



Università degli Studi di Padova

[Webmail](#) | [Mappa](#) | [Credits](#) | [Scrivici](#)

Psicologia

Martedì 4 Febbraio 2014

[» DPG](#) [» DPSS](#) [» DPA](#) [» BIBLIOTECA](#) [» SICI](#) [» LIRIPAC](#) [» TUTORATO](#) [» SAP](#) [» TIROCINI](#)

Area riservata ai docenti

Utente Password

[» Entra](#)
[» Problemi di password](#)[» Psicologia](#)[» Offerta formativa 2012/13](#)[» Offerta formativa 2011/12](#)[» Offerta formativa 2010/11](#)[» Offerta formativa 2009/10](#)[» Lauree triennali N.O DM 270/04](#)[» Lauree magistrali N.O DM 270/04](#)[» Lauree triennali V.O DM 509/99](#)[» Laurea triennale a distanza - Nettuno V.O DM 509/99](#)[» Lauree triennali Interfacoltà](#)[» Scuole di specializzazione](#)[» Offerta formativa 2008/09](#)[» Organizzazione e strutture](#)[» Studiare a psicologia](#)[» Personale](#)[» Comunicazioni](#)[» Documenti online](#)[» Link utili](#)[» Specializzazione](#)[» Bandi](#)[Home / Offerta formativa / Psicologia dell'Educazione](#)**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

M-PSI/04, 2° anno, 8 crediti

Corsi di laurea / indirizzi:

> Lauree triennali N.O DM 270/04 / [Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione \(L-2\)](#)

Prof. Mason Lucia

[Sede e calendario lezioni](#)[Dati statistici votazioni esami](#)**Lingua d'insegnamento**

Italiano

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una preparazione di base sui principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in contesto scolastico, considerando gli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali. Verranno approfonditi in particolare alcuni temi e problemi dell'insegnare-apprendere per l'acquisizione di ulteriori strumenti concettuali e metodologici.

Prerequisiti

Sono principalmente richieste le conoscenze di base che si acquisiscono nei Corsi di Fondamenti della Psicologia, Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo.

Contenuto dell'attività formativa

1. Approcci teorico-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico
2. Intelligenza e differenze individuali
3. Motivazione all'apprendimento scolastico
4. Apprendimento di concetti e conoscenze
5. Metacognizione, ovvero conoscenza e controllo dei processi cognitivi
6. Credenze epistemologiche: natura, sviluppo e influenza sull'apprendimento
7. L'attualità del pensiero di Vygotskij

Testi di riferimento

Mason, L. (2006). "Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione". Bologna, Il Mulino (del capitolo quinto solo i paragrafi 1, 2 e 3).

Mason, L. (2001). "Verità e certezze. Natura e sviluppo delle epistemologie ingenuie". Roma, Carocci (esclusi capitoli 8, 9 e 10).

Vygotskij, L. S. (1980). "Il processo cognitivo". Trad. it., Torino, Bollati Boringhieri (esclusi capitoli 1, 2, 3 e 7).

Metodi di insegnamento

Durante le lezioni gli argomenti sono trattati, soprattutto, nei loro aspetti generali. Gli studenti devono impadronirsi degli argomenti affrontati utilizzando i libri di testo. La partecipazione attiva degli studenti all'interno delle lezioni viene caldamente sollecitata.

E' prevista la discussione su importanti tematiche, nonché su quanto e come la stampa si occupa di scuola e istruzione.

Modalità di valutazione**Tipo esame:** Scritto**Esame scritto:** Domande aperte**COMUNICAZIONI AGLI STUDENTI (a cura del docente)**

Nessuna comunicazione disponibile.

