



Università degli Studi di Padova

BOLLETTINO - NOTIZIARIO

anno accademico 2005/2006

FACOLTÀ DI

PSICOLOGIA

Aggiornato al 17 ottobre 2006

Indice Generale

<i>Studiare in facoltà: offerta didattica</i>	13
Il nuovo ordinamento.....	13
Il vecchio ordinamento	62
Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale	62
La formazione post lauream	71
Altre iniziative formative.....	73
Tutorato	73
<i>Muoversi in facoltà: le strutture, i servizi, le persone</i>	74
Strutture	74
Servizi.....	76
Persone	84
<i>Quando e come: cose da fare e da sapere</i>	90
Iscrizioni, piani di studio, passaggi.....	90
Verifiche di apprendimento	91
Prova finale.....	93
<i>I Programmi dei corsi di studio</i>	95
Introduzione.....	95
Lauree triennali.....	98
<i>Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche</i>	100
ANTROPOLOGIA CULTURALE	101
APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA	102
BIOLOGIA APPLICATA	103
CRIMINOLOGIA	106
EPIDEMIOLOGIA.....	107
ERGONOMIA (INTERAZIONE UOMO-MACCHINA).....	108
ETOLOGIA	110
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO.....	112
FISIOLOGIA (NEUROFISIOLOGIA).....	113
FONDAMENTI DI PSICOLOGIA (MOD. A E B).....	114
GENETICA UMANA.....	114
IGIENE GENERALE ED APPLICATA	116
INFORMATICA DI BASE.....	117

<i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>	119
<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER PSICOLOGI</i>	121
<i>LINGUA INGLESE</i>	123
<i>LINGUA INGLESE (AVANZATO) (A OPPURE B)</i>	125
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	126
<i>LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI</i>	128
<i>LOGICA (ISTITUZIONI DI LOGICA)</i>	130
<i>METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE</i>	131
<i>NEUROLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)</i>	132
<i>NEUROPSICHIATRIA</i>	133
<i>NEUROPSICHIATRIA</i>	135
<i>NEUROPSICOLOGIA</i>	137
<i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA</i>	139
<i>PSICOBIOLOGIA</i>	140
<i>PSICOBIOLOGIA AVANZATO</i>	142
<i>PSICOBIOLOGIA DELLA SALUTE</i>	143
<i>PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E DELL'INVECCHIAMENTO)</i>	145
<i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA</i>	146
<i>PSICOLINGUISTICA</i>	147
<i>PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA</i>	149
<i>PSICOLOGIA CLINICA</i>	151
<i>PSICOLOGIA COGNITIVA</i>	153
<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>	155
<i>PSICOLOGIA DEL PENSIERO</i>	156
<i>PSICOLOGIA DELL'ARTE</i>	158
<i>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE</i>	159
<i>PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELLA COGNIZIONE</i>	161
<i>PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELLE EMOZIONI</i>	162
<i>PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE</i>	164
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>	166
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO</i>	168
<i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</i>	170
<i>PSICOLOGIA DINAMICA</i>	171
<i>PSICOLOGIA GENERALE (MOD. A + B)</i>	172
<i>PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ</i>	174
<i>PSICOLOGIA SOCIALE</i>	176
<i>PSICOMETRIA</i>	178
<i>PSICOSOMATICA</i>	180
<i>SEMINARIO DI ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>	182
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	183
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)</i>	185
<i>SEMINARIO DI PSICHIATRIA</i>	186
<i>SEMINARIO DI SOCIOLOGIA GENERALE</i>	187
<i>SEMINARIO DI STATISTICA SANITARIA</i>	188
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</i>	190
<i>STATISTICA SANITARIA</i>	191
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI)</i>	192
<i>TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</i>	194

TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI	196
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI (MOD. A + B)	198
<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione</i>	202
ANTROPOLOGIA CULTURALE	203
BIOLOGIA APPLICATA	204
CRIMINOLOGIA	206
FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA	207
GENETICA UMANA.....	209
INFORMATICA DI BASE.....	211
LINGUA INGLESE	213
LINGUA INGLESE AVANZATO	215
LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI	217
METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE	219
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE.....	221
OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN CLASSE	223
PEDAGOGIA GENERALE.....	225
PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI.....	226
PSICOBIOLOGIA (MODULO A + MODULO B)	228
PSICOLOGIA CLINICA	230
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI.....	231
PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (BASE)	232
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE.....	234
PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'	236
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO.....	237
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO.....	239
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO LINGUISTICO E SOCIALE	241
PSICOLOGIA DINAMICA	243
PSICOLOGIA GENERALE (MOD. A E MOD. B)	245
PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ	247
PSICOLOGIA SOCIALE	249
PSICOMETRIA	250
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)	252
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B).....	254
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	255
SOCIOLOGIA GENERALE.....	256
TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI	257
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	259
VALUTAZIONE DELLE DISABILITA'	261
VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO 1	262
VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO 2	263
<i>Scienze psicologiche sociali e del lavoro</i>	266
ANTROPOGENETICA	267
ANTROPOLOGIA CULTURALE	268
APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA	269
BIOLOGIA APPLICATA	271
COMUNICAZIONE E PERSUASIONE.....	272
CRIMINOLOGIA	274

<i>ECONOMIA AZIENDALE</i>	275
<i>EDUCAZIONE PERMANENTE</i>	277
<i>EMOZIONI E GIUDIZIO SOCIALE</i>	278
<i>ETNOLOGIA (ANTROPOLOGIA CULTURALE AVANZATO)</i>	279
<i>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</i>	280
<i>IL QUESTIONARIO NELLA RICERCA E NELLE APPLICAZIONI</i>	282
<i>INFORMATICA DI BASE</i>	285
<i>LINGUA INGLESE</i>	287
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	289
<i>LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI</i>	291
<i>METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE</i>	293
<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE</i>	295
<i>OPINIONI ED ATTEGGIAMENTI</i>	297
<i>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E TECNICHE DI ASSESSMENT</i>	299
<i>PSICOBIOLOGIA (MOD. A E B)</i>	300
<i>PSICOLOGIA CLINICA</i>	302
<i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI (BASE)</i>	303
<i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI (DUPLICAZIONE)</i>	305
<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>	307
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>	308
<i>PSICOLOGIA DINAMICA</i>	310
<i>PSICOLOGIA GENERALE</i>	312
<i>PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ</i>	314
<i>PSICOLOGIA SOCIALE</i>	316
<i>PSICOLOGIA SOCIALE DEL PREGIUDIZIO</i>	319
<i>PSICOMETRIA</i>	320
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	322
<i>SOCIOLOGIA (AVANZATO)</i>	324
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</i>	326
<i>SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ECONOMICHE</i>	328
<i>SOCIOLOGIA GENERALE</i>	330
<i>SVILUPPO ORGANIZZATIVO E FORMAZIONE</i>	332
<i>TECNICHE DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVISTA</i>	334
<i>TECNICHE DI RICERCA DI MERCATO</i>	336
<i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</i>	338
<i>Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali</i>	341
<i>BIOLOGIA APPLICATA (BASE)</i>	342
<i>BIOLOGIA APPLICATA (DUPLICAZIONE)</i>	344
<i>CRIMINOLOGIA</i>	346
<i>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (BASE)(MODULI A E B)</i>	347
<i>FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (DUPLICAZIONE)</i>	349
<i>INFORMATICA DI BASE</i>	351
<i>LINGUA INGLESE</i>	353
<i>LINGUA INGLESE</i>	355
<i>LINGUA INGLESE</i>	357
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	359
<i>LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI</i>	361
<i>METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE (BASE)</i>	363

<i>METODOLOGIA CON APPLICAZIONI INFORMATICHE (DUPLICAZIONE)</i>	365
<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (BASE)</i>	367
<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO (DUPLICAZIONE)</i>	369
<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (BASE)</i>	371
<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (DUPLICAZIONE)</i>	372
<i>PEDAGOGIA GENERALE</i>	374
<i>PSICHIATRIA (BASE)</i>	375
<i>PSICHIATRIA (DUPLICAZIONE)</i>	377
<i>PSICOBIOLOGIA (BASE)</i>	379
<i>PSICOBIOLOGIA (DUPLICAZIONE)</i>	381
<i>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI</i>	383
<i>PSICOLOGIA CLINICA</i>	385
<i>PSICOLOGIA CLINICA (BASE)</i>	388
<i>PSICOLOGIA CLINICA (DUPLICAZIONE)</i>	390
<i>PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO (BASE)</i>	392
<i>PSICOLOGIA CLINICA AVANZATO (DUPLICAZIONE)</i>	394
<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (BASE)</i>	396
<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (DUPLICAZIONE)</i>	397
<i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE</i>	398
<i>PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE</i>	400
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (BASE) (MODULO A+ B)</i>	402
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE)</i>	404
<i>PSICOLOGIA DI COMUNITÀ</i>	405
<i>PSICOLOGIA DINAMICA (BASE)</i>	407
<i>PSICOLOGIA DINAMICA (DUPLICAZIONE)</i>	409
<i>PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (BASE) (MODULO A+B)</i>	411
<i>PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (DUPLICAZIONE)</i>	413
<i>PSICOLOGIA GENERALE (BASE)</i>	415
<i>PSICOLOGIA GENERALE (DUPLICAZIONE)</i>	417
<i>PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (BASE)</i>	419
<i>PSICOLOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)</i>	421
<i>PSICOLOGIA SOCIALE (BASE)</i>	423
<i>PSICOLOGIA SOCIALE (DUPLICAZIONE)</i>	425
<i>PSICOMETRIA (BASE)</i>	427
<i>PSICOMETRIA (DUPLICAZIONE)</i>	429
<i>PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (BASE)</i>	431
<i>PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE)</i>	433
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	435
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)</i>	437
<i>SEMINARIO DI PEDAGOGIA GENERALE</i>	438
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (BASE)</i>	439
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (DUPLICAZIONE)</i>	441
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (TRIPLICAZIONE)</i>	443
<i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (BASE)</i>	445
<i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (DUPLICAZIONE)</i>	446
<i>SOCIOLOGIA GENERALE (BASE)</i>	447
<i>SOCIOLOGIA GENERALE (DUPLICAZIONE)</i>	448
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI) (BASE)</i>	450

<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (PER PSICOLOGI) (DUPLICAZIONE)</i>	452
<i>TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO (MOD. A+B)</i>	454
<i>TECNICHE DI COUNSELING FAMILIARE</i>	456
<i>TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (BASE)</i>	458
<i>TECNICHE DI INDAGINE DELLA PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)</i>	460
<i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (BASE)</i>	462
<i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITÀ (DUPLICAZIONE)</i>	464
<i>TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (BASE)</i>	466
<i>TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (DUPLICAZIONE)</i>	468
<i>TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (TRIPLICAZIONE)</i>	470
Lauree triennale a distanza	472
<i>ANALISI MULTIVARIATA</i>	473
<i>ATTEGGIAMENTI</i>	475
<i>BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO</i>	477
<i>CLASSICI DELLA PSICOLOGIA</i>	479
<i>COGNIZIONE SOCIALE</i>	480
<i>EMOZIONE E MOTIVAZIONE</i>	481
<i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ MENTALE</i>	483
<i>GRUPPI E INFLUENZE SOCIALI</i>	485
<i>LA MISURA IN PSICOLOGIA</i>	487
<i>LINGUA INGLESE</i>	489
<i>LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE</i>	491
<i>METODI QUALITATIVI</i>	493
<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>	495
<i>PENSIERO, RAGIONAMENTO, DECISIONE</i>	497
<i>PERCEZIONE</i>	499
<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO</i>	501
<i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ</i>	503
<i>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</i>	505
<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>	506
<i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA</i>	507
<i>PSICOLOGIA DI COMUNITÀ</i>	509
<i>SOCIOLOGIA DEL LAVORO</i>	510
<i>SOCIOLOGIA GENERALE</i>	512
<i>TECNICHE DEL QUESTIONARIO</i>	513
<i>TEST PSICOLOGICI</i>	516
<i>TRANSIZIONI E CAMBIAMENTI NEL CORSO DELLA VITA</i>	518
Lauree specialistiche	520
<i>Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali</i>	522
<i>ETOLOGIA</i>	523
<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</i>	525
<i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>	526
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	528
<i>LOGICA</i>	530
<i>METODI DI ANALISI MULTIVARIATA (MOD. A+B)</i>	531
<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO</i>	533

NEUROPSICOLOGIA	534
NEUROPSICOLOGIA CLINICA.....	536
NEUROPSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	537
NEUROSCIENZE COGNITIVE.....	538
PEDAGOGIA GENERALE.....	539
PEDAGOGIA GENERALE, SEMINARIO	540
PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA.....	541
PSICOBIOLOGIA AVANZATO	542
PSICOFISIOLOGIA	543
PSICOFISIOLOGIA CLINICA	545
PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO.....	546
PSICOLOGIA AMBIENTALE	548
PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA.....	550
PSICOLOGIA COGNITIVA CLINICA	552
PSICOLOGIA DEI PROCESSI SENSORIALI.....	553
PSICOLOGIA DELL'ARTE AVANZATO	554
PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	555
PSICOLOGIA DELLA LETTURA	556
PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL LINGUAGGIO	558
PSICOLOGIA MATEMATICA	559
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A).....	561
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B).....	563
SOCIOLOGIA GENERALE	564
SOCIOLOGIA GENERALE.....	566
SOCIOLOGIA GENERALE.....	567
STORIA DELLA FILOSOFIA	568
STORIA DELLA FILOSOFIA, SEMINARIO	570
TECNICHE DI RICERCA IN PSICOBIOLOGIA.....	571
TECNICHE DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA	573
TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E DI ANALISI DEI DATI	575
<i>Psicologia clinica</i>	578
COUNSELING E PSICOTERAPIA	579
FILOSOFIA DELLA SCIENZA.....	581
INTELLIGENZA ARTIFICIALE	582
LINGUA INGLESE AVANZATO	584
LOGICA	585
METODI DI ANALISI MULTIVARIATA (MODULO A+B).....	586
METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO	588
NEUROPSICOLOGIA	590
NEUROPSICOLOGIA CLINICA.....	592
NEUROPSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	593
PEDAGOGIA GENERALE.....	594
PEDAGOGIA GENERALE, SEMINARIO	595
PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA.....	596
PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE.....	597
PSICOBIOLOGIA AVANZATO	598
PSICODIAGNOSTICA CLINICA	599
PSICOFISIOLOGIA	601

<i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA</i>	603
<i>PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO</i>	605
<i>PSICOLOGIA AMBIENTALE</i>	607
<i>PSICOLOGIA COGNITIVA CLINICA</i>	609
<i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI SENSORIALI</i>	611
<i>PSICOLOGIA DELL'ARTE, AVANZATO</i>	612
<i>PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>	613
<i>PSICOLOGIA DELLA LETTURA</i>	615
<i>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL LINGUAGGIO</i>	617
<i>PSICOLOGIA MATEMATICA</i>	618
<i>PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLINICA</i>	619
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	621
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)</i>	623
<i>SOCIOLOGIA GENERALE</i>	624
<i>SOCIOLOGIA GENERALE</i>	625
<i>SOCIOLOGIA GENERALE</i>	627
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA</i>	628
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA, SEMINARIO</i>	630
<i>TECNICHE DI RICERCA IN PSICOBIOLOGIA</i>	631
<i>TECNICHE DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA</i>	633
<i>VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI COGNITIVI</i>	635
<i>Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola</i>	638
<i>ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</i>	639
<i>BASI NEURALI DELLO SVILUPPO</i>	641
<i>COMPrensione di TESTI E ABILITA' DI STUDIO</i>	643
<i>DISABILITÀ COGNITIVE</i>	644
<i>DISABILITÀ COGNITIVE AVANZATO</i>	645
<i>EDUCAZIONE PERMANENTE</i>	646
<i>ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER LA RICERCA PSICOLOGICA</i>	647
<i>ETNOLOGIA</i>	649
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	650
<i>LINGUAGGIO E COGNIZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO</i>	652
<i>L'INTERAZIONE EDUCATIVA NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO</i>	655
<i>MODELLI DELLO SVILUPPO DELLE FUNZIONI COGNITIVE</i>	656
<i>MODELLI DELLO SVILUPPO DELLE FUNZIONI COGNITIVE (CURR. 1)(MOD. A+B)</i>	658
<i>ORGANIZZAZIONI EDUCATIVE E ESPERIENZA PROFESSIONALE</i>	660
<i>PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI</i>	662
<i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA AVANZATO</i>	664
<i>PSICOLOGIA DELL'ALFABETIZZAZIONE (MOD A+B)</i>	666
<i>PSICOLOGIA DELL'INSERIMENTO LAVORATIVO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ</i>	668
<i>PSICOLOGIA DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE</i>	668
<i>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE</i>	669
<i>PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DEL BAMBINO NELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA</i> ..	671
<i>PSICOLOGIA DELLA GENITORIALITÀ</i>	672
<i>PSICOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE SCOLASTICA</i>	674
<i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE DEL BAMBINO</i>	675
<i>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>	677
<i>SCRITTURA UNIVERSITARIA</i>	679

<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	680
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)</i>	682
<i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</i>	683
<i>SVILUPPO CONCETTUALE E APPRENDIMENTO DI DISCIPLINE</i>	685
<i>SVILUPPO EMOTIVO E SOCIALE</i>	687
<i>TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE</i>	689
<i>VALUTAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI</i>	691
<i>VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO</i>	692
<i>Psicologia sociale del lavoro e della comunicazione</i>	695
<i>ANALISI ORGANIZZATIVA D'IMPRESA</i>	696
<i>ANTROPOLOGIA SOCIALE</i>	697
<i>APPLICAZIONI INFORMATICHE PER LA RICERCA PSICOLOGICA, AVANZATO</i>	698
<i>APPLICAZIONI SOCIALI DELLA COMUNICAZIONE</i>	700
<i>ATTEGGIAMENTI E PRATICHE DISCORSIVE (EX PRESE DI POSIZIONE E RELAZIONI SOCIALI)</i>	702
<i>CAMBIAMENTI, PERSONA, EMPOWERMENT</i>	704
<i>CONFLITTO E COOPERAZIONE TRA I GRUPPI</i>	706
<i>DECISIONI INDIVIDUALI E SOCIALI</i>	708
<i>ERGONOMIA DELLA COMUNICAZIONE</i>	710
<i>ERGONOMIA SOCIALE</i>	711
<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</i>	713
<i>FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE</i>	714
<i>LINGUA INGLESE AVANZATO</i>	716
<i>MARKETING E COMUNICAZIONE</i>	718
<i>METODOLOGIE DI RILEVAZIONE DEI COMPORTAMENTI POLITICI, ECONOMICI E DI CONSUMO</i>	719
<i>MICROFINANZA E SVILUPPO</i>	721
<i>NUOVI AMBIENTI DI COMUNICAZIONE</i>	722
<i>PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</i>	724
<i>PSICOLINGUISTICA</i>	726
<i>PSICOLOGIA CULTURALE</i>	728
<i>PSICOLOGIA DEI FENOMENI INTRAGRUPPO</i>	730
<i>PSICOLOGIA DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA</i>	732
<i>PSICOLOGIA DEL TURISMO</i>	734
<i>PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE</i>	735
<i>PSICOLOGIA DELLA DECISIONE</i>	738
<i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI</i>	739
<i>PSICOLOGIA SOCIALE COGNITIVA</i>	741
<i>PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE</i>	743
<i>RELAZIONI INTERPERSONALI NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI</i>	744
<i>RICERCA DI MERCATO</i>	746
<i>RISOLUZIONE DEI CONFLITTI TRA GRUPPI IN ORGANIZZAZIONI E COMUNITÀ</i>	747
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A)</i>	748
<i>SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)</i>	750
<i>SOCIOLOGIA DEI CONSUMI</i>	751
<i>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO</i>	752
<i>TECNICHE DEL QUESTIONARIO E DELL'INTERVISTA AVANZATO</i>	754
<i>TECNICHE DI GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE</i>	757

TECNICHE MULTIVARIATE CORRELAZIONALI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE	759
TECNICHE MULTIVARIATE CORRELAZIONALI NELLA RICERCA PSICOSOCIALE	761
TECNICHE QUALITATIVE NELLA RICERCA PSICOSOCIALE.....	761
TECNOLOGIA DELL'E-LEARNING	764
<i>Psicologia clinico-dinamica</i>	766
ANTROPOLOGIA.....	767
DIAGNOSI PSICOANALITICA	768
DIAGNOSI PSICODINAMICA.....	770
LA PREVENZIONE E LA PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I MINORI (MOD. A+B)	772
LINGUA INGLESE AVANZATO	774
MODELLI DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	776
MODELLI DI INTERVENTO NELLE RELAZIONI FAMILIARI.....	778
MODELLI MISURATIVI PER VARIABILI DISCRETE (BASE)	780
MODELLI MISURATIVI PER VARIABILI DISCRETE (DUPLICAZIONE)	782
MODELLI TEORICI DI CLINICA E DI PSICOTERAPIA PSICODINAMICA	784
MODELLI TEORICI DI CLINICA PSICOANALITICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ETÀ ADULTA	785
NEUROPSICHIATRIA DINAMICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (BASE).....	787
NEUROPSICHIATRIA DINAMICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (DUPLICAZIONE)	789
PSICHIATRIA PSICODINAMICA (BASE).....	791
PSICHIATRIA PSICODINAMICA (DUPLICAZIONE)	792
PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (AVANZATO)	792
PSICOLOGIA DEI SOTTOSISTEMI FAMILIARI.....	795
PSICOLOGIA DELLA SESSUALITÀ	797
PSICOPATOLOGIA PSICODINAMICA GENERALE E DELLO SVILUPPO (BASE)	799
PSICOPATOLOGIA PSICODINAMICA GENERALE E DELLO SVILUPPO (DUPLICAZIONE)	801
RISOLUZIONE DEI CONFLITTI TRA GRUPPI IN ORGANIZZAZIONI E COMUNITÀ (MOD A+B).....	803
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. A).....	805
SEMINARIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO (MOD. B)	807
TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO A ORIENTAMENTO PSICODINAMICO (BASE)	808
TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO A ORIENTAMENTO PSICODINAMICO (DUPLICAZIONE)	809
TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO (BASE)	811
TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO (DUPLICAZIONE)	812
VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO PSICODINAMICO IN ETA' EVOLUTIVA E IN ETA' ADULTA	814
<i>Appendici</i>	816
Regolamenti.....	816
Tirocini	822
Esami di Stato	824

Studiare in facoltà: offerta didattica

Il nuovo ordinamento

Con la riforma del sistema universitario è stata data libertà agli Atenei di darsi uno statuto, un'autonomia amministrativa e finanziaria e un autonomo ordinamento dei corsi di studio, condizioni, queste, necessarie perché le Università possano far fronte in modo flessibile ed efficace alle richieste di ricerca e di formazione, tenendo conto delle proprie competenze e soprattutto del contesto culturale, economico, sociale e professionale del mondo del lavoro, in cui i laureati saranno chiamati ad operare.

In questo ambito l'introduzione del sistema dei crediti dà sostanza al principio della flessibilità e rende possibile l'utilizzo da parte dello studente delle competenze acquisite in attività formative diverse.

Il sistema dei crediti

Seguendo la dichiarazione della Sorbona del 1998, con il decreto sulle norme dell'Autonomia Didattica viene accolto nell'Università italiana il sistema ECTS (Trasferimento Europeo dei Crediti Accademici). La principale innovazione è l'introduzione del Credito Formativo Universitario (CFU) cioè di uno strumento convenzionale di misurazione del carico di lavoro di uno studente per l'apprendimento.

Il Decreto 3.11.1999, n. 509 definisce il credito formativo universitario, come: "la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale, per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio" (Art.1, comma 1).

In pratica i crediti servono a definire il valore attribuito alle singole unità didattiche, come i corsi o i moduli, e descrivono quanta attività di studio, o di lavoro di apprendimento, è convenzionalmente richiesta ad uno studente.

Le attività formative che caratterizzano un diverso corso di studio possono essere suddivise in diverse forme: didattica assistita (lezioni in aula, esercitazioni, laboratori e seminari), studio individuale (studio di testi, elaborazioni di relazioni, lavori di gruppo o individuali, attività di laboratorio, preparazione dell'esame) e attività svolte durante periodi di stage e tirocini.

Il valore di 1 credito è convenzionalmente fissato in 25 ore di lavoro complessivo, che includono le diverse attività formative e quindi le ore di lezione, seminari, esercitazioni, studio individuale.

La quantità media di lavoro di apprendimento svolto da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari (8 ore al giorno, per 5 giorni alla settimana, per 37 settimane e mezzo) in un anno (1500 ore), è fissata in 60 crediti.

Il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo di studi, dipende dalla durata degli stessi. Ad esempio per un Corso di Laurea triennale:

$$3 \text{ (anni)} \times 60 \text{ (crediti)} = 180 \text{ crediti}$$

Le singole università possono riconoscere come crediti anche abilità e competenze culturali (come ad esempio la conoscenza di una lingua straniera o le conoscenze informatiche) e professionali acquisite in ambiti extra-universitari, purché certificate.

Con la riforma i crediti vengono adottati in tutto il sistema universitario per facilitare agli studenti la possibilità di trasferirsi da un corso di studio a un altro, oppure da un'università a un'altra, anche straniera. La valutazione dei crediti acquisiti da parte dello studente spetta all'università di accoglienza.

I percorsi formativi

I titoli di studio universitari sono di cinque tipi:

- Laurea (triennale, di I° livello)
- Laurea Specialistica (biennale, di II° livello)
- Master (corsi post-laurea, di I° e II° livello)
- Diploma di specializzazione
- Dottorato di ricerca

Con la riforma universitaria i percorsi formativi si articolano in tre gradi. Il primo grado è costituito dalla laurea il cui percorso ha mediamente una durata triennale. Dopo l'ottenimento della laurea lo studente può proseguire i suoi studi iscrivendosi ad una laurea specialistica che dura mediamente un altro biennio; oppure può completare i propri studi con un master di primo livello. La laurea specialistica permette l'accesso al terzo grado di istruzione con la scelta tra un master di secondo livello, una scuola di specializzazione o il dottorato di ricerca.

