



Università degli Studi di Padova

| [Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

## Psicologia

Mercoledì 5 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)  
[» Problemi di password](#)
> [Psicologia](#)> [Offerta formativa 2012/13](#)> [Offerta formativa 2011/12](#)> [Offerta formativa 2010/11](#)> [Offerta formativa 2009/10](#)

» Lauree triennali N.O DM 270/04

» Lauree magistrali N.O DM 270/04

» Lauree triennali V.O DM 509/99

» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99

» Lauree triennali Interfacoltà

» Scuole di specializzazione

> [Offerta formativa 2008/09](#)> [Organizzazione e strutture](#)> [Studiare a psicologia](#)> [Personale](#)> [Comunicazioni](#)> [Documenti online](#)> [Link utili](#)> [Specializzazione](#)> [Bandi](#)

Home / Offerta formativa / Neuropsichiatria Infantile (base)

### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (BASE)

MED/39, 3° anno, 4 crediti, Curricula/Percorsi [ 1,2,3 ]

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali V.O DM 509/99 / [Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali](#)

Prof. Miotello Piergiorgio

Sede e calendario lezioni

Dati statistici votazioni esami

### Lingua d'insegnamento

Italiano

### Obiettivi formativi

Il Corso si propone di far conoscere allo studente le principali condizioni patologiche di interesse neuropsichiatrico che si possono incontrare in età evolutiva, mettendolo in condizione di comprenderne gli aspetti clinici ed eziopatogenetici per arrivare all'inquadramento diagnostico ed al piano di trattamento.

### Prerequisiti

Sono necessarie conoscenze di base di psicologia dello Sviluppo, anatomia e fisiologia del SNC e di psicobiologia

### Contenuto dell'attività formativa

1) Il processo diagnostico-terapeutico in neuropsichiatria infantile: la domanda di intervento, l'anamnesi, i segni e i sintomi; il percorso diagnostico condiviso con il soggetto e la sua famiglia. La diagnosi neurologica, la diagnosi di sviluppo e l'inquadramento nosografico.

Il piano di trattamento: obiettivi, azioni, attori, verifiche dei risultati attesi

2) Quadri clinici ad esordio in epoca neonatale

3) I ritardi mentali e sindromi genetiche correlate

4) Paralisi Cerebrali infantili

5) Manifestazioni parossistiche a patogenesi epilettica e non epilettica

6) I disturbi generalizzati dello sviluppo

7) ADHD

8) La presa in carico della patologia cronica in età evolutiva

9) Cenni di psicofarmacologia pediatrica

### Testi di riferimento

Testo obbligatorio:

- Militeri, R. (2009), " Neuropsichiatria infantile", Idelson-Gnocchi ed. Napoli (esclusi i capp. 7,11,12,15,17,18).

### Metodi di insegnamento

L'insegnamento consisterà essenzialmente di lezioni frontali. Le lezioni verranno accompagnate da diapositive e discussione di alcuni casi clinici. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti con proposte di integrazioni e approfondimento del programma. Di ciascun argomento trattato, saranno messe a disposizione degli studenti, le slides presentate a lezione, materiale e pubblicazioni dedicate, reperibili al sito: <http://www.psicologia.unipd.it/home/1.php>

### Modalità di valutazione

**Tipo esame:** Scritto con eventuale int. orale

**Esame scritto:** Domande aperte

### COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)

Nessuna comunicazione disponibile.

