

**Scienze psicologiche cognitive e  
psicobiologiche**

## **ANTROPOLOGIA CULTURALE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-DEA/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Ponzetta Tommaseo Mila**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende far acquisire allo studente i concetti fondamentali dell'Antropologia culturale e gli strumenti di analisi propri della disciplina, con l'intento di fornirgli le competenze richieste dall'approccio con una società multietnica, sempre più diversificata e complessa.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Introduzione alla storia e ai concetti base dell'Antropologia culturale;
2. I campi di studio dell'Antropologia: trasmissione culturale; parentela, organizzazione e struttura sociale; rapporti tra economia e ambiente;
3. Cenni di evoluzione umana: approccio biologico e culturale ai pregiudizi razziali;
4. Multiculturalismo e intercultura;
5. Il metodo nella ricerca antropologica.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Marazzi A. (2002). "Lo sguardo antropologico". Carocci, Roma. Appunti forniti dalla docente. Valeria Siniscalchi (2004), Antropologia culturale. Un'introduzione, Roma, Carocci editore.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno progressivamente gli argomenti indicati, con approfondimenti e opportuni riferimenti a casi specifici di ricerca. E' prevista la proiezione di filmati di interesse antropologico. Gli esami sono in forma scritta e consistono nell'elaborazione di temi riguardanti argomenti svolti a lezione e trattati nei testi. Tempo a disposizione: un'ora.

## **APPLICAZIONI DI INFORMATICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: ING-INF/05; Curricula: 1, 4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Crivellari Franco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli strumenti informatici utilizzabili nelle elaborazioni statistiche oltre a richiedere una preventiva e approfondita conoscenza della teoria e delle tecniche statistiche, necessitano uno studio approfondito e un appropriato training per poter essere efficacemente utilizzate. Questo sforzo di apprendimento, spesso anche notevole, viene in genere vanificato quando si esce dall'università perché i principali pacchetti statistici di cui si è appreso l'uso, per il loro alto costo sono in genere disponibili solo all'interno di poche e specializzate strutture dedite alla ricerca. Da questa premessa ne consegue che, se non si vuole rendere vano lo sforzo e la preparazione acquisita, è necessario che gli studenti siano messi in grado di poter usare le nozioni apprese anche dopo essere usciti dall'ambito universitario ed essere entrati nel mondo del lavoro. Per rispondere a queste esigenze si è deciso di adottare nuovi strumenti software a basso costo o meglio, disponibili gratuitamente su Internet, in modo da rendere possibile a tutti ottenere altri ai più comuni risultati statistici, anche altre soluzioni che possono essere ottenute applicando tecniche statistiche molto sofisticate o complesse. L'utilizzo di strumenti specialistici, liberamente disponibili in rete, in quanto prodotto sotto licenza GNU, consente di realizzare quanto detto rendendo i nuovi ricercatori non più condizionati dalla esigenza di disporre di particolari pacchetti statistici ad alto costo. Grazie alla generosità di molti ricercatori di alto livello in tutto il mondo, è ora possibile disporre di nuovi strumenti, come il linguaggio R, grazie ai quali tutti, e non solo i più fortunati (o ricchi), sono messi in grado di affrontare e risolvere problemi, anche molto complessi di natura statistica

### **PREREQUISITI**

E' richiesta una conoscenza di base dell'informatica, del sistema operativo del calcolatore o del suo ambiente grafico. E' richiesta inoltre la conoscenza di almeno uno strumento di editing o di word processing. Si presuppone inoltre che lo studente abbia nozioni di statistica descrittiva ed inferenziale.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Introduzione al calcolo statistico tramite il sistema R [5]
- 2) Partendo da dati provenienti da pacchetti esterni (quali gli editori, i fogli elettronici, le basi di dati o altri pacchetti statistici) loro acquisizione, ricodifica, trasformazione e presentazione grafica. [15]
- 3) Principali elaborazioni statistiche descrittive e loro valutazione, progettazione di indici personalizzati accompagnate da grafici personalizzati [10]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Crivellari F. (2006) "Analisi statistica dei dati con R". Apogeo, Milano. (Capitoli: 1, 2, da 3.1 a 3.4 e 3.7 , 5): testo di riferimento Moore D.S. (2005) "Statistica di base".

Apogeo, Milano. Testo consigliato a coloro che presentano lacune in statistica. Eventuali dispense, lucidi ed esercitazioni potranno essere messe a disposizione dal docente e nel caso potranno essere reperite in Internet consultando le pagine relative al corso disponibili seguendo il relativo collegamento all'indirizzo:  
<http://www.dei.unipd.it/corsi/psico/>

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

All'interno del corso viene usato il linguaggio R che rappresenta uno dei linguaggi statistici attualmente più potenti, basato sul linguaggio S definito negli anni '90 presso i laboratori Bell (USA). Nel caso sia possibile, le lezioni saranno tenute direttamente in aula di informatica in modo che gli studenti possano immediatamente ed attivamente interagire con lo strumento messo a disposizione, partecipando alla risoluzione dei problemi che, sotto la guida del docente, verranno proposti. Gli studenti avranno la possibilità di conoscere ed utilizzare questo elegante e potente linguaggio e sistema (R) sia durante la fase di acquisizione, manipolazione e ricodifica dei dati, che in quella dell'elaborazione statistica più propriamente detta; saranno inoltre introdotti nell'uso del sotto sistema grafico interno al sistema in modo da essere messi in grado di accompagnare i risultati ottenuti con le opportune presentazioni grafiche esplicative. Ogni studente potrà usare il linguaggio sia nei calcolatori presso messi a disposizione dalla struttura, sia in quelli personali. La prova di accertamento è scritta e conterrà oltre ad una serie di domande di natura teorica che tenderanno ad accertare la conoscenza acquisita da parte dello studente sulle potenzialità del linguaggio e sugli aspetti teorici affrontati nel corso delle lezioni, anche la risoluzione di una serie di problemi pratici sulla falsa riga di quelli affrontati settimanalmente durante le ore di laboratorio che affiancano il corso.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed avranno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzioni autonome ai problemi reali che verranno proposti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente potranno realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le precedenti lezioni teoriche. In ogni settimana, la precedenza nell'uso delle attrezzature presenti nel laboratorio sarà data agli studenti che avranno frequentato regolarmente le lezioni.

## **BIOLOGIA APPLICATA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: BIO/13; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Folin Marcella**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone quale stimolo e guida per l'apprendimento delle basi della biologia moderna, con particolare riferimento alla biologia cellulare. Tali conoscenze sono indispensabili per la comprensione degli argomenti dei corsi di psicobiologia e di genetica umana.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, chimica, scienze naturali, anatomia e fisiologia umana specificate nei requisiti di ingresso