Per ottenere il diploma di laurea lo studente deve conseguire almeno 180 crediti formativi, suddivisibili in linea di massima in 60 crediti all'anno per tre anni. 300 crediti (compresi i 180 della laurea di primo livello) sono necessari per il conseguimento della laurea specialistica, 180 per il dottorato di ricerca e 60 per il master (di primo o di secondo livello). Le scuole di specializzazione hanno durata variabile e sono usualmente di tre-quattro anni nell'ambito delle discipline psicologiche.

Tabella 1 Schema riassuntivo dei nuovi percorsi formativi previsti dalla Riforma Universitaria

i grado	II grado	III grado
<p>Corso di Laurea Durata tre anni</p> <p>180 CREDITI FINALI PER 4500 ORE DI LAVORO</p>	<p>Laurea Specialistica Durata due anni</p> <p>300 CREDITI FINALI (180+120) PER 7500 ORE DI LAVORO</p> <p>Master di primo livello Durata un anno, 60 crediti</p>	<p>Master di secondo livello Durata un anno, 60 crediti</p> <p>Diploma di Specializzazione Durata due/tre anni, 120/180 crediti</p> <p>Dottorato di ricerca Durata tre anni, 180 crediti</p>

Presso la Facoltà di Psicologia sono attivi cinque corsi di laurea triennale per la classe XXXIV:

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro

- Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali
- Corso di laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale (Consorzio Nettuno).

Sono attivi, inoltre, cinque corsi di laurea specialistica per la classe 58/S:

- Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica
- Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola
- Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 250 più 10 per studenti stranieri non residenti) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 30 agosto alle ore 15.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità;
- saper indagare sui processi mentali nelle diverse condizioni;
- unificare e integrare le conoscenze e le competenze della classica psicologia generale e sperimentale, delle scienze cognitive e delle basi neuro-psicobiologiche del comportamento;
- saper interpretare e affrontare con gli strumenti concettuali e le tecniche offerte dalla psicologia generale e dalle scienze cognitive la molteplicità dei problemi che l'individuo incontra negli ambienti complessi;
- realizzare interventi volti al miglioramento delle modalità di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute.

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrata nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo. Possono essere individuati quattro diversi piani di studio approvati dal Consiglio di corso di Laurea. Verranno anche presi in esame piani di studio liberi.

Piani degli studi

I piani di studio, differenti in relazione all'anno di immatricolazione, sono i seguenti:

- Psicologia cognitiva applicata
- Riabilitazione neurocognitiva
- Psicobiologia della salute
- Le basi psicologiche del comportamento

Piano di studi 1: Psicologia cognitiva applicata

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare i processi di percezione e apprendimento;
- analizzare i problemi di comunicazione linguistica, acustica, visiva ;
- determinare il carico cognitivo dell'interazione uomo-macchina;
- valutare e migliorare le condizioni di interazione uomo-macchina nella specifica situazione di lavoro;
- realizzare strumenti e materiali multimediali per le situazioni di comunicazione e apprendimento in soggetti normali e disabili;
- produrre materiali e/o procedure per apprendimenti in ambienti naturali e virtuali.

Il laureato opera nelle situazioni in cui si richiede di analizzare e valutare i problemi di comunicazione e di realizzare strumenti per l'apprendimento in soggetti normali e disabili.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 2.

Tabella 2. Piano degli studi 1 "Psicologia cognitiva applicata" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			8
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			8
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		

M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
22 CREDITI A SCELTA TRA:			
		11	11
12 CREDITI A SCELTA TRA::			
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (base)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (tace)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
10 CREDITI A SCELTA TRA:			
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
Seminario attivato nel corso di laurea, settore M-PSI/02 o M-PSI/03	2		
AFFINI O INTEGRATIVI			
ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
M-FIL/05 Filosofia del linguaggio o Linguistica		4	
MED/25 Psichiatria (seminario)		1	
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	6	8
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/02 Tecniche di riabilitazione neuropsicologica		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' CHE GLI STUDENTI POSSONO INSERIRE (O SCEGLIERE) NEI CREDITI LIBERI	II anno	III anno	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica		(8)	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)		

M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)		(8)
M-PSI/08 Psicosomatica		(4)
Lingua inglese (avanzato)	(4)	(4)
IUS/17 Criminologia (n.a.)		(4)

I piani di studi di "Psicologia cognitiva applicata" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Piano degli studi 2: Riabilitazione neurocognitiva

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e valutare i processi e deficit cognitivi, nella memoria, l'attenzione, il linguaggio;
- intervenire sui disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali o a disturbi psichici, sui disturbi psicosomatici, su disturbi dell'apprendimento, su specifici deficit comportamentali;
- operare nella riabilitazione funzionale di processi cognitivi e abilità psicomotorie, nelle fasce d'età dal bambino all'anziano.

Il laureato opera in strutture per la riabilitazione, in ambito scolastico, sanitario e sociale.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi di "Psicologia cognitiva applicata" è riportato in Tabella 3.

Tabella 3 Piano degli studi 2 "Riabilitazione neurocognitiva" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (Istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			8
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
16 CREDITI A SCELTA TRA:		8	8

8 CREDITI A SCELTA TRA			
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell' arte (tace)		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell' apprendimento e della memoria			(4)
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			(4)
M-PSI/01 Psicologia dell' attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
8 CREDITI A SCELTA TRA:			
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell' invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/09 Fisiologia (Neurofisiologia)			8
BIO/18 Genetica umana		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
L-LIN/01 Lingua inglese (avanzato)		2	
SECS/01 Statistica sanitaria (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	12	2
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/02 Tecniche di riabilitazione neuropsicologica		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell' ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' CHE GLI STUDENTI POSSONO INSERIRE (O SCEGLIERE) NEI CREDITI LIBERI	II anno	III anno	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)		
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)		(8)	
M-PSI/08 Psicosomatica		(4)	
Lingua inglese (avanzato)	(4)	(4)	
IUS/17 Criminologia (n.a.)		(4)	

I piani di studi di "Riabilitazione cognitiva" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni accademici.

Piano degli studi 3: Psicobiologia della salute

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- collegare i contributi fondamentali delle scienze biologiche, sociali, cognitive e comportamentali ai problemi della salute e della malattia;
- collaborare con figure specialistiche (psicologi clinici, psichiatri, medici) per promuovere gli aspetti psicologici della prevenzione, del trattamento e della riabilitazione di malattie e disabilità, principalmente di natura psico-fisica.

Il laureato opera all'interno delle strutture sanitarie e assistenziali, in collegamento con le famiglie e le comunità.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi di "Psicobiologia della salute" è riportato in Tabella 4.

Tabella 4 Piano degli studi 3 "Psicobiologia della salute" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
M-FIL/02 Logica (istituzioni di logica)	4		
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			8
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		8	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			8
6 CREDITI A SCELTA TRA			6
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria		(4)	
M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (tace)		(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo- macchina) (tirocinio)			(8)

M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
M-PSI/02 Etologia			(8)
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		(8)	
Seminario attivato nel Corso di Laurea (settore M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/03)			(2)
AFFINI E INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana		4	
BIO/18 Epidemiologia		4	
SECS/01 Statistica sanitaria		4	
MED/25 Neuropsichiatria			8
MED/25 Igiene generale e applicata			4
SPS/07 Sociologia generale (seminario)			1
M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi (**)	2	10	4
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)			4
Informatica di base	2		
Tirocinio			6
TOTALE	60	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' CHE GLI STUDENTI POSSONO INSERIRE (O SCEGLIERE) NEI CREDITI LIBERI		II anno	III anno
M-PSI/08 Psicosomatica			(4)
Lingua inglese (avanzato)		(4)	(4)
IUS/17 Criminologia (n.a.)			(4)

I piani di studi di "Psicobiologia della salute" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Piano degli studi 4: Le basi psicologiche del comportamento.

Questo piano di studi deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire la preparazione di base e l'ampiezza di orizzonti per proseguire la formazione ad alto livello negli ambiti di ricerca, di insegnamento, di psicologia clinica e applicata;
- affrontare l'analisi del comportamento con gli strumenti offerti dalla ricerca di base in psicologia.

Il laureato opera negli ambiti in cui si indaga sui processi mentali per la creazione di condizioni di ottimalità psicologica utilizzando i dati di conoscenza acquisiti dalla ricerca di base in psicologia.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi di "Le basi psicologiche del comportamento" è riportato in Tabella 5.

Tabella 5 Piano degli studi 4 "Le basi psicologiche del comportamento" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale	4		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)	4		
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		4	
	M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati		8	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo (base)		4	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
26 CREDITI A SCELTA (al II e al III anno) TRA			6	20
	M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi (con valenza di tirocinio)			(8)
	M-PSI/01 Psicologia della percezione		(8)	
	M-PSI/01 Psicologia del pensiero		(8)	
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte (tace)		(4)	
	M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria			(4)
	M-PSI/01 Psicolinguistica			(8)
	M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione		(4)	
	M-PSI/01 Psicologia della motivazione e delle emozioni			(4)
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale			(8)
	M-PSI/01 Ergonomia (interazione uomo-macchina) (tirocinio)			(8)
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva		(8)	
	M-PSI/02 Neuropsicologia			(8)
	M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (e dell'invecchiamento)		(4)	
	M-PSI/02 Psicologia animale e comparata			(8)
	M-PSI/02 Etologia			(8)
	M-PSI/02 Neurologia (Neurofisiologia)			(8)
	Seminario attivato nel Corso di Laurea (settore M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/03)			1
AFFINI O INTEGRATIVI				
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	ING-INF/05 Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica		4	
	MAT/05 Istituzioni di matematica per psicologi			8
	MED/25 Neuropsichiatria			4
	M-DEA/01 Antropologia culturale (seminario)			1
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi (**)	2		14
	Si possono acquisire attività seminariali creditizzate			

LINGUA E PROVA FINALE			
	Lingua straniera inglese		6
	Prova finale		6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4
	M-PSI/01 Psicologia della memoria e della cognizione (tirocinio)		4
	Informatica di base	2	
	Tirocinio		6
	TOTALE	60	60
Tra parentesi sono indicati i crediti a scelta.			
(**) Lo studente potrà acquisire 16 crediti liberi nell'ambito del triennio, sostenendo esami da 4 o 8 crediti			
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' CHE GLI STUDENTI POSSONO INSERIRE (O SCEGLIERE) NEI CREDITI LIBERI		II anno	III anno
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica		(8)	
M-PSI/08 Psicobiologia della salute (con valenza di tirocinio)			(8)
M-PSI/08 Psicosomatica			(4)
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica			(8)
Lingua inglese (avanzato)		(4)	(4)
IUS/17 Criminologia (n.a.)			(4)

I piani di studi di "Le basi biologiche del comportamento" per gli studenti immatricolati negli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia sociale

Inoltre, Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 250 più 10 per studenti stranieri)

non residenti) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 30 agosto alle ore 15.

Obiettivi

Con l'a.a. 2003-04 è iniziata una nuova laurea triennale in Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione, che, a differenza della precedente, prevede un unico curriculum.

L'obiettivo del corso di laurea è la formazione di operatori in grado di monitorare i momenti significativi dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita e di collaborare con insegnanti e altri operatori alla predisposizione di ambienti ottimali per lo sviluppo e l'apprendimento, nonché per il trattamento e l'integrazione delle disabilità.

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, finalizzata all'osservazione e rilevazione di aspetti cruciali dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale della prima infanzia e dell'età scolare, con particolare riguardo all'adolescenza, all'accertamento dei risultati e delle difficoltà di apprendimento, alla prevenzione del disagio e delle disabilità.

Sono altresì componenti essenziali del processo formativo di questo tipo di operatore sia capacità relazionali nei contesti educativo-scolastici e socio-sanitari sia capacità di collaborazione con operatori impegnati nelle strutture, per la sensibilizzazione, consulenza e collaborazione con tipologie diverse di utenti (genitori, bambini) e di operatori (insegnanti, operatori sociosanitari).

I principali ambiti occupazionali possono essere le scuole e i servizi per l'infanzia, la scuola, le strutture socio-sanitarie (per es.: reparti e nidi pediatrici), i centri socio-educativi e di integrazione.

Al conseguimento del titolo di laurea triennale, lo studente dovrebbe aver acquisito, oltre a un quadro generale della psicologia nelle sue varie articolazioni:

- una formazione di base relativamente a discipline e tematiche fondamentali di questo corso di laurea: lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo socio-affettivo, la psicologia dell'educazione, i problemi psicologici dell'adolescenza, i problemi delle disabilità;
- conoscenze e abilità relative alla valutazione (*assessment*) di funzioni e momenti significativi dello sviluppo: nei primi anni di vita, nella scuola, nelle situazioni di disabilità.

Gli studenti devono acquisire 8 crediti riguardanti l'assessment; 4 crediti vengono acquisiti seguendo la prima parte dell'insegnamento di "Valutazione dello sviluppo", che ha lo scopo di porre le basi metodologiche dell'assessment, e 4 possono essere ottenuti scegliendo due tra i seguenti insegnamenti:

- Valutazione dello sviluppo (seconda parte – 4 crediti)
- Osservazione del comportamento in classe (4 crediti)
- Valutazione delle disabilità (4 crediti)

L'insegnamento di Teoria e tecniche dei test, importante per la formazione delle abilità di *assessment*, può essere seguito dagli studenti in alternativa a Metodologia con applicazioni informatiche.

Piano degli studi

La laurea triennale prevede un curriculum unico, articolato in:

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;

- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Per le persone iscritte nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 6.

Tabella 6 Piano degli studi per il Corso di laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	8		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo		8	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo linguistico e sociale		4	
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione		8	
M-PSI/04 Psicologia delle disabilità		4	
M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati			4
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 1		4	
8 CREDITI A SCELTA TRA:			8
M-PSI/04 Valutazione dello sviluppo 2			(4)
M-PSI/04 Valutazione delle disabilità			(4)
M-PSI/04 Osservazione del comportamento in classe			(4)
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (base)			4
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
BIO/18 Genetica umana			4
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
M-PED/03 Programmazione dei servizi educativi			4
SPS/12 Sociologia della devianza			4
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
INF/01 Informatica di base	2		
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		2	12
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche <i>oppure</i> M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
TOTALE	60	60	60

La laurea triennale con i tre curricula si è conclusa nell'a.a. 2004/2005.

I piani di studi degli a.a. precedenti sono consultabili nei Bollettini di Facoltà dei relativi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono. Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di Fondamenti della psicologia e Psicologia generale più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)
- Genetica umana (BIO/18)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati (M-PSI/03)

Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 250 più 10 per studenti stranieri non residenti) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 30 agosto alle ore 15.

Obiettivi

Il laureato in scienze psicologiche sociali e del lavoro deve:

- possedere le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;

- aver acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- aver acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni, alle imprese e alla comunità;
- possedere sicure conoscenze di psicologia sociale, del lavoro e del comportamento organizzativo;
- saper analizzare i processi della comunicazione e della persuasione;
- saper utilizzare metodi e tecniche della ricerca psico sociale;
- saper utilizzare le tecniche di assessment.

Conseguita la laurea si potrà essere impiegati nelle posizioni che richiedono di saper gestire strumenti e metodologie di intervento nelle seguenti aree: a) valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale con riferimento ai processi di selezione del personale, di orientamento al ruolo e di cambiamento lavorativo, b) formazione psico-sociale e analisi del comportamento organizzativo di individui e gruppi, c) ricerche psico-sociali in vari settori, d) interventi nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti.

Piano degli studi

Il Corso di laurea fornisce la formazione teorica, metodologica e tecnica nelle discipline psicologiche, inquadrate nel contesto delle scienze naturali, sociali e dell'uomo, e articola gli insegnamenti in tre diversi orientamenti fra loro coordinati e integrabili:

- Valutazione e sviluppo delle risorse umane
- Ricerca psicosociale e di mercato
- Relazioni sociali e culturali.

Orientamento 1: Valutazione e sviluppo delle risorse umane

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- valutare le posizioni, le prestazioni, il potenziale con riferimento ai processi di selezione, orientamento al ruolo e cambiamento organizzativo;
- analizzare il funzionamento, il clima e la cultura dei contesti organizzativi e di management;
- gestire i processi di formazione: tutorship, docenza, valutazione dei risultati;
- gestire i programmi per l'orientamento e il cambiamento organizzativi diretti ad individui e a gruppi.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell' a.a. 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 7.

Tabella 7 Piano degli studi dell'orientamento 1 "Valutazione e sviluppo delle risorse umane" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		

M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
BIO/13 Biologia applicata	4		
M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test			6
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
M-PSI/06 Tecniche del colloquio e dell'intervista			6
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
M-PSI/06 Organizzazione del lavoro e tecniche di assessment			8
M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
INF/01 Informatica di base	2		
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
BIO/18 Antropogenetica		2	
M-PED/01 Educazione permanente			4
SECS-P/07 Economia aziendale			4
SPS/07 Sociologia (avanzato)			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Tirocinio			14
TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Orientamento 2: Ricerca psicosociale e di mercato

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare atteggiamenti, opinioni e stili di vita;
- analizzare motivazioni, intenzioni comportamentali e di consumo/utenza di prodotti e servizi;
- analizzare e valutare progetti di comunicazione e marketing;
- applicare strumenti per la misura dei fenomeni psicosociali;
- elaborare dati e redigere i rapporti finali.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 8.

Tabella 8 Piano di studi dell'orientamento 2 "Ricerca psicosociale e di mercato" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/05 Emozioni e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/06 Sviluppo organizzativo e formazione		4	
	M-PSI/06 Tecniche di ricerca di mercato		8	
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	INF/01 Informatica di base	2		
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	
	M-DEA/01 Etnologia (o Antropologia culturale avanzato)			4
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	SECS-P/07 Economia aziendale			4
	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche <i>oppure</i>			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	Tirocinio			14
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

Orientamento 3: Relazioni sociali e culturali

Questo orientamento fornisce gli strumenti concettuali e metodologici per:

- analizzare e rilevare i parametri di conflittualità intergruppi;
- promuovere processi di negoziazione per la gestione dei conflitti e risolvere le difficoltà comportamentali ad essi associati;
- gestire processi di cambiamento diretti ad individui e gruppi;
- realizzare situazioni e contesti facilitanti la cooperazione.
- gestire programmi di comunicazione e informazione interni ed esterni all'organizzazione.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno accademico di immatricolazione.

Per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 9.

Tabella 9 Piano di studi dell'orientamento 3: "Relazioni sociali e culturali" per gli immatricolati nell' anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	BIO/13 Biologia applicata	4		
	M-DEA/01 Antropologia culturale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Il questionario nella ricerca e nelle applicazioni		4	
	M-PSI/05 Psicologia dei gruppi		8	
	M-PSI/05 Metodologia della ricerca psicosociale		8	
	M-PSI/05 Emozioni e giudizio sociale			4
	M-PSI/05 Opinioni e atteggiamenti			8
	M-PSI/05 Comunicazione e persuasione			8
	M-PSI/05 Psicologia sociale del pregiudizio			4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	INF/01 Informatica di base	2		
	BIO/18 Antropogenetica		2	
	L-LIN/01 Sociolinguistica		4	
	ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicologica		4	

	SPS/07 Sociologia delle relazioni economiche			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi		4	8
LINGUA E PROVA FINALE				
	L-LIN/12 Lingua straniera inglese		6	
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	Tirocinio			14
	TOTALE	60	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Da notare che l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" è disattivato dall'a.a. 2004-2005 e che l'insegnamento di "Comunicazione e persuasione" ha valenza di 8 crediti.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca psicosociale (M-PSI/05)
- Applicazioni di informatica per la ricerca psicologica (ING-INF/05).

Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Per iscriversi al Corso di laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario, inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico-matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e

epistemologico. Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 500 più 20 per studenti stranieri non residenti) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea.

La prova di accesso si terrà il 30 agosto 2005 alle ore 15.

Obiettivi

L'obiettivo del corso di laurea consiste nella formazione di figure professionali competenti rispetto alle diverse fasi dello sviluppo e del funzionamento psicologico dell'individuo e in rapporto ai diversi contesti familiari psicosociali e di comunità. L'acquisizione di tali competenze è finalizzata alla possibilità di operare efficacemente nei vari ambiti psicologici indirizzati alla comprensione, alla diagnosi, al sostegno del singolo, della famiglia e dei gruppi più ampi (sia in ambito privato che istituzionale) al fine di promuovere il loro adattamento e limitarne il disagio. Specifico obiettivo è, inoltre, l'acquisizione di quelle competenze e conoscenze che permettano di collaborare con altri operatori presenti sul territorio nell'ambito dei servizi diretti alla persona e/o alla comunità.

Conseguita la laurea si potrà trovare impiego nei settori occupazionali costituiti da servizi psicosociali, socio-sanitari, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici o privati con funzioni di assistenza e/o di promozione sociale.

In particolare, il corso di laurea prevede tre curricula:

- Valutazione della personalità
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

Piano degli studi

La formazione degli operatori in questo corso di laurea implica una specifica preparazione in Psicologia dello Sviluppo, in Psicologia delle Dinamiche delle Relazioni Umane e Familiari, in Psicologia della Personalità con lo scopo di fornire competenze relative alle dinamiche intra-individuali ed inter-individuali con particolare riferimento a quelle socio-affettive e relazionali all'interno dei diversi contesti sociali. E' inoltre componente essenziale del processo formativo di questo tipo di operatore l'acquisizione, sia in forma teorica che di esperienza pratica, delle capacità di agire all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, in vari settori quali, ad esempio, quello psicosociale, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza in istituzioni educative nonché della diagnosi psicologica.

Curriculum 1: Valutazione della personalità

Questo curriculum mira a creare una figura professionale con compiti di natura tecnico-operativa che consistono nell'applicazione di strumenti destinati alla valutazione psicologica della personalità. Questa valutazione si realizza nell'accertamento dei differenti aspetti e dei diversi livelli nei quali si manifesta il funzionamento psicologico dell'individuo: quello cognitivo, quelli di espressione della personalità, quello di adattamento relazionale e sociale, nei contesti di sviluppo normale, nelle situazioni in cui sono individuabili delle condotte a rischio, fino ai contesti in cui le forme del disagio emergono in maniera esplicita.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 10.

Tabella 10 Piano di studi del curriculum 1 "Valutazione della personalità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche dei test di personalità (ex III anno)		8	
	M-PSI/07 Tecniche di indagine della personalità (ex Psicodiagnostica) (ex II anno)			8
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base	2		
	MED/25 Psichiatria			4
	BIO/18 Biologia applicata	4		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				
	Crediti liberi			13
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese			6
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	2		
	Tirocinio			10
	TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei relativi anni.

Curriculum 2: Psicologia delle relazioni familiari

Questo curriculum mira a creare una figura professionale destinata a collaborare con specialisti all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnica-operativa: il settore privilegiato è quello dello studio e il trattamento delle relazioni socio-affettive all'interno dei rapporti familiari. Tali figure professionali sono in grado di condurre colloqui psicologici con gruppi familiari, anche in condizione di rapporto disturbato; sono in grado di impiegare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, di realizzare metodologie di tipo osservativo; sono infine in grado di utilizzare i più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 11.

Tabella 11 Piano di studi del curriculum 2 "Psicologia delle relazioni familiari" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione		
		1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE				
	M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
	M-PSI/01 Psicologia generale	8		
	M-PSI/03 Psicometria	8		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
	M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
	M-PED/01 Pedagogia generale		4	
	SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI				
	M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
	M-PSI/02 Psicobiologia	8		
	M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
	M-PSI/07 Psicologia dinamica (avanzato)		8	
	M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
	M-PSI/07 Psicopatologia generale e dello sviluppo			4
	M-PSI/07 Tecniche di counseling familiare			8
	M-PSI/08 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari		8	
	M-PSI/08 Psicologia clinica		4	
	M-PSI/08 Psicologia clinica (avanzato)		4	
AFFINI O INTEGRATIVI				
	M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)			1
	INF/01 Informatica di base	2		
	MED/25 Psichiatria			4
	BIO/18 Biologia applicata	4		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
	SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
	SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE				

	Crediti liberi			13
LINGUA E PROVA FINALE				
	Lingua straniera inglese			6
	Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE				
	M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
	Informatica di base	2		
	Tirocinio			10
	TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 3: Psicologia di Comunità

Mira a creare una figura professionale capace di collaborare con specialisti e di operare all'interno di attività coordinate con compiti di natura tecnico-operativa, con riferimento alla valutazione delle interazioni sociali e all'attuazione di strategie di intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere nell'ambito dei gruppi, delle comunità e delle istituzioni. Il laureato ha delle competenze nell'uso di tecniche di analisi e di valutazione della condotta psicologica nei contesti di vita quotidiana, nell'organizzazione e la gestione dei gruppi. Possiede inoltre delle abilità nel sostegno psicologico e nella riabilitazione psicosociale; è competente nel raccogliere ed elaborare dati di ricerca per la valutazione della qualità e dell'efficacia degli interventi, nel produrre informazioni utili alla prevenzione del disagio e alla crescita della qualità della vita.

I piani di studio si distinguono in relazione all'anno di immatricolazione. Per le persone immatricolate nell'anno accademico 2005-2006, il piano di studi è riportato in Tabella 12.

Tabella 12. Piano di studi del curriculum 3 "Psicologia di comunità" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Fondamenti della psicologia	4		
M-PSI/01 Psicologia generale	8		
M-PSI/03 Psicometria	8		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Psicologia sociale	8		
M-FIL/06 Storia della filosofia (per psicologi)		4	
M-PED/01 Pedagogia generale		4	
SPS/07 Sociologia generale		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Psicologia generale e psicologia della personalità		4	
M-PSI/02 Psicobiologia	8		
M-PSI/03 Metodologia della ricerca in ambito clinico		4	
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4		
M-PSI/07 Psicologia dinamica	4		
M-PSI/07 Teoria e Tecniche del colloquio psicologico		8	
M-PSI/07 Psicologia di comunità			8
M-PSI/07 Tecniche della dinamica di gruppo			8

M-PSI/08 Psicologia della salute			8
M-PSI/08 Psicologia delle tossicodipendenze		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica		8	
AFFINI O INTEGRATIVI			
M-PED/01 Pedagogia generale (seminario)		1	
INF/01 Informatica di base	2		
MED/25 Psichiatria			4
BIO/18 Biologia applicata	4		
MED/39 Neuropsichiatria infantile			4
SPS/08 Sociologia della comunicazione		4	
SPS/12 Sociologia della devianza			4
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi		5	8
LINGUA E PROVA FINALE			
Lingua straniera inglese		6	
Prova finale			6
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
M-PSI/03 Metodologia con applicazioni informatiche		4	
Informatica di base	2		
Tirocinio			10
TOTALE	60	60	60

Per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti, i piani di studi sono riportati nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Il Consiglio di Facoltà plenario dell'11 settembre 2001 ha deliberato le propedeuticità che seguono.

