di studio Il rischio psicopatologico e la patologia delle funzioni individuali , genitoriali e del contesto. Le diverse forme della psicopatologia Le modalità di intervento nei loro aspetti peculiari nelle diverse fasce di età

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Fava Vizziello 2003 " Manuale di psicopatologia dello sviluppo" Il mulino . Bo. Da studiare completamente nelle prime 4 parti cartacee e nel glossario. Il web è un utile aiuto ma non costituisce parte dell'esame G. Fava Vizziello , D. Stern 2002 " dalle cure materne all'interpretazione" R. Cortina ed. per gli studenti del 4 psD. Chersul 2004 "Incontri che curano" ed. Clinamen Fi. per gli studenti del 2ps

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Essendo gli studenti molto numerosi , è possibile solo la lezione frontale in cui si darà sempre spazio ad una discussione che esige però che gli studenti leggano via via il testo, come verrà indicato a lezione. Si sconsiglia la frequenza a chi non prevede di ricavare il tempo per leggere il testo durante il corso dato che le ore di insegnamento sono poche ed è necessario procedere con eccessiva velocità su concetti che esigono tempo per essere rielaborati. Verrà fatto uso di filmati. Gli studenti potranno inoltre frequentare numerose conferenze e seminari se vorranno di cui a lezione verrà via via data informazione. l'esame si comporrà di una parte scritta con domande a scelta multipla che copriranno tutto il manuale nei suoi aspetti essenziali e che pertanto necessitano di essere conosciuti da tutti. La seconda parte orale verterà sui testi indicati

RICEVIMENTO

Mercoledì, dalle 8.30-10.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

vi saranno lezioni integrative di numerosi professori delle Università straniere con cui abbiamo scambi Erasmus Socrates: Golse, Ferrari, Ruffo, Candilis , e Soulé, Missonnier. Le date verranno comunicate a lezione

ALTRE INFORMAZIONI

Seminario di pedagogia generale

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PED/01; Curricula: 1,2; Crediti: 1;

Anno: 3; Semestre: .

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere:

Docente/i: Guidolin Ermenegildo

OBIETTIVI FORMATIVI

PREREQUISITI

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

TESTI DI RIFERIMENTO

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

RICEVIMENTO

mercoledì ore 14.30-17.30, Via Marsala,59

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia della devianza (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett.disciplinare: SPS/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Pisapia Gianvittorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di apprendere a tradurre in termini operativi una o più ipotesi esplicative della condotta deviante.

PREREQUISITI

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Elaborazione di una o più ipotesi relative al comportamento deviante. - Individuazione di percorsi operativi sulla base delle ipotesi accolte.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Coco M., Micheluzzi F., Pisapia G.V. (2003). Criminologia. Norme e regole. Utet libreria, Torino. - Guidoni Vidoni O. (2004). Criminalità. Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Esame orale. Non c'è bisogno di iscrizione.

RICEVIMENTO

riceve su appunt. tel. 347/2244696

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Sociologia della devianza (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: SPS/12; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Pisapia Gianvittorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di apprendere a tradurre in termini operativi una o più ipotesi esplicative della condotta deviante.

PREREQUISITI

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

- Elaborazione di una o più ipotesi relative al comportamento deviante. - Individuazione di percorsi operativi sulla base delle ipotesi accolte.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Coco M., Micheluzzi F., Pisapia G.V. (2003). Criminologia. Norme e regole. Utet libreria, Torino. - Guidoni Vidoni O. (2004). Criminalità. Carocci, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Esame orale. Non c'è bisogno di iscrizione.

RICEVIMENTO

riceve su appunt. tel. 347/2244696

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Tecniche della dinamica di gruppo

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z

Docente/i: D'Incerti Lucia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso fornisce strumenti con cui poter analizzare la struttura, la cultura, le dinamiche e le fasi di sviluppo di un gruppo. Viene presentato un quadro di quali possono essere i diversi tipi di terapia di gruppo, prendendo in esame anche gli interventi di gruppo effettuati nelle Istituzioni. Vengono analizzati i fattori terapeutici alla base delle terapie di gruppo, con particolare attenzione al confronto tra modelli teorici.

