

# **Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali**

## **ETOLOGIA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Camperio Ciani Andrea**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. Segue l'eco-etologia che affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, dal comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Nella terza fase, verranno approfonditi temi di Sociobiologia e Psicologia evoluzionistica per una provocatoria prospettiva del comportamento della nostra specie ed al suo valore adattivo. Verranno approfonditi in seguito il valore adattivo ed evoluzione della socialità, il comportamento sessuale e le strategie riproduttive sia negli animali che nell'uomo. Le strategie nuziali come la poliginia, poligamia, poliandria e monogamia, verranno affrontati anche lo studio delle basi biologiche di comportamenti come l'orientamento sessuale, l'infanticidio, il fratricidio, gli abusi sessuali, la pedofilia. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, a chi lo desidera, esperienze sul campo.

### **PREREQUISITI**

E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata. Utile la lingua inglese per gli approfondimenti;

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) Etologia classica (15 ore): teoria dell'evoluzione applicata al comportamento, Etogramma, metodi di osservazione, raccolta ed analisi dati sul campo, genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione, dei segnali, del linguaggio. 2) Eco-etologia (15 ore): Metodo comparativo, metodo delle ipotesi multiple; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; socialità e teoria dei giochi. 3) Etologia e socio.biologia (10 ore): teoria dell'evoluzione applicata alla socialità valore adattivo della socialità, eusocialità, visione comparativa della socialità nei primati e nell'uomo,. 4) Strategie riproduttive e sessualità(10 ore) Partenogenesi e sessualità, origine del comportamento sessuale, strategie paterne ed investimento riproduttivo, disinvestimento riproduttivo, infanticidio, strategie nuziali : poligamia e monogamia 5)Psicologia evoluzionistica (10 ore) valore adattivo del comportamento umano,Socio-ecologia Umana e i progetti di cooperazione allo sviluppo, evoluzione e valore adattivo della personalità, meccanismi di attrazione del partner, orientamento sessuale, nell'uomo, basi biologiche dei crimini sessuali, fecondità e crescita demografica

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna. E' il testo più indicato per gli argomenti di Etologia ed Ecologia del Comportamento

In alternativa ed integrazione, saranno forniti due volumi di dispense preparate per il corso dal docente.

Consigliati per approfondimento:

- Dispense integrative fornite dal docente

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato il patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Ogni anno vengono condotte parallelamente al corso esperienze di ricerca sul campo di etologia umana e monitoraggio ambientale orientate alla formazione dello psicologo nel campo dello sviluppo sostenibile (vedi didattica integrativa). Il corso sara' integrato, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la associazione GEA onlus (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi) ed il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C.,. Agli studenti sara' offerta la partecipazione e la collaborazione a progetti di ricerca.e cooperazione L'esame e' composto di due parti collegate una scritta ed una orale,l'assenza ad una delle due prove implica l'annullamento dell'esame. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Descrizione della verifica di profitto L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia finale di premiazione per i migliori studenti al corso con consegna di una targa commemorativa (qualora il numero dei frequentanti superi i 25).

## **RICEVIMENTO**

Il ricevimento si terra' presso il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C., Via Belzoni, 80 -. Il Mercoledì dalle 11 alle 13. ed in altri giorni su appuntamento.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Nell'ambito della Scuola di Eco-etologia Applicata: quest' anno sono previste per il corso di Etologia e Psicologia evoluzionistica: 1)Monitoraggio Parco Nazionale del Casentino; analisi delle dinamiche fra comunita' locale e l'ambiente protetto. 2) Eco-etologia nel Delta del Po, osservazioni monitoraggio e studio dei fattori di impatto. 3) Missione Thailandia: Chao Lay dopo lo Tsunami: formazione per lo sviluppo sostenibile di una comunita' tribale emarginata.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Condiviso con laurea triennale con Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche. **IMPORTANTE.** La frequenza non e' obbligatoria ma fortemente consigliata, non ha senso fare questo corso senza seguirlo.

## ***FILOSOFIA DELLA SCIENZA***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M/FIL-02; Curricula: ; Crediti: 5;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Marrappa Massimo**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione.

## **INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zorzi Marco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca nelle (neuro)scienze cognitive. Verranno presi in esame alcuni dei i più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

### **PREREQUISITI**

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di "Psicologia cognitiva" e di "Neuropsicologia". La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Le reti neurali: elementi di base [10] 2. Algoritmi di apprendimento [20] 3. La simulazione come metodo di ricerca [10] 4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna.
  - Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna. (Cap. 11)
  - Lucidi delle lezioni e altro materiale (articoli scientifici) indicati dal docente saranno disponibili sul sito internet del corso all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn> -
- Testi integrativi:
- Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna. (per ripasso dei processi cognitivi trattati nel corso: Cap. 4, 5, 15, 19)
  - Quinlan P.T. (1994). Connessionismo e psicologia. Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, i lucidi del corso, e altro materiale indicato durante il corso. L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 12 (edificio Psico 2, piano terra).

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

Può venire chiesto agli studenti di leggere e discutere articoli originali in lingua inglese. Le lezioni saranno integrate da alcune esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

## **LINGUA INGLESE AVANZATO**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4,5; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pearce Caroline**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce strategie per le varie abilità linguistiche . Gli studenti avranno modo ascoltare, parlare e scrivere in inglese. Oltre allo studio di testi di argomento specifico alla psicologia, saranno forniti i criteri per la costruzione del proprio CV, di una lettera di presentazione per un posto di lavoro, e per la costruzione di un Abstract. Le attività troveranno un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso la frequenza è obbligatoria.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un elenco dettagliato delle singole letture in programma, nonché delle grammatiche, dei dizionari consigliati, sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino regolarmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni , parte integrante del corso, saranno svolte dal Docente. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

mutua da triennale 1PS Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> . Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).



## **LOGICA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M/FIL-02; Curricula: ; Crediti: 5;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Carrara Massimiliano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire un'introduzione alla teoria della computabilità.