Per poter sostenere gli esami relativi ai corsi attivati nel secondo anno è necessario aver superato gli esami di *Fondamenti della psicologia* e *Psicologia generale* più un insegnamento a scelta fra i seguenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicometria
- Psicologia sociale

Inoltre:

Biologia applicata (BIO/13) è propedeutico a:

- Psicobiologia (M-PSI/01)

Psicometria (M-PSI/03) è propedeutico a:

- Metodologia con applicazioni informatiche (M-PSI/03)
- Metodologia della ricerca in ambito clinico (M-PSI/03)
- Teorie e tecniche dei test di personalità (M-PSI/07).

Corso di Laurea a distanza in Discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

Requisiti

Per iscriversi al corso di laurea in Discipline della ricerca psicologico-sociale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. E' necessario inoltre dimostrare di avere un'adeguata preparazione di tipo logico- matematico, fisico-chimico e biologico, socio-antropologico e epistemologico. . Prima dell'iscrizione si dovrà sostenere una prova di accesso (numero di posti: 100) fondata sui domini disciplinari prima indicati nonché su abilità verbali e analitiche. Consultando il sito di Ateneo si può trovare una descrizione più dettagliata delle conoscenze e delle abilità richieste per l'accesso al corso di laurea. La prova di accesso si terrà il 30 agosto alle ore 15.

Obiettivi

La Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova ha attivato il Corso di Laurea a distanza in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" rivolto in particolare agli studenti lavoratori e a tutti coloro che non possono frequentare normalmente l'Università.

Le lauree a distanza sono organizzate con il concorso del Consorzio Nettuno: una associazione senza fini di lucro composta da 38 Università italiane ed estere, da aziende come la Telecom Italia, la Rai e da enti come l'Iri e la Confindustria, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la realizzazione di Corsi Universitari a Distanza

I Corsi di Laurea a distanza hanno le stesse caratteristiche di formazione, regolamentazione e validità legale dei Corsi seguiti con modalità didattiche tradizionali.

L'insegnamento a distanza si attua attraverso:

- lezioni videoregistrate, tenute da Docenti universitari e trasmesse in televisione;
- esercitazioni e materiali didattici messi a disposizione dai docenti video, e dai docenti "di riferimento" dei Corsi presso l'Università di Padova;
- tutorato a distanza;
- possibilità di interagire con i docenti "di riferimento" tramite e-mail, faccia a faccia durante gli orari di ricevimento, gli esami, o - previa richiesta - con colloqui personali presso la segreteria del Polo Tecnologico. Potranno essere attivate ulteriori forme di comunicazione tra gli iscritti, i docenti, i tutor, oltre quelle già disponibili tramite il Consorzio Nettuno.

Le lezioni video registrate sono fruibili 24 ore su 24 (canale satellitari Rainettuno-Sat1 e Sat2) o in ore notturne (Rai Due). Sono inoltre disponibili presso il Polo Tecnologico della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Gli esami devono essere sostenuti di persona e si svolgono presso la Facoltà di Psicologia, all'Università di Padova; le informazioni sulle date d'esame saranno disponibili su infostudent. Gli esami saranno sostenuti secondo le modalità previste dai docenti di riferimento di ciascun Corso.

L'immatricolazione, e il rilascio del titolo di studio (Laurea) sono compiti gestiti direttamente dall'Università di Padova.

Il Corso di laurea deve fornire gli strumenti concettuali e metodologici per:

- acquisire una padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;
- acquisire una padronanza dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;

- ottenere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;
- ottenere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- acquisire competenze per applicare strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- acquisire competenze per utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito dei problemi di natura psicologico sociale riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

La Laurea triennale costituisce titolo di accesso per le Lauree specialistiche.

Gli sbocchi professionali a cui dà accesso la laurea a distanza di Discipline della ricerca psicologico-sociale sono:

- impiego presso direzioni Risorse Umane di enti pubblici e aziende private;
- impiego o collaborazioni con istituti che conducono ricerche sui consumi, sulla pubblicità e sulle opinioni;
- impiego o collaborazioni con società ed Enti, pubblici e privati, e cooperative che operano nel privato sociale per le attività di ricerca, di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo;
- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità.

Piano di studio

Il corso prevede un unico curriculum di studi articolato in :

- insegnamenti di base, volti a fornire allo studente una preparazione adeguata, anche se generale, nelle discipline psicologiche;
- insegnamenti caratterizzanti di natura psicologica;
- insegnamenti affini o integrativi, che hanno lo scopo di ampliare la formazione dello studente attraverso l'apporto di contributi interdisciplinari.

Nell'a.a. 2005-2006 verranno attivati il primo anno e il secondo anno di Corso; il piano di studi è riportato nella Tabella 13.

Tabella 13 Piano degli studi della laurea triennale in "Discipline della ricerca psicologico-sociale" per gli immatricolati nell'a.a. 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione		
	1	2	3
INSEGNAMENTI DI BASE			
M-PSI/01 Percezione	4		
M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria	4		
M-PSI/01 Linguaggio e comunicazione	4		
M-PSI/01 Classici della psicologia	4		
M-PSI/03 La misura in psicologia	4		
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4		
M-PSI/05 Cognizione sociale	4		
M-PSI/05 Atteggiamenti	4		
BIO/13 Biologia applicata			

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
M-STO/05 Storia della scienza e della tecnica			
SPS/07 Sociologia del lavoro		4	
CARATTERIZZANTI			
M-PSI/01 Pensiero, ragionamento, decisione		4	
M-PSI/01 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività mentale		4	
M-PSI/01 Psicologia della personalità	4		
M-PSI/02 Basi biologiche del comportamento	4		
M-PSI/03 Analisi multivariata		4	
M-PSI/03 Test psicologici		4	
M-PSI/03 Metodi qualitativi		4	
M-PSI/04 Transizioni e cambiamenti nel corso della vita		4	
M-PSI/05 Psicologia sociale			
M-PSI/05 Tecniche del questionario		4	
M-PSI/05 Emozione e motivazione		4	
M-PSI/05 Gruppi e influenze sociali		4	
M-PSI/05 Psicologia di comunità		4	
M-PSI/06 Psicologia del lavoro		4	
M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni		4	
M-PSI/08 Psicologia clinica			
AFFINI O INTEGRATIVI			
INF/01 Informatica (n.a)	2		
MED/25 Psichiatria			
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
SECS-P/07 Organizzazione aziendale (sarà SESC-P/10)	4		
SPS/07 Sociologia generale		4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
Crediti liberi	10	4	
LINGUA E PROVA FINALE			
L-LIN/12 Lingua inglese	4		
Prova finale			
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
Ulteriori conoscenze linguistiche			
Abilità informatiche e relazionali			
Tirocinio			
TOTALE	60	60	

Per gli immatricolati nell'a.a. 2004-2005 il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà di tale anno accademico.

Corso di Laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali

Il Corso di Laurea specialistica in *Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali* prevede insegnamenti nell'ambito della Psicologia Generale, della Metodologia, della Psicobiologia e della Psicologia Clinica.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU dei corsi di Laurea triennali in Scienze psicologiche attivati dalla Facoltà di Psicologia di Padova. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea psicologici di altri Atenei. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze.

Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2005/06, è necessario il riconoscimento di almeno 140 crediti e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici: fornire una formazione metodologico-quantitativa nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali.

Per quanto riguarda la Psicologia Sperimentale si prevede una formazione nella quale la componente metodologico-quantitativa e la componente teorica siano presenti in eguale misura. Riprende alcuni insegnamenti della laurea triennale con contenuti avanzati, con ciò preparando gli studenti alle tecniche più avanzate e all'evoluzione teorica più recente. Particolare attenzione viene rivolta alla preparazione pratica con adeguate esperienze di laboratorio, ma anche ad osservazioni "ecologiche". Altrettanta attenzione verrà rivolta a una preparazione adeguata sul piano formale stimolando gli studenti a fare propri gli opportuni strumenti logici, matematici, statistici che i corsi tenuti in collaborazione con altri raggruppamenti disciplinari potranno fornire.

Per quanto riguarda le Neuroscienze cognitivo-comportamentali si prevede lo studio dei rapporti tra cervello, comportamento e sistemi fisiologici sia nell'uomo che nell'animale. Principalmente si studia il funzionamento dei circuiti neurali in connessione con i nuclei encefalici, l'effetto dei neuromodulatori e neuromodulatori, dei fattori di sviluppo e di mantenimento dei circuiti stessi.

Viene inoltre studiata l'architettura della mente, cioè come le funzioni cognitive sono implementate nel cervello. Le tecniche di studio utilizzate sono estese nei contesti più disparati: da quelle recenti del brain imaging, a quelle più classiche dei test mirati all'efficienza delle funzioni cognitive, a quelle elettrofisiologiche (EEG, ERPs, CNV). Particolare risalto è dato ai casi patologici o disfunzionali (ad esempio afasie, agnosie, amnesie, aprassie) in quanto in grado di fornire contributi esplicativi del funzionamento cognitivo. Rientrano infine nell'ambito delle neuroscienze cognitive i modelli di studio simulati quali le reti neurali.

I ruoli professionali ai quali il titolo potrà dare sbocco sono identificabili principalmente nella ricerca di base di psicologia e delle neuroscienze cognitivo-comportamentali. Inoltre è possibile inserirsi nel mondo del lavoro pubblico e/o privato (ad es. ditte farmaceutiche) in tutte le applicazioni che interessano la neuropsicologia e la psicofisiologia (sia nell'ambito di ricerca che riabilitativo), la psicologia industriale (ergonomia), la psicologia dello sport.

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogia generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 14).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 14 Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali" per gli immatricolati nell'a.a. 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		5	5
	M-FIL/02 Logica	(5)	
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	(5)	
	M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
	M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
	SPS/07 Sociologia generale	(4)	
CARATTERIZZANTI			
	12 crediti a scelta fra i seguenti insegnamenti:	12	
	M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
	M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
	M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
	M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	
	M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati	(8)	
	12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	12	
	M-PSI/01 Psicologia della lettura	(4)	
	M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
	M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
	M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
	M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
	M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
	M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	
	M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato) (Tace)	(4)	
	M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva (Tace)	(4)	
	M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
	Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti		
	12 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	12	
	M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
	M-PSI/02 Psicofisiologia	(4)	
	M-PSI/02 Psicofisiologia del sonno	(4)	
	M-PSI/02 Neuropsicologia	(8)	
	M-PSI/02 Neuroscienze cognitive	(8)	
	M-PSI/02 Psicologia animale e comparata	(8)	
	M-PSI/02 Etologia	(8)	
	8 crediti a scelta dello studente nel settore di seguito indicato, tra i seguenti insegnamenti	8	
	M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)	
	M-PSI/08 Neuropsicologia clinica	(8)	
AFFINI O INTEGRATIVI 10 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		10	
	M-PSI/01		

M-PSI/02		
M-PSI/03		
M-PSI/08		
L-LIN/01 Lingua inglese avanzato (mutua da settore L-LIN/12)	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	16
N.B. Tra i crediti liberi è obbligatorio per chi non lo ha sostenuto nella laurea triennale, il seguente esame:		
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)		(4)
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate		
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14
TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinica

Il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia clinica propone corsi specifici di Psicologia clinica, Psicologia clinica cognitiva, Psicologia dell'invecchiamento.

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU dei corsi di Laurea triennali in Scienze psicologiche attivati dalla Facoltà di Psicologia di Padova. Possono essere riconosciuti anche i CFU maturati all'interno di altri corsi di Laurea psicologici di altri Atenei. In tal caso, però, devono essere prodotti piani di studio personalizzati. Ciò allo scopo di individuare gli esami fatti e le eventuali carenze.

Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2005/06, è necessario il riconoscimento di almeno 140 crediti e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica persegue i seguenti obiettivi specifici. mira alla formazione di una figura professionale dotata delle specifiche competenze per operare autonomamente nell'ambito della psicologia clinica. Tale laureato deve assumere la responsabilità di interventi centrati sulla persona e sulla sua rete di relazioni per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione psicologica. Deve inoltre avere la capacità di progettare e condurre interventi e ricerche, nel campo della psicologia clinica, in piena autonomia professionale e di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi psicologici.

Sul piano scientifico e professionale, da tempo si è imposto un modo di fare psicologia clinica alla luce del metodo sperimentale, che concepisce la clinica come applicazione alla psicopatologia delle acquisizioni della psicologia di base, con particolare riferimento alla psicologia cognitiva e comportamentale e alla psicobiologia.

Tra i ruoli professionali, ai quali il titolo potrà dare sbocco, si segnala in particolare l'attività libero-professionale in campo clinico (con l'esclusione della psicoterapia) e, inoltre, attività nelle aziende Ospedaliere e delle Unità sanitarie (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel Servizio Sanitario).

Piano degli studi

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula ed in laboratorio, secondo lo schema seguente, riassuntivo del manifesto degli studi. Inoltre, secondo il manifesto degli studi, lo studente è tenuto a sostenere l'esame di Logica (o di Filosofia della Scienza o di Storia della Filosofia o di Pedagogica generale) più un seminario da 1 credito per un totale di 5 crediti. Inoltre, deve sostenere esami per un totale di 12 crediti, a scelta fra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo (Tabella 15).

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea volta a documentare la padronanza di strumenti tecnici e metodologici del settore.

Tabella 15. Piano di studi della laurea specialistica in "Psicologia clinica" per gli immatricolati nell'a.a. 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE 5 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)	5	
M-FIL/02 Logica	(5)	
M-FIL/02 Filosofia della scienza (più seminario da 1 credito)	(5)	
M-FIL/06 Storia della Filosofia (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
M-PED/01 Pedagogia generale (più seminario da 1 credito)	(4+1)	
SPS/07 Sociologia generale	(4)	
CARATTERIZZANTI		
12 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti	12	
M-PSI/01 Psicologia cognitiva clinica	(4)	
M-PSI/01 Metodologia della ricerca clinica e valutazione dell'intervento	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'invecchiamento	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia dell'invecchiamento	(4)	
28 crediti obbligatori nei seguenti insegnamenti	16	
M-PSI/08 Psicodiagnostica clinica	(4)	
M-PSI/08 Psicopatologia e psicologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Counseling e psicoterapia	(4)	
M-PSI/08 Psicofisiologia clinica	(8)	
M-PSI/08 Neuropsicologia clinica	(8)	
4 crediti a scelta dello studente tra i seguenti insegnamenti	4	
M-PSI/01 Psicologia della lettura	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dei processi sensoriali	(4)	
M-PSI/01 Psicologia e psicopatologia del linguaggio	(4)	
M-PSI/01 Intelligenza artificiale	(8)	

M-PSI/01 Tecniche di ricerca in psicologia cognitiva	(4)	
M-PSI/01 Psicologia dell'arte (avanzato) (tace)	(4)	
M-PSI/01 Percezione e comunicazione visiva (tace)	(4)	
M-PSI/01 Psicologia ambientale	(4)	
M-PSI/02 Tecniche di ricerca in psicobiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia	(4)	
M-PSI/02 Psicofisiologia del sonno	(4)	
M-PSI/02 Neuropsicologia	(8)	
M-PSI/03 Metodi di analisi multivariata	(8)	
M-PSI/03 Psicologia matematica	(4)	
M-PSI/05 Prevenzione e promozione della salute	(4)	
Lo studente può inoltre scegliere di sostenere esami attivi nel settore M-PSI/01 nella laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, non ancora sostenuti		
AFFINI O INTEGRATIVI	10	
4 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		
BIO/09		
BIO/18		
MED/25		
L-LIN/01 Lingua inglese avanzato (mutua da settore L-LIN/12)	(4)	
4 crediti a scelta dello studente, nei settori di seguito indicati, tra gli insegnamenti attivi nelle Lauree triennali e nelle Lauree specialistiche (comunque non sostenuti)		
ING-INF/05		
SECS-S/01		
MAT/05	(4)	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	16
N.B. Tra i crediti liberi sono obbligatori per chi non li ha sostenuti nella laurea triennale, i seguenti esami:		
M-PSI/01 Valutazione e trattamento dei disturbi cognitivi	(8)	
M-PSI/02 Psicobiologia (avanzato)	(4)	
Si possono acquisire attività seminariali creditizzate		
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14
TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2004/05, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

Obiettivi

L'obiettivo della laurea specialistica è duplice:

- consentire allo studente con laurea triennale l'approfondimento dei quadri teorici e delle metodologie di indagine attraverso cui si affrontano i problemi psicologici dello sviluppo, dell'istruzione e dell'integrazione.
- fornirgli gli strumenti per la progettazione, la realizzazione e la valutazione degli interventi nei contesti in cui opera lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione.

Piano degli studi

Il corso di laurea si articola in un nucleo fisso e quattro percorsi o curricula:

- 1 – Cognizione, linguaggio e cultura
- 2 – Psicologia della scuola
- 3 – Disabilità e integrazione
- 4 – Psicologia della salute del bambino e della famiglia.

Il nucleo fisso, di complessivi 20 crediti, comprende i seguenti insegnamenti:

	Crediti
1. a) Sviluppo emotivo e sociale oppure b) Psicologia culturale dello sviluppo	4
2. Basi neurali dello sviluppo	4
3. a) L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico oppure b) Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	4
4. Disabilità cognitive	4
5. Analisi dei dati in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4*

*L'insegnamento è di 8 crediti, di cui 4 obbligatori nel nucleo fisso e 4 a scelta dello studente in relazione alle esigenze del percorso formativo.

N.B. E' previsto un insegnamento di Scrittura universitaria (4 crediti), tenuto dal prof. P. Boscolo per gli studenti della laurea specialistica, che potranno inserirlo tra i crediti liberi. La frequenza è obbligatoria per poter accedere all'esame.

I percorsi, o curricula, di seguito indicati hanno un carattere orientativo, nel senso che gli studenti possono seguire uno di essi oppure comporre dei piani liberi. Non sono comunque ammesse deroghe al nucleo fisso sopra riportato.

Percorso 1: Cognizione, linguaggio e cultura

Il percorso Cognizione, linguaggio e cultura ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per coordinare l'attività di tecnici e operatori che lavorano in servizi per bambini. Le principali aree di attività sono:

- progettazione e verifica degli interventi formativi nei contesti educativi (asili-nido e scuola dell'infanzia);
- coordinamento di figure professionali che operano in servizi per bambini, adolescenti e le loro famiglie;
- monitoraggio dello sviluppo cognitivo, comunicativo-linguistico e socio-affettivo dell'individuo.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci teorici allo studio dello sviluppo delle funzioni psichiche, delle funzioni psichiche e del loro sviluppo dalla nascita all'adolescenza, anche in riferimento ai processi culturali e di socializzazione;
- conoscenza delle basi biologiche dello sviluppo, con particolare riferimento ai correlati neuropsicologici e delle problematiche psicologiche connesse al malfunzionamento (sviluppo normale e patologico);
- conoscenza dei metodi di indagine e delle tecniche di elaborazione dei dati con particolare riferimento allo studio dei processi di cambiamento e trasformazione psichica.

Tabella 16 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola: Percorso 1 "Cognizione, linguaggio e cultura" per gli immatricolati nell'anno accademico. 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
Nucleo fisso		
M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico (TACE)	4	
M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	(4)	
M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
M-PSI/04 Psicologia dell'alfabetizzazione	4	
M-PSI/04 Linguaggio e cognizione nello sviluppo tipico e atipico	8	
M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	8	
M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	4	
M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente entro il settore M-PSI/04		4
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
M-PED/01 Educazione permanente		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE		

Crediti liberi	1	11
M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo *		(4)
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		15
TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica negli anni precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 2: Psicologia della scuola

Il percorso "Psicologia della scuola" ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di programmare, coordinare e valutare servizi di psicologia scolastica. Le principali aree di attività sono:

- programmazione, d'intesa con il dirigente scolastico e i docenti, di iniziative di sensibilizzazione di insegnanti e genitori in merito a tematiche psicologiche di rilievo educativo e psicodidattico;
- consulenza a insegnanti e famiglie su questioni relative al rendimento e all'adattamento scolastico degli allievi;
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello individuale (strumenti di valutazione e di intervento per problemi cognitivi e affettivi)
- approfondimento delle metodologie di analisi delle situazioni problematiche a livello istituzionale (la scuola come organizzazione); analisi della domanda di insegnanti e genitori.

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita dei modelli di apprendimento scolastico e della metodologia di analisi delle interazioni tra variabili dei contesti di istruzione e variabili cognitive, affettive e motivazionali degli allievi;
- conoscenza delle tematiche relative all'organizzazione della scuola e alle dinamiche relazionali nei contesti di istruzione.

Tabella 17 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola Percorso 2 "Psicologia della scuola" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
Nucleo fisso		
M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	

M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico (tace)	4	
M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	(4)	
M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	4	
M-PSI/04 Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento	4	
M-PSI/04 Organizzazioni educative e esperienza professionale	4	
M-PSI/04 Valutazione dei progetti formativi	4	
M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (avanzato)	4	
M-PSI/04 Comprensione dei testi e abilità di studio (tace a.a. 2005-2006)	4	
M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		4
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
M-PED/01 Educazione permanente		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	11
M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		15
TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studi, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

Per il completamento del numero di crediti nel settore M-PSI/04 si suggerisce uno dei seguenti insegnamenti, che potranno essere utilmente seguiti anche nell'ambito dei crediti liberi:

- Psicologia dell'alfabetizzazione
- Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale (avanzato)
- Psicologia dell'adolescenza (avanzato)

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 3: Disabilità e integrazione

Il percorso "Disabilità e integrazione" riguarda la valutazione dello sviluppo atipico e la progettazione di interventi riabilitativi finalizzati all'incremento dei processi cognitivi, dell'autonomia e delle capacità di adattamento nei contesti familiari, scolastici e di comunità. La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza approfondita degli approcci allo studio delle patologie, menomazioni, disabilità e handicap che possono interessare gli individui con sviluppo atipico;
- conoscenza delle modalità di intervento per l'integrazione scolastica di allievi con problemi e difficoltà e per quella lavorativa e sociale;
- conoscenza di strumenti e criteri per la Diagnosi Funzionale e Differenziale, il Profilo Dinamico e il Piano Educativo Personalizzato.

Tabella 18. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 3: "Disabilità e integrazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI			
	Nucleo fisso		
	M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
	M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
	M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
	M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
	M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico (tace)	4	
	M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	(4)	
	M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	
	M-PSI/04 Disabilità cognitive (avanzato)	4	
	M-PSI/04 Linguaggio e cognizione nello sviluppo tipico e atipico	8	
	M-PSI/04 Psicologia dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità	4	
	M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	4	
	Inoltre, 4 crediti a scelta tra i seguenti insegnamenti:	4	
	M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	
	M-PSI/04 Psicologia della motivazione scolastica	(4)	
	M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
	M-PSI/07 Psicologia della genitorialità	(4)	
	M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		4
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
	M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
	M-PED/01 Educazione permanente		
	ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi	1	11
	M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
	M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		15
	TOTALE	60	60

1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Percorso 4. Psicologia della salute del bambino e della famiglia.

Il percorso "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" ha l'obiettivo di formare psicologi che abbiano le competenze per gestire le situazioni di trauma acuto o prolungato che si creano in relazione alla salute del bambino e della famiglia.

Le principali aree di attività sono:

- interventi psicologici in situazioni di crisi per il bambino e la sua famiglia;
- diagnosi e trattamento dei disturbi legati allo stress acuto e post-traumatico in bambini e genitori;
- collaborazione con il personale medico-sanitario per quanto riguarda problematiche della salute infantile, come comunicazione della diagnosi, gestione del dolore, prevenzione, ecc.
- collaborazione alla costruzione di progetti per la tutela della salute del bambino e della famiglia

La formazione nel percorso si articola in:

- conoscenza dei modelli principali dello stress e del *coping* in bambini e famiglie, con particolare attenzione alla prospettiva ecologica e culturale
- conoscenza dei disturbi da stress in bambini e famiglie e del loro trattamento
- conoscenza delle tecniche principali di intervento psicologico nel campo della salute del bambino e della famiglia

Tabella 19. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, Percorso 4: "Psicologia della salute del bambino e della famiglia" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-PED/03 Progettazione degli interventi formativi	5	
CARATTERIZZANTI		
Nucleo fisso		
M-PSI/03 Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	
M-PSI/04 Basi neurali dello sviluppo	4	
M-PSI/04 Sviluppo emotivo e sociale <i>oppure</i>	4	
M-PSI/04 Psicologia culturale dello sviluppo		
M-PSI/04 L'interazione educativa nello sviluppo tipico e atipico (tace)	4	
M-PSI/04 Sviluppo concettuale e apprendimento delle discipline	(4)	
M-PSI/04 Disabilità cognitive	4	

M-PSI/04 Psicologia della salute del bambino	8	
M-PSI/04 Psicologia della famiglia e del bambino nelle situazioni di emergenza	4	
M-PSI/04 Psicologia della genitorialità	4	
M-PSI/04 Crediti a scelta dello studente nel settore M-PSI/04		4
Due insegnamenti per complessivi 8 crediti a scelta tra:		
M-PSI/04 Modelli dello sviluppo delle funzioni cognitive	(4)	
M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile	(4)	
M-PSI/04 Psicologia dell'adolescenza (avanzato)	(4)	
M-PSI/04 Psicologia dell'integrazione scolastica e sociale	(4)	
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/08 Sociologia della comunicazione	4	
M-DEA/01 Etnologia <i>oppure</i>	4	
M-PED/01 Educazione permanente		
ING-INF/05 Elaborazione delle informazioni per la ricerca psicologica	2	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi	1	11
M-PSI/04 Scrittura universitaria*		(4)
M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo*		(4)
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		15
TOTALE	60	60
1. Il nucleo fisso di 20 crediti è comune ai quattro curricula e costituisce una base assolutamente obbligatoria per gli studenti iscritti a questa laurea specialistica		
2. Nel proprio piano di studio, sui 300 crediti complessivi della laurea specialistica, lo studente dovrà avere sostenuto insegnamenti relativi al settore M-PSI/04 almeno per 48 crediti.		
* esame da inserire, a scelta dello studente, tra i crediti liberi		

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale del lavoro e della comunicazione

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche sociali e del lavoro. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a. 2005/06, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

Obiettivi

Il Corso di Laurea Specialistica ha gli obiettivi specifici di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie d'analisi e d'intervento negli ambiti di seguito descritti:

- procedure e tecniche di selezione, valutazione, formazione delle risorse umane;
- analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private;
- processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo;
- fenomeni collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni (in ambito politico, economico, socio-istituzionale);
- scambi comunicativi e strategie persuasive;
- tecniche di rilevamento e analisi dei dati.

