



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

# Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)[» Lauree triennali Interfacoltà](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicopatologia dello sviluppo](#)**PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/07, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

&gt; Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (L-2)

Prof. [Simonelli Alessandra](#)[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire conoscenze sui principali modelli teorici e di classificazione (DSM, ICD-10, 0-3) della psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento alla prima infanzia e alle peculiarità con cui il disagio psichico si instaura e si manifesta. Saranno inoltre descritti i metodi di osservazione e di diagnosi e le attuali forme di intervento in quest'ambito.

**Prerequisiti**

Prerequisiti per il corso sono le conoscenze di: psicologia dello sviluppo cognitivo e affettivo-relazionale, metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile, psicologia dinamica, statistica e metodologia della ricerca psicologica.

**Contenuto dell'attività formativa**

L'attività formativa toccherà e approfondirà i seguenti aspetti:

- Descrizione dei principali e più innovativi modelli teorici in psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento all'approccio sistemico-diadico e agli studi sull'intersoggettività
- I sistemi di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, classificazione 0-3) e il loro utilizzo nell'infanzia per comprendere il disagio precoce
- L'osservazione del bambino nel suo contesto di sviluppo: metodi e strumenti per il percorso diagnostico con il bambino e gli adulti di riferimento
- I principali sintomi e disturbi nella prima infanzia: definizione, descrizione, caratteristiche.
- Modelli di ricerca evolutiva e clinica in psicopatologia dell'infanzia
- Approcci e metodi di intervento per il bambino e per il suo contesto

**Testi di riferimento**

Lo studente dovrà studiare integralmente i seguenti testi che sono tutti obbligatori per la preparazione dell'esame:

- Ammaniti M. (2001). Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Milano: Raffaello Cortina.
- Lavelli M. (2008). Intersoggettività. Milano: Raffaello Cortina.
- Barone L. (2009). Emozioni e sviluppo. Percorsi tipici e atipici. Roma: Carocci.

**Metodi di insegnamento**

Il corso si svolgerà tramite una modalità di insegnamento mista che prevederà lezioni frontali da parte del docente in cui verranno presentati gli argomenti principali accanto a momenti di interazione e di partecipazione attiva da parte degli studenti, anche tramite presentazione di materiali, approfondimenti o in forma di discussione.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