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Considerazioni generali sui viventi [5]
- 2) Molecole e macromolecole di interesse biologico [5]
- 3) La cellula: morfologia e organizzazione, fisiologia, metabolismo [8]
- 4) Le basi moderne dell'eredità: sintesi proteica e suo significato, modalità di divisione cellulare [7]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi fondamentali consigliati: - CAMPBELL N., REECE J.B. (2004) . "Biologia"  
Zanichelli, Bologna: BIOLOGIA 1, LA CHIMICA DELLA VITA E DELLA  
CELLULA; BIOLOGIA 2, LA GENETICA. Dei due volumi dovranno essere  
considerate le parti in cui sono trattati gli argomenti del programma. Testi ausiliari,  
consigliati per l'approfondimento: - Purves W.K., Sadava D., Orians G.H., Heller C.H.  
(2001). "Biologia"Zanichelli, Bologna:volumeI, La cellula; volume II, l'infomazione e  
l'ereditarieta'. - Alberts B., Bray D., Johson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P.  
(1999). "L'essenziale di biologia molecolare della cellula". Zanichelli. Bologna. -  
Alescio T., Buonomini A.R., Dori L. (2003). "Biologia dinamica. Biologia generale e  
molecolare della cellula.Terza edizione" Piccin, Padova - Cooper G.M. (1998). "La  
cellula. Un approccio molecolare" Zanichelli, Bologna. - Koolman J. E Rohm K.H.  
(1997). " Testo Atlante d Biochimica". Zanichelli, Bologna. - Wolfe S.L.(1995).  
"Introduzione alla biologia cellulare e lolecolare". EdiSES, Napoli

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali, le reciproche connessioni e le implicazioni per gli altri corsi. È auspicato l'intervento attivo degli studenti; le cinque ore di esercitazione in aula saranno dedicate, assecondando le loro richieste, al chiarimento o all'approfondimento di particolari argomenti. L'esame prevede una prova scritta, per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame

**RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Viale Colombo, 3.

## **CRIMINOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: IUS/17; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pisapia Gianvittorio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento di Criminologia costituisce un supporto per gli studenti interessati ad acquisire conoscenze e a maturare competenza operativa nel campo della questione criminale e della questione normativa. Sul piano professionale, l'insegnamento e' un ausilio alla formazione di coloro che sono interessati ad operare come esperti presso gli istituti di pena e presso i tribunali di sorveglianza; come consulenti presso il tribunale per i minorenni, i centri e i servizi per la giustizia minorile; come ausiliari di polizia giudiziaria; come operatori nel campo della mediazione, dell'aiuto alle vittime di reato, della sicurezza.

### **PREREQUISITI**

La frequenza al corso non richiede conoscenze di base particolari, in quanto queste saranno fornite durante le lezioni.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Obiettivo principale del corso e' quello di pervenire a delineare la figura del criminologo come operatore di contesto.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Pisapia, G.V. (2005). "Manuale operativo di criminologia". Cedam, Padova. - Pisapia G.V., Di Ciaccia F. (2005). "Dizionario operativo per il criminologo". Cedam, Padova.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni saranno soprattutto di carattere metodologico. Gli esami sono previsti in forma orale.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento si tiene su appuntamento telefonando al docente al seguente numero: 3472244696.

## **EPIDEMIOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: BIO/18; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Capizzi Giovanna**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di introdurre i principi basilari dell'epidemiologia. L'enfasi viene posta sul disegno e la realizzazione di studi epidemiologici. Appropriati metodi statistici saranno dunque integrati con i principali contenuti epidemiologici. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di applicare, scegliere e confrontare i principali strumenti di analisi dei dati relativi allo stato di salute di una data popolazione.

### **PREREQUISITI**

Lo studente dovrebbe conoscere gli elementi di base di statistica descrittiva

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Concetti, termini e approcci usati in epidemiologia

Diversi approcci usati negli studi epidemiologici (trasversali, caso-controllo., di coorte, sperimentali)

Misure di frequenza degli eventi e delle malattie, misure di associazione

Concetto e modello di causalità

Stima del rischio

Sorveglianza di eventi

Piano di rilevazione di dati (scelta delle unità, predisposizione del questionario, rilevazione, analisi e interpretazione dei dati)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Dispense da distribuire durante le lezioni Lo Palco P.L., Tozzi A.E. (2003),

Epidemiologia Facile, Il Pensiero Scientifico Clayton D., Hills M. (1987), "Statistical Models in Epidemiology", Little Brown & Company

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Didattica frontale con sessioni pratiche in aula informatica che implicheranno la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi, interpretazione e discussione di casi studio in epidemiologia.

## **ERGONOMIA ( INTERAZIONE UOMO-MACCHINA )**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Gamberini Luciano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso fornisce un quadro esaustivo dell'Ergonomia Cognitiva e dello Human Computer Interaction

### **PREREQUISITI**

Conoscenza Lingua Inglese Competenze statistiche metodologiche di base

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Theories and Model [Information Visualization, TD-BU Cognition, Distributed Cognition, Situated action] Information Visualization: [ Affordances, Experimental semiotics based on perception, Perceptual processing] Environment and Display Visual Attention and Information Space perception [Virtual Reality in Ergonomics] Interacting and Thinking Evaluation Methods Usability New technologies and Ergonomics Designing human technologies

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

David Benyon - Design Interactive System - edito da Addison Wesley

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il corso sarà intensivamente basato su sessioni di e-learning, sperimentazioni guidate, focus group, dispense video, approfondimenti specifici seminariali anche a distanza. Forme di esame differenziate

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Il corso prevede una sperimentazione sui sistemi di e-learning e videoconferenza. Seminari integrativi verranno proposti durante il corso insieme ai materiali di supporto on line

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti saranno invitati a partecipare attivamente a sessioni formative e seminariali esterne all'università in occasione di conferenze, esibizioni, road show. Si invitano gli studenti a frequentare i corsi CAR (SPSS, PhP, Virtools, etc)

## **ETOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Camperio Ciani Andrea**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La prima parte del corso introduce i concetti di evoluzione e di adattamento applicati al comportamento animale e umano, ed i principi fondamentali per lo studio dello sviluppo, l'evoluzione e la genetica del comportamento. Segue l'eco-etologia che affronta l'ecologia del comportamento negli ambienti naturali, dal comportamento territoriale, predatorio, alimentare, sessuale e sociale. Nella terza fase, verranno approfonditi temi di Sociobiologia e Psicologia evoluzionistica per una provocatoria prospettiva del comportamento della nostra specie ed al suo valore adattivo. Verranno approfonditi in seguito il valore adattivo ed evoluzione della socialità, il comportamento sessuale e le strategie riproduttive sia negli animali che nell'uomo. Le strategie nuziali come la poliginia, poligamia, poliandria e monogamia, verranno affrontati anche lo studio delle basi biologiche di comportamenti come l'orientamento sessuale, l'infanticidio, il fratricidio, gli abusi sessuali, la pedofilia. Il corso ha l'obiettivo di mettere a confronto gli aspetti di etologia animale ed umana, e proporre, a chi lo desidera, esperienze sul campo.