Le aree di attività per i laureati sono:

- valutazione delle posizioni, delle prestazioni, del potenziale, delle motivazioni e degli interessi, con riferimento ai processi di selezione, alle funzioni, all'orientamento al ruolo e al cambiamento lavorativo;
- diagnosi del funzionamento organizzativo: analisi del clima e delle culture organizzative;
- analisi e implementazione dei processi di interazione e comunicazione in ambito aziendale e di mercato;
- ottimizzazione delle attività formative, sia per i singoli sia per i diversi organismi;
- rilevazione di atteggiamenti, opinioni, rappresentazioni sociali e intenzioni per l'analisi del cambiamento in politica, economia, tempo libero e turismo;
- conduzione di ricerche volte a valutare gli effetti degli interventi che si realizzano per influenzare l'opinione pubblica;
- comunicazione nei gruppi e tra i gruppi negli ambienti di lavoro;
- progettazione di interventi per favorire la cooperazione tra individui appartenenti a gruppi, etnie e culture diverse;
- realizzazione di ricerche per valutare l'efficacia degli interventi;
- strategie per la realizzazione di campagne di informazione e la costruzione di messaggi in ambito pubblicitario;
- promozione dei servizi, con particolare attenzione all'innovazione scientifica e alla valorizzazione della cultura e delle tradizioni.

Piano degli studi

Per gli immatricolati nell'a.a. 2005/2006 il corso di laurea si articola in tre diversi orientamenti:

- Lavoro e organizzazioni
- Ricerca e sviluppo sociale
- Psicologia della comunicazione.

Per il conseguimento del titolo è prevista una tesi di laurea in cui lo studente deve dimostrare di aver elaborato o integrato le conoscenze apprese, di saper usare correttamente una metodologia di indagine, di esprimere con chiarezza e rigore le proprie argomentazioni.

Orientamento 1: Lavoro e organizzazioni

Questo orientamento è finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di approfondire le problematiche relative alla scelta e alla utilizzazione di procedure e tecniche di selezione, valutazione, assessment, formazione, all'analisi del comportamento di individui e gruppi in aziende e organizzazioni pubbliche e private. Nell'iter formativo, viene dedicata attenzione anche ai processi e modalità di comunicazione interindividuale e di gruppo, sia interni che esterni alle organizzazioni, alle tecniche di rilevamento e di analisi di dati sociali e di mercato e all'interazione uomo-computer.

Gli obiettivi formativi di questo orientamento si possono così riassumere:

- conoscenze e capacità di intervento relative al comportamento organizzativo nel contesto delle scienze del comportamento;
- padronanza dei modelli teorici del comportamento individuale e collettivo e valutazione della loro appropriatezza relativamente ai principali temi del lavoro e dell'impresa;
- conoscenza e capacità di utilizzazione dei principali metodi e strumenti per la misurazione dei fenomeni relativi al campo di interesse;
- padronanza di metodi e strumenti per la valutazione, la formazione, l'orientamento, la selezione, l'assessment, la conduzione di indagini empiriche sociali e di mercato, la valutazione dei livelli di qualità e di performance;
- conoscenza e capacità di azione in campo etico-professionale.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 1 "Lavoro e organizzazioni" è riportato in Tabella 20.

Tabella 20. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 1: "Lavoro e organizzazioni" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI		
M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
M-PSI/05 Psicologia dell'orientamento nelle organizzazioni complesse	4	
M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	
M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
M-PSI/06 Cambiamenti, persona, empowerment	4	
M-PSI/06 Analisi organizzativa d'impresa	4	
M-PSI/06 Formazione delle risorse umane	4	
M-PSI/06 Tecniche di gestione e sviluppo delle risorse umane	4	
M-PSI/06 Ergonomia sociale	4	
M-PSI/06 Nuovi ambienti di comunicazione	4	
M-PSI/06 Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI		
SPS/09 Sociologia dei consumi	6	
ING-INF/05 Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato)	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Tirocinio		14

ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)		
M-PSI/05 Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	(4)	
M-PSI/06 Psicologia del turismo	(4)	
M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia (tace)	(4)	
SPS/07 Microfinanza e sviluppo	(4)	
M-FIL/02 Filosofia della scienza	(4)	
M-DEA/01 Antropologia sociale	(4)	
TOTALE	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Orientamento 2: Ricerca e sviluppo sociale

Con questo orientamento si intende fornire conoscenze specialistiche, strumenti di ricerca, competenze operative relativamente a settori scientificamente avanzati della Psicologia sociale. L'iter di studi mira alla formazione di una figura professionale capace di analizzare i principali fenomeni di gruppo - come la produttività delle équipes, le decisioni e la leadership - e collettivi, come la costruzione condivisa di atteggiamenti e rappresentazioni. Si pensa ad un esperto che conosca i risultati della ricerca avanzata, nazionale ed internazionale, relativa alle determinanti psicosociali dei conflitti e alle strategie da usare per la loro soluzione. Nella formazione di questa figura, si attribuisce particolare importanza all'acquisizione di conoscenze riguardanti i processi cognitivi e motivazionali, che si attivano nelle relazioni interpersonali e di gruppo, e di competenze specifiche nel campo della metodologia della ricerca. Si ritiene importante anche la formazione interdisciplinare di carattere storico, sociologico, economico; un obiettivo, infatti, è di fornire gli strumenti per la comprensione delle società complesse, multietniche.

Gli obiettivi formativi si possono così riassumere:

- conoscenze specialistiche di metodologia della ricerca;
- competenze specifiche su metodi e strumenti per la misurazione di fenomeni psicologici e psicosociali;
- conoscenze specifiche relativamente alle problematiche intragruppo e intergruppi, in organizzazioni e comunità;
- capacità di progettare programmi di promozione, prevenzione e intervento nell'ambito delle relazioni interpersonali e intergruppi;
- capacità di progettare campagne informative e pubblicitarie e di valutarne, tramite la ricerca, l'efficacia.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 2 "Ricerca e sviluppo sociale" è riportato in Tabella 21.

Tabella 21. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 2: "Ricerca e sviluppo sociale" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
SPS/07 Sociologia del mutamento	5	
CARATTERIZZANTI		
M-PSI/05 Psicologia dei fenomeni intragruppo	4	
M-PSI/05 Conflitto e cooperazione tra gruppi	4	

M-PSI/05	Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	4	
M-PSI/05	Relazioni interpersonali in contesti organizzativi	4	
M-PSI/05	Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
M-PSI/05	Tecniche qualitative nella ricerca sociale	4	
M-PSI/05	Decisioni individuali e sociali	4	
M-PSI/05	Atteggiamenti e pratiche discorsive (ex Prese di posizione e relazioni sociali)	4	
M-PSI/05	Psicologia culturale	4	
M-PSI/06	Ricerche di mercato	4	
M-PSI/06	Marketing e comunicazione	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
SPS/08	Processi culturali e comunicativi	6	
ING-INF/05	Applicazioni informatiche per la ricerca psicosociale (avanzato)	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
M-PSI/05	Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	(4)	
M-PSI/06	Psicologia del turismo	(4)	
M-FIL/06	Filosofia moderna e psicologia (tace)	(4)	
SPS/07	Microfinanza e sviluppo	(4)	
M-FIL/02	Filosofia della scienza	(4)	
M-DEA/01	Antropologia sociale	(4)	
TOTALE		60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste.

Orientamento 3: Psicologia della comunicazione

Il programma di studi di questo orientamento si propone di fornire conoscenze specialistiche, strumenti e metodologie di analisi, nonché competenze di tipo operativo in alcuni settori della comunicazione. Il curriculum di studi è volto alla formazione di una figura professionale in grado di analizzare i processi fondamentali che si realizzano negli scambi comunicativi (produzione, ricezione ed interpretazione dei messaggi) e delle complesse modalità mediante le quali la comunicazione contribuisce a dare forma alle relazioni sociali, e a sua volta, da queste viene plasmata. Nella formazione di tale figura professionale, particolare attenzione viene data all'acquisizione di competenze riguardanti l'analisi delle strategie persuasive, i processi cognitivi che si attivano nell'ambito dell'interazione sociale e lo sviluppo delle abilità comunicative.

In sintesi, gli obiettivi formativi sono:

- conoscenza dei modelli teorici e delle ricerche empiriche nel campo della psicologia della comunicazione;
- competenze metodologiche che consentono la rilevazione e l'analisi di stili decisionali, atteggiamenti e comportamenti;
- conoscenza delle tecniche di persuasione e loro applicazione;
- capacità di progettare ed implementare programmi di prevenzione e intervento.

Il Piano degli studi dell'Orientamento 3 "Psicologia della comunicazione" è riportato in Tabella 22.

Tabella 22. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Orientamento 3: "Psicologia della comunicazione" per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/01 Psicolinguistica	4	
	M-PSI/01 Ergonomia della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Psicologia sociale cognitiva	8	
	M-PSI/05 Tecniche del questionario e dell'intervista (avanzato)	4	
	M-PSI/05 Tecniche multivariate correlazionali nella ricerca psicosociale	5	
	M-PSI/05 Psicologia dei mezzi di comunicazione di massa	4	
	M-PSI/05 Psicologia della decisione	4	
	M-PSI/05 Applicazioni sociali della comunicazione	4	
	M-PSI/05 Metodologie di rilevazione dei comp.politici, economici e di consumo	4	
	M-PSI/05 Psicologia delle emozioni (n.a.)	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	SPS/08 Processi culturali e comunicativi	6	
	M-PED/03 Tecnologia dell'e-learning	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Tirocinio		14
ULTERIORI INSEGNAMENTI ATTIVATI DALLA FACOLTA' (crediti liberi)			
	M-FIL/06 Filosofia moderna e psicologia (tace)	(4)	
	M-PSI/05 Psicologia sociale della salute (n.a.)	(4)	
	M-PSI/06 Marketing e comunicazione	(4)	
	TOTALE	60	60

Per gli immatricolati in anni accademici precedenti al 2005-2006, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Propedeuticità

Non sono previste.

Corso di Laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica

Il regolamento

Il regolamento è riportato in Appendice.

Requisiti

Vengono riconosciuti integralmente i 180 CFU del Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali. Saranno riconosciuti anche i CFU maturati in altri corsi di laurea. Per accedere al Corso di laurea specialistica, per l'a.a 2005/06, è necessario il riconoscimento di almeno 140 CFU e un voto di laurea non inferiore a 95/110.

Obiettivi

Il corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinico-dinamica propone un biennio il cui scopo è quello di formare una figura di psicologo clinico, psicodinamicamente orientato, che possa applicare le sue conoscenze agli aspetti preventivi, diagnostici, prognostici, di indicazione terapeutica e di cura. Si articola nei seguenti curricula:

- Psicologia psicodinamica e clinica della personalità
- Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico
- Psicologia delle relazioni familiari
- Psicologia di comunità.

L'approccio teorico è di stampo psicodinamico e, per alcuni dei curricula, più strettamente psicoanalitico. Tale approccio si propone, dunque, di preparare laureati con un'identità scientifico-professionale in grado di operare un raccordo fra le teorie psicologiche dinamico-cliniche di base e la pratica dell'intervento preventivo, diagnostico e/o di sostegno cui sono chiamati a rispondere. Particolare attenzione verrà rivolta anche all'acquisizione di competenze in ambito metodologico-clinico, con particolare riguardo alle specificità richieste dalla psicologia dinamica. Per questa ragione verrà dato spazio sia a metodologie quantitative (fra cui le diverse tecniche testistiche e i metodi proiettivi) che qualitative, descrittive e interpretative (fra cui osservazione e colloquio clinico). Tali metodologie verranno anche rivolte a problematiche di efficacia dei vari tipi di intervento.

La funzione professionale del laureato in Psicologia Clinico-dinamica si svolge nell'attività di consulenza, diagnosi, presa in carico, sostegno e orientamento in relazione al disagio psichico individuale, relazionale, familiare, gruppale e all'attività preventiva e riabilitativa. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica acquisisce strumenti di base per operare in una prospettiva di collaborazione con altri professionisti (medici, psicologi clinici, personale sanitario, insegnanti, educatori e tutti quegli operatori che svolgono una funzione 'psicologica' in un contesto di educazione, socializzazione, prevenzione e cura del disagio psichico).

I settori occupazionali in cui i laureati in Psicologia Clinico-dinamica possono inserirsi sono rappresentati da servizi psicosociali, socio-sanitari, consultori familiari, centri di neuropsichiatria

infantile, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici, privato-sociali o privati con funzioni di assistenza, ricerca e/o di promozione sociale.

Piano degli studi

Curriculum 1: Psicologia psicodinamica e clinica della personalità

Il primo curriculum si propone di preparare uno psicologo esperto in metodologia dell'assessment psicodinamico, attraverso le specifiche competenze maturate in ambito sia clinico che metodologico, di cui verranno approfondite in particolare la metodologia della ricerca in ambito psicodinamico; l'assessment con particolare riferimento alle più aggiornate versioni dei metodi proiettivi quali Rorschach e tematici; la valutazione del trattamento psicologico (Tabella 23).

Tabella 23 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 1: "Psicologia psicodinamica e clinica della personalità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e di psicoterapia psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicodinamica	8	
	M-PSI/07 Valutazione dell'intervento psicodinamico in età evolutiva e in età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 2: Psicologia dinamica e clinica a orientamento psicoanalitico

Il secondo curriculum si propone di preparare esperti nel campo del funzionamento intrapsichico normale e patologico, con particolare attenzione al costituirsi, all'interno dell'evoluzione psichica, del vissuto

soggettivo quale espressione fondamentale di comprensione, valutazione, diagnosi e indicazioni terapeutiche.

Tabella 24 Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 2: "Psicologia psicodinamica e clinica a orientamento psicoanalitico", per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			
	M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica e psicoterapia dinamica	8	
	M-PSI/07 Diagnosi psicoanalitica	8	
	M-PSI/07 Modelli teorici di clinica psicoanalitica dell'età evolutiva e dell'età adulta	8	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
	M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
	M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI			
	MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
	MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 3: Psicologia delle relazioni familiari

Il terzo curriculum si propone di preparare dei professionisti in grado, da una parte, di gestire la valutazione e l'intervento nella genitorialità e nel counseling familiare.

Tabella 25. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia delle relazioni familiari", per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

		Crediti e anno di attivazione	
		1	2
INSEGNAMENTI DI BASE			
	M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI			

M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
M-PSI/07 Modelli di intervento nelle relazioni familiari	8	
M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (avanzato)	8	
M-PSI/07 Psicologia dei sottosistemi familiari	8	
M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI		
MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	
A SCELTA DELLO STUDENTE		
Crediti liberi		16
M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE		
Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
Attività seminariali creditizzate	1	
Tirocinio		14
TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica in anni accademici precedenti, il piano di studi è riportato nei Bollettini di Facoltà dei rispettivi anni.

Curriculum 4: Psicologia di comunità

Il quarto curriculum si propone di formare professionisti in grado di lavorare considerando l'individuo come parte di più contesti (lavorativi, comunitari ecc.). Gli studenti svilupperanno competenze nell'analisi delle situazioni e dei fattori di rischio, nella progettazione e realizzazione di programmi di promozione del benessere e di prevenzione del disagio e nella valutazione della loro efficacia. Il piano di studi è riportato in tabella 26.

Tabella 26. Piano di studi della laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica. Curriculum 3: "Psicologia di comunità", per gli immatricolati nell'anno accademico 2005-2006

	Crediti e anno di attivazione	
	1	2
INSEGNAMENTI DI BASE		
M-DEA/01 Antropologia	5	
CARATTERIZZANTI		
M-PSI/07 Psicopatologia psicodinamica generale e dello sviluppo	8	
M-PSI/07 Risoluzione dei conflitti tra gruppi in organizzazioni e comunità	8	
M-PSI/07 La prevenzione e la promozione del benessere tra i minori	8	
M-PSI/07 Modelli di intervento in psicologia di comunità	8	
M-PSI/07 Teoria e tecnica del colloquio a orientamento psicodinamico	4	
M-PSI/07 Teoria e tecnica della dinamica di gruppo (avanzato)	4	
M-PSI/03 Modelli misurativi per variabili discrete	4	
AFFINI O INTEGRATIVI		
MED/25 Psichiatria psicodinamica	6	
MED/39 Neuropsichiatria dinamica dell'infanzia e dell'adolescenza	4	

A SCELTA DELLO STUDENTE			
	Crediti liberi		16
	M-PSI/07 Psicologia della sessualità		(4)
LINGUA E PROVA FINALE			
	Prova finale		30
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
	Attività seminariali creditizzate	1	
	Tirocinio		14
	TOTALE	60	60

Per gli studenti iscritti alla laurea specialistica nell'a.a. 2004/2005, il piano di studi è riportato nel Bollettino di Facoltà di tale anno.

Propedeuticità

Non sono previste.

Insegnamenti attivati dalla Facoltà che lo studente può inserire tra i crediti liberi

Ulteriori insegnamenti attivati dalla Facoltà

La Facoltà ha attivato alcuni insegnamenti che lo studente può inserire tra i crediti liberi (tabella 27)

Tabella27 Ulteriori insegnamenti attivati dalla Facoltà

Insegnamento	Crediti
M-Psi /08 Psicosomatica	4
M-Psi/06 Psicologia del turismo	4
M- FIL/06 Filosofia moderna e psicologia (tace)	4
SPS/07 Microfinanza e sviluppo	4
M-Dea /01 Antropologia sociale	4
M- Psi/ 05 Psicologia sociale della salute	4
IUS17 Criminologia	4
M-Psi /04 Scrittura universitaria	4
M-Psi /07 Psicopatologia dello sviluppo	4
M-Psi /07 Psicologia della sessualità	4
Lingua inglese per principianti	4
Lingua inglese avanzato	4
Seminario lingua inglese avanzato A	2
Seminario lingua inglese avanzato B	2

Il vecchio ordinamento

Corso di Laurea in Psicologia

Il corso di laurea in Psicologia (quinquennale) è disattivato. Ciò significa che non si svolgono più lezioni, ma si svolgono ancora regolarmente gli esami nelle date e con i docenti indicati nel calendario che viene pubblicato in tempi opportuni. Le informazioni sul corso di laurea quinquennale sono reperibili sulla home page della Facoltà <http://fac.psy.unipd.it/>.

Studiare all'estero: programmi di mobilità e formazione internazionale

SOCRATES-ERASMUS

Regole generali

L'Azione ERASMUS del Programma SOCRATES non è una borsa di studio ma un progetto che consente agli studenti di compiere un periodo di studio presso un'università dell'Unione Europea, dei Paesi dell'AELS-SEE (Islanda, Liechtenstein, Norvegia), di alcuni Paesi dell'Europa Centro-Orientale (Bulgaria, Romania) e della Svizzera.

Il periodo di studio viene pienamente riconosciuto, secondo le procedure approvate dal Senato Accademico.

Nell'ambito di ERASMUS l'Università di Padova ha rapporti con circa 350 università dislocate in tutti gli Stati sopra elencati.

La mobilità studentesca

Viene attivata all'interno di accordi Socrates che prevedono lo scambio di studenti fra due sedi partner: si parla allora di flussi di mobilità fra le due sedi, con un certo numero di posti disponibili. Secondo le regole Erasmus gli studenti in mobilità, nell'ambito di un dato accordo di scambio, sono ospitati presso le istituzioni partner per seguire lezioni e sostenere i rispettivi esami, per lavoro di tesi oppure, se laureati, per svolgere attività di studio utili ai fini del conseguimento del dottorato, della specializzazione e del perfezionamento. Al termine di tale periodo viene garantito il riconoscimento dei risultati positivi ottenuti, siano essi utili al conseguimento dei vari titoli universitari (Diploma di laurea, Diploma di Specializzazione e di Dottorato di Ricerca per il vecchio ordinamento; Diploma di laurea triennale, Diploma di laurea specialistica e di Dottorato di Ricerca per il nuovo ordinamento), o al conseguimento delle finalità proprie di altre attività didattiche (quali ad esempio Master e Corsi di perfezionamento). Il Regolamento Didattico di Ateneo prevede il riconoscimento degli esami fatti all'estero (cfr. art. 8, comma 4) attraverso una normativa dettagliata, approvata dal Senato Accademico. In particolare, laddove possibile, verrà utilizzato lo schema europeo ECTS per il trasferimento dei crediti accademici e dei voti dall'Università ospite a quella di origine.

Va tenuto infine presente che nelle intenzioni della Commissione Europea il programma Erasmus dovrebbe essere un importante veicolo per l'approfondimento della conoscenza delle lingue dei Paesi dell'Unione Europea. Ciò avviene da un lato per la naturale interazione dello studente ospite con la società circostante e dall'altro per le necessità della normale vita accademica. Per dare informazioni sulla natura specifica degli accordi di scambio Erasmus cui prende parte, l'Università di Padova prepara ogni anno un bando e un libretto informativo dal titolo:

“Programma Socrates-Erasmus – Borse di mobilità per soggiorni di studio all'estero”. In essi vengono elencati tutti i flussi di mobilità per Facoltà e aree disciplinari con elencati il numero dei posti a disposizione, la loro durata, l'università straniera ove goderle e il docente di Padova responsabile del flusso. Le stesse informazioni saranno reperibili anche sulla pagina web <http://www.unipd.it/programmi/socrates.html>.

Il docente responsabile dello scambio può essere utilmente consultato per informazioni orientative sulle sedi di destinazione; il docente responsabile viene coadiuvato da un collaboratore amministrativo presso il Servizio Decentrato Socrates, con il compito di seguire molteplici pratiche amministrative necessarie al buon esito dello scambio. Poco dopo la pubblicazione del Bando, la Facoltà organizzerà un incontro diretto a tutti gli studenti che intendono far domanda di Borse di mobilità; in tale incontro – di cui verrà resa nota la data - verranno fornite le principali informazioni utili agli studenti.

Durata e periodo del soggiorno all'estero, e condizioni

La durata della borsa di mobilità è predeterminata per ogni flusso (cioè per ogni accordo stabilito tra un docente della nostra Università e un docente di una Università estera). Il periodo all'estero deve essere continuativo e non frammentato: è comunque accettato che gli studenti ritornino a casa per brevi periodi durante le vacanze di Natale e Pasqua. Sono consentiti prolungamenti, tenendo presente che la durata complessiva del soggiorno non può superare i 12 mesi.

Ammontare delle borse di mobilità

Le borse Erasmus dell'UE non sono borse complete, ma sono destinate a coprire soltanto le differenze di costi che lo studente sopporta per il fatto di risiedere in un Paese diverso da quello di appartenenza.

L'ammontare delle borse di mobilità per l'A.A. 2005/2006 verrà stabilito solo nei prossimi mesi, e dipenderà dalle decisioni della Commissione Europea e dell'Agenzia Nazionale Socrates Italia, ma è probabile che avrà un'entità simile a quella dello scorso anno. A titolo puramente indicativo nell'A.A. 2004/2005 uno studente ERASMUS ha ricevuto una borsa mensile di 120,00 Euro.

Inoltre l'Ateneo, sui propri fondi, riconoscerà un'integrazione alla borsa comunitaria per le spese di viaggio. Trattasi di un'integrazione onnicomprensiva che dall'anno accademico 2003/2004 viene erogata esclusivamente in misura forfetaria in base alla località di destinazione a tutti coloro che parteciperanno al programma di scambio definito nel presente bando.

Per quanto riguarda altre integrazioni alla borsa comunitaria, ed al suo corrispettivo per gli studenti che usufruiranno della “mobilità collaterale”¹, si informa che al momento non sono disponibili informazioni circa l'esistenza o meno dei finanziamenti e di conseguenza sull'entità delle integrazioni; appena disponibili saranno rese notizie dettagliate che saranno pubblicate alla pagina web www.unipd.it/programmi/socrates/html.

A titolo puramente indicativo nel precedente anno accademico la Regione Veneto ed il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) hanno erogati dei fondi destinati all'integrazione della mobilità internazionale degli studenti. L'Ateneo ha inoltre contribuito con fondi propri ad integrare le sovvenzioni pubbliche, distribuendoli secondo parametri legati all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) e/o al caro vita del Paese visitato, a tutti gli studenti esclusi dalla distribuzione degli stanziamenti pubblici sopra citati.

¹ Con “mobilità collaterale” si fa riferimento agli studenti cittadini di Paesi non facenti parte del Programma Socrates/Erasmus e agli studenti in mobilità verso la Svizzera.

L'Ateneo si farà carico di sollecitare la conferma del finanziamento per l'anno accademico 2005/2006 sia alla Regione Veneto che al MIUR, in modo da poterne dare notizia, possibilmente entro il primo luglio 2005, data di inizio dell'anno Erasmus.

NB Negli ultimi anni accademici, i finanziamenti provenienti dalla Regione Veneto e dal MIUR hanno incrementato di circa il 50% il budget complessivo da distribuire a vario titolo. L'eventuale venir meno di tali contributi comporterebbe l'inevitabile riduzione dell'integrazione pro capite. Tutti gli scambi con le Università elvetiche ("mobilità collaterale" - la Svizzera non riceve finanziamenti dall'U.E.) beneficeranno invece di una borsa di mobilità su fondi del Governo svizzero; nel caso in cui l'ammontare della borsa risulti inferiore a quello assegnato agli altri studenti Erasmus, la nostra Università provvederà all'eventuale conguaglio ed alle eventuali integrazioni su fondi propri e/o regionali.

