



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)[» Lauree triennali Interfacoltà](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia Sociale](#)**PSICOLOGIA SOCIALE**

M-PSI/05, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione (L-2)

Prof. Cadinu Mara

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della psicologia sociale classica e contemporanea. Verranno analizzati i processi con cui le persone acquisiscono le informazioni sociali, le interpretano, le ricordano e le utilizzano per comprendere se stesse e l'ambiente sociale e per poi organizzare il proprio comportamento.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuto dell'attività formativa

1. Psicologia sociale: introduzione storica
2. La metodologia in psicologia sociale
3. La cognizione sociale
4. La percezione sociale
5. Il sé
6. Euristiche e bias
7. Gli atteggiamenti
8. Il conformismo
9. Relazioni intergruppi
10. Gli stereotipi e il pregiudizio

Testi di riferimento

Smith, E.R., Mackie, D.M. (1998). "Psicologia Sociale". Zanichelli, Bologna. Seconda edizione.
Arcuri, L., Cadinu, M.R. (1998). "Gli stereotipi". Bologna, Il Mulino.

Metodi di insegnamento

Sono previste lezioni frontali e attività di laboratorio. Gli studenti che frequentano regolarmente avranno l'opportunità di sostenere l'esame scritto subito dopo il corso.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande a risposta multipla**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