### **PREREQUISITI**

E' richiesta la conoscenza di nozioni di base di biologia e genetica, che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata. Utile la lingua inglese per gli approfondimenti;

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1) Etologia classica (15 ore): teoria dell'evoluzione applicata al comportamento, Etogramma, metodi di osservazione, raccolta ed analisi dati sul campo, genetica del comportamento; ruolo dell'ambiente nello sviluppo del comportamento; evoluzione della comunicazione, dei segnali, del linguaggio. 2) Eco-etologia (15 ore): Metodo comparativo, metodo delle ipotesi multiple; strategie alimentari, territoriali e predatorie; metodi di ottimizzazione; strategie evolutivamente stabili; socialità e teoria dei giochi. 3) Etologia e socio.biologia (10 ore): teoria dell'evoluzione applicata alla socialità valore adattivo della socialità, eusocialità, visione comparativa della socialità nei primati e nell'uomo,. 4) Strategie riproduttive e sessualità (10 ore) Partenogenesi e sessualità, origine del comportamento sessuale, strategie paterne ed investimento riproduttivo, disinvestimento riproduttivo, infanticidio, strategie nuziali : poligamia e monogamia 5) Psicologia evoluzionistica (10 ore) valore adattivo del comportamento umano, Socio-ecologia Umana e i progetti di cooperazione allo sviluppo, evoluzione e valore adattivo della personalità, meccanismi di attrazione del partner, orientamento sessuale, nell'uomo, basi biologiche dei crimini sessuali, fecondità e crescita demografica

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Alcock J. (2001) "Etologia: un approccio evolutivo". Zanichelli, Bologna e' il testo piu' indicato per gli argomenti di Etologia ed Ecologia del Comportamento In alternativa ed integrazione , saranno forniti due volumi di dispense preparate per il corso dal docente;. Consigliati per approfondimento: - Dispense integrative fornite dal docente

## **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Durante le lezioni teoriche e' fondamentale la partecipazione attiva tramite interventi da parte degli studenti. Nelle prime lezioni verra' presentato il patto didattico con obiettivi, costi, benefici e prospettive professionali. Le esercitazioni verranno condotte sia dal docente che da ricercatori invitati. Ogni anno vengono condotte parallelamente al corso esperienze di ricerca sul campo di etologia umana e monitoraggio ambientale orientate alla formazione dello psicologo nel campo dello sviluppo sostenibile (vedi didattica integrativa). Il corso sara' integrato, da una o più missioni sul campo organizzate in collaborazione con la associazione GEA onlus (Associazione Internazionale per lo Studio e la Conservazione degli Ecosistemi) ed il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C.,. Agli studenti sara' offerta la partecipazione e la collaborazione a progetti di ricerca.e cooperazione L'esame e' composto di due parti collegate una scritta ed una orale,l'assenza ad una delle due prove implica l'annullamento dell'esame. Gli studenti possono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta. Descrizione della verifica di profitto L'esame consistera' in una prova scritta a risposta multipla mediante un sistema computerizzato (RoboProf) che garantisce una votazione equa. La votazione e' ottenuta mediante un sistema standardizzato che confronta i risultati di ogni partecipante con la media di tutti i partecipanti al corso usando il sistema "grading on a curve". E' prevista, come e' consuetudine da 10 anni, una cerimonia finale di premiazione per i migliori studenti al corso con consegna di una targa commemorativa (qualora il numero dei frequentanti superi i 25.

## **RICEVIMENTO**

Il ricevimento si terra' presso il laboratorio di Psicologia applicata all'Ecologia e Cooperazione al L.I.R.I.P.A.C., Via Belzoni, 80 -. Il Mercoledì dalle 11 alle 13. ed in altri giorni su appuntamento.

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Nell'ambito della Scuola di Eco-etologia Applicata: quest' anno sono previste per il corso di Etologia e Psicologia evoluzionistica: 1)Monitoraggio Parco Nazionale del Casentino; analisi delle dinamiche fra comunita' locale e l'ambiente protetto. 2) Eco-etologia nel Delta del Po, osservazioni monitoraggio e studio dei fattori di impatto. 3) Missione Thailandia: Chao Lay dopo lo Tsunami: formazione per lo sviluppo sostenibile di una comunita' tribale emarginata.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

**IMPORTANTE.** La frequenza non e' obbligatoria ma fortemente consigliata, non ha senso fare questo corso senza seguirlo.

## **FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-FIL/05; Curricula: 1; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Carrara Massimiliano**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso è fornire una conoscenza di base della filosofia analitica del linguaggio.

Ci si propone di presentare le principali teorie filosofiche del significato e del riferimento.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

G. Frege: le nozioni di senso e riferimento, composizionalità e analisi degli enunciati che esprimono credenze. La teoria delle descrizioni in B. Russell. La teoria delle proposizioni di L. Wittgenstein. Significato: "teorie" dell'uso. L. Wittgenstein e J.L. Austin.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Frege G., "Senso e significato", in Iacona A. e Paganini E. (a cura di), *Filosofia del linguaggio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003, pp. 18-41. Russell B., *I problemi della filosofia*, Feltrinelli, Milano, 1988, cap.5. Wittgenstein L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 1968, parte I, pp. 1-36 e 143-155. (Questi paragrafi si trovano anche in Iacona A. e Paganini E. (a cura di), *Filosofia del linguaggio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003, pp. 59-84). Austin J.L., *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova, 1987, lezioni 1 e 2. Manuali: Marconi D., *La filosofia del linguaggio da Frege ai giorni nostri*, UTET, Torino, 1999, pp. 3-31 e pp. 62-86. Bianchi C., *Pragmatica del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari, 2003, capp. 1, 2 e 3.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lezione frontale. Esame orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

No

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dalla facoltà di Lettere.

***FISIOLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)***

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: BIO/09; Curricula: 2; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Senzolo Marco**

**ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Neurologia (Neurofisiologia)

## **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA (MOD. A E B)**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

**Tagliabue Mariaelena**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
- Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
- Elementi di storia della Psicologia
- Le aree
- I metodi di ricerca
- I grandi temi

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004 b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz. Gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento dei docenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di 50 minuti (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

## **FONDAMENTI DI PSICOLOGIA (MOD. A E B)**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Cornoldi Cesare**

**Tagliabue Mariaelena**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopi dell'insegnamento sono quelli di introdurre lo studente ai temi fondamentali e allo studio della Psicologia. La sua collocazione entro il piano generale degli studi per la laurea in Psicologia è di studio di avvio.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base e capacità concettuali possedute tipicamente da uno studente che ha conseguito la maturità.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Che cos'è e di cosa si occupa la Psicologia
- Psicologia ingenua e Psicologia scientifica
- Elementi di storia della Psicologia
- Le aree
- I metodi di ricerca
- I grandi temi

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

a) C. Cornoldi e M. Tagliabue, "Incontro con la Psicologia", Bologna: Il Mulino, 2004 b) P. Legrenzi (a cura di), "Storia della Psicologia", Bologna: Il Mulino, 1999, IV ediz. Gli studenti che hanno una storia documentata di dislessia, altro disturbo specifico di apprendimento o di attenzione, potranno richiedere adattamenti del programma e della prova di esame, presentandosi al ricevimento dei docenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI useranno didattica frontale e momenti interattivi e saranno integrate da ESERCITAZIONI (10 ore) svolte dallo stesso docente in cui verranno proposte situazioni concrete e verrà introdotto un Esperimento cui lo studente sarà invitato a partecipare. L'esame prevede una prova scritta, della durata di 50 minuti (con domande a risposte alternative predeterminate e temi da sviluppare); la comunicazione dei risultati avviene generalmente dopo 15 giorni dalla prova attraverso affissione dei risultati; non vi è integrazione orale; il voto potrà essere registrato in uno qualsiasi degli appelli ufficiali d'esame.