### **PREREQUISITI**

E' richiesta una conoscenza di base della logica proposizionale e predicativa.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

(1) Il concetto di algoritmo. (2) Il concetto di funzione. (3) Funzioni calcolabili. (4) Macchine di Turing. (5) Funzioni ricorsive. (6) Tesi di Church e problemi di decisione insolubili.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Frixione M. e Palladino D. (2004). "Funzioni, macchine, algoritmi. Introduzione alla teoria della computabilità". Carrocci Roma, capp. 1, 2, 4, 5, 6.
- Materiale fornito a lezione dal docente.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lucidi o diapositive saranno usati durante le lezioni. Verranno svolti esercizi e costruite alcune macchine di Turing (con l'aiuto del software contenuto nel manuale di Barwise J. e Etchmندی J. (1993). "Turing's world 3.0. An Introduction to Computability Theory" CSLI Stanford).

### **RICEVIMENTO**

Il mercoledì' dalle 14.30 alle 18.30, presso il Dipartimento di Filosofia, P.zza Capitaniato 3, Padova.

## **METODI DI ANALISI MULTIVARIATA (MOD. A+B)**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Nicotra Eraldo**

**Vidotto Giulio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Prof. Eraldo Nicotra (modulo A), Prof. Giulio Vidotto (modulo B).

Il corso è inizialmente finalizzato all'acquisizione di alcune tecniche multivariate di analisi dei dati e all'acquisizione di un linguaggio statistico per il trattamento automatico dei dati. L'insegnamento, avendo carattere istituzionale, si pone in stretta propedeuticità con tutti gli insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea specialistica in "Psicologia Sperimentale e Neuroscienze Cognitivo-Comportamentali" e con quelli di tipo metodologico. Si propone, inoltre, di fornire le conoscenze necessarie per l'approfondimento degli aspetti metodologici necessari per una piena comprensione delle tecniche di ricerca in psicologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Concetti statistici di base; Algebra delle matrici; Analisi di regressione multipla; Regressione lineare con una o più variabili categoriche indipendenti; Modelli di regressione con variabili indipendenti con interazione (ad es. disegni fattoriali bilanciati con interazione); Analisi di covarianza; Alcune estensioni dei modelli lineari (ad es. regressione logistica).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Dunteman G.H. (1984). "Introduction to Linear models". Sage.

Un libro a scelta tra:

- Crivellari F. (2005). "R nel trattamento e nelle analisi di dati campionari". Edizioni Progetto Padova.

- Iacus M., Masarotto G. (2003). "Laboratorio di statistica con R". McGraw-Hill.

Durante il corso saranno forniti lucidi e dispense ad integrazione della bibliografia indicata. Si raccomanda anche l'uso di eserciziari relativi ai vari argomenti trattati durante il corso. Altro materiale si troverà all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn>

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Metodi didattici. Il programma d'esame è identico sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti. E' vivamente consigliata una frequenza assidua. Le lezioni avranno principalmente carattere teorico e, tuttavia, saranno accompagnate da momenti finalizzati all'illustrazione di applicazioni di tecniche statistiche e di procedure di calcolo.

### **RICEVIMENTO**

Mercoledì ore 12.30-14.30

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Conoscenza del linguaggio R Applicazioni di R al calcolo delle probabilità Applicazioni di R all'inferenza statistica Il corso sarà integrato da esercitazioni. Secondo le condizioni organizzative e le disponibilità, si effettuerà un breve corso di introduzione all'uso del linguaggio R. Si consiglia peraltro di esercitarsi anche per proprio conto, utilizzando i materiali che saranno indicati durante il corso.

***METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA E VALUTAZIONE  
DELL'INTERVENTO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Tressoldi Patrizio Emanuele**

**NOTE**

Mutua da Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica.

## **NEUROPSICOLOGIA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Umiltà' Carlo Arrigo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende perseguire tre obiettivi: illustrare i metodi di indagine usati in neuropsicologia, comprese le moderne tecniche di bioimmagine; illustrare i principali disturbi che conseguono a lesioni cerebrali nell'adulto; discutere come la neuropsicologia possa fornire informazioni importanti sul funzionamento della mente umana normale.

### **PREREQUISITI**

E' necessario possedere una preparazione di base di neuroanatomia e neurofisiologia. E' anche utile avere una preparazione di base sui processi cognitivi e sullo sviluppo dei processi cognitivi.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali del movimento e disturbi motori. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Neuropsicologia dell'emozione. Basi neurali del linguaggio e disturbi del linguaggio. Basi neurali della percezione e disturbi percettivi. Meccanismi neurali della memoria e disturbi della memoria. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Neuropsicologia del deterioramento mentale. Basi neurali dell'esperienza cosciente. Cenni di neuroriabilitazione cognitiva.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori:

- Làdavvas E. e Berti A.M. (2002). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna.
- Bonfiglioli C. e Castiello U. (2005). "Metodi di indagine in neuroscienze cognitive". Piccin, Padova.
- Testi consigliati: Umiltà C. (a cura di) (1999). "Manuale di neuroscienze cognitive". Il Mulino, Bologna. In particolare i capitoli 1 e 4.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Trattandosi di un corso introduttivo, l'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali tradizionali. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire. Particolare attenzione sarà riservata ai temi: Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Basi neurali dell'esperienza cosciente. L'iscrizione all'esame avverrà tramite infostudent. L'esame si svolgerà in forma scritta, con eventuale integrazione orale. La durata della prova scritta sarà di circa 2 ore. Ai candidati saranno proposti alcuni temi da sviluppare.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo il Mercoledì dalle 12 alle 14 presso lo studio del docente al piano terra dell'edificio Psico 2.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