PREREQUISITI

E' preferibile che siano già stati superati gli esami di Psicologia Dinamica e Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Anatomia, struttura e cultura del gruppo [5] Modelli teorici e terapie di gruppo [5] I fattori terapeutici nelle terapie di gruppo [10] Le fasi che caratterizzano l'evoluzione di un gruppo [5] Interventi di gruppo nelle istituzioni [5]

TESTI DI RIFERIMENTO

1) Yalom I. D. (1997). "Teoria e pratica della psicoterapia di gruppo". Bollati Boringhieri. Torino. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 e 16.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni, pur essendo di tipo frontale, sono aperte a qualsiasi tipo di interazione da parte dello studente. L'esame consiste in una prova scritta e in un'integrazione orale facoltativa. L'esame scritto, della durata di circa 1 ora, prevede domande aperte. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

RICEVIMENTO

venerdì ore 16.00-18.00 1° e 3° di ogni mese

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

00

ALTRE INFORMAZIONI

00

Tecniche di indagine della personalità, avanzato (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Armezzani Maria

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base e gli strumenti critici e metodologici per l'applicazione di alcune tecniche di indagine della personalità utilizzabili sia in campo clinico sia nella ricerca psicologica. Si farà particolare riferimento al test di Rorschach e agli strumenti di derivazione costruttivista (Griglie di repertorio e Autocaratterizzazione).

PREREQUISITI

Si richiede di aver superato l'esame di tecniche di indagine della personalità-base e di psicologia dinamica

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Teorie psicodinamiche e test proiettivi. Le diverse accezioni di proiezione". Classificazione dei test proiettivi. Presentazione di alcune tecniche [5] 2) Il test di Rorschach: origini storiche, campi di applicazione, modalità di somministrazione, sistemi di siglatura delle risposte [5] 3) Il sistema di siglatura europeo. Classificazione delle risposte, tabulazione dei dati, criteri di interpretazione psicodiagnostica. Esercitazioni su protocolli Rorschach [20] 4) Teorie costruttiviste e tecniche ermeneutiche. La "diagnosi transitiva" [5]. 5) Applicazione e criteri d'uso delle tecniche costruttiviste per l'indagine dei significati personali [5] . 6) L'autocaratterizzazione e le griglie di repertorio kelliane. La griglia di dipendenza. La griglia di resistenza al cambiamento. Analisi computerizzata dei protocolli e tecniche di lettura. [20]

TESTI DI RIFERIMENTO

Passi Tognazzo, D. (1994). "Il metodo Rorschach. Manuale di psicodiagnostica su modelli di matrice europea". Terza edizione. Giunti, Firenze. Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (2003). "Tecniche costruttiviste per l'indagine della personalità". McGraw-Hill, Milano. Armezzani M. (2002). "Esperienza e significato nelle scienze psicologiche". Laterza, Roma.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni si articolano in momenti teorici e momenti applicativi. I criteri di somministrazione e di interpretazione delle tecniche saranno esemplificati attraverso la presentazione di casi clinici e verificati attraverso esercitazioni, esperienze pratiche guidate e simulazioni di prove di accertamento. L'esame consiste in una prova scritta della durata di 2 ore e mezza e prevede: A) una domanda aperta di carattere teorico-critico B) lo studio clinico di un caso attraverso la presentazione di protocolli. Per questa seconda parte lo studente può scegliere se analizzare le griglie di repertorio e l'autocaratterizzazione o siglare e interpretare le risposte al Rorschach. Gli studenti devono iscriversi alla prova scritta tramite Infostudent da 15 a 7 giorni prima della data in calendario

RICEVIMENTO

mercoledì ore 11.00-13.00

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

Tecniche di indagine della personalità, avanzato (dupl.)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Salcuni Silvia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze storiche e teoriche di base sui test e il loro utilizzo e le competenze necessarie per siglare e interpretare le tecniche proiettive più utilizzate nella pratica clinica. Nel corso verranno approfondite le procedure di somministrazione e scoring del test di Rorschach (secondo il sistema comprensivo di Exner) e dell'Object Relations Technique (ORT) di Phillipson, con particolare attenzione alla griglia di lettura dei test tematici sviluppata dal gruppo di ricerca padovano (Lis e collaboratori).

PREREQUISITI

Teorie e tecniche del colloquio psicologico; Psicologia dinamica; Teorie e tecniche dei test di personalità.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

Introduzione alla psicologia proiettiva (5); Procedure di somministrazione del test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner (5); Siglatura del test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner (15); Approfondimento dei cluster per l'interpretazione del Rorschach (10); Esercitazione siglatura protocolli Rorschach (10); ORT: descrizione della griglia di lettura per i test tematici e approfondimento di alcuni moduli per l'interpretazione (10); Esercitazione protocolli ORT (10, Dott.ssa Francesca Giovannini).