## **GENETICA UMANA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: BIO/18; Curricula: 2,3; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Folin Marcella**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire i fondamenti della genetica moderna, in particolare della genetica formale e molecolare delle principali malattie a base ereditaria dell'uomo. Verranno fornite anche conoscenze di base della genetica dei caratteri quantitativi, semiquantitativi e di popolazione. Tali conoscenze si intendono di particolare utilità per chi opera nell'ambito della riabilitazione cognitiva, della psicologia della salute e della consulenza genetica

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze sulla biologia della cellula fornite dal corso di Biologia applicata. Gli studenti sono anche invitati a rivedere i principi della genetica mendeliana e della teoria cromosomica dell'eredità, che saranno solo brevemente richiamati all'inizio del corso.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Richiamo dei meccanismi fondamentali dell'eredità: leggi di Mendel e teoria cromosomica dell'eredità; ricombinazione dovuta a crossing-over; le basi molecolari della variabilità genetica (mutazioni) [5]- Principali malattie ad eredità autosomica (dominante e recessiva) e legata all'X [8]- Cromosomi; anomalie cromosomiche e patologie associate [5]- Eredità multifattoriale. Principi di genetica di popolazione. Consulenza genetica [7]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

-Korf B.R. (2001). "Genetica umana. Dal problema clinico ai principi fondamentali". Springer-Verlag Italia, Milano. Testi ausiliari, consigliati per eventuali approfondimenti:  
-Saviolo N., Cusinato M. ( a cura di) (1998). "Riproduzione a rischio. Aspetti psicologici, sanitari e bioetici". Bollati Boringhieri, Torino. -Mange A.P., Johansen Mange E. (1993). "Genetica e l'uomo". Zanichelli, Bologna. -Gelehrter T.D., Collins F.S., Ginsburg D. (1999). "Genetica Medica". Masson, Milano

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il docente esporrà gli argomenti avendo cura di sottolinearne e chiarirne gli aspetti essenziali e le reciproche connessioni; lo studente dovrà quindi perfezionare la preparazione sui testi consigliati, studiando le parti dei Testi di riferimento indicate dal docente. L'esame prevede una prova scritta finale per la quale è necessaria l'iscrizione, tramite Infostudent, da 20 a 7 giorni prima dell'esame.

### **RICEVIMENTO**

Il Ricevimento degli studenti avrà luogo settimanalmente presso lo studio del docente in

Via Colombo,3

## **IGIENE GENERALE ED APPLICATA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 3; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Simonato Lorenzo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire le nozioni fondamentali sulle definizioni delle malattie e dei gruppi di malattie in patologia umana così come si sono andate storicamente formando. Acquisire conoscenze sulla loro distribuzione spazio temporale nella popolazione. Affrontare i diversi modelli causali che sono associati alle malattie acute e croniche che affliggono l'uomo. Studiare i diversi metodi per combatterle con un particolare interesse per le attività organizzate in Sanità Pubblica ovvero attraverso interventi di prevenzione primaria, secondaria o terziaria.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di biologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Come definire lo stato di malattia rispetto allo stato di salute.

La malattia in ambito clinico e nella popolazione generale.

Le cause delle malattie.

I sistemi di protezione dalle malattie.

Il ruolo dell'organizzazione sanitaria e delle sue strutture.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

-Berlinguer G. La malattia Einaudi 1994 -Marinelli P.et al. Igiene Medicina Preventiva e Sanità Pubblica Piccin 2002 -Oxford Handbook of Public Health Practice, Oxford University Press 2001

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il docente esporrà nelle lezioni teoriche gli argomenti costituenti il corso avendo cura di sottolinearne le implicazioni pratiche e le interconnessioni. Verranno affrontati argomenti monografici con materiale documentario allo scopo di stimolare le capacità valutative dello studente. Prova scritta con possibilità di opzione orale sugli argomenti trattati durante il corso.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

La sede del docente è il Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, via Loredan 18. Per appuntamenti contattare direttamente il docente via telefono 0498275401 o posta [lorenzo.simonato@unipd.it](mailto:lorenzo.simonato@unipd.it)

## **INFORMATICA DI BASE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: INF/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 2;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Vidotto Giulio**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il possesso di adeguate conoscenze informatiche costituisce una condizione essenziale per affrontare non solo molte delle unita' didattiche del corso di studi, ma anche la professione e la ricerca. Questo modulo non prevede l'attivazione di corsi specifici, ma il solo accertamento delle competenze. Per la costituzione di tali competenze o per il loro affinamento, gli studenti potranno far uso dei supporti informatici e degli applicativi disponibili presso i laboratori della Facolta'. Le conoscenze e le abilita' richieste sono quelle indicate nel Syllabus v. 4.0 della patente europea d'informatica (ECDL), reperibile all'indirizzo [http://www.ecdl.it/index\\_b.htm](http://www.ecdl.it/index_b.htm), con particolare riguardo ai moduli da 1 a 4 (1 - Concetti teorici di base; 2 - Uso del computer e gestione dei file; 3 - Elaborazione testi; 4 - Foglio elettronico).

### **PREREQUISITI**

Nessuno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso di informatica è organizzato in quattro moduli.

- Modulo 1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione (ver.3.0) (ver.4.0)

Questo modulo ha lo scopo di verificare la comprensione da parte dello studente dei concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione. Lo studente deve possedere una conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un personal computer, sapere cosa sono le reti informatiche, avere l'idea di come queste tecnologie influiscono sulla società e sulla vita di tutti i giorni. Deve inoltre conoscere i criteri ergonomici da adottare quando si usa il computer, ed essere consapevole dei problemi riguardanti la sicurezza dei dati e gli aspetti legali.

- Modulo 2 - Uso del computer e gestione dei file (ver.3.0) (ver.4.0)

Lo scopo di questo modulo è di verificare la conoscenza pratica da parte dello studente delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo. Lo studente deve dimostrare la sua capacità di eseguire le attività essenziali di uso ricorrente quando si lavora col computer: organizzare e gestire file e cartelle, lavorare con le icone e le finestre, usare semplici strumenti di editing e le opzioni di stampa.

- Modulo 3 - Elaborazione testi

(ver.3.0) (ver.4.0)

Questo modulo verifica la competenza dello studente nell'uso del personal computer come elaboratore di testi. Lo studente deve essere in grado di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento. Inoltre, deve saper usare funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini in un documento, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.

- Modulo 4 - Foglio elettronico

(ver.3.0) (ver.4.0)

Il modulo verifica la comprensione dei concetti fondamentali del foglio elettronico e la capacità dello studente di applicare praticamente questo strumento. E' necessario saper creare e formattare un foglio di calcolo elettronico, e utilizzare le funzioni aritmetiche e logiche di base. Inoltre è richiesta la capacità di usare funzionalità aggiuntive come l'importazione di oggetti nel foglio e la rappresentazione in forma grafica dei dati in esso contenuti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A titolo indicativo, gli studenti potranno far riferimento per la preparazione dell'esame ad uno dei

due seguenti manuali (limitatamente alle sezioni dedicate ai moduli ECDL da 1 a 4):

- Colombo B., Massaro D. (2003). ECDL La patente europea del computer - Syllabus 4.0. McGraw-Hill, Milano - Pezzoni S., Pezzoni P., Vaccaro S. (2003). La patente europea - Guida completa - Terza edizione. Mondadori Informatica, Milano

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame consiste in una prova teorico-pratica. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite

il sito del corso (<http://infbase.psy.unipd.it>), da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento degli studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Agli studenti in possesso del certificato ECDL o dell'attestazione del superamento dei moduli da 1 a

4, desumibile dalla Skill Card personale, sarà automaticamente riconosciuto il superamento

dell'esame in sede di registrazione.