## **NEUROPSICOLOGIA CLINICA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: SSD[M-PSI/08]; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Sartori Giuseppe**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologica.  
Introduzione all'esame neuropsicologico. Studio di casi e stesura delle relazioni.  
Applicazioni forensi della neuropsicologica.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dell'anatomia cerebrale e delle basi fisiologiche dell'attività psichica e del comportamento.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Fondamenti di neurologia: neuroimaging, semeiotica neurologica, esame neurologico, alterazioni neurologiche della coscienza e del sonno, principali malattie neurologiche, demenze, epilessie, cefalee, malattie infettive, malattie autoimmunitarie, malattie demielinizzanti, malattie vascolari, tumori cerebrali, psicofarmacologia. Le funzioni corticali superiori: asimmetria anatomica e funzionale degli emisferi, funzioni dei lobi occipitali, parietali temporali e frontali, sindromi da disconnessione. Alterazioni delle funzioni corticali superiori: neuropsicologica cognitiva, disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi di linguaggio, disturbi di lettura, disturbi di scrittura, disturbi di calcolo, disturbi spaziali. La riabilitazione neuropsicologica. L'esame neuropsicologico: valutazione clinica e psicomelia, principali test neuropsicologici, costruzione dei test, prove computerizzate nella valutazione e nella riabilitazione, studio e presentazione di un caso, comunicazione dei risultati. Stesura di una relazione neuropsicologica. Applicazioni della neuropsicologica in ambito assicurativo e forense.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Lezak, "Valutazione neuropsicologica. Volume I: teoria e pratica" EDRA Editrice  
- A lezione verranno segnalati capitoli del "Manuale di neuropsicologia", Denes-Pizzamiglio, II edizione, Zanichelli. Materiale didattico reperibile su internet

### **RICEVIMENTO**

Martedì dalle 12,00 alle 14,00

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Condiviso con Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

## **NEUROPSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M\_PSI/02; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Bisiacchi Patrizia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire un quadro delle conoscenze attuali sulle tecniche di valutazione e di riabilitazione dell'anziano normale e affetto da patologie che coinvolgo gli aspetti cognitivi.

### **PREREQUISITI**

E' necessaria la conoscenza della psicologia dell'anziano della biologia della cellula, della genetica e della fisiologia e dell'anatomia umana che si acquisiscono frequentando i corsi di Psicologia dell'invecchiamento, Biologia Applicata e di Psicobiologia. e di Psicobiologia avanzata.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Aspetti metodologici (5 ore) Invecchiamento del sistema nervoso centrale e principali patologie [10] La valutazione neuropsicologica [10] La riabilitazione neuropsicologica [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Rosenzweig M.R., Leiman. A. L e Breedlove AL. Psicologia biologica, CEA 2001 solo capitolo 7
- Mondini, s., Mapelli, D., Vestri, A. e Bisiacchi, P.S. (in stampa novembre 2003) L'esame neuropsicologico breve, Raffaello Cortina, Milano.
- T. Sgaramella ( a cura di),(1999), Manuale di neuropsicologia dell'invecchiamento, Milano, Masson.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti saranno trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet e alla ricerca bibliografica su winspurs. L'esame consiste di una prova scritta. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8. L'orario verrà definito in seguito.



## ***NEUROSCIENZE COGNITIVE***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Sartori Giuseppe**

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dell'anatomia cerebrale e delle basi fisiologiche dell'attività psichica e del comportamento. Neuropsicologia clinica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Breve storia delle neuroscienze cognitive - Le basi cellulari e molecolari della cognizione - Anatomia strutturale e funzionale della cognizione - I metodi delle neuroscienze cognitive - Percezione e codificazione - Le funzioni percettive superiori - Selezione e orientamento spaziale dell'attenzione - Apprendimento e memoria - Linguaggio e cervello - Lateralizzazione e specializzazione cerebrale - Il controllo dell'azione - Le funzioni esecutive e i lobi frontali - Le emozioni - Prospettive dell'approccio evoluzionista - Sviluppo e plasticità - Il problema della coscienza

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Gazzaniga, "Neuroscienze cognitive" Zanichelli

### **RICEVIMENTO**

Martedì dalle 12,00 alle 14,00

## ***PEDAGOGIA GENERALE***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PED/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Guidolin Ermenegildo**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione e in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

***PEDAGOGIA GENERALE, SEMINARIO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PED/01; Curricula: ; Crediti: 1;

Anno: 4; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Guidolin Ermenegildo**

Programma non pervenuto

## ***PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Argenton Alberto**

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Tace nell'anno accademico nell'anno accademico 2005/2006.

## **PSICOBIOLOGIA AVANZATO**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 5; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Mascetti Gian Gastone**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Completare ed approfondire la formazione ed informazione di Psicobiologia. Fornire delle nozioni sui settori applicativi in ambito psicobiologico.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di Biologia e di Psicobiologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il Sistema e Comportamento Motorio (Bear, cap. 13, 14). Il Controllo Chimico del Cervello e Comportamento.Sistema Nervoso Autonomico (Bear, cap. 15; Mascetti, cap. VIII). Il Sistema Endocrino e gli Ormoni (Mascetti, dal cap. I al cap. VII) . La Motivazione (Bear, cap. 16). Sesso e Cervello (Bear, cap. 17).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- 1) Neuroscienze: Esplorando il Cervello. Bear, Connors e Paradiso, Masson, 2004.
- 2) Dispense.
- 3) Gli ormoni, i neurotrasmettitori, etc. Gian. G. Mascetti. Domenighini Editore

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lezioni teoriche coadiuvate da videoproiezioni e programmi di simulazione computerizzati. Esame: una prova di accertamento scritta a scelta multipla, e se superata, completata da un successivo esame orale. Gli studenti devono aver superato gli esami di Biologia Applicata e Psicobiologia

### **RICEVIMENTO**

Martedì dalle 12 alle 14, Via Venezia 8, 6° Piano.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Condiviso con Laurea Triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche. Prenotazione per l'esame via Infostudent, sette giorni prima.