Gli studenti che risulteranno assegnatari di una borsa (o posto) di mobilità ERASMUS devono continuare a pagare le tasse presso l'Università di Padova anche durante il loro soggiorno all'estero e sono dispensati dal pagamento delle tasse presso l'Università straniera. Il borsista ERASMUS continua ad usufruire di eventuali assegni di studio o borse di studio nazionali di cui è beneficiario.

Studenti disabili

Gli studenti disabili, dopo essere stati selezionati nel bando annuale Socrates/Erasmus, possono richiedere attraverso il Servizio Relazioni Internazionali Studenti un contributo supplementare all'Agenzia Nazionale SOCRATES Italia. Il contributo per l'anno accademico 2004/2005 è stato di 500 euro massimo al mese (max. 5000 euro all'anno) comprendente l'importo della borsa Socrates/Erasmus previsto per tutti gli studenti partecipanti al programma.

Sono previsti, inoltre, contributi specifici, utili alla copertura di eventuali esigenze speciali, valutati dall'Agenzia Nazionale Socrates Italia.

Gli studenti interessati devono presentare al Servizio Relazioni Internazionali Studenti o al Servizio Diritto allo Studio, Settore Disabilità (dott.ssa Elisa Di Luca) la documentazione necessaria, secondo le indicazioni presenti nella circolare sui Fondi comunitari destinati agli studenti ed ai docenti disabili in mobilità. Si consiglia di informarsi presso gli uffici competenti con largo anticipo rispetto alla scadenza del bando, in modo da poter verificare per tempo che le strutture ospitanti siano in grado di assicurare un servizio adeguato. Le richieste andranno presentate dall'Università di Padova entro i termini previsti dall'Agenzia Nazionale Socrates Italia; non potranno essere considerate domande incomplete o oltre la scadenza dei termini.

Dall'a.a. 2003/04 è partito il progetto "Erasmus MATE" rivolto agli studenti che intendono dare la propria disponibilità per accompagnare all'estero gli studenti disabili vincitori di borsa Erasmus. Il modulo per la partecipazione è disponibile in Internet al sito:

www.unipd.it/programmi/socrates.html o presso i Servizi Decentrati Socrates.

L'opportunità viene offerta sia ai vincitori di borsa Erasmus ma anche agli studenti che hanno fatto domanda di partecipazione al Programma senza essere risultati vincitori.

Domanda di borsa (o posto di mobilità)

Gli studenti interessati devono presentare le domande di assegnazione di borse ERASMUS per l'A.A. 2006/2007 (i termini per l'a.a. 2005/06 sono già scaduti) al Servizio Decentrato Socrates di

Facoltà, utilizzando i moduli disponibili presso gli uffici decentrati di Facoltà e sul sito web (<http://www.unipd.it/programmi/socrates.html>), entro le scadenze riportate nel sito indicato. È opportuno che gli studenti, prima di presentare la domanda, si rivolgano inoltre al professore responsabile del flusso e consultino le pagine web dell'ateneo straniero prescelto (consultabili in link dalla pagina <http://www.unipd.it/programmi/socrates.html>), per definire la bozza del piano di studi da fare all'estero che fa parte integrante della domanda (nella bozza i corsi dovranno essere riportati con il nome originale in lingua straniera): la mancanza della bozza è causa di esclusione della domanda.

Nella domanda si possono indicare una o al massimo due Università che vanno elencate in ordine di preferenza (l'assegnazione delle borse sarà fatta rispettando l'ordine indicato, anche nella fase dei subentri: nel caso in cui uno studente risulti vincitore della prima preferenza, sarà automaticamente escluso dalla graduatoria della seconda; nel caso in cui uno studente risulti vincitore della seconda preferenza, sarà automaticamente escluso dalla graduatoria della prima e non potrà accedervi nemmeno nella fase dei subentri).

Si consiglia di indicare università estere alle quali si è realmente interessati, poiché nel caso in cui uno studente risultato vincitore di borsa non accetti la stessa, sarà considerato automaticamente rinunciatario e non potrà più prender parte al Programma Socrates/Erasmus per l'A.A. 2005/2006.

Condizioni di ammissione per una borsa Erasmus (sono riportate le regole vigenti per il bando dell'A.A. 2005-2006, passibili di modifiche per il bando 2006-2007):

- 1) Essere cittadini di uno stato membro dell'Unione Europea o di uno degli altri Stati che partecipano al Programma Socrates/Erasmus (Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Bulgaria, Romania, Svizzera) o avere ottenuto lo stato di rifugiato o apolide in uno Stato membro o lo stato di residente permanente (certificato dalla carta di soggiorno, ai sensi del Decreto legislativo n. 286 del 25/07/1998).
- 2) Non avere usufruito dello status di studente Erasmus negli anni precedenti.
- 3) Non usufruire contemporaneamente di altre borse finanziate dall'Unione Europea per l'A.A. 2005/2006.
- 4) Essere iscritti, prima della partenza, all'A.A. relativo al periodo di soggiorno all'estero; non sarà possibile conseguire il titolo di studio finale prima di aver concluso il periodo di studio all'estero.
- 5) Aver inserito nel piano di studi (o impegnarsi a farlo nell'A.A. nel quale si godrà la borsa) i corsi che si intendono seguire presso l'Università straniera e per i quali si chiederà il riconoscimento.
- 6) Rispettare i criteri relativi all'ordinamento didattico:

PER IL VECCHIO ORDINAMENTO:

Essere iscritti all'Università di Padova almeno al secondo anno di corsi di diploma o di laurea ed aver superato, al momento della presentazione della domanda, almeno 7 esami fondamentali esclusa la lingua inglese; oppure essere iscritti a Corsi di Perfezionamento, a Scuole di Specializzazione o a Dottorati di Ricerca.

PER IL NUOVO ORDINAMENTO:

STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2004/2005 AL PRIMO ANNO DI LAUREA TRIENNALE: sono necessari 15 crediti in insegnamenti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.) al momento della presentazione della domanda, più una dichiarazione contenente il calendario di acquisizione degli ulteriori crediti necessari al raggiungimento di 40 crediti al momento della partenza.

STUDENTI ISCRITTI AD ANNI SUCCESSIVI: sono necessari 40 crediti di base e caratterizzanti (escludendo quelli integrativi, affini, ecc.) al momento della presentazione della domanda (si

ricorda gli studenti iscritti alla Laurea specialistica soddisfano automaticamente a questo requisito avendo già completato la Laurea triennale).

7) Quando necessario, secondo quanto indicato per ogni singola Facoltà, AVER SOSTENUTO IL TEST DI VALUTAZIONE LINGUISTICA PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO CON RAGGIUNGIMENTO ALMENO DEL LIVELLO A2.

Gli studenti extracomunitari, cittadini di uno Stato diverso da quelli indicati al punto 1), regolarmente iscritti alla nostra università, anche in assenza del requisito di residenza permanente ma purché in possesso di un certificato di residenza, possono presentare domanda di partecipazione, tenendo presente che in caso di vincita il loro status sarà quello di studente in "mobilità collaterale" al Programma Socrates/Erasmus. La partenza è comunque subordinata al benessere dell'Università ospitante. Altre casistiche relative agli studenti extracomunitari vanno discusse e chiarite con il Servizio Relazioni Internazionali Studenti.

Assegnazione delle borse Erasmus

Le graduatorie verranno redatte sulla base dei seguenti criteri:

Vecchio Ordinamento:

- media matematica con 2 decimali
- punti per numero di esami per anno di iscrizione

Nuovo Ordinamento:

- media matematica con 2 decimali
- punti per crediti per anno di iscrizione
- punteggio lingua per tirocinanti pre-laurea specialistica

Le graduatorie relative ai singoli flussi verranno pubblicate **ESCLUSIVAMENTE** presso i Servizi Decentrati Socrates di Facoltà e all'indirizzo Internet

<http://www.unipd.it/programmi/socrates.html> e rappresenteranno l'unico mezzo di pubblicità. Non verranno effettuate comunicazioni personali né scritte né telefoniche.

Gli studenti vincitori dovranno dichiarare di accettare la borsa presso il Servizio Relazioni Internazionali Studenti (Palazzo del Bo) secondo il calendario stabilito suddiviso per Facoltà che verrà pubblicato con le graduatorie. Si ricorda che in tale occasione dovrà essere indicata con precisione la data di inizio del periodo di studio all'estero.

In caso di mancata accettazione entro le date stabilite gli studenti saranno considerati automaticamente rinunciari e non potranno più prender parte al Programma Socrates/Erasmus per l'A.A. 2005/2006.

PROCEDURE PER GLI STUDENTI VINCITORI

ISCRIZIONE PRESSO L'UNIVERSITA' STRANIERA

Lo studente vincitore è invitato a visitare il sito web dell'Università straniera ospitante consultabile in link dalla pagina <http://www.unipd.it/programmi/socrates.html>, e scaricare tutto il materiale riguardante l'Application Form (modulo di iscrizione come studente Erasmus) e l'Accommodation Form (modulo di prenotazione dell'alloggio, ove disponibile) ed eventualmente il Learning Agreement (piano di studi Erasmus, da far firmare al responsabile di flusso). E' necessario

compilare e inviare i moduli all'estero: attenzione alle date di scadenza fissate dall'università partner.

RICONOSCIMENTO DEGLI ESAMI DA SOSTENERE ALL'ESTERO

In base alla norme comunitarie, tutti gli studenti Erasmus devono predisporre prima della partenza un piano di studi da svolgere all'estero (learning agreement), che deve essere approvato dalle autorità accademiche competenti. Utilizzando l'apposito modulo scaricabile da Internet al sito <http://www.unipd.it/programmi/socrates.html> o reperibile presso il Servizio Decentrato Socrates di Facoltà, lo studente vincitore dovrà redigere il learning agreement in collaborazione con il proprio docente responsabile di flusso, che poi firmerà il modulo. Dopo la firma del docente, lo studente dovrà consegnare il piano di studi al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà entro e non oltre il 30 giugno 2005 per la partenza nel primo semestre, entro e non oltre il 30 novembre 2005 per la partenza nel secondo semestre; nel caso di impossibilità da parte dello studente, la domanda potrà essere consegnata da una terza persona munita di apposita delega scritta e di fotocopia di un documento di identità dello studente interessato. Il Servizio provvederà ad inviare i learning agreement ai Consigli di Corso di studi competenti per l'approvazione.

Nel caso in cui lo studente non rispetti le date indicate, al momento della firma del contratto finanziario Erasmus (vedi punto 5) dovrà presentare al Servizio Relazioni Internazionali Studenti una copia del learning agreement accompagnata da una lettera del responsabile di flusso in cui si attesta che il piano di studi sarà sottoposto al primo Consiglio di Corso di studi utile. Il mancato rispetto delle regole relative al learning agreement comporterà l'annullamento d'ufficio dello status Erasmus e il mancato nulla osta alla partenza.

CORSI DI LINGUA PRESSO L'ATENEO

Su richiesta, in base alle domande presentate dagli studenti al momento dell'accettazione della borsa di studio, verranno organizzati corsi preparatori intensivi di lingua (solo per inglese, francese, tedesco, spagnolo e portoghese). Tali corsi verranno attivati in presenza di un numero minimo di domande di partecipazione (da 5 a 8).

I corsi sono gratuiti; poiché si tratta di attività molto costose per l'Ateneo, lo studente che si iscrive si impegna a frequentare assiduamente le lezioni. Maggiori informazioni presso il Servizio Relazioni Internazionali Studenti al momento dell'accettazione della borsa Socrates/Erasmus.

EILC - ERASMUS INTENSIVE LANGUAGE COURSES

Per gli studenti italiani vincitori, per l'A.A. 2005/2006 di una borsa di studio Socrates/Erasmus per un Paese di lingua minoritaria (Belgio-Comunità fiamminga; Bulgaria; Cipro; Repubblica Ceca; Danimarca; Estonia; Finlandia; Grecia; Ungheria; Islanda; Lettonia; Lituania; Malta; Paesi Bassi; Norvegia; Polonia; Portogallo; Romania; Slovacchia; Slovenia; Svezia) ci sarà la possibilità di far domanda per partecipare nel periodo compreso tra luglio e settembre 2005 o nei mesi di gennaio e febbraio 2006 agli EILC - Erasmus Intensive Language Courses. Maggiori informazioni presso il Servizio Relazioni Internazionali Studenti al momento dell'accettazione della borsa Socrates/Erasmus.

CONTRATTO ERASMUS

Prima della partenza è obbligatorio firmare il contratto finanziario Erasmus: sarà possibile farlo presso il Servizio Relazioni Internazionali Studenti nei dieci giorni antecedenti la partenza. Lo studente deve presentarsi personalmente, munito di un documento di identità (carta d'identità, patente di guida o passaporto).

Nel caso in cui la data di partenza effettiva differisca dalla data specificata all'atto dell'accettazione della borsa per un numero di giorni superiore a 10, lo studente deve farsi rilasciare dal docente responsabile del flusso una lettera nella quale sia indicata la nuova data di partenza.

ASSISTENZA SANITARIA

Per la copertura sanitaria durante il soggiorno all'estero in Paesi dell'Unione Europea occorre chiedere informazioni alla propria USL. Per i Paesi AELS oppure Paesi al di fuori dell'UE, è necessario sottoscrivere una assicurazione privata (ad es. Europe Assistance, ecc.).

CERTIFICATO SOGGIORNO ERASMUS

Entro 10 giorni dalla fine del periodo Erasmus è obbligatorio presentarsi al Servizio Relazioni Internazionali Studenti con la dichiarazione ufficiale rilasciata dall'Università straniera qualche giorno prima del rientro a Padova e attestante il soggiorno Erasmus con le date esatte (giorno/mese/anno) dell'arrivo e della partenza. La dichiarazione deve essere su carta intestata dell'Istituzione straniera, con data e firma e timbro originali. Si ricorda che la mancata presentazione del certificato di soggiorno comporterà l'annullamento dello status Erasmus e la completa restituzione della borsa Erasmus e di ogni eventuale integrazione. Al Servizio Relazioni Internazionali Studenti sarà consegnato il questionario/relazione finale da compilare.

INTEGRAZIONE SPESE VIAGGIO

Lo studente riceverà una integrazione alla borsa Erasmus sostitutiva del rimborso delle spese di viaggio. L'importo dell'integrazione è stato calcolato per ciascuna destinazione (Delibera del Consiglio di Amministrazione del 9 settembre 2003). Il Servizio Relazioni Internazionali Studenti provvederà a liquidare gli importi dopo il rientro dello studente dal soggiorno all'estero, in seguito alla consegna della dichiarazione del periodo di studio rilasciata dall'Università ospitante.

POSTI RIMASTI VACANTI DOPO LA FASE DI ACCETTAZIONE

I posti rimasti vacanti dopo le fasi di accettazione e di subentro potranno essere assegnati entro e non oltre il 30 giugno 2005 sulla base dell'ordine cronologico delle domande e previa verifica dei requisiti generali richiesti dal bando (compreso un certificato di conoscenza linguistica). La domanda dovrà essere consegnata al Servizio Decentrato Socrates di Facoltà, accompagnata da:

- richiesta scritta del docente responsabile di flusso;
- annesso didattico:
 - per studenti: copia del piano di studi da svolgere all'estero (learning agreement) approvato dal Consiglio di Corso di studi di appartenenza della studente;
 - per laureandi che fanno domanda per preparare la tesi finale all'estero: lettera del relatore di tesi a Padova nella quale sia indicato anche il nome del supervisor presso l'Università straniera partner;
- fotocopia di un documento di identità.

STUDENTE IN MOBILITÀ PARALLELA AD ERASMUS

Il soggiorno all'estero in mobilità parallela al Programma Erasmus è concesso in casi eccezionali a studenti particolarmente meritevoli che hanno già usufruito dello status Erasmus ma sono interessati a svolgere un ulteriore periodo di studi dall'estero (Delibera del Senato Accademico del 08/07/1997).

Non è previsto alcun contributo finanziario ma all'attività didattica svolta all'estero l'Università di Padova applicherà la stessa procedura di riconoscimento prevista per gli studenti Erasmus.

Si tenga presente però che lo studente non ha lo status Erasmus, perciò l'Università straniera ha la facoltà di chiedere il pagamento delle tasse universitarie.

Lo studente interessato deve presentare al Servizio Relazioni Internazionali Studenti dell'Università di Padova, almeno due mesi prima della presunta data di partenza, la seguente documentazione:

- accettazione scritta da parte dell'Università straniera;
- autorizzazione scritta del docente coordinatore di Padova;
- approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio di appartenenza dello studente del piano di studi da svolgere all'estero: detta approvazione sarà deliberata solo in presenza di motivazioni documentate, in particolare di un piano di studi serio, coerente e motivato.

Il Servizio Relazioni Internazionali Studenti dell'Università di Padova provvederà a contattare l'International Office dell'università straniera per verificare se lo studente può essere accettato con uno status parallelo a quello di studente Erasmus.

Solo in caso positivo, è possibile effettuare il soggiorno.

Se lo studente interessato si trova all'estero in soggiorno Erasmus, dovrà comunque rientrare a Padova per concludere le pratiche relative al periodo Erasmus ed espletare quelle per il soggiorno in mobilità parallela.

Sistema di valutazione del carico di lavoro dei corsi (RICONOSCIMENTO ESAMI FATTI ALL'ESTERO)

In linea con i requisiti europei del sistema ECTS (European Credit Transfer System) che fornisce delle procedure comuni alle Università partecipanti per garantire il riconoscimento equo degli studi fatti all'estero, a ciascun corso in Statuto per la Facoltà di Psicologia è assegnato un certo numero di "crediti" che quantifica il carico di lavoro che lo studente deve svolgere per completare i requisiti del corso stesso. Tale sistema permette di rendere più trasparente e adeguato il procedimento di riconoscimento da parte della Facoltà del lavoro svolto. Si avvisano gli studenti che le equipollenze verranno stabilite sulla base dei crediti ECTS o, nel caso in cui qualche università straniera non li avesse ancora adottati, sulla durata del corso in ore. Si consiglia agli studenti di conservare una copia del learning agreement firmata.

Gli studenti risultati vincitori dovranno compilare prima della partenza - nel rispetto della Delibera del Senato Accademico del 15/01/2002- un modulo (Learning agreement, STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO; modulo Learning Agreement Nuovo Ordinamento, STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO) con l'aiuto del docente responsabile di flusso dove elencheranno i corsi che intendono seguire all'estero e gli esami corrispondenti a Padova. Il programma di studi dovrà essere firmato dal Docente responsabile di flusso e consegnato al Presidente di Consiglio di Indirizzo competente per l'approvazione (STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO), o al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea/Laurea specialistica STUDENTI DEL NUOVO ORDINAMENTO.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri che seguono corsi presso la nostra Facoltà essi analogamente riceveranno un certo numero di crediti per ciascun corso di cui sostengano l'esame.

N.B. Gli studenti interessati a far domanda di borsa di mobilità sono pregati di consultare, quando il bando sarà imminente, il sito

<http://www.unipd.it/programmi/socrates.html>

per ulteriori informazioni e/o modifiche alle presenti informazioni.

Responsabile didattico di Facoltà:

dott.ssa Lucia Regolin

Responsabile amministrativo di Facoltà:

dott.ssa Elisa Aghito

Servizio Decentrato Socrates

Servizio Relazioni Internazionali Studenti

Via VIII Febbraio, 2

35122 Padova

Tel. 0498273067

Fax 0498273060

E-mail elisa.aghito@unipd.it

Ricevimento: da Lunedì a Giovedì 10.00–13.00

Tempus

Il programma TEMPUS è un programma teso a risollevere i livelli educativi delle Università dei Paesi dell'Est Europeo e, laddove ciò è necessario, ad aiutare quelle Università a ristrutturare i propri curricula, potenziare o allestire laboratori didattici, migliorare o costituire biblioteche. La mobilità studenti è prevista ma in misura ridotta da quando molti paesi dell'Est Europeo sono entrati a far parte del Programma Socrates-Erasmus. Per maggiori informazioni rivolgersi al Servizio Relazioni Internazionali.

La formazione post lauream

Secondo l'ordinamento vigente (D.P.R. n. 162 del 10 marzo 1982 e legge 509/1999), la formazione universitaria si articola dopo la laurea in Corsi di Perfezionamento (generalmente della durata di un anno accademico), Scuole di Specializzazione (della durata di almeno tre anni accademici) e Master di primo e di secondo livello.

Tutti i Corsi e Scuole sotto menzionati hanno numero chiuso (generalmente compreso fra 10 e 25 posti) e l'iscrizione è subordinata al superamento di un esame di ammissione consistente in una prova scritta e orale e nella valutazione dei titoli accademici, scientifici e di carriera. Ciascun Corso di perfezionamento o Scuola di specializzazione stabilisce nel proprio regolamento i requisiti di ingresso.

I corsi per Master di secondo livello attivati dalla Facoltà per l'anno accademico 2005/2006 comportano l'attribuzione di 60 crediti formativi universitari (CFU). Tutti i corsi sono a numero chiuso (generalmente compreso tra 20 e 40 posti); l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione secondo quanto fissato dall'avviso di selezione. Gli avvisi di selezione sono disponibili in Internet al seguente indirizzo: www.unipd.it/master/.

Master

Master di secondo livello in Psicopatologia dell'apprendimento

Direttore Prof. Cesare Cornoldi

Master di secondo livello in Genitorialità e sviluppo dei figli: interventi preventivi e psicoterapeutici

Direttore Prof.ssa Grazia Maria Vizziello

Master di secondo livello in Interventi psicologici e di counseling con la coppia e la famiglia

Direttore Prof.ssa Adriana Lis

Master di secondo livello in Psicologia gerontologica

Direttore Prof.ssa Rossana De Beni

Master di secondo livello in Psicopatologia e neuropsicologia forense

Direttore Prof. Giuseppe Sartori

Master di secondo livello in Psicodiagnostica: teorie, tecniche e strumenti dell'assessment in ambito psicodinamico

Direttore Prof.ssa Adriana Lis

Master di secondo livello in Scienze e tecnologie cognitive

Direttore Prof. Marco Zorzi

Master di secondo livello in Neuropsicologia dei disturbi cognitivi acquisiti

Direttore Prof. Carlo A. Umiltà

Master interfacoltà. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze MM.FF.NN., Medicina e chirurgia

Master di secondo livello in Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane

Direttore Prof. Nicola A. De Carlo

Master interateneo. Facoltà coinvolte: Psicologia, Scienze della Formazione

Corsi di perfezionamento

"Marketing e comunicazione: percorsi formativi e strumenti di intervento"

Direttore: prof. Nicola De Carlo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 12 Crediti Formativi Universitari

"Gruppi naturali e gruppi psicoterapeutici"

Direttore: prof.ssa Maria G. Vizziello

Il carico didattico del Corso è equivalente a 12 Crediti Formativi Universitari

"Interventi familiari e valutazione"

Direttore: prof.ssa Mariselda Tassarolo

Il carico didattico del Corso è equivalente a 6 Crediti Formativi Universitari

"Psicologia dell'orientamento alle scelte scolastiche-professionali"

Direttore: prof. Salvatore Soresi

Il carico didattico del Corso è equivalente a 8 Crediti Formativi Universitari

"Tutor dell'apprendimento"

Direttore: prof.ssa Rossana De Beni

Il carico didattico del Corso è equivalente a 12 Crediti Formativi Universitari

"Criminologia e criminalistica"

Direttore: prof.ssa Gianvittorio Pisapia

Il carico didattico del Corso è equivalente a 8 Crediti Formativi Universitari

Corsi di aggiornamento

"Criminologia e criminalistica"

Direttore: prof.ssa Gianvittorio Pisapia

Il carico didattico del Corso è equivalente a 6 Crediti Formativi Universitari

Scuole di specializzazione

Scuola di specializzazione in Psicologia clinica
Direttore: Prof. Emilia Ferruzza

Attivata dall'a.a. 1996/97.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 24 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia, Medicina e chirurgia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio professionale.

Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita
Direttore: Prof.ssa Adriana Lis

Attivata dall'a.a. 1998/99.

Durata della Scuola: quattro anni.

Numero studenti ammessi: 20 (per ciascun anno di corso).

Laurea di accesso: Psicologia. Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'Albo degli psicologi.

Altre iniziative formative

La Facoltà assicura l'accesso a singole attività formative (Corsi singoli). L'iscrizione ai corsi dovrà essere presentata prima dell'inizio del periodo didattico (semestre).

Tutorato

I Consigli di Corso di laurea organizzano l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside (si veda par. 0)

Muoversi in facoltà: le strutture, i servizi, le persone

Strutture

Presidenza

La Facoltà di Psicologia, istituita nel 1992, persegue l'obiettivo dello sviluppo e della divulgazione delle conoscenze psicologiche e l'obiettivo della formazione di professionisti e di ricercatori in grado di rispondere alle esigenze professionali, formative e scientifiche della società nell'ambito della psicologia e in ambiti ad essa affini. Gli organi della Facoltà sono: il Preside, il Consiglio di Facoltà, il Consiglio di Presidenza, i Consigli di Corso di Studio.

Al Consiglio di Facoltà (CdF), del quale fanno parte i professori di ruolo della Facoltà, e i ricercatori confermati, spettano le decisioni riguardanti la chiamata dei professori, l'attivazione dei corsi e degli indirizzi, la programmazione e la verifica generale dell'attività didattica, ecc. Il Consiglio di Presidenza collabora con il Preside nell'istruzione delle delibere da proporre al Consiglio di Facoltà e in ogni materia per la quale il Preside ritenga opportuno investirlo. Inoltre, esso può deliberare su argomenti specifici rispetto ai quali ha delega da parte del Consiglio di Facoltà. Ai Consigli di Corso di Studio è affidata l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica di uno o più Corsi di Studio, che possono essere raggruppati sulla base di esigenze organizzative e di affinità scientifica.

Segreteria di Presidenza della Facoltà di Psicologia

Questo ufficio collabora direttamente con il Preside, svolge compiti di organizzazione e di coordinamento per le varie attività della Facoltà; assiste il Preside nella formulazione e attuazione delle delibere su materie di competenza della Facoltà negli adempimenti amministrativi e contabili; costituisce un possibile tramite tra gli Studenti, gli Organismi (Consiglio di Facoltà e Consigli di Corso di Laurea) e i Docenti. L'ufficio di Presidenza è situato in Via Venezia 12.

Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia

Questo ufficio si occupa dell'organizzazione didattica della Facoltà (esami, lauree, lezioni) e si trova in Via Venezia, 12.