## **INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zorzi Marco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca nelle (neuro)scienze cognitive. Verranno presi in esame alcuni dei i più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

### **PREREQUISITI**

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di "Psicologia cognitiva" e di "Neuropsicologia". La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Le reti neurali: elementi di base [10]
2. Algoritmi di apprendimento [20]
3. La simulazione come metodo di ricerca [10]
4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna. - Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (cap. 11) - Articoli (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>): Zorzi M. (2006). "Dai neuroni al comportamento: La simulazione dei processi cognitivi con modelli generativi". Sistemi Intelligenti, 18(1), pp. 115-124. Zorzi M. (2006) "L'approccio computazionale in psicologia cognitiva". Giornale Italiano di Psicologia, 23(2), pp. 225-245. - Lucidi delle lezioni (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>) - Testi integrativi: Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (capitoli 4, 5, 15, 19, per lo studio e/o ripasso dei processi cognitivi trattati nel corso) Quinlan P.T. (1994). Connessionismo e psicologia. Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, gli articoli, i lucidi, e altro materiale indicato durante il corso. L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le lezioni saranno integrate da alcune esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Sito internet del corso all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn> Per l'accesso al sito web è necessario effettuare la procedura di registrazione.

## **INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zorzi Marco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di fornire le basi teoriche e pratiche della simulazione con reti neurali artificiali e del connessionismo. La prima parte del corso sarà focalizzata sugli elementi di base e sugli algoritmi di apprendimento delle reti neurali. La seconda parte è rivolta all'utilizzo specifico delle reti neurali e della simulazione come metodo di ricerca nelle (neuro)scienze cognitive. Verranno presi in esame alcuni dei i più noti modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche.

### **PREREQUISITI**

I temi sviluppati nella seconda parte del corso sono oggetto, in forma diversa, anche degli insegnamenti di "Psicologia cognitiva" e di "Neuropsicologia". La conoscenza dei contenuti di questi corsi è richiesta come introduzione allo studio dei modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche. Si richiede una buona conoscenza dell'informatica di base e della lingua inglese.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1. Le reti neurali: elementi di base [10]
2. Algoritmi di apprendimento [20]
3. La simulazione come metodo di ricerca [10]
4. Modelli connessionisti delle funzioni cognitive normali e patologiche [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Floreano D., Mattiussi C. (2002). Manuale sulle reti neurali. Il Mulino, Bologna. - Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (cap. 11) - Articoli (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>): Zorzi M. (2006). "Dai neuroni al comportamento: La simulazione dei processi cognitivi con modelli generativi". Sistemi Intelligenti, 18(1), pp. 115-124. Zorzi M. (2006) "L'approccio computazionale in psicologia cognitiva". Giornale Italiano di Psicologia, 23(2), pp. 225-245. - Lucidi delle lezioni (disponibili sul sito web del corso: <http://psicologia.unipd.it/weblearn>) - Testi integrativi: Zorzi M., Girotto V. (2004). Fondamenti di Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna (capitoli 4, 5, 15, 19, per lo studio e/o ripasso dei processi cognitivi trattati nel corso) Quinlan P.T. (1994). Connessionismo e psicologia. Il Mulino, Bologna.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti generali. Questi vanno approfonditi dallo studente utilizzando il manuale, gli articoli, i lucidi, e altro materiale indicato durante il corso. L'esame consiste in una prova scritta, con eventuale integrazione orale. Gli studenti devono prenotarsi, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

**DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le lezioni saranno integrate da alcune esercitazioni pratiche di simulazione al computer con reti neurali artificiali.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Sito internet del corso all'indirizzo <http://psicologia.unipd.it/weblearn> Per l'accesso al sito web è necessario effettuare la procedura di registrazione.

## **ISTITUZIONI DI MATEMATICA PER PSICOLOGI**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MAT/05; Curricula: 1,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Xausa Elisabetta**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire le conoscenze di base del calcolo differenziale delle funzioni reali ad una variabile reale, con cenni sulle funzioni reali a piu' variabili reali. Introduce lo studente ad alcuni concetti fondamentali dell'Algebra lineare e ad alcune sue applicazioni. Inoltre permette di acquisire la capacita' di risolvere problemi sugli argomenti sviluppati teoricamente

### **PREREQUISITI**

Per seguire il corso lo studente deve avere conoscenza e padronanza dei seguenti argomenti svolti nella scuola secondaria: equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; equazione della retta, della parabola e del cerchio nel piano;trigonometria: principali relazioni;proprietà delle potenze e dei logaritmi.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Funzioni reali di una variabile reale; grafici di funzioni elementari: modulo, esponenziale, logaritmo, seno, coseno, tangente. Funzione inversa. [ 5 ore]
- Definizione di limite. Teoremi e operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Successioni numeriche e limiti delle successioni (cenni). [ 6 ore]
- Funzioni continue. Teoremi di Weierstrass, degli zeri e di tutti i valori. Limite di una funzione composta. Limiti fondamentali. Il numero  $e$  ed il logaritmo naturale. [ 6 ore]
- Derivata: significato geometrico e fisico. Derivata delle funzioni elementari. Operazioni con le derivate. Teoremi di Rolle e di Lagrange. Regole di L'Hopital. Derivata di ordine superiore. Massimi e minimi relativi e assoluti. Concavità e Convessità, flessi. Asintoti. [ 5 ore]
- Studio di una funzione e disegno del suo grafico. Applicazioni delle derivate. Problemi di massimo e minimo. [ 8 ore]
- \_ Il concetto di differenziale. Primitive di una funzione. Integrale indefinito [ 2 ore].
- \_ Integrazione per sostituzione, per parti. Integrazione delle funzioni razionali: metodo dei coefficienti indeterminati [ 4 ore].
- \_ Integrale definito. Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale [ 2 ore].
- \_ Calcolo di aree piane mediante l'integrazione. Volume dei solidi di rotazione [ 3 ore].
- \_ Algebra lineare e geometria analitica nel piano e nello spazio [ 4 ore].
- \_ Sistemi di equazioni lineari e loro rango. Teorema di Rouché-Capelli [ 3 ore].
- \_ Vettori nel piano e nello spazio [ 2 ore].
- \_ Matrici ed applicazioni lineari [ 4 ore].
- \_ Autovalori ed autovettori per endomorfismi [ 3 ore].
- \_ Equazioni parametriche e cartesiane di rette nello spazio e nel piano [ 3 ore].

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

– Xausa E. (1990) "Elementi di Matematica per Psicologi". Cleup Editore, Padova. – Il corso sarà integrato da dispense che sono in preparazione, nel caso non fossero in stampa all'inizio del corso il libro di riferimento è: – Artico G. (2001) "Istituzioni di Matematiche" – primo corso per la laurea triennale, Edizioni Libreria Progetto, Padova.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni verranno trattati gli argomenti sopra elencati; si richiederanno le dimostrazioni solo di alcuni teoremi, sarà invece privilegiata la parte applicativa, con particolare riguardo allo studio di funzioni. Le esercitazioni che completeranno le lezioni teoriche, saranno svolte con la diretta partecipazione degli studenti. L'esame prevede una prova scritta della durata di tre ore che è fondamentale per la valutazione. La prova scritta, se è superata, sarà seguita da una integrazione orale. L'iscrizione all'esame è obbligatoria, e deve avvenire da 15 a 7 giorni prima della data dell'esame stesso, per mezzo del sistema computerizzato INFOSTUDENT.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Registrazione: è obbligatorio iscriversi in INFOSTUDENT anche per la registrazione del voto e presentarsi effettivamente nella data fissata dal calendario.

## ***LABORATORIES IN EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY***

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: ; Curricula: ; Crediti: 4;

Anno: ; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Galfano Giovanni**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

The main purpose of this course is to give foreign students (e.g., from the Erasmus program) the opportunity to have a direct laboratory experience dealing with various paradigms and phenomena related to human cognition. The course is intended to cover several cognitive processes related, for instance, to language, memory, and attention . A strong effort will be made to keep in dealing with theory and lab practice in parallel. Basic methodological aspects underlying the different experimental paradigms will also be given strong emphasis.