## **PSICOFISIOLOGIA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI-02; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stegagno Luciano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Stabilire la relazione tra eventi psicologici (cognitivi, emozionali, sociali) e fisiologici, centrali e periferici. In sintesi si tratta della versione moderna e scientifica del problema mente -corpo. Nel dettaglio, oltre la conoscenza dei principali costrutti della disciplina (v. sotto alla voce contenuti) lo studente verrà informato sulle tecniche di acquisizione dei principali segnali biologici (biosegnali) quali indicatori dei vari aspetti del comportamento e delle funzioni cognitive. Esempi paradigmatici potrebbero essere: sonno ed elettroencefalogramma, emozioni e frequenza cardiaca, stress e catecolamine ecc.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, somatico e autonomo così come dei principali apparati (endocrino, motorio,cardiovascolare ecc.). Si raccomanda vivamente di frequentare prima il corso di "Tecniche di ricerca in psicobiologia" (Prof. M. Sarlo)

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1 Definizione e metodologia della ricerca psicofisiologica (10) 2 Stress ed emozioni (5)  
3 Psicofisiologia cardiovascolare (5) 4 Psicofisiologia degli stati di coscienza (5) 5  
Autoregolazione delle funzioni fisiologiche (5)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Stegagno,L. Psicofisiologia. Vol. 1 Indicatori fisiologici del comportamento umano. Boringhieri-Torino,1986 Capp.1-2-6

- Stegagno,L. Psicofisiologia. Vol. 2 Correlati fisiologici dei processi cognitivi e del comportamento. Bollati-Boringhieri-Torino 1991 Capp. 8-9-11

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche frontali prevedono l'uso di un lessico introduttivo per uniformare le conoscenze degli studenti. Seguiranno poi i necessari approfondimenti e aggiornamenti. Per le esercitazioni in aula verranno sottolineati gli aspetti tecnici della disciplina con proiezioni e dimostrazione di registrazioni elettrofisiologiche. Queste ultime saranno condotte per piccoli gruppi anche nei laboratori di Psicofisiologia L'esame avverrà mediante questionario a scelta multipla. Non è prevista la possibilità di ripetere l'esame nella stessa sessione. La ripetizione dell'esame con esito positivo avrà come punteggio finale la media del/dei precedente/i

### **RICEVIMENTO**

Settimanalmente nel Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia, 8

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

E' prevista una fase di esercitazioni in Laboratorio con modalità che verranno trattate in aula

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Iscrizione all'esame mediante Infostudent una settimana prima dell'esame. Non sono ammesse iscrizioni successive direttamente col docente. La registrazione del voto, che è parte integrante dell'esame, va effettuata nello stesso giorno della prova scritta

## ***PSICOFISIOLOGIA CLINICA***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: MPSI08; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Palomba Daniela**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica.

Il presente programma è anche valido per gli studenti del Vecchio Ordinamento che non abbiano ancora sostenuto l'esame di Psicofisiologia Clinica. Gli studenti del Nuovo Ordinamento che ancora dovessero sostenere gli esami di Psicofisiologia clinica BASE (4 crediti) e psicofisiologia clinica AVANZATO (4 crediti) devono fare riferimento ai relativi programmi e bibliografie riportati in INFOSTUDENT.



## **PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI-02; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stegagno Luciano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscere: l'architettura complessiva del sonno; le sue basi neurofisiologiche e neurochimiche; i principali indicatori elettrofisiologici del sonno(EEG-EOG-EMG); le modificazioni neurovegetative; le basi neurali del sogno; i principali disturbi del sonno

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, somatico e autonomo. Si raccomanda vivamente di frequentare prima i corsi di "Tecniche di ricerca in psicobiologia" e di "Psicofisiologia"

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1 Ciclo veglia/sonno in ambito cronobiologico (5) 2 Morfologia del sonno: fasi e stadi; addormentamento e risveglio (5) 3 Elettrofisiologia del sonno EEG, EOG, EMG (5) 4 Basi neurobiologiche del processo onirico (5) 5 Modificazioni SNA-dipendenti durante il sonno(5) 6 Dissonnie e parasonnie(5)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Casagrande, M. e De Gennaro,L.( a cura di) (1998) Psicofisiologia del sonno. Raffaello Cortina Editore, Milano Capp. 1-7-8-9-10-12-14.

- Altro materiale didattico verrà fornito durante il corso

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni teoriche frontali prevedono l'uso di un lessico introduttivo per uniformare le conoscenze degli studenti. Seguiranno i necessari approfondimenti e aggiornamenti. Per le esercitazioni in aula verranno sottolineati gli aspetti tecnici della disciplina con proiezioni e dimostrazione di registrazioni elettrofisiologiche. Le stesse saranno disponibili per piccoli gruppi nei laboratori di psicofisiologia L'esame verrà sostenuto in forma scritta (questionario a scelta multipla).- Non è prevista la possibilità di ripetere l'esame nella stessa sessione. La ripetizione dell'esame già dato con esito positivo comporta che il voto finale sia la media del/dei precedente/i

### **RICEVIMENTO**

Settimanalmente presso il Dipartimento di Psicologia generale, Via Venezia, 8

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

E' prevista una fase di frequenza nel Laboratorio di psicofisiologia del sonno. Le modalità verranno concordate durante le lezioni in aula

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Iscrizione all'esame mediante Infostudent una settimana prima. Non sono ammesse iscrizioni successive direttamente col docente. La registrazione del voto, che è parte integrante dell'esame, deve essere effettuata nello stesso giorno della prova scritta.

## **PSICOLOGIA AMBIENTALE**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Baroni Maria Rosa**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di delineare una panoramica dei vari temi trattati dalla psicologia ambientale. In particolare la relazione individuo-ambiente sarà analizzata nei suoi aspetti cognitivi (percezione, conoscenza, memoria, orientamento) e in quelli affettivi (emozioni ambientali, attaccamento ai luoghi). Applicando a questo ambito teorie classiche - ma anche qualche punto di vista elaborato specificamente da questa nuova disciplina - si cercherà di individuare quali siano le possibili influenze delle caratteristiche (fisiche e sociali) dell'ambiente naturale e costruito sui processi mentali e sulle scelte comportamentali dell'individuo. Inoltre il corso si propone di mostrare alcune possibili applicazioni delle teorie psicologiche ai problemi ambientali attualmente emergenti.