TESTI DI RIFERIMENTO

Lis, A., Prina, S., Zennaro, A. (1998). "Il test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo di Exner". Unipress, Padova. Lis, A., Zennaro, A., Prina, S., Gallina, L., Parolin, L., Vallone, V., Vettorello, C. (1998). "Il test di Rorschach, Introduzione al Sistema Comprensivo, tabelle Normative". Unipress, Padova. Lis, A. (1998). "Tecniche Proiettive per l'indagine di Personalità". Il Mulino, Bologna (SOLO capitoli 2 e 6). Lis, A. (2000). "ORT, Object Relation Technique, una griglia di valutazione empirico clinica". Raffaello Cortina Editore, Milano.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

La frequenza sarà rilevata ad ogni lezione. Saranno considerati frequentanti coloro che raggiungeranno il 70 % delle presenze al corso. I frequentanti avranno la possibilità di usufruire del materiale portato a lezione e messo a loro disposizione in internet. La presentazione degli argomenti durante le lezioni avverrà tramite Power Point e gli studenti frequentanti avranno la possibilità di effettuare interventi attivi durante le lezioni. La quantità di lavoro prevista è di circa 200 ore: Lezione frontale: 40 ore Esercitazione: 20 ore (10 sul Rorschach e 10 sull'ORT) Studio individuale: 140 ore L'esame sarà in forma scritta, suddiviso in due parti riguardanti rispettivamente l'accertamento degli aspetti teorici del corso (2-3 domande aperte, circa 1 ora di tempo) e l'accertamento delle competenze pratiche acquisite (per il Rorschach: 5-10 risposte da siglare, 1-2 due cluster da interpretare; per l'ORT 1-2 variabili da siglare e 1-2 da interpretare; circa 2 ore di tempo). L'orale è facoltativo, ma diventa obbligatorio qualora venga espressamente chiesto dalla docente Per i frequentanti: possibilità di svolgere la verifica del programma di esame in due compitini scritti, a metà e alla fine del periodo di svolgimento dei corsi, separando l'accertamento di aspetti teorici da quello relativo alle competenze pratiche. Le iscrizioni avverranno la settimana prima del compitino, in aula. Per i non frequentanti: compito scritto e intero, in appelli ufficiali con iscrizione tramite infostudent da 15 a 7 giorni prima della prova scritta. Orale facoltativo.

RICEVIMENTO

martedì ore 10.30-12.30

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA**ALTRE INFORMAZIONI**

Teoria e Tecniche dei Test di Personalità, avanzato (base)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-L

Docente/i: Rubini Vittorio

OBIETTIVI FORMATIVI

Finalità dell'insegnamento e' l'acquisizione di una approfondita competenza teorica e tecnica nell'utilizzo di test standardizzati e nella costruzione di test.

PREREQUISITI

E' richiesta la conoscenza dei contenuti del corso di Psicometria e del corso di Teoria e Tecniche dei Test di Personalità (Base).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Correlazione e regressione La previsione statistica con l'uso dei test. [5 ore]. 2) La teoria della attendibilità e' l'utilizzo dei coefficienti di attendibilità [4 ore]. 3) La teoria della validità e l'utilizzo dei coefficienti di validità [2 ore]. 4) L'analisi fattoriale per la definizione strutturale dei test [5 ore]. 5) I test di personalità a base fattoriale [4 ore]. 6) Test esemplari per diversi ambiti di utilizzazione [2 ore]. 7) Analisi del profilo derivato dall'uso congiunto di piu' test [4 ore]. 8) Prospettiva idiografica vs prospettiva nomotetica [2 ore]. 9) Procedure di costruzione di test e questionari per la misurazione di variabili di personalità [2 ore].

TESTI DI RIFERIMENTO

a) Appunti dalle lezioni b) Rubini V. (1975). "Basi Teoriche del Testing Psicologico". Bologna, Patron, con esclusione del Capitolo 4°. c) Pro manuscripto da Rubini V. (1984). "Test e Misurazioni Psicologiche". Il Mulino, Bologna, Capitoli 4°, 5°. d) Galeazzi A. & Franceschina E. (2001). "L'indagine della personalità". UPSEL, Domenighini Editore, Padova. Letture complementari facoltative: Rubini V. & Padovani F. (s.d.). "Problemi applicativi del testing psicologico". CLEUP, Padova. Boncori L. (1993). "Teoria e tecniche dei test". Boringhieri, Torino. Sanavio, E. & Sica, C. (1999). "I test di personalità: inventari e questionari". Il Mulino, Bologna.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Gli argomenti del corso saranno trattati nei loro aspetti generali in lezioni tradizionali. Lo studente dovrà approfondire gli argomenti utilizzando gli appunti dalle lezioni e la bibliografia segnalata. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'approfondimento applicativo e all'utilizzo delle metodologie trattate nelle lezioni. La prova di accertamento e' in forma scritta e prevede la risposta a domande aperte (risposta libera) ed a domande chiuse (con alternative di risposta), la soluzione di problemi che comportano l'utilizzazione dei coefficienti di attendibilità, validità, della struttura fattoriale, di scale metriche, e la valutazione psicometrica di profili di personalità. L'iscrizione agli esami avviene attraverso Infostudent, prenotandosi da 15 a 7 giorni prima della data fissata. La registrazione dell'esame e l'integrazione orale avviene secondo l'orario fissato nel calendario.