### **PREREQUISITI**

Basic notions in cognitive psychology.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

We will work our way up from lower-level perceptual aspects of cognition, such as vision and object recognition, through a discussion of memory, and then on to higher-level cognitive abilities. The phenomena that will be illustrated in the lab and discussed will concern, among others, the Simon effect, the Stroop effect, the Semantic priming effect, the focusing effect and the Cueing effect.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

There is no textbook for this course. Material for the course (in English) will be made available on a lecture by lecture basis. Other readings (e.g., journal articles) may be added later.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lectures will be given in English. Students will be required to actively take part in the experiments. By participating in experiments, students can learn first hand how experimental psychology is done. In light of the nature of the course students are strongly invited to attend to the lectures. Modality of the final exam will be communicated later.

## **LINGUA INGLESE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 6;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire le conoscenze linguistiche che permettono di leggere un testo di argomento psicologico in inglese.

### **PREREQUISITI**

Lo studente dovrebbe aver già studiato l'inglese per almeno 5 anni alla scuola media superiore, oppure aver frequentato un corso di inglese di ca. 250 ore in altra scuola o istituzione. Gli studenti che non hanno mai – o assai poco - studiato l'inglese, devono frequentare un corso propedeutico di 60 ore di formazione linguistica nel primo anno.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. Le ESERCITAZIONI saranno svolte dal Docente.

Tutte le ore del corso (45 ore) saranno svolte all'interno di un singolo periodo di insegnamento (cioè per un totale di 7-8 ore alla settimana per 6 settimane).

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Dispensa: 'The Seven Ages of Man', 2006-2007, che sarà disponibile all'inizio di settembre in INFOSTUDENT nella pagina del Docente sotto l'icona 'AREA PUBBLICA' e in BIBLIOTECA. 2) Falinska B. and McGrath J. Guidelines (2nd Edition), CLEUP, 2000, per le esercitazioni. 3) Un elenco dettagliato delle grammatiche e dei dizionari consigliati, potrà essere reperito cliccando l'icona AREA PUBBLICA nella pagina del docente in INFOSTUDENT. 4) glossari di termini specifici alla psicologia che si trovano a: <http://www.psychologymatters.org/glossary.html> (English/English) <http://claweb.cla.unipd.it/home/nwhitteridge> (English/Italian).

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso potranno sostenere la prova alla fine del corso. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. Le ESERCITAZIONI (15 ore) per la preparazione degli esercizi presenti nella prova di accertamento saranno svolte dal Docente. LA VERIFICA consiste di una prova informatizzata della durata di un'ora e mezza divisa in: a) uso della lingua; b) verifica della comprensione dei testi in programma, c) conoscenza del lessico specifico alla psicologia; d) una breve traduzione dall'inglese in italiano di un argomento psicologico. Non è permesso il sussidio di alcun vocabolario durante la prova. Gli studenti devono prenotarsi in INFOSTUDENT da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Didattica integrativa e laboratori Le attività didattiche integrative svolte dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici della Facoltà), assieme ai testi e rispettivi orari, sono esposte all'inizio di ogni semestre nelle varie Sedi della Facoltà e in INFOSTUDENT sotto la voce CORSI DI SUPPORTO e/o NOTIZIE. I corsi propedeutici di formazione linguistica, della durata di un semestre (60 ore), sono impartiti dai CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della Facoltà (vedere: Lingua Inglese per Principianti). Lo studente che frequenta regolarmente il corso propedeutico e sostiene la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi;

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per borse ERASMUS, Socrates, etc. Ci sono molti corsi che si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte in un anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in questione (spesso uno studente ERASMUS). 2) Gli studenti in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, di un certo livello (non attestati di frequenza a corsi all'estero) possono rivolgersi al Docente per chiedere il riconoscimento di quanto è stato fatto. Poiché la Laurea ha valore legale, sarà comunque obbligatorio presentarsi all'integrazione orale per un colloquio che riguarda la lettura e traduzione di un testo di argomento psicologico e il lessico specifico alla psicologia.

***LINGUA INGLESE (AVANZATO) (A OPPURE B)***

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: L-LIN/01; Curricula: 2; Crediti: 2;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: ;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

**ALTRE INFORMAZIONI**

Per il programma si veda Seminario di lingua inglese avanzato A oppure Seminario di lingua inglese avanzato B

## **LINGUA INGLESE AVANZATO**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2,3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Pearce Caroline**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire le conoscenze linguistiche necessarie alla lettura, scrittura e comprensione orale della lingua inglese

### **PREREQUISITI**

Lo studente deve aver già superato la prova di Lingua Inglese prevista nel triennio, Oppure essere già in possesso di Certificazioni Esterne (UCLES (Cambridge), Trinity College Examinations, TOEFL, ecc, a LIVELLO B2 del Consiglio di Europa (- non attestati di frequenza a corsi all'estero). All'inizio del corso sarà somministrato un 'Placement test' per valutare il livello di preparazione linguistica dei singoli studenti.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso fornisce strategie per le varie abilità linguistiche. Gli studenti avranno modo ascoltare, parlare e scrivere in inglese. Oltre allo studio di testi di argomento specifico alla psicologia, saranno forniti i criteri per la costruzione del proprio CV, di una lettera di presentazione per un posto di lavoro, e per la costruzione di un Abstract. Le attività troveranno un riscontro nella metodologia del Portfolio Europeo delle Lingue. Date le caratteristiche del corso la frequenza è obbligatoria.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Un elenco dettagliato delle singole letture in programma, nonché delle grammatiche, dei dizionari consigliati, sarà reperibile nella pagina del docente in INFOSTUDENT cliccando sull'icona AREA PUBBLICA.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le LEZIONI si svolgono in inglese. La presentazione dei materiali è supportata da mezzi audio-visivi e/o informatici. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che per 'la verifica in itinere' (cioè: 'continuous assessment') presentino regolarmente i compiti assegnati. Le Esercitazioni, parte integrante del corso, saranno svolte dal Docente. La verifica avviene con il metodo della cosiddetta 'verifica in itinere' come previsto dal protocollo europeo. La verifica formale, qualora richiesta da coloro che sono comunque in possesso delle firme di frequenza, potrà essere concordata con il Docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in via Venezia 8.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della

diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova:  
organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza per  
borse ERASMUS, Socrates, etc. I corsi si trovano a <http://claweb.cla.unipd.it/> .  
Interessante, nello stesso sito vi è il progetto TANDEM che mette in contatto lo studente  
di Padova, desideroso di parlare un'altra lingua, con un studente proveniente dal paese in  
questione (spesso uno studente ERASMUS).