### **PREREQUISITI**

Si richiede la padronanza dei contenuti del corso di "Psicologia generale" della laurea triennale e possibilmente di altri corsi di approfondimento sui processi cognitivi. Si richiede una discreta conoscenza dell'inglese agli studenti frequentanti a cui verrà proposta la lettura individuale di articoli di ricerca.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

I principali temi trattati sono: 1. Metodi della psicologia ambientale; 2. Aspetti cognitivi della relazione individuo-ambiente: percezione, apprendimento, memoria, mappe cognitive e orientamento; 3. Aspetti affettivi della relazione individuo-ambiente: emozioni ambientali, attaccamento ai luoghi, spazio personale e privacy; 4. Alcuni aspetti applicativi, in particolare lo stress ambientale (diverse tipologie, caratteristiche, effetti).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Baroni, M.R. (1998). "Psicologia ambientale". Il Mulino, Bologna.
- Mainardi Peron, E., Saporiti, S. (1995). "Stress ambientale. Un approccio psicologico". La Nuova Italia Scientifica, Roma.
- Bonaiuto, M., Bilotta, E., Fornara, F. (2004). "Che cos'è la psicologia architettonica". Carocci, Roma

Per gli studenti frequentanti quest'ultimo testo può essere sostituito con una relazione di approfondimento su un aspetto applicativo della psicologia ambientale, sulla base di una bibliografia aggiuntiva presentata all'inizio delle lezioni.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni si farà una rassegna approfondita degli aspetti teorici e metodologici della psicologia ambientale, con un particolare riguardo alle ricerche sperimentali e quasi-

sperimentali, e una presentazione dei maggiori aspetti applicativi. Agli studenti frequentanti verrà presentata una bibliografia aggiuntiva su alcuni di questi aspetti applicativi, che saranno trattati nelle ore di esercitazione, anche con un loro lavoro autonomo di approfondimento personale. Agli studenti che si registreranno come frequentanti sarà richiesta la frequenza regolare e la partecipazione attiva al corso. Per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) l'esame consiste in una prova scritta a domande aperte, con possibilità di integrazione orale. Per i frequentanti viene inoltre valutata l'eventuale relazione presentata. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio della docente nel Dipartimento di Psicologia Generale, via Venezia 8, terzo piano.

## **PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zanforlin Mario**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una piu' approfondita comprensione del comportamento umano.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Introduzione storica. 1) Caratteristiche della percezione, dell'azione, dell'istinto, dell'apprendimento e delle motivazioni. 2) Comunicazione ed organizzazione sociale. 3) Caratteristiche della rappresentazione mentale, dei processi di intelligenza e loro evoluzione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- A. Manning, 'Il comportamento animale', Boringhieri, Torino.
- G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna.
- M. Zanforlin "L'evoluzione delle facolta' mentali", dispense.
- Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sara' permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all' approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta, della durata di ¾ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

## ***PSICOLOGIA COGNITIVA CLINICA***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica.

## ***PSICOLOGIA DEI PROCESSI SENSORIALI***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Grassi Massimo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso vuole offrire agli studenti una panoramica dello stato dell'arte nello studio e nella modellizzazione dei processi sensoriali di base in particolare per quanto concerne i sensi della vista e dell'udito.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Metodologia per lo studio delle sensazioni: • I metodi psicofisici • I tempi di reazione  
Udito: • Cenni di acustica • Introduzione alla sensazione uditiva • Anatomia e fisiologia del sistema uditivo • Selettività in frequenza • Intensità soggettiva [loudness] • Altezza tonale [pitch] • Localizzazione di suoni nello spazio  
Visione: • Basi anatomico-fisiologiche della visione • Psicofisica applicata alla visione • Canali e filtri in visione • Sensibilità al contrasto e frequenza spaziale • Sommazione spaziale e temporale • Interazioni laterali tra canali in visione • La stimolazione magnetica transcranica nello studio dei processi visivi • Priming visivo

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I materiali di studio devono essere chiesti direttamente al docente via email: massimo.grassi@uniud.it

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Esame orale

### **RICEVIMENTO**

Su appuntamento contattare il docente via email: massimo.grassi@uniud.it

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Esercitazioni dott. Gianluca Campana



## ***PSICOLOGIA DELL'ARTE AVANZATO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Argenton Alberto**

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Tace nell'anno accademico 2005/2006.

## ***PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **De Beni Rossana**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica.

## **PSICOLOGIA DELLA LETTURA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Flores d'Arcais Giovanni B.**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di introdurre gli studenti ad una conoscenza dei processi bio- e psicologici legati alla lettura. Esso introduce i diversi processi di uso dei movimenti e delle fissazioni oculari durante la lettura, indicando in che modo il materiale linguistico viene elaborato nei processi stessi. Il corso presenta le piu' importanti teorie sulla psicologia della lettura. Una parte del corso descrive i fenomeni di acquisizione della lettura, mentre un'altra parte spieghera' le diverse posizioni sulle dislessie evolutive, e una parte finale introdurrà gli studenti alle varie forme di dislessia acquisita.

### **PREREQUISITI**

Il corso richiede una conoscenza di elementi di psicologia del linguaggio. Una preparazione nell'ambito delle scienze cognitive, e una conoscenza di base in neuropsicologia, costituiscono inoltre una buona base per seguire con successo il corso.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Le tecniche di scrittura e le loro differenze ai fini dei processi di acquisizione dell'informazione. L'organizzazione del materiale di lettura. Descrizione generale dei processi legati alla lettura. [5 ore]. 2. I processi di acquisizione del materiale di lettura. I movimenti e le fissazioni oculari. Le ricerche sui movimenti e sulle fissazioni oculari: metodi, materiale tecnico e risultati. Le teorie sulla relazione tra il materiale testuale e i processi di movimento e di fissazione oculare. [10 ore]. 3. La relazione tra i processi psicolinguistici e l'elaborazione del materiale in lettura. [5 ore]. 4. L'acquisizione della competenza alfabetica nella lettura. [5 ore]. 5. Dislessie evolutive e dislessie acquisite. Le teorie sulla lettura. [5 ore].

