

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

SCHEMA DI PIANO DI STUDI coorte 2016

| tipologia degli insegnamenti | SSD | SETTORI ATTIVATI | Sem | CFU | CFU I anno | CFU II anno | NUMERO ESAMI |
|---|----------|---|-----|-----|------------|-------------|--------------|
| ATTIVITA' CARATTERIZZANTI | | | | | | | |
| ambito Psicologia generale e fisiologica | | | | | | | |
| | M-PSI/03 | Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo | S2 | 9 | 9 | | 1 esame |
| ambito Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | | | | | | | |
| a scelta tra: | | | | | | | |
| | M-PSI/04 | Disabilità cognitive | S1 | | (9) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia dell'apprendimento motivato | S2 | | (9) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo cognitivo | S1 | | (9) | | |
| | M-PSI/04 | Difficoltà e disturbi di apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi | S2 | | (9) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia della salute del bambino | S2 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale | S1 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Counseling psicologico per l'inclusione delle disabilità e del disagio sociale | S2 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia culturale dello sviluppo | S2 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia della famiglia e del bambino nelle situazioni di emergenza | S1 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione morale | S1 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico | S1 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Developmental cognitive neuroscience (**) | S1 | | (6) | | |
| | M-PSI/04 | Advanced data analysis in developmental psychology (**) | S2 | | (6) | | |
| ambito Psicologia dinamica e clinica | | | | | | | |
| | M-PSI/07 | Psicopatologia dello sviluppo | S1 | 6 | 6 | | 1 esame |
| AFFINI O INTEGRATIVI | | | | | | | |
| 2 esami da 6cfu nei seguenti settori: | | | | | | | |
| | BIO/13 | Genetica | S1 | | | (6) | |
| | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | S1 | | | (6) | |
| | SPS/08 | Sociologia della famiglia | S1 | | | (6) | |
| | SPS/12 | Sociologia della devianza | S1 | | | (6) | |
| | IUS/17 | Criminologia | S1 | | | (6) | |
| A SCELTA dello STUDENTE | | | | | | | |
| crediti liberi: 2 esami da 6 cfu | | | | | | | |
| TOTALE MASSIMO DELLE VERIFICHE | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| PROVA FINALE | | | | | | | |
| TIROCINIO | | | | | | | |
| ALTRE ATTIVITA' | | | | | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO DEI CREDITI | | | | | | | |

(++) La valutazione viene espressa con *Approvato/non Approvato*

(**) L'attività viene erogata in *Lingua Inglese*

Legenda Semestri:

S1=1° semestre

S2=2° semestre

A1= Annuale

I semestri di erogazione delle attività relative agli anni successivi al primo potranno subire modifiche

Legenda cfu:

3cfu=21 ore di lezione

6cfu=42 ore di lezione

9cfu=63 ore di lezione

Gli studenti dei Corsi di Studio Magistrali possono scegliere i crediti liberi, oltre che dal proprio Corso, da tutti i Corsi di Studio Triennali (ad esclusione di quelli della Scuola di Psicologia) e Magistrali dell'Ateneo attivi in questo anno accademico, purché non vengano selezionati insegnamenti del triennio o mutazioni di insegnamenti già sostenuti. Nel caso di scelta di insegnamenti esterni alla Scuola di Psicologia, il piano di studio non sarà automatico ma sottoposto all'approvazione del Presidente del Consiglio di Corso di Studio.