## **LINGUA INGLESE PER PRINCIPIANTI**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: L-LIN/12; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Whitteridge Nicolette**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Questo è un corso propedeutico . L'attività formativa si propone di fornire le basi linguistiche agli studenti che in precedenza non hanno mai - o solo poco - studiato Lingua Inglese.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Il corso intende fornire le strategie di lettura per affrontare i testi di argomento psicologico. Saranno impartite le necessarie nozioni di grammatica, sintassi, lessico e analisi del discorso. L'attività formativa sarà svolta dai Collaboratori ed Esperti Linguistici - Dott.ssa Bronislaw Falinska e/o Dott.ssa Judith McGrath in stretta collaborazione con il Docente.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Swain E., Falinska B. (1995), "On the Right Track" , Giunti, Firenze.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Il corso fa riferimento al testo 'On the Right Track' specificato sopra, appositamente scritto per studenti principianti di Lingua Inglese della Facoltà di Psicologia. Ulteriori testi e verifiche sotto forma di fotocopie saranno presentati durante le lezioni. Ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente alle lezioni e che presentino settimanalmente i compiti assegnati. L'impegno richiesto è di 60 ore, per tutto un semestre. Nell'arco dell'anno accademico saranno allestiti due corsi propedeutici, uno nel primo semestre e uno nel secondo. La frequenza è obbligatoria. Questo significa che chi frequenterà un corso regolarmente e supererà la relativa prova finale, potrà chiedere l'assegnazione di 4 crediti liberi

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) (<http://www.unipd.it/cla/>) si occupa della diffusione della conoscenza delle lingue straniere all'interno dell'Università di Padova. Il CLA organizza corsi di Italiano come lingua straniera per gli studenti ERASMUS in arrivo e organizza corsi e certificazioni per gli studenti dell'Università di Padova in partenza con borse ERASMUS, etc. Ci sono molti corsi che si trovano al sito <http://claweb.cla.unipd.it/> e in modo particolare il corso DIY (Do It Yourself) per principianti, che si tiene diverse volte all'anno. Altresì interessante per gli studenti di psicologia è il progetto Tandem che mette in contatto lo studente di Padova, desideroso di imparare un'altra lingua, con un studente proveniente dal Paese in questione (spesso

uno studente ERASMUS).

## **LOGICA (ISTITUZIONI DI LOGICA)**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M/FIL-02; Curricula: 1,2,3; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Giaretta Pierdaniele**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Introduzione alle nozioni di base della logica, inclusi alcuni elementi della teoria degli insiemi che sono propedeutici rispetto al corso di psicometria. Uso di nozioni logiche e insiemistiche allo scopo di rappresentare e studiare i ragionamenti corretti.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Prima unità didattica (10 ore): Introduzione al linguaggio della logica: 1) nozioni di base della logica proposizionale; 2) nozioni di base della logica predicativa.

Seconda unità didattica (12 ore): Insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche, relazioni e funzioni. Uso di alcune di queste nozioni nella semantica logico-formale. I sillogismi e la deduzione logica.

Terza unità didattica (8 ore): elementi di calcolo combinatorio.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Palladino D. (2002). "Corso di logica". Carocci, Roma: Introduzione, capp. 1-7.

Diapositive Power Point e Word disponibili in rete: integrazioni di logica del docente e parte dei requisiti logico-matematici del prof. L. Burigana. Le parti da studiare verranno esattamente indicate.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esposizione dei contenuti sarà fatta mediante lucidi o diapositive, con presentazione di esempi ed esercizi e coinvolgimento degli studenti in esercitazioni, nelle quali le nozioni presentate sono usate per risolvere problemi. L'esame consiste in una prova scritta di un'ora e mezza, costituita da circa 12 domande-esercizi, ed una eventuale integrazione orale. Prenotazione obbligatoria mediante Infostudent sia per la prova scritta che per l'eventuale integrazione orale e registrazione.

## **METODI QUANTITATIVI IN PSICOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/03; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Stefanutti Luca**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è finalizzato all'introduzione e all'approfondimento di alcune metodologie avanzate di analisi statistica e psicometrica di dati qualitativi e quantitativi in psicologia. Esso si pone in stretto rapporto di propedeuticità con altri insegnamenti a contenuto quantitativo del corso di laurea in Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le conoscenze maturate nell'ambito del programma svolto nell'unità didattica di Psicometria.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

PARTE I. Metodi di analisi e modelli statistici per dati discreti (scale nominale e ordinale)

1. il modello binomiale
2. il modello multinomiale (tavole di contingenza, il test di chi quadrato)
3. alcuni modelli probabilistici per variabili ordinali (il metodo della comparazione a coppie, il modello di Terry-Bradley, il modello di Plackett)

PARTE II. Metodi di analisi e modelli statistici per dati continui (scale intervallo e rapporto)

1. metodi e modelli basati sulla distribuzione normale (test t di Student per campioni indipendenti omo- ed eteroschedastici, test t di Student per campioni non indipendenti, analisi della varianza a una e a due vie)
2. il modello lineare (regressione e correlazione lineare bivariata)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Cristante F., Lis A., Sambin M. (2001). "Statistica per psicologi". Giunti, Firenze. Capitoli 1, 3, 4 e 5

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'occasione didattica principale sarà la lezione in aula. L'esame consisterà in una prova scritta composta da alcuni esercizi di calcolo e domande relative alla teoria. L'iscrizione alla prova va effettuata, tramite InfoStudent, da 20 a 7 giorni prima della data prestabilita.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Sulla pagina WEB del corso, accessibile tramite Infostudent, saranno messi a disposizione degli studenti i lucidi delle lezioni, alcune serie di esercizi corredati da soluzioni e ogni materiale utilizzato a lezione. La consultazione di questa pagina può risultare particolarmente utile agli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni.



## **NEUROLOGIA (NEUROFISIOLOGIA)**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI-02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: 2;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Senzolo Marco**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Saranno trattati argomenti specifici della funzione del cervello importanti per la formazione dello psicologo. Nella seconda parte del corso saranno illustrate le principali patologie neurologiche a cui lo psicologo potrebbe essere esposto durante la sua professione con particolare enfasi sulla diagnosi differenziale tra patologia organica e disturbo somatoforme.

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di aver eseguito: Biologia, Psicobiologia, Psicobiologia Avanzato.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Organizzazione e funzione generali del Sistema Nervoso. Il controllo neurale delle funzioni organiche. Basi neurali della visione, attenzione e coscienza Le basi neurali della plasticità: ricupero funzionale Relazione funzionale tra Sistema Nervoso, Sistema Endocrino e Sistema Immunitario. Basi neurali del ciclo sonno-veglia e dei cicli biologici. Localizzazione dei sintomi neurologici, diagnosi differenziale tra sintomo su base organico e somatoforme, demenze, encefalopatie metaboliche, traumi cranici, cefalee, ictus ed emorragie cerebrali, disturbi del movimento involontari.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Imeri Luca, Mancina Mauro. Testo atlante di fisiologia umana. Neurofisiologia. Editrice CEA 2006 Monaco Francesco. Manuale di Apprendimento in Neurologia. Centro Scientifica 2004

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Lezioni teoriche Esame: una prova di accertamento scritta con domande a risposta multiple e aperte.

### **RICEVIMENTO**

Lunedì ore 13-15 previo appuntamento c/o 6 Piano monoblocco, Ospedale di Padova, Via Giustiniani 2, Padova

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Per l'esame del 19/06: chi deve registrare l'esame al fine di laurearsi nella sessione estiva, deve portare fotocopia della domanda di laurea o lettera del proprio relatore.

## **NEUROPSICHIATRIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 4; Crediti: 4;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Rizzardo Renzo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino, in una prospettiva biopsicosociale.