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Capitoli dal libro:

- Crowder, R.G. & Wagner, R.K. (1998). "Psicologia della lettura". Il Mulino, Bologna.
- Flores d'Arcais, G.B. (2006). "Materiali per il corso di Psicologia della lettura". CLEUP, Padova. Totale di 200 pagine di materiale bibliografico.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lezioni del docente, con presentazione di materiale didattico. Gli studenti hanno sempre la possibilità di intervenire durante le lezioni. Una prova scritta di cinque domande aperte, della durata di un'ora. Gli studenti possono poi essere sottoposti anche a una prova orale consigliata.

### **RICEVIMENTO**

Mercoledì ore 14.00-16.00 (su appuntamento).

## ***PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL LINGUAGGIO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett. disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Colombo Lucia**

### **NOTE**

Mutua da Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica.

## **PSICOLOGIA MATEMATICA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Burigana Luigi**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Far conoscere, in maniera argomentata, alcuni risultati esemplari e recenti della psicologia matematica, ossia di quella disciplina che elabora in termini formali idee e problemi di contenuto psicologico. Più precisamente, vengono presentati risultati per i quali la cornice teorica di riferimento è costituita da determinate parti della matematica discreta (studio di strutture finite).

### **PREREQUISITI**

Elementi di logica formale e di teoria degli insiemi. Il corso di "Istituzioni di matematica", benché non venga posto come prerequisito necessario per affrontare l'esame, costituisce comunque una occasione didattica di grande utilità per la comprensione dei contenuti del presente insegnamento.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Grafi ed alberi valutati per la rappresentazione di strutture di dissimilarità [10] - Teoria degli ordini (in particolare, ordini-intervalli e semi-ordini) e psicologia dei processi di confronto e preferenza. [10] - La teoria sugli spazi di conoscenza: aspetti algebrico-combinatori. [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi di riferimento:

- Burigana L. (2004). "Vedute di psicologia matematica in prospettiva discreta". Cleup, Padova.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni vengono presentati i principali concetti formali, illustrati i loro significati nelle applicazioni psicologiche, derivate in maniera argomentata le loro proprietà più importanti. Lo studente deve poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Il materiale su supporto elettronico (diapositive power-point) usato dal docente nelle lezioni è disponibile in rete presso il sito internet <http://fc.psy.unipd.it> (cartella: Conferences/Psicologia matematica). Le esercitazioni in classe hanno lo scopo di addestrare lo studente nella soluzione di problemi sui modelli proposti, facendo pratica del metodo dimostrativo.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8. Il giorno e orario settimanale di ricevimento possono essere consultati nelle opportune liste predisposte a cura della Facoltà.



## **SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,3,4; Crediti: 2;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo corso è indicato per coloro che hanno già una buona conoscenza dell' inglese (livello intermedio/post-intermedio e avanzato) e vogliono migliorare la loro comprensione e produzione della lingua parlata attraverso uno studio ed analisi di testi per quanto riguarda la fonetica, l'intonazione ed l'appropriato 'registro' del discorso.

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già' superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Nel Seminario 'Language in context' si studieranno dei testi scritti di vario genere (il corso non è di 'conversazione') che hanno in comune la caratteristica di essere scritti appositamente per poi essere letti ad alta voce; questo in modo che il corso abbia una struttura che permette di toccare argomenti di meta-linguistica. Le lezioni si terranno in lingua inglese

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi saranno forniti dal docente in forma di dispensa.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Con materiale in forma di dispensa o di presentazioni audio-visive, si prenderà in esame vari forme della lingua orale per poi mettere in pratica le diverse nozioni acquisite attraverso lavoro in coppie o in gruppi. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova: organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per



borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> .  
Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

## **SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: ; Crediti: 2;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo seminario si propone di approfondire le conoscenze scritte ed orali della Lingua Inglese attraverso un percorso dedicato allo studio della lingua nella situazione clinica.

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa. All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il seminario : 'Sharing Languages in Therapy' esplora la sfera delicata dell'interazione verbale tra paziente e terapeuta in una situazione clinica. In che modo può la scelta di una parola influire sul percorso clinico? Dal meta-model degli anni 70 a Curanderismo, passando per la terapia del suono e la medicina degli antichi egizi, si valuteranno metodi e possibili risultati.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Falinska B., (2004). "Sharing the Magic: Language in Therapy." CLEUP, Padova

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il Seminario che si svolge interamente in inglese, ha il duplice scopo di presentare materiale affascinante e pertinente alla discussione di gruppo e di offrire una possibilità di scrivere in inglese. Si lavorerà in aula sulla formulazione e presentazione del periodo complesso inglese, con particolare attenzione alla stilistica (forma e significato) . Sara' richiesto settimanalmente un elaborato scritto quale parte integrante del percorso. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento avrà luogo settimanalmente presso un'aula da designarsi in Venezia 12.

## ***SOCIOLOGIA GENERALE***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: E-N;

Docente/i: **Santuccio Mario**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Si intende fornire agli studenti – in un quadro generale - le indicazioni ed i concetti fondamentali per lo studio e la comprensione dei problemi sociali. In particolare: la struttura e la cultura, lo sviluppo personale e sociale, la realtà giovanile e gli stili di vita, la formazione e partecipazione di gruppo, le nuove relazioni, le forme di solidarietà. Quindi, in conclusione, i rapporti tra culture, etnie, società diverse.

### **PREREQUISITI**

Alcuni temi di psicologia generale e psicologia sociale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

I concetti fondamentali della sociologia. Il rapporto individuo, società e persona. La socializzazione. La cultura e i valori. Differenze e mobilità sociale. La comunicazione. La condizione giovanile. La devianza. Le relazioni multiculturali e multietniche. La globalizzazione. La qualità sociale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi previsti come obbligatori:

- Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A. ( 2000 ), “ Corso di Sociologia”, Il Mulino, Bologna ( da p. 43 a p. 422)

Lecture non obbligatorie, ma eventualmente consigliate per un approfondimento della materia, a scelta dello studente:

- Beck U. ( 2000 ), “La società del rischio”, Carocci, Roma.

- Buzzi C., Cavalli A., de Lillo A. ( 2002 ), “Giovani del nuovo secolo”, Il Mulino, Bologna.