La diffusione delle informazioni utili agli studenti avviene mediante Internet, mediante avvisi esposti esclusivamente nelle bacheche collocate nella sede di via Venezia 12 e il sistema computerizzato InfoStudent. Il personale di Presidenza-Settore Didattico riceve gli studenti dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.30 alle ore 12.30, e giovedì dalle 15.00 alle 16.00. Il servizio informazioni verrà sospeso in alcuni periodi dell'anno, per la durata di qualche giorno, e con conveniente preavviso, allorché tutto il personale sia impegnato in lavoro interno urgente.

Dipartimenti

- Dipartimento di Psicologia Generale, Via Venezia 8 (tel. 049 8276500) <http://dpg.psy.unipd.it>
- Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Via Venezia 8 (tel. 049 8276501) <http://dpss.psy.unipd.it/>

L'importante legge 382/80 di Riforma dell'Università italiana ha istituito i "dipartimenti", assegnando ad essi specificamente il compito di promuovere e coordinare le attività di ricerca

scientifica in ambito universitario, ferma restando l'autonomia di ogni singolo docente ricercatore. Inoltre, spetta ai Dipartimenti organizzare i corsi per il conseguimento del Dottorato di ricerca e dei Corsi di perfezionamento post-lauream; concorrono, in collaborazione con i Consigli di Corso di laurea o di indirizzo o con gli organi direttivi delle Scuole di specializzazione e a fini speciali, alla relativa attività didattica. Ospitano, infine, i Centri interdipartimentali di ricerca.

Gli organismi di tali strutture sono: il Consiglio di Dipartimento (formato dal personale docente, dai ricercatori, da una rappresentanza eletta del personale non docente, da una rappresentanza eletta degli studenti iscritti ai Dottorati di ricerca e dal Segretario amministrativo del Dipartimento); la Giunta di Dipartimento (un organismo ristretto ed elettivo per il governo del Dipartimento); il Direttore del Dipartimento (eletto dai docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento e rinnovato assieme alla Giunta ogni tre anni).

I docenti che svolgono attività didattica nella Facoltà di Psicologia appartengono, in larga maggioranza, al Dipartimento di Psicologia Generale e al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Tali Dipartimenti hanno l'obbligo di fornire, anche attraverso il Centro Interdipartimentale Servi di Psicologia, i sostegni materiali (locali, biblioteca, laboratori, ecc.) e finanziari necessari per il funzionamento della ricerca universitaria.

Al Dipartimento di Psicologia Generale (Direttore: Prof. Angelo Bisazza), afferiscono circa 103 persone fra docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo; inoltre vi afferiscono 68 persone fra gli studenti dei Dottorati di ricerca, gli assegnisti e i borsisti.

Al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Direttore: Prof. Luciano Arcuri), afferiscono circa 66 persone fra docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo; inoltre vi afferiscono 54 persone fra gli studenti del Dottorato di ricerca, gli assegnisti e i borsisti. Ciascuno dei due Dipartimenti pubblica un Report, nel quale sono descritti la composizione del Dipartimento, le attività di formazione e le pubblicazioni dei ricercatori.

Centri

Centro di calcolo

Hanno accesso alle due sale del Polo Comune di Calcolo gli studenti della Facoltà di Psicologia che ne facciano uso per attività didattiche; il Polo Comune di Calcolo è situato al piano terra di Via Venezia, 8.

L'utilizzo delle macchine avviene tramite un codice di accesso che ogni studente, in regola con il pagamento delle tasse, si crea in modo automatico per un periodo di un anno; per l'accesso alle aule è obbligatoria la prenotazione di una singola postazione di lavoro che si può effettuare tramite un sistema di prenotazione automatizzato.

Il S.I.C.I. (Servizi Interdipartimentali per il Calcolo e l'Informatizzazione) si avvale dell'opera di 6 tecnici, suddivisi in area tecnica e area didattica, e funziona secondo un orario settimanale prestabilito.

Il S.I.C.I. offre agli studenti un servizio di consulenza statistico-metodologica e predispone, con scadenza mensile, corsi su pacchetti statistici utilizzati per l'analisi dei dati.

L'iscrizione ai corsi è riservata ai laureandi della Facoltà di Psicologia e avviene tramite INFOSTUDENT.

Per altre informazioni si veda il link del sito <http://wwwsici.psy.unipd.it>.

Servizi

Segreterie studenti

Questa struttura ha la competenza su tutte le pratiche dello studente relative alla sua iscrizione ad anni successivi al primo, ai piani di studio, all'ammissione all'esame di laurea. Per questo esercita funzioni di controllo sulla regolarità e corrispondenza degli esami, su quanto previsto dallo Statuto o dal CdF. È a questo ufficio che occorre, quindi, rivolgersi per tutte le pratiche amministrative. La segreteria amministrativa ha sede a Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3 –8276421 Fax 049/8276430 – ed osserva i seguenti orari di apertura al pubblico: dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.30, martedì dalle 15.00 alle 16.30 e giovedì dalle 10.00 alle 15.00 con orario continuato.

È aperto presso la Segreteria amministrativa anche uno sportello "Front Office" per tutte le pratiche "veloci" (ritiro badge, certificati, tasse, codici a barre). L'orario di apertura è il seguente: dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00, martedì dalle 15.00 alle 16.30 e giovedì dalle 10.00 alle 15.00 con orario continuato.

Biblioteche

Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia Fabio Metelli
Via Venezia 12/2
35131 Padova
Tel. 049 827 6470
Fax 049 827 6469
e-mail: biblioteca@bib.psy.unipd.it

Finalità

La Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia Fabio Metelli gestisce il patrimonio bibliografico dell'area delle scienze psicologiche e di discipline a queste strettamente affini e offre in tal modo supporto alle attività di ricerca che si svolgono nei due Dipartimenti di Psicologia (Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Psicologia Generale) e alle attività didattiche nella Facoltà di Psicologia.

In particolare si segnala l'impegno della biblioteca nello sviluppo quantitativo del proprio patrimonio informativo e nell'ammodernamento tecnologico finalizzato allo sviluppo dei servizi avanzati.

La Biblioteca costituisce uno dei tre settori del Centro Interdipartimentale di Servizi di Psicologia (gli altri due settori sono denominati SIG (Servizi Interdipartimentali Generali) e SICI (Servizio Interdipartimentale per il Calcolo e l'Informatizzazione).

All'interno del CIS, la Biblioteca gestisce in modo autonomo le funzioni bibliotecarie ed i servizi all'utenza; la gestione è affidata ad una Commissione, che resta in carica tre anni, con pari rappresentanza dei due Dipartimenti di psicologia, composta da un Direttore Tecnico, un Direttore Scientifico eletto tra i quattro docenti o ricercatori designati dai due dipartimenti, un rappresentante degli studenti e un rappresentante del personale.

La Biblioteca dispone essenzialmente delle risorse finanziarie ad essa attribuite in seno al CIS e dal Centro di Ateneo per le Biblioteche. Tali risorse sono impiegate per: abbonamenti a periodici,

rilegatura periodici cartacei, acquisto di volumi monografici, acquisto di test psicologici, abbonamenti a banche dati bibliografiche, sviluppo del sistema di apparecchiature elettroniche, PC dedicati all'utenza, miglioramento dei servizi.

Sede e spazi

La Biblioteca si trova in via Venezia 12/2 a Padova nell'edificio denominato Psico 2. Gli spazi di cui la Biblioteca dispone sono per intero il quinto ed il sesto piano di tale edificio, con estensione piana complessiva di mq.1.298 in gran parte a disposizione degli utenti. I posti a sedere, comprese le postazioni informatiche, sono 158.

Le postazioni informatiche dedicate all'utenza sono 47, tutte costantemente aggiornate sotto il profilo operativo.

E' stato recentemente installato un sistema di accesso ai locali che prevede l'utilizzo della tessera personale magnetica per gli studenti (badge rilasciato dall'Ateneo) e della tessera di prossimità per i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Alla biblioteca afferisce anche la Biblioteca Test che è collocata al quarto piano dell'edificio denominato Psico 2 situato in via Venezia 12/2. Possiede otto posti di consultazione, 2 PC con un'apertura attuale di diciotto ore settimanali distribuite su tre giorni.

Patrimonio bibliografico e offerta informativa a disposizione dell'utenza

Studenti, docenti, ricercatori dell'Ateneo e della Facoltà di Psicologia, nonché gli studiosi di discipline affini, hanno a disposizione il seguente patrimonio bibliografico, documentale e informativo:

- 20.000 volumi monografici, di cui 500 del lascito Metelli. I volumi e il carteggio di interesse storico sono conservati in biblioteca
 - 569 riviste scientifiche correnti su supporto cartaceo
 - 39 serie monografiche tra correnti e cessate
 - 50 riviste scientifiche su supporto cartaceo cessate (annate arretrate)
 - opere di consultazione (dizionari linguistici e disciplinari, enciclopedie, repertori, manuali di test, manuali e supporti didattici, pubblicazioni della facoltà etc.)
 - 14 prestigiose banche dati scientifiche relative alle discipline psicologiche e ambiti affini disponibili tramite rete di Ateneo e tutte accessibili dalle postazioni della biblioteca. Inoltre, dalle sole postazioni della biblioteca sono disponibili altre risorse in formato elettronico.
 - 250 altre banche dati di vari ambiti disciplinari tutte disponibili tramite rete di Ateneo e accessibili dalle postazioni della biblioteca
 - 1350 periodici elettronici relativi alle discipline psicologiche accessibili tramite rete di Ateneo su un'offerta di oltre 8100 titoli presenti nel catalogo dei periodici elettronici di ateneo (CAPERE)
 - 550 strumenti psicometrici (test) di vari ambiti applicativi
- una sezione didattica di circa 300 testi, in parte in duplice copia, adottati nei corsi del primo biennio.

Principali servizi all'utenza e orari

Biblioteca F. Metelli

orari di apertura lunedì-giovedì: 8.30-18.00; venerdì: 8.30-17.00

Consultazione: Il materiale bibliografico è in gran parte collocato a scaffale aperto e liberamente consultabile da parte dell'utenza.

Prestito: E' possibile prendere a prestito la maggior parte dei volumi monografici presenti in biblioteca compresi i testi adottati nei corsi dei primi tre anni. Alcune tipologie di documenti sono escluse dal prestito in quanto opere di pregio o di frequente consultazione. Si consiglia di prendere visione del regolamento per informazioni dettagliate sul servizio.
N.B. Il Servizio di prestito termina un'ora prima della chiusura della biblioteca.

Cataloghi: Sono presenti 7 postazioni informatiche dedicate esclusivamente alla consultazione dell'[Opac](#) (catalogo informatizzato dell'Ateneo) attraverso il quale è possibile verificare la presenza e la collocazione del materiale bibliografico cercato .

Postazioni informatiche: 40 postazioni informatiche collegate in rete sono a disposizione dell'utenza. Per i non vedenti è disponibile una postazione dotata di un PC, barra Braille 40 caratteri, scanner, sistema di sintesi vocale.

Ricerca bibliografica assistita con operatore: il Servizio, a pagamento, offre un supporto personalizzato nella ricerca bibliografica sulle principali banche dati on line di ambito psicologico e affini. Il servizio si effettua su prenotazione.

Corsi all'utenza: la biblioteca tiene regolarmente dei corsi di supporto gratuiti in aule informatiche attrezzate sulle banche dati on-line, sui servizi di biblioteca e del Sistema Bibliotecario di Ateneo. Date e iscrizioni in Infostudent.

Servizio riproduzione e stampa: Negli spazi della biblioteca e nell'atrio dell'edificio denominato Psico2 sono a disposizione dell'utenza 9 fotocopiatrici. Il servizio è self-service. Il centro stampa fornisce anche servizio di stampa da floppy disk, editing di testi, scansione di immagini, copie di materiale didattico dei corsi, legature e plastificazioni in orario ridotto.

Print corner: è possibile selezionare e stampare i materiali didattici di alcuni corsi convertiti in formato digitale sia in biblioteca utilizzando le 2 postazioni informatiche contrassegnate dal logo el servizio o presso l'area attrezzata situata al piano terra di via Venezia 12/2 (PSICO 2).

Document Delivery: Questo servizio permette di ricevere presso il proprio domicilio copie di articoli ed estratti di monografie. Viene effettuato su materiale bibliografico cartaceo e/o elettronico in possesso della biblioteca Metelli. È attivo, inoltre, anche un servizio di richiesta ad altre biblioteche italiane di materiale bibliografico non presente in biblioteca.

Particolarmente rilevante per gli studenti di psicologia è la Biblioteca Test, la sezione speciale della Biblioteca Metelli dedicata ai Test Psicologici, collocata al 4 piano dell'edificio denominato Psico 2 in via Venezia 12/2 con regolamento ed orari autonomi.

Biblioteca Test

orari di apertura: martedì, mercoledì: 9.00-13.00 e 14.00-17.00 ; giovedì 9.00-13.00

Principali servizi all'utenza:

- Servizio di consultazione e prestito su un ampio repertorio di test psicologici costantemente aggiornato. Si consiglia di prendere visione del regolamento della Biblioteca Test per maggiori informazioni relative alle norme che regolano tali servizi.
- Consulenza diretta all'utenza da parte di personale che possiede competenze specifiche nell'ambito del testing psicologico.
- Schede descrittive di parte del materiale testistico presente in Biblioteca Test sono state elaborate dal Progetto Bibliomedia e sono visualizzabili in formato digitale attraverso OPAC WEB.

Altre notizie sulla Biblioteca sono leggibili nella corrispondente home-page, al seguente indirizzo internet: <http://bib.psy.unipd.it/>

Aule – laboratori

I corsi della Facoltà di Psicologia si tengono in aule dislocate in:

- Via Venezia 12 (dove sono ubicate anche tre aule informatiche)
- Via Ugo Bassi 2
- Via Venezia 13 .

Per alcune forma di didattica avanzata (preparazione della tesi, seminari...) è possibile frequentare, sotto la guida dei docenti, alcuni laboratori dislocati nella sede dei due Dipartimenti in Via Venezia 8 o presso il LIRIPAC in via Belzoni 80.

Tutorato

Servizio di Orientamento e Tutorato

Il servizio, gestito da un team di laureati in Psicologia, si propone di orientare e assistere gli studenti della Facoltà di Psicologia lungo tutto il corso degli studi attraverso un competente supporto metodologico-didattico ed informativo. L'attività del Servizio si articola in:

- Consulenze orientative e di chiarificazione dei percorsi formativi e professionalizzanti della Facoltà, nella fase di pre-iscrizione;
- Consulenze per la scelta del percorso accademico e per l'elaborazione di un progetto di studio proficuo e attinente ai propri interessi;
- Assistenza per migliorare l'efficienza nello studio e per l'acquisizione di strategie adeguate;
- Attività informativa sugli aspetti didattico-organizzativi dei corsi di laurea della Facoltà;
- Promozione e agevolazione del coinvolgimento, anche a distanza, degli studenti lavoratori (attivazione della mailing list, apertura del Servizio il sabato mattina);
- Consulenze orientative per la formazione post-lauream;

Il Servizio opererà, con accesso libero, nei giorni e negli orari indicati presso la sede in via Venezia, 12/2, al primo piano. E' possibile fissare appuntamenti per consulenze individuali.

Il recapito telefonico è 049/8276487-94, email: tutorjunior.psicologia@unipd.it, sito di riferimento <http://tutorjunior.psy.unipd.it>.

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

Tutor Junior

Dall'anno accademico 2001-2002 è stato istituito il "Servizio Tutor Junior" di Facoltà, a cui possono rivolgersi tutte le matricole dei vari Corsi di Laurea di Psicologia che necessitano di informazioni e/o supporto metodologico e didattico.

I "Tutor Junior" (TJ) sono un team di laureati in Psicologia che hanno lo specifico compito di assistere gli studenti nel momento di ingresso all'Università.

Ci si può rivolgere al Servizio per avere informazioni sulla didattica, sulle opportunità culturali e sociali offerte dall'Università di Padova, per migliorare lo studio e l'inserimento nel mondo accademico.

Per chi volesse ottimizzare il metodo di studio ed apprendere tecniche utili per affrontare proficuamente gli esami universitari, il Servizio Tutorato fornisce:

- consulenze individualizzate per problematiche didattiche e di orientamento alla scelta degli studi e dei percorsi formativi;
- organizzazione di gruppi di studio per il recupero di lacune nelle conoscenze delle principali materie dei primi anni;
- materiali e bibliografie sulle tecniche di memoria, lettura, comprensione dei testi;
- mini-corsi sulle più efficaci strategie di studio, motivazione, self-efficacy e gestione dell'ansia da esame, in collaborazione con altri Servizi dell'Ateneo (SAP-DSA);

Il Servizio opererà nei giorni e negli orari indicati presso la sede al primo piano di Via Venezia, 12, tel 049/8276487-94.

Il sito Internet del Servizio, con specifiche sezioni di news ed informazioni per le matricole, è reperibile presso <http://tutorjunior.psy.unipd.it>; la email è: tutorjunior.psicologia@unipd.it.

La Responsabile del Servizio è la Prof.ssa Rossana De Beni.

Stage & tirocini

Per il conseguimento della laurea triennale e della laurea specialistica, è previsto un tirocinio formativo pre-laurea. Il tirocinio può essere effettuato all'interno di una struttura Universitaria oppure presso un Ente/Azienda convenzionata. Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire si veda l'Appendice del presente Bollettino (par. 0).

Per informazioni e modulistica rivolgersi al Polo della Facoltà di Psicologia (Dott.ssa Canevese, Dott.ssa Sannito), Via Venezia 12, Settore Didattico, orario:

- mercoledì 9.00 – 13.00
- giovedì 8.30 – 13.00 su appuntamento

Tel: 049/8276494

E-mail: michela.canevese@unipd.it; federica.sannito@unipd.it

Si ricorda che le informazioni sono disponibili anche presso l'Ufficio Stage di Ateneo (Palazzo Storione, Riviera Tito Livio 6).

Per accedere all'Esame di stato è necessario un ulteriore periodo di tirocinio dopo la laurea (triennale e specialistica). Per informazioni e modulistica, rivolgersi agli stessi indirizzi.

Centro linguistico

Il Centro Linguistico di Ateneo (<http://www.unipd.it/cla/>) è una struttura che dal 1997 si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova.

Il CLA infatti offre:

- esercitazioni di lingua inglese e italiana organizzati in sede, tenuti da esperti di madrelingua;
- tandem learning;
- materiali per l'autoapprendimento guidato creati dai nostri esperti linguistici e dai tecnici informatici, disponibili sul nostro sito CLAWEB <http://claweb.cla.unipd.it/> ;
- testi, dizionari, CD-Rom e audiocassette di riferimento, videocassette e DVD in lingua originale, disponibili anche a prestito presso la mediateca;
- software commerciali per le diverse lingue straniere installati in rete locale e usufruibili dalle nostre postazioni PC in modalità di autoapprendimento;
- esercitazioni di lingua con supporto multimediale per le diverse Facoltà; corsi intensivi di base (inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese) per studenti che stanno per partire con il programma Socrates-Erasmus.
- accesso a programmi satellitari dalle postazioni PC nei vari poli.

L'accesso alle strutture e ai servizi del CLA è libero e gratuito e ne possono usufruire studenti, dottorandi, specializzandi, studenti stranieri in scambio Socrates-Erasmus, docenti, ricercatori e personale dell'Università. L'orario di apertura di tutti le sedi è continuato, dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 19.00 D'interesse particolare per gli studenti di psicologia sono 1) il corso di lingua inglese DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene una volta al semestre e 2) i siti con corsi di Lingua Inglese per le facoltà scientifiche, sempre allo stesso indirizzo web.

Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem Learning (organizzato semestralmente), che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS).

Assistenza studenti disabili

Dal 1993 l'Università ha istituito una Commissione Disabilità e Handicap con il compito di individuare gli strumenti e gli interventi necessari per permettere una reale partecipazione alla vita universitaria degli studenti disabili. Il referente per gli studenti disabili della Facoltà di Psicologia è il Prof. Salvatore Soresi. Per ulteriori informazioni si veda il Capitolo 4 di questo Bollettino-Notiziario.

La valutazione della didattica

Tra i primi in Italia, l'Ateneo di Padova ha promosso la valutazione dell'attività didattica volendo attribuire sempre maggior valore all'opinione degli studenti. Alcuni risultati delle indagini condotte negli anni precedenti possono essere consultati alla pagina <http://www.unipd.it/comunicazioni/statistiche/indice.htm>.

Servizi informatici

Il sistema informativo computerizzato Infostudent

La comunicazione tra gli studenti di Psicologia e le strutture della Facoltà trova un fattore considerevole di semplificazione e accelerazione nel sistema computerizzato Infostudent. Infostudent è un sistema informatico interattivo. Esso dispone di una base-dati, che via via si modifica, e consente allo studente, in maniera del tutto elementare, sia di “leggere” parti di tale base-dati, sia di “scrivere” in essa, potendo così sia ricevere informazioni dalla Facoltà, che inviare messaggi alla stessa; questo secondo aspetto (quello della scrittura, o emissione di messaggi) è per ora limitato al problema della iscrizione nelle liste d’esame e alla prenotazione per i ricevimenti, che tratteremo più avanti.

Lo studente può interagire con Infostudent mediante appositi box di consultazione (personal computer) accessibili direttamente e senza limiti temporali (che non siano quelli di apertura dei locali nei quali si trovano installati, situati in via Venezia 12).

È possibile inoltre accedere ad Infostudent da Internet (indirizzo <http://is.psy.unipd.it>) e si può entrare nel sito anche passando per le pagine www di Psicologia (www.psy.unipd.it). Una volta entrati, si esegue un clic sulla opzione STUDENT INFORMATION e, successivamente, su Infostudent (Italian language only). Questi percorsi descritti permettono ovviamente di accedere ad Infostudent da ogni computer che abbia accesso alla rete Internet, con programma Netscape, Explorer o similare.

Il “linguaggio” per il dialogo con Infostudent è assai semplice e intuitivo; è un linguaggio “per finestre”, caratteristico dei programmi per computer Macintosh. Gli studenti, anche quelli che non abbiano mai avuto a che fare con computer, non troveranno difficoltà ad apprendere (per tentativi) le mosse essenziali di tale linguaggio.

Per quanto riguarda la “lettura” (ossia, l’acquisizione da parte dello studente-interrogante di notizie utili) il sistema Infostudent rende direttamente disponibili informazioni su: ordinamento degli studi per la laurea in Psicologia, programmi e bibliografie dei corsi di lezioni, orari e luoghi delle lezioni, orari del ricevimento studenti da parte dei docenti, orari di apertura della Biblioteca e di altri servizi, calendari degli appelli d’esame, calendari degli esami di laurea, ecc.

Come si può constatare consultando le successive parti di questo Bollettino, per molti corsi è richiesta l’iscrizione all’esame, in periodi immediatamente precedenti i diversi appelli per l’esame stesso.

Il sistema Infostudent offre spazio a distinte liste di iscrizione-esami, essendo ogni lista identificata dal titolo dell’insegnamento e dal nome del docente (per insegnamenti che siano svolti in due o più corsi paralleli). Per ciascuna lista e per ogni appello, è definito un “periodo di apertura”, che va generalmente da 20 a 7 giorni prima della data fissata in calendario per l’esame di quel corso in quel particolare appello. Bisogna, in ogni caso, consultare il calendario presente in Infostudent, che fornisce le indicazioni aggiornate per la sessione in questione; lo studente potrà “consultare” quella particolare lista digitando il titolo dell’insegnamento e il nome del docente ad essa relativi. Il sistema gestisce automaticamente i giorni di apertura e chiusura delle liste (sono compresi i giorni festivi) è dunque inutile rivolgersi al tecnico al fine di farsi iscrivere a liste chiuse. Chi lo adopera via Web, può consultarlo nei giorni festivi; l’apertura delle liste avviene alle 8.15 del primo giorno la chiusura invece alle 19.00 dell'ultimo.

Se la consultazione è compiuta prima del periodo di apertura, allora l’interrogante otterrà come risposta soltanto le date di inizio e di termine del periodo di apertura stesso. Se la consultazione è compiuta durante il periodo di apertura, allora l’interrogante potrà sia leggere la lista (verificando, ad esempio, se il suo o altri nomi siano stati correttamente registrati), sia scrivere

nella lista (digitando il proprio numero di matricola, senza il suffisso PS, e il proprio cognome e nome o la password, se si è iscritto ai servizi online della facoltà, sia infine cancellare (per ripensamenti intercorsi) il proprio nome dalla lista d'esame; si ricorda che una volta cancellati da una lista, non è più possibile iscriversi nuovamente sulla stessa. Da ultimo, se la consultazione è compiuta dopo il periodo di apertura, l'interrogante otterrà come risposta l'indicazione che la lista di iscrizione a quell'esame è già chiusa, e la specificazione della data in cui si è chiusa.

Si ricorda che quando ci si iscrive, dopo aver digitato il numero di matricola e i primi 5 caratteri del cognome (chi ha un cognome corto dovrà digitare anche un pezzo del nome e chi ha nei caratteri interessati apostrofi o accenti dovrà usare l'apice) comparirà una schermata con la lista degli iscritti e i posti attualmente liberi sotto forma di numeri, (vengono visualizzati anche i numeri di quelli che si sono cancellati). Bisogna, a questo punto, selezionare con il puntatore il numero desiderato; se qualcuno tergiversa troppo, le scritte sopra la schermata cominceranno a lampeggiare e dopo alcuni secondi il programma provvederà automaticamente ad effettuare l'iscrizione al 1° numero libero.

Da circa un anno, il sistema Infostudent è interfacciato con First Class, che permette informazioni didattiche on line; i docenti che ne prevedono l'uso renderanno note le modalità all'inizio del corso.

Per prenotarsi ai ricevimenti individuali (quando previsto), si procede in modo simile a quello degli esami: si seleziona la voce ricevimenti, quindi il docente interessato; verranno evidenziate le date e gli orari in cui riceve; ci si potrà in fine aggiungere alla lista. Questo sistema permette indicativamente di sapere quando si sarà ricevuti dal docente, permettendo di assentarsi senza la paura di perdere il posto. Si raccomanda agli studenti di prendere quanto prima familiarità con il sistema interattivo ora descritto, senza paura di sbagliare o di danneggiare il software che lo regola: ciò non è materialmente possibile. La familiarità con Infostudent renderà più semplici e sicure varie operazioni, e libererà tempo utile per tutti.