RICEVIMENTO

martedì ore 12.30-14.30 (su appunt.)

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

Informazioni sulla eventuale didattica integrativa saranno date nel corso delle lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI

E' possibile che, come negli anni passati, nel mese di luglio 2005 sia attivato in Bressanone un corso sui contenuti propri dell'insegnamento Teoria e tecniche dei test di personalità (base ed

avanzato), cui può seguire l'esame svolto in quella stessa sede.

Teorie e Tecniche dei Test di Personalità (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Comunian Anna Laura

OBIETTIVI FORMATIVI

La prima parte del corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche degli strumenti usati nella diagnosi della personalità in ambito clinico. Questi strumenti saranno utilizzati nella seconda parte del corso.

PREREQUISITI

Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche. Si indicano come propedeutici i corsi di analisi dei dati e di teorie della personalità. E' bene inoltre che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva, e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Teoria dei test e teorie della personalità [5 ore] 2) Caratteristiche principali dei test psicometrici [10] 3) Dimensionalità fattoriale [5] 4) Le tecniche psicodiagnostiche proiettive e grafiche [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

Spielberger C.D. (1989). "TAI (Test Anxiety Inventory)". O. S., Firenze. Wechsler D. (1995). "WISC-R: Scala di intelligenza Wechsler per bambini riveduta". O.S., Firenze.

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni, nel corso delle quali verranno presi in considerazione tutti i punti previsti, consisteranno in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti, e in una parte applicativa. Gli studenti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione di test. L'esame si svolgerà in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta consistente in: a) una domanda aperta volta ad approfondire la preparazione (della durata di mezz'ora); b) un protocollo con test di livello e test di personalità (due ore). L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello. La comunicazione del risultato dell'esame e la relativa verbalizzazione avverranno durante la prova orale. La prova di accertamento e l'esame orale si svolgono secondo l'orario fissato nel calendario.

RICEVIMENTO

lunedì ore 10.15-12.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI

L'insegnamento TACE per A.A 2004/05

Teorie e Tecniche dei Test di Personalità, avanzato (duplicazione)

(Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali)

Sett. disciplinare: M-PSI/07; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: 1.

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: M-Z

Docente/i: Comunian Anna Laura

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente le caratteristiche e i limiti degli strumenti usati nella diagnosi della personalità in ambito clinico. Verranno presi in esame strumenti e modelli che introducono allo studio del caso. Sono previste osservazioni empiriche in contesti reali, rilevamenti di dati e verifiche statistiche.

PREREQUISITI

Si indica come propedeutico il corso di Teorie e Tecniche dei test di personalità (base). E' bene inoltre che lo studente abbia acquisito chiare conoscenze di statistica descrittiva, e possibilmente sappia usare il programma statistico per le scienze sociali (SPSS).

CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

1) Test psicometrici e test proiettivi [10] 2) Equivalenza cross-culturale [5] 3) La ricerca cross-culturale sulla valutazione della personalità [5] 4) Lo studio del caso: analisi quantitativa e qualitativa. [10]

TESTI DI RIFERIMENTO

Spielberger C.D. (2004). "STAXI-2": State Trait Anger Expression Inventory 2". O.S., Firenze.

Endler N.S., Edwards Jean M., Vitelli R..(2002). "EMAS - Endler Multidimensional Anxiety Scales".

O.S., Firenze. Kuhmerker L. (1995). "L'eredità di Kohlberg". Giunti-Barbera, Firenze. (pp. 25 –

99; 212 – 240). Verranno adoperati, per ulteriori approfondimenti, anche i testi usati nel Corso di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità (base).

METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME

Le lezioni, nel corso delle quali verranno presi in considerazione tutti i punti previsti dalla parte istituzionale e monografica, consisteranno in una parte teorica di esposizione e discussione degli argomenti, e in una parte di analisi delle varie possibilità applicative. Gli studenti parteciperanno attivamente ad esperienze di somministrazione, raccolta e costruzione preliminare di test.

L'esame si svolgerà in forma orale, dopo una prova di accertamento scritta consistente in: a) una domanda aperta volta ad approfondire la preparazione (della durata di mezz'ora); b) un protocollo con test di livello e test di personalità, per la valutazione diagnostica (due ore e mezza);

L'iscrizione all'esame avviene per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT, da 14 a 8 giorni prima della data dell'appello. La comunicazione del risultato e la relativa verbalizzazione avverranno durante la prova orale. La prova di accertamento e l'esame orale si svolgono secondo l'orario fissato dal calendario.

RICEVIMENTO

lunedì ore 10.15-12.15

LABORATORI E DIDATTICA INTEGRATIVA

ALTRE INFORMAZIONI