- Cesareo V. ( a cura di ) ( 2000 ), “Globalizzazione e contesti locali”, Angeli, Milano.

- Faben R. ( 2002 ), “Radici e libertà”, Angeli, Milano.

- Melucci A., ( 2000 ), “Culture in gioco”, Il Saggiatore, Milano.

- Sciolla L. ( 1997 ), “Italiani. Stereotipi di casa nostra”, Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le esercitazioni saranno tenute dal docente ufficiale. Nel corso delle lezioni – e delle esercitazioni- si terranno approfondimenti su aspetti della società italiana nell’attuale fase di trasformazione. Nel corso delle lezioni, e delle esercitazioni, si ritiene utile l’intervento degli studenti, sia per la discussione su argomenti del corso, che per lo studio e l’approfondimento di ulteriori argomenti specifici di indagine. L’esame si svolge in forma orale, o eventualmente scritta in caso di un’elevato numero di studenti. Per sostenere l’esame è necessaria la prenotazione.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento si terrà settimanalmente nello studio del docente presso la sede della Dipartimento di Psicologia Generale, in Via Venezia 8.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro.

## ***SOCIOLOGIA GENERALE***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-D;

Docente/i: **Spano Ivano**

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

## ***SOCIOLOGIA GENERALE***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: SPS/07; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: O-Z;

Docente/i: **Dalla Costa Giovanna**

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali.

## **STORIA DELLA FILOSOFIA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-FIL/06; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Fabriziani Anna**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende offrire una visione organica dello sviluppo storico della filosofia moderna e contemporanea, prestando particolare attenzione al dibattito filosofico sull'identità dell'io suscitato dalle teorie di Cartesio. Un corso così impostato incontra affinità di problematiche nelle scienze psicologiche interessate all'analisi dei processi cognitivi e nelle scienze psicologiche della personalità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) L'io come "cosa pensante" e il dualismo mente-corpo: R. Descartes. 2) Memoria e identità dell'io: J. Locke. 3) Illusione e credenza dell'identità dell'io: D. Hume. 4) L'io come soggetto "non rappresentato" di ogni rappresentazione: I. Kant. 5) La coscienza come campo di donazione di senso: E. Husserl. 6) Autocoscienza e linguaggio: K.R. Popper.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un buon testo liceale di storia della filosofia. Tra gli altri si segnalano:

- Reale G., Antiseri D., (1997), "Storia della filosofia", voll. II-III, La Scuola, Brescia (solo i capitoli riferiti ai filosofi inseriti nel programma del corso, con particolare attenzione alle teorie riguardanti il problema della conoscenza e la natura dell'io).

Inoltre, una delle seguenti 5 opzioni:

- 1) Descartes R., "Discorso sul metodo" (qualsiasi edizione); Damasio A.R. (1995), "L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano", Adelphi, Milano, pp. 333-341.
- 2) Locke J. (2001), "Saggio sull'intelligenza umana", Laterza, Roma-Bari, Libro secondo, cap. XXVII; Di Francesco M. (1998), "L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente", Raffaello Cortina, Milano, pp.65-84.
- 3) Hume D., "Estratto del Trattato sulla natura umana" (qualsiasi edizione); Searle J.R. (2003), "La razionalità dell'azione", Raffaello Cortina, Milano, pp. 70-89.
- 4) Husserl H., "L'idea della fenomenologia" (qualsiasi edizione); Spati D., (2000), "Identità e coscienza", Il Mulino, Bologna, pp. 135-144.
- 5) Popper K.R. (1996), "La conoscenza e il problema corpo-mente", Il Mulino, Bologna, pp. 7-37; 107-188; Nannini S. (2002), "L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente", Editori Laterza, Roma-Bari, pp. 147-152.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno tutti gli argomenti previsti dal programma. E' auspicata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni. Sono previste esercitazioni in aula finalizzate alla discussione critica dei testi dei filosofi. L'esame consiste in una prova orale, in base all'ordine di iscrizione. Il colloquio d'esame verterà sulla conoscenza dei

testi indicati in bibliografia; sarà data particolare importanza alla trattazione dei testi scelti tra le 5 opzioni. Gli studenti dovranno prenotarsi tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova. Qualora il numero degli iscritti di un appello risultasse numeroso l'esame proseguirà nei giorni successivi alla data stabilita, comunicati tramite Infostudent Notizie tempestivamente.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Corso di Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.



## ***STORIA DELLA FILOSOFIA, SEMINARIO***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-FIL/06; Curricula: ; Crediti: 1;

Anno: ; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Fabriziani Anna**

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Per il programma si veda l'omonimo corso del Corso di Laurea specialistica in Psicologia Clinica.

## **TECNICHE DI RICERCA IN PSICOBIOLOGIA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Sarlo Michela**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto ad approfondire le tecniche di indagine più utilizzate in ambito psicobiologico, con particolare riferimento alle tecniche di neuroimmagine e alle tecniche di registrazione e analisi del segnale elettrofisiologico.

### **PREREQUISITI**

E' necessario che lo studente possieda un'adeguata conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche del sistema nervoso centrale e periferico.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) Suddivisione disciplinare nell'ambito psicobiologico: metodi e procedure di ricerca utilizzate dalle diverse discipline. 2) Tecniche di neuroimmagine. 3) La registrazione del biosegnale con particolare riferimento agli indici elettrofisiologici. 4) L'analisi del biosegnale con particolare riferimento al segnale elettroencefalografico. 5) Disegni sperimentali e aspetti applicativi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Pinel, J.P.J. (2000). "Psicobiologia". Il Mulino, Prentice Hall International.

INTRODUZIONE e CAPITOLO 3.

- Pennisi, P., Sarlo, M. (1998). "Indici Elettrofisiologici in Psicologia". CLEUP Editrice, Padova.

- Castiello, U. (1995). "Tecniche Sperimentali di Ricerca in Psicologia". Piccin Nuova Libreria, Padova. CAPITOLI 1 e 4.