Per problemi tecnici telefonare in orario d'ufficio al seguente numero: 049/8276550; per reclami via Internet vi è la possibilità di mandare una E-MAIL al seguente indirizzo fabio.lion@unipd.it .

Persone

Preside

Il Preside è il Prof. Renzo Vianello. Il Preside può nominare uno o più Vicepresidi per specifiche funzioni.

Vice Presidi:

- prof.ssa Dora Capozza (Vice Preside Vicario)
- prof. Sergio Roncato (Vice Preside per l'Organizzazione didattica)
- prof. Nicola De Carlo (Vice Preside per i Master, i Corsi di perfezionamento, l'organizzazione di Convegni e il rapporto con il mondo esterno).

Delegati del Preside:

- Commissione Didattica: prof. Sergio Roncato
- Commissione per i tirocini e esami di Stato: prof.ssa Beatrice Benelli
- Sito web di Facoltà: prof. Giulio Vidotto
- Bollettino di Facoltà: prof.ssa Anna Maria Manganelli
- Tutorato e Orientamento: prof.ssa Rossana De Beni

Consigli di Corso di Laurea

Nel quadro delle autonomie consentite alle singole Facoltà, sono istituiti quattro Consigli di corso di laurea. Tali Consigli hanno il compito di raccogliere e dibattere problemi e progetti concernenti la didattica nei quattro Corso di laurea; le analisi e le proposte elaborate dai singoli Consigli vengono poi presentate al Consiglio di Facoltà, per la discussione e le decisioni finali. Ognuno dei Consigli è composto dai docenti titolari di insegnamenti nel relativo settore e da rappresentanti eletti degli studenti. Ogni Consiglio elegge un proprio Presidente, il quale convoca le riunioni del Consiglio stesso e ne coordina le attività. Gli attuali Presidenti sono:

- Prof.ssa Patrizia Bisiacchi per la Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche, i Corsi di laurea specialistica in Psicologia clinica e in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali.
- Prof. Piero Boscolo per la Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione e il Corso di laurea specialistica Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola.
- Prof. Nicola De Carlo per la Laurea in Scienze psicologiche sociali e del lavoro e il Corso di Laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione
- Prof.ssa Adriana Lis per la Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali e il Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.
- Prof.ssa Wanda Zammuner Coordinatore del Corso di Laurea a Distanza in Discipline della Ricerca Psicologico-sociale – Consorzio Nettuno.

Rappresentanti degli studenti

I rappresentanti in Consiglio di Facoltà

Fanno parte del CdF i rappresentanti eletti degli studenti, che per l'a.a. 2005/2006 sono Citton Giuditta, Cortesi Davide, Costa Manuel, Gennaro Alessandro, Lassandro Simona, Luzzi Marco, Pace Marianna, Parisi Maria, Pavese Davide, Pizzamiglio Laura, Presicci Christian, Rebuzzi Valentina, Russo Maria, Salgarella Micaela, Sanna Barbara, Teristi Valentina, Vallebona Giovanni.

I rappresentanti in Consiglio di Presidenza

I rappresentanti in Consiglio di Corso di Laurea

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche:

- Maria Russo

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione:

- Gabriele Bissacco, Giuditta Citton, Alesandra Donaggio, Elisabetta Felice, Santo La Monica.

Consiglio di Corso di Laurea in Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali:

- Davide Cortesi, Manuel Costa Alessandro Gennaro, Gina Madeo, Marianna Pace, Maria Parisi, Daniele Pavese, Laura Pizzamiglio, Christian Presicci, Micaela Salgarella, Barbara Sanna, Francesco Tumbarello, Vallebona Giovanni.

I docenti

Il personale docente della Facoltà è composto da professori ordinari, professori associati e ricercatori. Per informazioni generali si rinvia alla voce Rubrica del sito di Ateneo; per ulteriori informazioni si vedano i siti dei Dipartimenti <http://dpg.psy.unipd.it> e <http://dpss.psy.unipd.it/>.

PROFESSORI EMERITI

Prof. Guido Petter

PROFESSORI ORDINARI

Prof. Arcuri Luciano

Prof.ssa Axia Giovanna

Prof.ssa Baroni Maria Rosa

Prof.ssa Benelli Beatrice

Prof.ssa Berti Anna Emilia

Prof. Bisazza Angelo

Prof.ssa Bisiacchi Patrizia

Prof. Boscolo Pietro

Prof. Burigana Luigi
Prof.ssa Capozza Dora
Prof. ssa Casco Clara
Prof. Castiello Umberto
Prof.ssa Colombo Lucia
Prof.ssa Contarello Alberta
Prof. Cornoldi Cesare
Prof.ssa Cristante Francesca
Prof. Dell'Acqua Roberto
Prof.ssa De Beni Rossana
Prof. De Carlo Nicola
Prof. Flores D'Arcais Giovanni B.
Prof. Gius Erminio
Prof.ssa Gobbo Camilla
Prof. Guidolin Ermenigildo
Prof.ssa Levorato Chiara
Prof.ssa Lis Adriana
Prof.ssa Maass Anne
Prof.ssa Manganelli Anna Maria
Prof. Mantovani Giuseppe
Prof. Marazzi Antonio
Prof. Marhaba Assaad
Prof. Mascetti Giangastone
Prof. Masin Sergio Cesare
Prof.ssa Mason Lucia
Prof.ssa Palomba Daniela
Prof. Pedrabissi Luigi
Prof. Roncato Sergio
Prof. Rubini Vittorio
Prof. Salvini Alessandro
Prof. Sambin Marco
Prof. Sanavio Ezio
Prof. Santuccio Mario
Prof. Sartori Giuseppe
Prof.ssa Semeraro Raffaella
Prof. Simion Francesca
Prof. Soresi Salvatore
Prof. Stegagno Luciano
Prof.ssa Tessarolo Mariselda
Prof.ssa Trentin Rosanna
Prof. Umilta' Carlo Arrigo
Prof. Vianello Renzo
Prof. Vidotto Giulio
Prof.ssa Vizziello Grazia Maria
Prof. Zambelli Franco
Prof.ssa Zammuner Vanda
Prof. Zanforlin Mario

PROFESSORI ASSOCIATI

Prof.ssa Agnoli Franca
Prof. Angrilli Alessandro
Prof. Argenton Alberto
Prof.ssa Armezzani Maria
Prof. Biasutti Michele
Prof.ssa Cadinu Maria Rosaria
Prof. Camperio Ciani Andrea
Prof. Capizzi Giovanna
Prof. Castelli Luigi
Prof. Comparini Antonio
Prof.ssa Comunian Anna Laura
Prof.ssa Costantini Maria Vittoria
Prof. Crivellari Franco
Prof. Cusinato Mario
Prof. Da Pos Osvaldo
Prof.ssa Esposito Cristina
Prof.ssa Fabriziani Anna
Prof.ssa Ferruzza Emilia
Prof.ssa Folin Marcella
Prof.ssa Grassivaro Gallo Pia
Prof.ssa Maeran Roberta
Prof.ssa Mannarini Stefania
Prof. Mazzocco Alberto
Prof. Michielin Paolo
Prof.ssa Nicolini Chiara
Prof.ssa Nota Laura
Prof.ssa Pazzaglia Francesca
Prof.ssa Peressotti Francesca
Prof. Pisapia Giovanni Vittorio
Prof.ssa Regolin Lucia
Prof. Robusto Egidio
Prof. Santinello Massimo
Prof. Spano Ivano
Prof.ssa Stablum Franca
Prof. Stefanutti Luca
Prof. Turchi Giampiero
Prof.ssa Valenza Eloisa
Prof. Voci Alberto
Prof.ssa Whitteridge Nicolette
Prof.ssa Xausa Elisabetta
Prof. Zamperini Adriano
Prof. Zorzi Marco

RICERCATORI

Dott. Albiero Paolo
Dott.ssa Antonelli Elena
Dott. Argenton Francesco
Dott.ssa Bonichini Sabrina
Dott. Boros Amedeo
Dott.ssa Bressan Paola
Dott. Calvo Vincenzo
Dott. Campana Gianluca
Dott.ssa Cavedon Adele
Dott. Cottone Francesco Paolo
Dott.ssa Dal Corso Laura
Dott.ssa Dal Martello Felicità
Dott.ssa Dalla Costa Giovanna
Dott.ssa Dazzi Carla
Dott.ssa Faccio Elena
Dott.ssa Falvo Rossella
Dott.ssa Farroni Teresa
Dott. Galfano Giovanni
Dott. Gamberini Luciano
Dott. Kiesner Jeffrey Wade
Dott. Mangini Enrico
Dott.ssa Mapelli Daniela
Dott.ssa Marin Maria Laura
Dott.ssa Moè Angelica
Dott.ssa Mondini Sara
Dott.ssa Nota Laura
Dott. Novello Paglianti Giovanni B.
Dott.ssa Panzeri Marta
Dott. Rocco Diego
Dott.ssa Salcuni Silvia
Dott.ssa Sarlo Michela
Dott.ssa Spagnolli Anna
Dott.ssa Tagliabue Maria Elena
Dott. Tressoldi Patrizio
Dott.ssa Turati Chiara
Dott.ssa Zorino Maria

Sono inoltre docenti temporanei , supplenti o a contratto (in data 1.10.2003):

Dott. Brusaglioni Massimo
Dott. Castagna Massimo
Dott.ssa Cernetti Roberta
Dott. Colombo Giovanni
Dott.ssa Delaidini Rossella
Dott.ssa D'Incerti Lucia
Dott.ssa Falco Alessandra
Prof.ssa Fava Elisabetta

Prof. Ferlini Giorgio Maria
Dott. Franceschina Emilio
Prof. Giaretta Daniele
Dott.ssa Giovannini Francesca
Dott. Lombardi Luigi
Dott.ssa Marogna Cristina
Dott.ssa Mega Carolina
Dott.ssa Michelin Giovanna
Dott.ssa Minicuci Nadia
Dott. Mirandola Massimo
Dott.ssa Mondini Sara
Dott.ssa Moscardino Ughetta
Dott.ssa Munari Poda Dolores
Dott.ssa Naccarella Cristiana
Prof. Novaga Marcello
Dott.ssa Novara Caterina
Dott. Pagliaro Gioacchino
Dott.ssa Parolin Laura
Dott.ssa Pearce Caroline
Prof. Pedon Arrigo
Dott.ssa Pirritano Mirella
Dott. Pollina Giuseppe Carlo
Dott. Pra Baldi Alvaro
Dott. Prior Massimo
Dott. Ravasio Antonio
Dott.ssa Riches Tracey
Dott. Rizzardo Renzo
Dott. Rizzo Lenio
Prof. Rumiati Rino
Dott.ssa Rondinone Maria
Dott. Sanchez-Peregrino Roberto
Dott. Simonato Lorenzo
Dott. Simonelli Alessandra
Dott. Stoianov Ivilin Peev
Dott. Tozzi Alberto Eugenio
Prof. Varisco Bianca Maria
Prof. Vezzani Bruno
Dott. Vieno Alessio
Dott. Viviani Franco
Dott.ssa Zamperlin Claudia
Dott. Zuliani Antonio

Quando e come: cose da fare e da sapere

Iscrizioni, piani di studio, passaggi

Precorsi

La Facoltà attiva, nella seconda metà del mese di settembre, tre pre-corsi per gli studenti che si immatricolano alla Facoltà di Psicologia. I precorsi riguardano le seguenti aree: a) logico-matematica; b) socio-antropologica ed epistemologica; c) fisico-chimico-biologica.

Immatricolazioni e iscrizioni ad anni successivi al primo

Immatricolazioni ai Corsi di laurea triennale

La domanda di preimmatricolazione, obbligatoria per i corsi di laurea a numero programmato, deve essere compilata necessariamente via web (collegandosi al sito <http://www.unipd.it/unienter> e seguendo le istruzioni riportate nella home-page) nel periodo compreso tra il 25 luglio e il 25 agosto 2005 (ore 12). La prova di ammissione (unica per tutti e cinque i corsi di laurea triennale afferenti alla Facoltà di Psicologia) si svolgerà il 30 agosto alle ore 15.00 secondo le modalità previste dal relativo avviso per l'ammissione (bando). I vincitori dovranno perfezionare l'immatricolazione entro i termini stabiliti dal bando di riassegnazione compilando la relativa domanda (collegandosi al sito <http://www.unipd.it/unienter>) e seguendo la procedura indicata nell'avviso per l'ammissione consultabile all'indirizzo: http://www.unipd.it/offerta_didattica/avvisi_triennale.htm. Si dovranno presentare successivamente all'Ufficio Preimmatricolazioni e Immatricolazioni, sede di PADOVA, via Venezia, 13 (contesto ex Fiat, zona Fiera) il giorno e l'ora in cui lo studente si è prenotato al termine della compilazione della domanda via web per ritirare il libretto universitario, il tesserino magnetico e vari certificati.

Immatricolazioni ai Corsi di laurea specialistica

Possono iscriversi i laureati e gli studenti che conseguiranno la laurea entro il 15 ottobre 2005. L'iscrizione è subordinata al possesso dei requisiti curriculari minimi richiesti per l'accesso al corso di studio prescelto. Anche per l'iscrizione ai corsi di laurea specialistica è necessario compilare la domanda di preimmatricolazione collegandosi all'indirizzo <http://www.unipd.it/unienter> nel periodo compreso tra il 15 giugno 2005 e il 26 agosto 2005 (ore 12). Se il/la candidato/a è laureato/a o laureando/a in una laurea triennale dell'Università di Padova con percorso formativo non integralmente riconosciuto per il corso di laurea specialistica al quale intende iscriversi o in una laurea triennale di un altro Ateneo, dovrà consegnare alla Segreteria Studenti (entro il 26 agosto 2005) domanda preventiva di valutazione della carriera pregressa.

L'immatricolazione potrà essere perfezionata entro il 27 ottobre 2005, seguendo la procedura riportata nell'avviso per l'ammissione, consultabile all'indirizzo http://www.unipd.it/offerta_didattica/avvisi_specialistica.htm.

Iscrizioni ad anni successivi al primo dei Corsi di laurea triennale e specialistica

Gli studenti già iscritti sono tenuti a rinnovare anno per anno l'iscrizione alla Facoltà che avviene automaticamente con il pagamento della prima rata nel periodo compreso tra il 25 LUGLIO e il 30 SETTEMBRE 2005. Il pagamento oltre tale scadenza comporterà il versamento di un contributo di mora. Per informazioni e modalità rivolgersi alla Segreteria Amministrativa a Casa Grimani, Lungargine Piovego 2/3.

Scelta del curriculum o piano di studi

La scelta del curriculum (quando prevista), all'interno del Corso di laurea triennale, si effettua al secondo anno di corso. La scadenza per la scelta del curriculum o piano di studi è fissata al 30 dicembre 2005. Per la laurea specialistica la scelta del curriculum, ove prevista, avviene al primo anno, entro la stessa data.

Passaggi, trasferimenti, seconde lauree

Il trasferimento ad altra Università va chiesto con domanda presentata alla Segreteria Amministrativa nel periodo dal 25 luglio al 30 settembre 2005. Dal 1° ottobre 2005 al 31 dicembre 2005, lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della I rata. Dal 1° gennaio 2006, lo studente, per ottenere il trasferimento dovrà essere in regola con tutti i pagamenti relativi all'a.a. 2005/2006. Spetta allo studente l'onere di verificare le scadenze, i termini e gli ulteriori vincoli, posti nella loro autonomia dalle sedi universitarie di interesse. Per gli studenti che da altro Corso di laurea dell'Ateneo volessero chiedere il passaggio ad uno dei corsi di laurea triennali afferenti alla Facoltà di Psicologia, la domanda si presenta alla segreteria amministrativa entro i termini stabiliti dal bando. N.B. Il passaggio da altra Facoltà' del nostro Ateneo, o da altra sede, si effettua solo previo superamento della prova di ammissione prevista; fatto salvo quanto deliberato nella domanda preventiva di valutazione dei crediti, se presentata.

Verifiche di apprendimento

Calendario delle lezioni, degli esami e delle prove finali

Corsi di lezione

I corsi di insegnamento verranno svolti con lezioni di almeno cinque ore alla settimana, nei seguenti periodi:

I° semestre

- I° periodo: dall'10/10/ 2005 al 22/11/2005

- II° periodo: dal 23/11/2005 al 21/1/2006

(Vacanze natalizie: dal 23/12/2005 al 7/1/2006)

II° semestre

- I° periodo: dal 27/2/2006 all'8/4/2006

- II° periodo: dal 10/4/2006 al 10/6/2006 (Vacanze pasquali: dal 13/4/2006 al 19/4/2006)

Gli studenti sono tenuti ad iscriversi ai Corsi che intendono seguire nel semestre successivo. L'iscrizione deve essere fatta tramite Infostudent nei periodi indicati dalla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico.

Sono previsti, nel corso dell'anno accademico, interventi di specialisti, italiani e stranieri, di riconosciuta competenza scientifica, invitati dalla Facoltà quali "docenti a contratto"; i programmi di tali interventi saranno resi noti per tempo dai docenti titolari dei corsi interessati.

Alcuni insegnamenti vengono impartiti in due o più corsi paralleli; una certa uniformità nella distribuzione degli studenti fra corsi paralleli viene garantita secondo una divisione alfabetica: gli studenti sono divisi in classi in base alle iniziali dei loro cognomi, e ogni classe viene assegnata ad un particolare docente di un certo insegnamento; la suddivisione in gruppi alfabetici e la loro attribuzione a distinti docenti, per i corsi duplicati sono precisate nei programmi dei corsi. Tale suddivisione in classi è motivata sia dal bisogno di garantire un'equa ripartizione del carico didattico fra i vari docenti, sia dalla necessità di utilizzare al meglio le limitate risorse (in persone, aule, ecc.) a disposizione della Facoltà. Non sono in linea di massima ammessi passaggi di corso. Tuttavia, in deroga a questa norma generale, il Consiglio di Facoltà, nella seduta dell'11 settembre 2002, ha approvato che "possono essere accettate dal docente ricevente al massimo 20 domande di passaggio di corso. Le domande, seriamente motivate, devono essere presentate all'inizio delle lezioni (entro le prime 10 ore di lezione). Possono presentare domanda solo gli studenti che intendono frequentare. Ne consegue che non sono permessi passaggi di corso per gli studenti che intendono sostenere solo l'esame."

I programmi, le bibliografie dei corsi di lezioni e la loro ripartizione nei due semestri, sono consultabili nel sito web di Facoltà; gli orari e le aule per le lezioni saranno comunicati con manifesti e stampati e tramite Infostudent e Internet all'inizio dei semestri cui i corsi sono assegnati.

Esami

Al termine di un corso di lezioni, del primo o del secondo semestre, lo studente potrà sostenere il relativo esame, in uno qualsiasi degli appelli previsti; si intende che l'esame sarà sostenuto di fronte alla commissione presieduta dal docente assegnato al proprio gruppo alfabetico, a meno che lo studente non abbia chiesto e ottenuto il passaggio a un corso parallelo. Nell'anno accademico sono previste per gli esami: una sessione invernale (periodo legale dal 23 gennaio al 26 febbraio 2006, due appelli ordinari), una sessione estiva (periodo legale dal 14 giugno al 30 luglio 2006, due appelli ordinari), ed una sessione autunnale (periodo legale dal 28 agosto al 30 settembre 2006, due appelli ordinari); esami registrati con date comprese in uno qualsiasi dei tre periodi indicati si intendono sostenuti nella corrispondente sessione.

I titolari dei corsi presiedono le commissioni d'esame della loro materia, salvo nei casi in cui siano impediti a partecipare per gravi motivi. Tali commissioni sono costituite, oltre che dal presidente, da un secondo docente o da un "cultore della materia", scelto fra ricercatori o specialisti in quel settore disciplinare. Le prove d'esame hanno carattere pubblico: si svolgono in locali in cui tutti gli studenti che vogliono assistere hanno libero accesso. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer (art. 4, comma 2, dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea).

Per molti corsi, soprattutto per quelli con elevato numero di iscritti, lo studente che intende sostenere l'esame deve prenotarsi in tempo per mezzo del sistema INFOSTUDENT, secondo le modalità descritte in precedenza (par. 2.2.9): ciò al fine di evitare affollamenti e inutili perdite di tempo, o rinvii a giorni

successivi, particolarmente dannosi per gli studenti che abitano lontano da Padova. La forma dell'esame (scritto od orale) viene specificata per i differenti corsi nei rispettivi programmi e nel calendario degli esami; si ricorda comunque che lo studente dovrà presentarsi a qualsiasi esame munito del libretto universitario rilasciato e degli appositi bollini di registrazione rilasciati dalla Segreteria di Psicologia, Lungargine Piovego, 2/3. Rammentiamo infine che, nel caso di esame scritto, è nell'interesse dello studente premurarsi, superata la prova, di far registrare il voto quanto prima sul libretto universitario. Il Consiglio di Facoltà in data 12 luglio 2005 ha stabilito che i docenti sono tenuti a conservare gli elaborati scritti per un periodo di due mesi dopo lo svolgimento della prova e che il voto riportato dallo studente ha validità per un anno, oltre questo periodo l'esito della prova scritta deve intendersi scaduto, e l'intera prova va perciò ripetuta.

Obbligo di frequenza

Ribadito che la frequenza alle lezioni costituisce un momento qualificante la formazione curricolare e professionale dello studente; auspicando che il non rispetto della condizione di frequenza alle lezioni si configuri sempre più come evento eccezionale e limitato; tenuto conto, tuttavia, del fatto che possono determinarsi – per alcune categorie di studenti – delle situazioni tali da impedire una regolare utilizzazione delle normali opportunità didattiche; il Consiglio di Facoltà nella seduta dell'11 settembre 2001, ha deliberato che "i singoli docenti possono proporre agli studenti due programmi differenziati: uno per gli studenti frequentanti e uno per i non frequentanti".

Prova finale

Alla prova finale vengono assegnati 6 crediti formativi sui 180 del percorso delle lauree triennali e 30 crediti sui 120 del percorso delle lauree specialistiche.

Per quanto riguarda le lauree triennali, gli studenti iscritti al terzo anno e che abbiano maturato almeno 100 CFU possono richiedere l'assegnazione della prova finale. Sono previsti due periodi di assegnazione: dal 20 ottobre al 4 novembre di ogni anno (prima assegnazione) e dal 20 marzo al 4 aprile (seconda assegnazione). Per informazioni più dettagliate sulla procedura da seguire per l'assegnazione e sulla modulistica, gli studenti sono tenuti a consultare il regolamento sull'organizzazione delle prove finali del proprio Corso di laurea, tramite Infostudent o il sito di Facoltà.

La prova finale può essere collegata all'esperienza di tirocinio pre-laurea svolta all'interno dei Dipartimenti (si veda par. 6.2 dell'Appendice).

Gli studenti iscritti alle lauree specialistiche possono richiedere l'assegnazione della prova finale alla fine del secondo semestre del primo anno (e comunque dopo aver maturato 24 CFU). La prova consiste nella preparazione e presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, anche redatta in lingua straniera preventivamente concordata. Anche in questo caso, la prova finale può essere collegata all'esperienza di tirocinio pre-laurea svolta all'interno dei Dipartimenti (si veda par. 5.2 dell'Appendice).

Sono previsti due periodi di assegnazione: dal 24 maggio al 10 giugno di ogni anno (prima assegnazione) e dal 4 al 20 ottobre (seconda assegnazione). Per la domanda di assegnazione del relatore, gli studenti sono tenuti a compilare un apposito modulo, reperibile solamente sul sito di Facoltà (<http://www.psicologia.unipd.it/home/288.php>) Il modulo va consegnato alla Presidenza Settore-Didattico nei tempi indicati.

Per lo svolgimento degli esami della prova finale delle lauree triennali sono previste almeno tre sessioni distribuite nell'arco dell'anno accademico. I periodi saranno comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Si prevede:

- una sessione estiva (luglio)
- una sessione autunnale (settembre-ottobre)
- una sessione invernale (I appello: dicembre; II appello: febbraio).

Lo studente deve inoltre sapere che le copie del suo elaborato scritto vanno così distribuite:

- 1 copia al proprio docente relatore
- 1 copia all'eventuale correlatore
- 1 copia al Presidente della Commissione di esame per la prova finale (contestualmente alla discussione), firmata dal relatore.

Alla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia bisogna consegnare (circa 20 giorni prima dell'inizio della sessione di esami della prova finale e comunque entro le date che saranno di volta in volta comunicate) fotocopia del frontespizio del proprio elaborato, firmato dal relatore, con scritto il numero di telefono dello studente, e il Nullaosta, che si ritira presso la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia, Via Venezia 12, previa consegna del tesserino del prestito.

Per lo svolgimento degli esami della prova finale delle lauree specialistiche sono previste almeno tre sessioni distribuite nell'arco dell'anno accademico. I periodi saranno comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Si prevede:

- una sessione estiva (I appello: giugno; II appello: luglio)
- una sessione autunnale (settembre-ottobre)
- una sessione invernale (I appello: novembre; II appello: dicembre; III appello: marzo).

Lo studente deve inoltre sapere che le copie del suo elaborato scritto vanno così distribuite:

- 1 copia al proprio docente relatore
- 1 copia in Segreteria Amministrativa, firmata dal relatore.
- 1 copia al controrelatore: dopo la pubblicazione del calendario delle lauree (la consegna è a cura dello studente)

Alla Segreteria di Presidenza-Settore Didattico della Facoltà di Psicologia bisogna consegnare (entro le date che saranno di volta in volta comunicate) fotocopia del frontespizio del proprio elaborato, firmato dal relatore, con scritto il numero di telefono dello studente, e il Nullaosta, che si ritira presso la Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia, Via Venezia 12, previa consegna del tesserino del prestito.

Per quanto riguarda l'ammissione all'esame della prova finale (triennale e specialistica), ricordiamo che lo studente è tenuto a compilare il modulo che ritrova solo ed esclusivamente in Internet al sito: www.unipd.it/sis e consegnarlo alla Segreteria Amministrativa della Facoltà di Psicologia (Casa Grimani, Lungargine Piovego, 2/3) . La domanda va effettuata e presentata, insieme al libretto originale, secondo le scadenze che vanno verificate di volta in volta presso la Segreteria Amministrativa (circa un mese prima dell'esame finale).

