



Martedì 4 Febbraio 2014

» DPG » DPSS » DPA » BIBLIOTECA » SICI » LIRIPAC » TUTORATO » SAP » TIROCINI

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)[Home](#) / [Offerta formativa](#) / [Psicologia dello sviluppo](#)**CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

M-PSI/04, 1° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali \(L-4\)](#)

Prof. Farroni Teresa

Prof. Moscardino Ughetta

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO A**

Farroni Teresa

**Obiettivi formativi**

Scopo dell'insegnamento è fornire un quadro delle principali teorie psicologiche dello sviluppo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Lo studente acquisisce una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno ad esso e delle cause che lo determinano.

**Prerequisiti**

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

**Contenuto dell'attività formativa**

1. Inquadramento metodologico della Psicologia dello Sviluppo e principali approcci teorici (Cap. 1 del manuale)
2. Lo sviluppo fisico, motorio e percettivo (Cap. 2-3 del manuale)
3. Lo sviluppo cognitivo nelle teorie di Piaget, Vygotskij e Bruner (Cap. 4 del manuale)

**Testi di riferimento**

MANUALE:

Camaioni L., Di Blasio P. (2002). "Psicologia dello sviluppo", Bologna: Il Mulino.

Inoltre costituisce materia d'esame una delle seguenti monografie, a scelta:

1. Piaget J. "La rappresentazione del mondo nel fanciullo" (parte del modulo A).
2. Vygotskij, L. S. "Pensiero e Linguaggio" (parte del modulo A).
3. Harris, P. "Il bambino e le emozioni" (parte del modulo B).

**Metodi di insegnamento**

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. I/le frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata.

**Modalità di valutazione****Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla**Laboratori e didattica integrativa**

Potranno essere inserite alcune ore di esercitazione in aula (Max 20h) dedicate a: a) approfondimenti e chiarimenti su richiesta degli studenti; b) proiezione e discussione di audiovisivi; c) simulazione di prove di accertamento; d) esercitazioni su specifici temi di ricerca.

**Note**

PER I/LE FREQUENTANTI

Alla metà del corso i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale sulla prima parte del manuale; chi lo supera può sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo alla seconda parte. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se una delle due parti dell'esame non viene superata, l'intero esame si svolgerà in una delle sessioni ufficiali. L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte.

PER TUTTI

Le prenotazioni all'esame e alla registrazione sono obbligatorie. Gli/le studenti/esse possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui è stato sostenuto. La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame è stato sostenuto.

IMPORTANTE: E' obbligatorio presentarsi alla registrazione del voto con la stampa del voto, pubblicato su Gestione Esami.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO MODULO B**

Moscardino Ughetta

**Obiettivi formativi**

Questo insegnamento vuole fornire un quadro di riferimento delle principali teorie psicologiche sullo sviluppo dell'individuo e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza. Alla fine del corso, lo studente dovrebbe acquisire una conoscenza delle fasi dello sviluppo psicologico e dei meccanismi ad esso sottostanti.

**Prerequisiti**

Conoscenze fornite dai corsi paralleli.

**Contenuto dell'attività formativa**

1. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (Cap. 5 del manuale)
2. Lo sviluppo sociale, emotivo ed affettivo (Cap. 6-7 del manuale)
3. L'adolescenza (Cap. 8 del manuale)

**Testi di riferimento**

MANUALE:

Camaioni L., Di Blasio P. (2002). Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino.

Inoltre costituisce materia d'esame una delle seguenti monografie, a scelta:

1. Piaget J. "La rappresentazione del mondo nel fanciullo" (parte del modulo A).
2. Vygotskij, L. S. "Pensiero e Linguaggio" (parte del modulo A).
3. Harris, P. "Il bambino e le emozioni" (parte del modulo B).

**Metodi di insegnamento**

A lezione gli argomenti vengono trattati nei loro aspetti generali e secondo un ordine che non rispecchia necessariamente quello dei capitoli del manuale. I/le frequentanti sono tenuti a frequentare per almeno due terzi delle lezioni, e periodicamente la frequenza verrà accertata.

**Modalità di valutazione**

**Tipo esame:** Scritto

**Esame scritto:** Domande aperte e a risposta multipla

**Note**

PER I/LE FREQUENTANTI

Alla metà del corso i/le frequentanti possono sostenere il primo esame parziale sulla prima parte del manuale; chi lo supera può sostenere alla fine del corso anche l'esame parziale relativo alla seconda parte. La votazione finale consiste nella media delle due valutazioni parziali. Se una delle due parti dell'esame non viene superata, l'intero esame si svolgerà in una delle sessioni ufficiali. L'esame si svolge in forma scritta con domande aperte.

PER TUTTI

Le prenotazioni all'esame e alla registrazione sono obbligatorie. Gli/le studenti/esse possono vedere il proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui è stato sostenuto. La registrazione del voto deve avvenire al massimo entro un anno dalla sessione in cui l'esame è stato sostenuto.

IMPORTANTE: E' obbligatorio presentarsi alla registrazione del voto con la stampa del voto, pubblicato su Gestione Esami.

**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