- Bonfiglioli, C., Castiello, U. (a cura di) (2005). "Metodi di Indagine in Neuroscienze Cognitive". Piccin Nuova Libreria, Padova. CAPITOLI 1, 2 e 3.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo e alcuni articoli scientifici forniti dal docente. Le 10 ore di esercitazione in aula saranno svolte dal docente stesso e saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad utilizzo di materiale multimediale e a simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste in una prova di accertamento scritta a scelta multipla e una prova di integrazione orale che si terrà previo superamento di quella scritta. La prova scritta e quella orale non possono essere sostenute in appelli d'esame diversi. Gli argomenti d'esame sono i capitoli dei libri raccomandati. Gli studenti devono prenotarsi, tramite Infostudent o telegramma, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Il programma di studio 2005-06 sarà valido soltanto nelle sessioni di esame che corrispondono all'anno accademico 2005-06.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente, il lunedì dalle 15 alle 17, presso lo studio 410 in Via Venezia 8.

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

Parte applicativa del corso sono le attività di laboratorio, che si terranno in piccoli gruppi presso il Laboratorio di Psicofisiologia (E00) del Dipartimento di Psicologia Generale.

Tra le attività previste vi sono prove pratiche di registrazione ed elaborazione del segnale elettroencefalografico nell'ambito di un paradigma sperimentale classico della psicofisiologia cognitiva.

## **TECNICHE DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA**

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: 4; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Galfano Giovanni**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Lo scopo del corso è di introdurre gli aspetti fondamentali del disegno sperimentale, evidenziando l'importanza della metodologia come mezzo indispensabile per la validazione di teorie e ipotesi scientifiche. Si espliciteranno da un lato alcuni aspetti teorici riguardanti i disegni sperimentali utilizzati in psicologia cognitiva e dall'altro si discuteranno alcuni problemi di ordine pratico legati alla esecuzione degli esperimenti, alla lettura e alla interpretazione dei risultati. Saranno inoltre brevemente illustrate alcune metodologie di indagine più recenti (stimolazione magnetica transcranica, eye-tracking) attualmente impiegate per lo studio delle funzioni cognitive che vengono abbinate alle variabili comportamentali di tipo classico (tempo di reazione e accuratezza).

### **PREREQUISITI**

Fondamenti di psicometria e di psicologia cognitiva.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Gli argomenti principali trattati nel corso sono i seguenti: Introduzione: Perché parlare di metodi di ricerca in Psicologia Cognitiva? Disegni sperimentali tra soggetti e entro i soggetti. Il controllo nel disegno sperimentale entro i soggetti. Manipolazione di variabili, partecipanti e materiali. Variabili dipendenti, interazioni e effetti additivi. Interpretazione e discussione dei risultati.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- McBurney, D. H. (1996). Metodologia della ricerca. Il Mulino, Bologna. Capitoli 5, 6, 9, 10 e 12
- Pedon, A. (1995). Metodologia delle scienze del comportamento. Il Mulino, Bologna. Capitoli 8 e 9.
- Bonfiglioli, C. & Castiello, U. (2005). Metodi di indagine in neuroscienze cognitive. Piccin, Padova. Capitolo 3.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Durante le lezioni verranno presentati alcuni argomenti teorici che saranno poi discussi con l'ausilio di articoli di ricerca. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente alla discussione. Sono previste anche delle brevi esercitazioni in cui gli studenti sono invitati a mettere in pratica gli aspetti di progettazione degli esperimenti trattati a lezione. Visto l'approccio pratico alle tematiche di ricerca e l'assenza di un vero testo di riferimento, è caldamente consigliata la frequenza assidua. L'esame consiste in una prova scritta composta da domande ed esercizi da svolgere. E' necessario iscriversi all'esame tramite Infostudent da 7 a 21 giorni prima della data prevista per la prova.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento è previsto settimanalmente presso lo studio del Docente in Via Venezia 8, II piano.

## ***TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI***

( Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentale )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: ; Crediti: 8;

Anno: 4; Semestre: 1;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Masin Sergio Cesare**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'argomento del corso è la Misurazione delle quantità psicologiche. L'esame verterà su quanto esposto a lezione (ci sarà del materiale bibliografico che verrà specificato di volta in volta) oppure, in alternativa, su quanto esposto nel volume di Purghé F. (1997), "Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale", Boringhieri, Torino.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Metodi della psicofisica classica. Metodi di stima diretta. Scale di confusione. La teoria della integrazione delle informazioni. La teoria della detezione del segnale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Lecture consigliate per un eventuale approfondimento:

- ANDERSON N. H. (1982), "Methods of information integration theory", Academic Press, New York.
- ANDERSON N. H. (2001), "Empirical direction in design and analysis", Erlbaum, Mahwah, New Jersey.
- BAIRD J. C., NOMA E. (1978), "Fundamentals of scaling and psychophysics", Wiley, New York.
- CARTERETTE E. C., FRIEDMAN M. P. (Eds.) (1974), "Handbook of perception. Vol. II. Psychophysical judgment and measurement", Academic Press, New York.
- FALMAGNE J-C. (1985), "Elements of psychophysical theory", Oxford University Press, New York.
- GESCHEIDER G. A. (1978), "Psychophysics. Method and theory", Wiley, New York.
- GULLIKSEN H., MESSICK S. (Eds.) (1960), "Psychological scaling: theory and applications", Wiley, New York.
- GUILFORD J. P. (1954), "Psychometric methods", McGraw-Hill, New York.
- LINK S. W. (1992), "The wave theory of difference and similarity", Erlbaum, Hillsdale, NJ.
- MARKS L. E. (1974), "Sensory processes. The new psychophysics", Academic Press, New York.
- POULTON E. C. (1989), "Bias in quantifying judgments", Erlbaum, Hove, England.
- STEVENS S. S. (1975), "Psychophysics. Introduction to its perceptual, neural, and social aspects", Wiley, New York.
- TORGENSON W. S. (1958), "Theory and methods of scaling", Wiley, New York.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame sarà scritto senza prenotazione.

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti avrà luogo in Via Venezia 8, Stanza 607.

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

Non è prevista didattica integrativa.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Condiviso con Corso di Laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche.