N.B. Gli ultimi esami possono essere registrati e sostenuti fino a 15 giorni prima della data della prova finale (la data esatta sarà comunicata di volta in volta dalla segreteria studenti).

Gli studenti iscritti ai nuovi ordinamenti (lauree triennali e specialistiche) che si laureino:

- entro il mese di dicembre 2005, sono tenuti al versamento della prima rata di iscrizione all'a.a. 2005-2006;
- dal 1° gennaio 2006 al 30 aprile 2006 dovranno essere in regola anche con la seconda rata;

- dal 1° maggio 2006 al termine della sessione autunnale 2006 (14 ottobre per le lauree triennali e 28 ottobre per le specialistiche) dovranno essere in regola con tutti i pagamenti relativi all'a.a. 2005-2006.

N.B. Si ricorda inoltre che per l'iscrizione alle lauree specialistiche della Facoltà di Psicologia, gli studenti devono conseguire la laurea triennale entro il 15 ottobre 2006 (non è consentita cioè l'iscrizione in corso d'anno).

I Programmi dei corsi di studio

Introduzione

Le attività formative prevedono lezioni in aula, attività seminariali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Di norma, gli insegnamenti valgono 8 o 4 CFU e le attività seminariali 1 o 2. Gli insegnamenti di 8 crediti prevedono 40 ore di didattica frontale, 20 ore di esercitazioni e 140 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari; quelli di 4 crediti prevedono, invece, 2 ore di didattica frontale, 10 ore di esercitazione e 70 ore da riservare allo studio individuale e/o ulteriori esercitazioni o seminari.

I programmi degli insegnamenti per l'a.a. 2005-2006 sono riportati di seguito e sono consultabili sul sito di Facoltà.

Appendici

Regolamenti

Corsi di Laurea triennali

I corsi di laurea triennale attivi presso la Facoltà di Psicologia sono quattro:

Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche
Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione
Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro
Corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali
Corso di laurea a distanza in discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

I regolamenti sono uguali per tutti i corsi di Laurea. Di seguito si riporta il regolamento-tipo dei corsi di laurea triennale in Scienze psicologiche e il regolamento per Corso di laurea a distanza in discipline della ricerca psicologico-sociale del Consorzio Nettuno

REGOLAMENTO DIDATTICO

Titolo I

Finalità e ordinamento didattico

Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche afferisce alla Classe XXXIV (Lauree nelle scienze e tecniche psicologiche).
2. Il Corso di laurea in Scienze Psicologiche si svolge nella Facoltà di Psicologia.
3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 - Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Scienze Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Per l'ammissione al Corso di Laurea gli studenti devono possedere le conoscenze di cui nell'allegato 2.
3. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno sottoposte a valutazione orientativa prima dell'inizio delle lezioni, secondo le procedure deliberate dal Consiglio di Facoltà.
4. L'assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi si realizza attraverso la frequenza di corsi preliminari da tenersi prima dell'inizio delle lezioni e/o nel primo semestre oppure con il superamento di prove d'esame in discipline coerenti con l'obbligo formativo accertato.

Art. 3 - Organizzazione didattica

1. Il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche è organizzato in curricula.
2. Le attività didattiche previste per il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica, e le eventuali propedeuticità,

sono definiti per ciascun curriculum nell'allegato 3, che forma parte integrante del presente regolamento.

3. I programmi degli Insegnamenti ed i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.99 (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.); nonché il calendario degli esami, vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 3, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.

2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta e/o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera e/o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa e approvate dal CCL, prima dell'inizio dell'anno accademico.

3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua straniera inglese e Informatica di base), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.

4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999 (a scelta dello studente), qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.

5. Per le attività formative della tipologia d) (a scelta dello studente), e) (prova finale) ed f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purché adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti uguale o superiore rispettivamente a 4 crediti per la tipologia d) (a scelta dello studente), 6 crediti per la tipologia e) (prova finale), e di 4 crediti per la tipologia f) (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.).

6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 6 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico.

3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio degli esami di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

Titolo II

Norme di funzionamento

Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Gli obblighi di frequenza sono definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.
2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche sono definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per le iscrizioni agli anni successivi.

Art. 9 - Passaggio da altri Corsi di Studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporta una eventuale approvazione di Crediti secondo criteri generali definiti dal CCL e comunicati all'inizio di ogni anno accademico. Casi particolari saranno considerati dal CCL.

Art. 10 - Piani di Studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.
2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL.

Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL organizza l'attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato. Tale attività è coordinata da un delegato del Preside. E' prevista una valutazione annuale delle azioni intraprese.

Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

Art. 13 - Valutazione del carico didattico

1. La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

Titolo III

Norme finali e transitorie

Art. 14 - Modifiche al regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL, per essere inoltrato al competente Organo di Ateneo.
2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.

Note

L'allegato 1 contiene gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e una tabella con l'indicazione dei crediti relativi ad ogni ambito.

L'allegato 2 contiene le indicazioni relative ai requisiti per l'iscrizione al Corso di Laurea.

L'allegato 3 è quello che contiene l'elenco degli insegnamenti del Corso di laurea.

REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA A DISTANZA IN DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO-SOCIALE DEL CONSORZIO NETTUNO

Il regolamento del corso di laurea è in preparazione.

Corsi di laurea specialistica

I corsi di laurea specialistica sono cinque:

Corso di laurea specialistica in Psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali

Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica

Corso di laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola

Corso di laurea specialistica in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione

Corso di laurea specialistica in Psicologia clinico-dinamica.

I regolamenti sono tutti uguali. Di seguito riportiamo il regolamento-tipo.

REGOLAMENTO DIDATTICO

Titolo 1

Finalità e ordinamento didattico

Art. 1 - Finalità

1. Il Corso di Laurea in Psicologia alla Classe n. 58/S (Lauree in Psicologia) delle lauree universitarie specialistiche.
2. Il Corso di laurea in Psicologia si svolge nella Facoltà di Psicologia.
3. L'ordinamento didattico, con gli obiettivi formativi e il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1.
4. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed il Regolamento di Facoltà (RDF), disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 - Ammissione

1. Per l'iscrizione al Corso di Laurea specialistica in Psicologia occorre essere in possesso di diploma di laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. E' possibile l'iscrizione in corso d'anno degli studenti che abbiano conseguito la laurea nello stesso anno accademico. **
3. Il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione di cui all'art. 6, comma 2, del D. M. n. 509 del 03.11.1999, di cui deve essere in possesso lo studente per potersi iscrivere alla laurea specialistica e le modalità con cui essi saranno accertati verranno indicati dal Consiglio di Facoltà entro il mese di luglio di ciascun anno.
Eventuali obblighi formativi saranno assolti dallo studente usufruendo delle attività formative secondo le indicazioni fornite dal Consiglio di Corso di laurea.
4. Sono integralmente riconosciuti i 180 crediti formativi acquisiti con Corso di laurea triennale in ...(Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche ovvero Scienze psicologiche dello sviluppo e

dell'educazione ovvero Scienze psicologiche sociali e del lavoro ovvero Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali).

** N.B Con delibera del 12 luglio 2005 il C.d.F. ha approvato la seguente interpretazione autentica di questo comma: "è possibile deliberare anche ogni anno se permettere o no agli studenti di iscriversi in corso d'anno".

Art. 3 - Organizzazione didattica

1. Il corso di laurea specialistica in Psicologia è organizzato in uno o più curricula secondo quanto indicato nell'allegato 1.
2. Le attività didattiche, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, nonché i relativi obiettivi formativi specifici, i Crediti Formativi Universitari (CFU) assegnati a ciascuna attività didattica e le eventuali propedeuticità sono definiti nell'allegato 2 che forma parte integrante del presente Regolamento.
3. Ciascun CFU degli insegnamenti del corso di laurea specialistica prevede 5 ore di lezione, 2,5 di esercitazioni e 17,5 di impegno individuale o altra attività didattica (ad esempio seminari o esercitazioni), per un totale di 25 ore di attività.
4. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata in due semestri.
5. I programmi degli insegnamenti e i programmi delle Altre attività formative, di cui alla tipologia f) dell'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, nonché il calendario degli esami vengono pubblicati annualmente dal CCL con l'inserimento nel Manifesto degli Studi o nel Bollettino o nel sito Web della Facoltà.

Art. 4 - Accertamenti

1. Per ciascuna attività didattica indicata nell'allegato 2, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolto il corso. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente consegue i crediti attribuiti all'attività didattica in oggetto.
2. Gli accertamenti finali possono consistere in esame orale e/o compito scritto e/o relazione scritta o orale sull'attività svolta e/o test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o prova di laboratorio e/o al computer. Le modalità dell'accertamento finale e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, totalmente o parzialmente alternativi all'accertamento finale, sono indicate ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.
3. Per tutti gli insegnamenti (eccetto Lingua inglese, Informatica di base e seminari o attività formative analoghe con CFU inferiori a 4), l'accertamento finale di cui al comma precedente, oltre al conseguimento dei relativi crediti, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di Laurea.
4. Per le attività formative della tipologia d) di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, qualora lo studente scelga insegnamenti tra quelli indicati nel manifesto degli studi, oltre ai relativi Crediti, potrà conseguire anche il voto che concorrerà a determinare il voto finale di laurea, assieme a quelli di cui al Comma precedente.
5. Per le attività formative della tipologia d), e) ed f), di cui all'art. 10 del D.M. n. 509 del 03.11.1999, svolte al di fuori dell'Ateneo, purchè adeguatamente certificate, il CCL può deliberare il riconoscimento di un numero di crediti minore o uguale alla somma dei crediti liberi totali previsti nel corso di laurea specialistica per la tipologia d), 20 crediti per la tipologia e), e 30 crediti per la tipologia f).
6. I crediti acquisiti hanno validità per un periodo massimo di 5 anni dalla data dell'accertamento. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi e la conferma, anche solo parziale, dei crediti acquisiti.

Art. 5 - Prova finale

1. La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato. L'elaborato può anche essere redatto in una lingua straniera preventivamente concordata con Il Presidente del Corso di Laurea.

2. L'elaborato viene presentato ad una Commissione d'esame nominata dal Preside e composta da cinque Docenti, conformemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Alla presentazione possono seguire osservazioni o domande da parte dei Componenti della Commissione, rispetto alle quali il candidato sarà invitato ad esprimersi.

Art. 6 - Conseguimento della laurea

1. Il voto finale di laurea è costituito dal voto medio ponderato sui C.F.U. dei voti degli esami del Biennio specialistico di cui ai commi 3 e 4 dell'art. 4, espresso in centodecimi, più il numero dei centodecimi conseguito nella prova finale.

Titolo II

Norme di funzionamento

Art. 7 - Obblighi di frequenza

1. Eventuali obblighi di frequenza saranno definiti e comunicati all'inizio di ogni anno accademico.
2. Per gli studenti contestualmente impegnati in attività lavorative, eventuali indicazioni specifiche saranno definite e comunicate all'inizio di ogni anno accademico.

Art. 8 - Ammissione agli anni successivi

Non vi è obbligo di conseguimento di un numero minimo di Crediti per il passaggio all'ultimo anno della laurea specialistica.

Art. 9 - Passaggio da altri corsi di studio

Il passaggio da altri Corsi di Studio comporterà una eventuale approvazione di Crediti secondo i criteri definiti dal CCL. Casi particolari saranno considerati dal CCL o da una Commissione appositamente nominata.

Art. 10 - Piani di studio

1. Lo studente che segue l'ordinamento didattico previsto dal presente regolamento non è tenuto a presentare il Piano di Studio. Le scelte relative alle attività formative della tipologia d) di cui al D.M. n. 509 del 03.11.1999 sono effettuate autonomamente dallo studente.
2. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso da quello previsto dal presente Regolamento dovrà presentare il Piano di Studio secondo la normativa vigente. Il Piano di Studio deve essere approvato dal CCL, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCL stesso.

Art. 11 - Tutorato

1. Il CCL può organizzare attività di tutorato in conformità al Regolamento di Ateneo per il Tutorato.

Art. 12 - Valutazione dell'attività didattica

1. La Commissione didattica di Facoltà provvederà alla valutazione dell'attività didattica in collaborazione con la specifica Commissione di Ateneo.

Art. 13 - Valutazione del carico didattico

La Commissione Didattica di Facoltà procede annualmente alla verifica del carico didattico di ogni insegnamento o di altra attività formativa.

Titolo III

Norme finali e transitorie

Art. 14 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei Membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei componenti il CCL.

2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento di Facoltà o di altre nuove disposizioni in materia si procederà in ogni caso alla verifica e alla eventuale integrazione del presente Regolamento.

Tirocini

Il tirocinio dei Corsi di laurea triennali

Lo studente che frequenta un corso di laurea triennale e che ha raggiunto 80 crediti può iniziare le procedure di richiesta del tirocinio. Il tirocinio può svolgersi secondo diverse modalità.

Tirocinio Accademico: serve per il conseguimento della laurea di primo livello, non ha valenza professionale, cioè non serve per l'accesso all'Esame di Stato (sezione B dell'Albo degli Psicologi). Il tutor può essere un docente universitario di qualunque materia, del proprio corso di laurea, senza obbligo di iscrizione all'Albo degli Psicologi. Per lo più questo tipo di tirocinio sarà preliminare alla preparazione dell'elaborato finale. I crediti sono quelli previsti dal proprio corso di laurea.

Il tirocinio Accademico può essere anche "esterno", cioè può essere svolto presso Enti convenzionati con L'Università di Padova, con tutor appartenenti a qualsiasi figura professionale

Poiché questo tirocinio non ha valenza professionalizzante, dopo la laurea dovranno essere svolte tutte le 500 ore di tirocinio se si vuole accedere all'esame di stato di livello b.

Tirocinio Professionalizzante: Vale 20 CFU (corrispondenti a 500 ore, equivalenti ad un semestre). E' necessario per accedere all'Esame di Stato (sezione B dell'Albo degli psicologi). Può svolgersi: in strutture esterne convenzionate, con uno psicologo, iscritto all'Albo degli Psicologi da almeno due anni, come tutor; in ambito universitario con un docente che sia iscritto all'Albo degli Psicologi e che accetti di seguire il progetto di tirocinio per tutte le 500 ore.

Per il tirocinio professionalizzante la scansione temporale prevede due forme, che devono essere indicate al momento della richiesta e non sono modificabili a posteriori: tutte le 500 ore possono essere svolte nel periodo pre-laurea; tutte nel periodo postlaurea; in questo caso le 500 ore continuative dovranno essere svolte in strutture esterne che abbiano i requisiti indicati prima.

Il tirocinio dei Corsi di laurea specialistica

Il tirocinio della laurea specialistica si svolge in modo analogo a quello della laurea triennale e lo studente può iniziare le procedure di richiesta del tirocinio alla fine del primo anno della laurea

specialistica (non prima di settembre) e comunque dopo aver raggiunto almeno 48 dei 60 crediti a sua disposizione per quell'anno. Può essere di due tipi:

Tirocinio Accademico: da svolgersi nel periodo prelaurea, utile per ottenere i crediti necessari per laurearsi (14 CFU = 350 ore); il tutor può essere un docente universitario di qualunque materia, del proprio corso di laurea, senza obbligo di iscrizione all'Albo degli Psicologi. Per lo più questo tipo di tirocinio sarà preliminare alla preparazione della tesi di laurea.

Anche in questo caso il tirocinio può essere "interno" oppure "esterno", cioè può essere svolto presso una struttura convenzionata con l'Università di Padova, avendo come tutor anche un qualunque professionista. Poiché questo tirocinio non ha valenza professionalizzante, dopo la laurea dovranno essere svolte le 1000 ore di tirocinio necessarie per accedere all'esame di Stato.

Tirocinio Professionalizzante: necessario per iscriversi all'Albo degli Psicologi Sezione A, previo superamento dell'esame di Stato (40 CFU = h 1000). Il tutor può essere un docente universitario, purché iscritto all'Albo degli Psicologi. Se iscritto ad altri Ordini (ad esempio, all'Ordine dei medici), deve essere incardinato in un Dipartimento di materie psicologiche ed essere titolare di insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinari psicologici. Se non iscritto può fare da tutor per solo sei mesi.

La sede può essere l'Università stessa (dipartimento o servizi di facoltà/ateneo). Se è interno al dipartimento cioè di sola ricerca, non può essere per più di 500 ore.

E' possibile usare le 350 ore di tirocinio pre laurea come professionalizzanti, a condizione che: a) la struttura sia l'Università o sia convenzionata con questa, b) il tutor sia iscritto all'Albo degli Psicologi, c) il tirocinio preveda questa opzione fin da subito, con un progetto che si riferisce ad almeno 500 ore da svolgersi tutte prima della laurea, c) questa parte del tirocinio dovrà essere seguita subito dopo un intervallo massimo di tre mesi dalla laurea da un secondo semestre (per le restanti 500 ore) o nella medesima struttura o in altre strutture.

Procedure di richiesta di tirocinio (sia triennale che specialistico)

Nel caso di tirocinio esterno, cioè in una struttura extrauniversitaria convenzionata con l'Università ed avendo come tutor uno psicologo iscritto all'Albo che operi in quella struttura:

lo studente fa domanda di Tirocinio all'Ufficio Stage – Polo di Facoltà di Psicologia, Via Venezia 12, Settore Didattico, mercoledì 9.00-13.00, giovedì 8.30-13.00;

lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dallo psicologo che svolgerà il ruolo di tutor, almeno 15 giorni prima della data di inizio del tirocinio; insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti,

al termine del tirocinio (o al termine del periodo necessario per ottenere i CFU richiesti per laurearsi), lo studente consegnerà al medesimo ufficio il modulo di fine tirocinio, con la firma del tutor.

B) Nel caso di tirocinio avente come tutor un docente del proprio corso di laurea, la procedura è identica alla precedente.

Se il tutor del tirocinio risulta anche relatore della prova finale, lo studente deve presentare domanda di tesi all'apposita Commissione del suo Corso di Laurea alla prima distribuzione utile (consultare in Infostudent il regolamento per l'organizzazione delle prove finali del proprio corso di laurea).

Lo studente deve restituire i moduli previsti per il tirocinio, firmati dal docente che svolgerà il ruolo di tutor, almeno 15 giorni prima di iniziare il tirocinio stesso. Insieme ai moduli è necessario presentare anche una stampa degli esami sostenuti con i relativi crediti.

Al termine del tirocinio, lo studente consegnerà al medesimo ufficio il modulo di fine tirocinio, con la firma del tutor, Anche nel caso in cui il lavoro di tirocinio prosegua nell'elaborato finale, o nella tesi per la laurea specialistica, la documentazione sulla conclusione del tirocinio va presentata, in quanto deve costituire prova specifica del raggiungimento dei crediti del tirocinio stesso, necessari per laurearsi.

ATTENZIONE: I TIROCINI INIZIATI SENZA CHE SIANO STATE PRIMA ESPLETATE LE PRATICHE SOPRA INDICATE NON SARANNO RITENUTI VALIDI, E NON VERRANNO RICONOSCIUTI A POSTERIORI.

N.B. SE LE ORE DI TIROCINIO INIZIALMENTE SONO STATE SCELTE COME ACCADEMICHE, NON POTRANNO ESSERE CONVERTITE SUCCESSIVAMENTE IN PROFESSIONALIZZANTI

Esami di Stato

N.B. Visto la Legge 11 luglio 2003, n. 170

Omissis...

Art. 3

Omissis... "1-bis. I possessori dei titoli conseguiti secondo l'ordinamento previgente alla riforma di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509, e ai relativi decreti attuativi, fino alle sessioni di esame di Stato di abilitazione professionale dell'anno 2006, svolgono le prove degli esami di Stato per le professioni di dottore agronomo e dottore forestale, architetto, assistente sociale, attuario, biologo, chimico, geologo, ingegnere e psicologo secondo l'ordinamento previgente al decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328." Sono attualmente in via di revisione le norme relative agli Esami di Stato. Quanto sotto riportato deve quindi intendersi come provvisorio e sarà sostituito appena opportuno.

Riportiamo le informazioni concernenti l'esame di stato per "psicologo iunior"; le informazioni riguardanti l'esame di stato cui si accede con la laurea dell'ordinamento quinquennale sono riportate nel Bollettino-notiziario relativo a tale ordinamento.

Esame di stato per "PSICOLOGO IUNIOR"

Norme generali

Come succede per i laureati in Psicologia (ordinamento quinquennale) o laurea specialistica, anche per coloro che siano in possesso della laurea nella classe 34 – Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi, possono accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo iunior, con la possibilità di iscrizione all'Albo professionale degli psicologi rispettivamente "sezione degli psicologi iuniores"

D.P.R. 5 giugno 2001, n. 328

Omissis...

CAPO X

PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Art. 50 (Sezioni e titoli professionali)

1. Nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi sono istituite la sezione A e la sezione B.
2. Agli iscritti nella sezione A spetta il titolo professionale di psicologo.
3. Agli iscritti nella sezione B spetta il titolo professionale di psicologo iunior.
4. L'iscrizione all'albo professionale degli psicologi è accompagnata rispettivamente dalle dizioni: "Sezione degli psicologi", "Sezione degli psicologi iuniores". Nella sezione degli psicologi iuniores viene annotata la specifica attività professionale dell'iscritto in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali, individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, come previsto all'articolo 52, comma 1.
5. Qualora gli iscritti nella sezione A abbiano conseguito la specializzazione in psicoterapia, l'esercizio dell'attività di psicoterapeuta è annotata nell'Albo, come previsto dalla legge 18 febbraio 1989, n. 56.

Art. 51 (Attività professionali)

1. Omissis

2. Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa, le attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità, da svolgere alle dipendenze di soggetti pubblici e privati e di organizzazioni del terzo settore o come libero professionista. In particolare lo psicologo iunior:
 - a) partecipa alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali;
 - b) realizza interventi psico-educativi volti a promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale;
 - c) utilizza il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
 - d) utilizza con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche, per reperire formule facilitanti alternative;
 - e) utilizza strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
 - f) utilizza strumenti psicologici ed ergonomici per rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e correttivi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento in situazione di persone o gruppi a rischio;
 - g) cura la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

Art. 52 (Esami di Stato per l'iscrizione nella sezione A)

1. Omissis

Art. 53 (Esami di Stato per l'iscrizione alla sezione B)

1. L'iscrizione alla sezione B è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
2. Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella classe 34 - Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
3. L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a) una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
 - b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore;
 - c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;

d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

4. L'iscrizione nella sezione B avviene con l'annotazione della specifica attività professionale, in coerenza con il percorso formativo, con riferimento alle specifiche figure professionali individuate con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, su proposta dell'ordine, sentita la conferenza dei presidi delle facoltà di psicologia, ferma restando comunque la facoltà di esercitare una qualsiasi delle attività di cui all'articolo 51, comma 2.

Legge 11 Luglio 2003, n. 170

" Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 9 maggio 2003, n. 105, recante disposizioni urgenti per le Università' e gli enti di ricerca nonché in materia di abilitazione all'esercizio di attività professionali "

pubblicata nella *Gazzetta Ufficiale* n. 160 del 12 luglio 2003

Omissis...

1-ter. Al fine di consentire lo svolgimento degli esami di Stato per l'accesso ai settori previsti nella sezione B dell'albo professionale degli psicologi dall'articolo 53, comma 3, lettera b), del decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328, nella predetta sezione B sono individuati i seguenti settori:

- a) settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
- b) settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità'.

Quando si svolgono gli esami

Gli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo iunior hanno luogo ogni anno in due sessioni indette con ordinanza del Ministero dell'Università e della ricerca il quale, con l'Ordinanza medesima, indica le sedi (città di università o istituti di istruzione univesitaria con Corsi di laurea in Psicologia) dopo aver sentito il Consiglio universitario nazionale in relazione alle attrezzature ed alle organizzazioni ritenute necessarie al regolare svolgimento degli esami.

Ai candidati è data facoltà di sostenere gli esami di Stato in una qualsiasi sede indicata dall'Ordinanza.

Il giorno in cui hanno inizio gli esami di Stato è stato stabilito unico per tutte le sedi, per ciascuna sessione, con la medesima Ordinanza ministeriale.

Il candidato dovrà presentare domanda entro i termini stabiliti dall'Ordinanza all'ufficio di competenza (Servizio Formazione Post Lauream – Esami di stato – via U. Bassi n. 1 – Padova)

Il candidato che risulti assente alla prima prova di esame può rinnovare la domanda per gli esami di Stato per la sessione successiva, senza effettuare nessun versamento (salvo eventuale conguaglio). Il candidato che si presenta alla prova e si ritira durante lo svolgimento della stessa o risulti respinto, dovrà ripresentare domanda per le successive sessioni ed effettuare i versamenti a favore di: Università di Padova, all'Agenzia delle Entrate – Ufficio di Roma 2 – tasse Scolastiche

I candidati saranno ammessi alla prova orale purché abbia raggiunto i sei decimi del voto in ogni prova (due prove scritte e pratiche).

Il candidato ottiene l'idoneità quanto ha raggiunto almeno i sei decimi anche alla prova orale.

Al termine dei lavori la commissione riassume i risultati degli esami e assegna a ciascuna candidato il voto complessivo derivante dalla somma dei singoli voti riportati in ciascuna prova.

Come previsto dalle disposizioni del Decreto 13 gennaio 1992 n. 240 – Regolamento recante norme sull'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Art. 1 omissis

Art. 2 omissis

Art.3

1. Ciascuna Commissione esaminatrice è nominata con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca ed è composta dal presidente e da quattro membri (stessa Commissione per esami di stato Sezione "A" e sezione "B").

2. Il Presidente viene nominato fra i professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo di discipline psicologiche a qualsiasi facoltà essi appartengano.

3. I membri vengono prescelti da quattro terne designate dal competente consiglio dell'Ordine professionale e composte da persone appartenenti alle seguenti categorie:

professori universitari ordinari, straordinari, fuori ruolo od a riposo;

professori associati,

liberi professionisti iscritti all'albo con non meno di dieci anni di esercizio professionale;

psicologi dipendenti da pubbliche amministrazioni con almeno dieci anni di anzianità di servizio,

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si applicano le disposizioni del vigente regolamento sugli esami di Stato, approvato con decreto Ministeriale 9 settembre 1957, e successive modificazioni.