### **PREREQUISITI**

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità'.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Teorie e metodi in psichiatria. Cenni di psicopatologia. Quadri clinici: disturbi dell'umore, schizofrenia e altre psicosi, delirium, demenze, dist. da uso di sostanze [12 ore]
- 2) disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi [9 ore]
- 3) disturbi di personalità', sessuali, alimentari, del sonno e dell'infanzia [9 ore]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi consigliati (in alternativa): Pavan L. (2006). Clinica Psichiatrica. CLEUP, Padova. Questo testo va integrato con i disturbi dell'infanzia del Kaplan. Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli. E' un testo sintetico nel quale e' dato molto spazio agli aspetti operativi. Alcuni argomenti carenti o assenti (disturbi dell'infanzia, sessuali, del sonno, del controllo degli impulsi) vanno integrati con il Kaplan. Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) VIII Ed.. 2 vol. "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. E' un testo con impostazione medica, ben documentato, piu' completo e ampio dei precedenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, con pari attenzione sia ai dati derivanti dalla ricerca nell'ambito delle neuroscienze, che ai dati dell'esperienza in ambito psicosociale. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici con la collaborazione dello studente e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale. L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione orale, facoltativa, potrà essere effettuata

solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30. L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua da Neuropsichiatria curriculum 2 e 3.

## **NEUROPSICHIATRIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MED/25; Curricula: 2,3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Rizzardo Renzo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di guidare lo studente al riconoscimento e alla comprensione delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Fornirà le conoscenze sui disturbi mentali dell'adulto e del bambino con cenni sugli aspetti terapeutici e sugli aspetti preventivi e riabilitativi, in una prospettiva biopsicosociale

### **PREREQUISITI**

Per la comprensione del corso sono richieste la conoscenza di elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, dello sviluppo psicologico e della struttura della personalità

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Teorie e metodi in psichiatria. Cenni di psicopatologia. Quadri clinici: disturbi dell'umore, schizofrenia e altre psicosi, delirium, demenze, dist. da uso di sostanze [12 ore]
- 2) disturbi d'ansia, somatoformi, dissociativi [9 ore]
- 3) disturbi di personalità, sessuali, alimentari, del sonno e dell'infanzia [9 ore]
- 4) colloquio, anamnesi ed esami clinici, nosografia ed epidemiologia, assistenza psichiatrica, psicofarmacoterapia, psicoterapie, riabilitazione [13 ore]
- 5) eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale e terapia dei d. ment. organici e delle psicosi [7 ore]
- 6) eziologia biopsicosociale, diagnosi differenziale, e terapia dei disturbi dell'umore, d'ansia, somatoformi, dissociativi, di personalità, sessuali, alimentari. [10 ore]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo consigliato: Kaplan, H.I., Sadock, B.J.(2001) VIII Ed. 2 vol. "Psichiatria. Manuale di Scienze del Comportamento e Psichiatria Clinica". Centro Scientifico Internazionale, Torino. E' un testo completo, con impostazione medica, ben documentato. Verrà fornito a lezione il dettaglio delle parti da studiare (circa 550 pagine) Testi alternativi: Cutler J.L. e Marcus E. R. (1999). "Psichiatria". Edises, Napoli. E' un testo sintetico nel quale è dato molto spazio agli aspetti operativi. Alcuni argomenti carenti o assenti (disturbi dell'infanzia, sessuali, del sonno, del controllo degli impulsi) sono da integrare utilizzando il Kaplan. Pavan L. (2006). Clinica Psichiatrica. CLEUP, Padova. Anche questo testo va integrato con i disturbi dell'infanzia del Kaplan.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni presenteranno in maniera critica le conoscenze aggiornate sui temi generali della psichiatria e sui singoli quadri clinici, con pari attenzione sia ai dati derivanti dalla ricerca nell'ambito delle neuroscienze, che ai dati dell'esperienza in ambito psicosociale. Le esercitazioni in aula consisteranno nella presentazione e discussione di casi clinici

con la collaborazione dello studente e nella simulazione della prova d'esame tramite domande a risposta multipla analoghe a quelle previste per l'esame finale. L'esame valuterà il grado di conoscenze acquisite dallo studente sugli argomenti sviluppati a lezione. Per gli studenti frequentanti (firma di presenza per almeno il 75% delle lezioni), alla fine del corso verrà effettuata una verifica scritta mediante questionario di 60 domande a risposta multipla. Chi supererà la verifica potrà fare un'integrazione orale facoltativa. Per gli altri studenti l'esame consisterà sempre in un questionario con 60 domande a risposta multipla; l'integrazione orale, facoltativa, potrà essere effettuata solo da coloro che avranno superato lo scritto con voto di almeno 21/30. L'iscrizione si effettua tramite INFOSTUDENT da 20 a 7 gg. prima dell'esame.

## **NEUROPSICOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Umiltà' Carlo Arrigo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende perseguire tre obiettivi: illustrare i metodi di indagine usati in neuropsicologia, comprese le moderne tecniche di bioimmagine; illustrare i principali disturbi che conseguono a lesioni cerebrali nell'adulto; discutere come la neuropsicologia possa fornire informazioni importanti sul funzionamento della mente umana normale.

### **PREREQUISITI**

E' necessario possedere una preparazione di base di neuroanatomia e neurofisiologia. E' anche utile avere una preparazione di base sui processi cognitivi e sullo sviluppo dei processi cognitivi.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali del movimento e disturbi motori. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Neuropsicologia dell'emozione. Basi neurali del linguaggio e disturbi del linguaggio. Basi neurali della percezione e disturbi percettivi. Meccanismi neurali della memoria e disturbi della memoria. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Neuropsicologia del deterioramento mentale. Basi neurali dell'esperienza cosciente. Cenni di neuroriabilitazione cognitiva.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori: Làdavas E. e Berti A.M. (2002). "Neuropsicologia". Il Mulino, Bologna. Bonfiglioli C. e Castiello U. (2005). "Metodi di indagine in neuroscienze cognitive". Piccin, Padova Testi consigliati: Umiltà C. (a cura di) (1999). "Manuale di neuroscienze cognitive". Il Mulino, Bologna. In particolare i capitoli 1 e 4.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Trattandosi di un corso introduttivo, l'insegnamento consisterà essenzialmente in lezioni frontali tradizionali. Sarà molto apprezzato l'intervento attivo degli studenti, con proposte di temi da approfondire. Particolare attenzione sarà riservata ai temi: Metodi di indagine in neuropsicologia. Meccanismi neurali dell'attenzione e disturbi dell'attenzione. Basi neurali delle funzioni esecutive e disturbi delle funzioni esecutive. Basi neurali dell'esperienza cosciente. L'esame si svolgerà in forma scritta, senza preventiva iscrizione. La durata della prova scritta sarà di circa 1 ora. Ai candidati saranno proposte 7 domande aperte, fra le quali vanno scelte le 5 a cui rispondere.

## **NEUROPSICOLOGIA CLINICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: SSD [M-PSI/08]; Curricula: 2,3; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Sartori Giuseppe**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nozioni introduttive riguardanti la neurologia, psichiatria e neuropsicologica.

Introduzione all'esame neuropsicologico. Studio di casi e stesura delle relazioni.

Applicazioni forensi della neuropsicologica.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dell'anatomia cerebrale e delle basi fisiologiche dell'attività psichica e del comportamento.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Fondamenti di neurologia: neuroimaging; semeiotica neurologica; esame neurologico; alterazioni neurologiche della coscienza e del sonno; principali malattie neurologiche: demenze, epilessie, cefalee, malattie infettive, malattie autoimmunitarie, malattie demielinizzanti, malattie vascolari, tumori cerebrali; psicofarmacologia.

Le funzioni corticali superiori: asimmetria anatomica e funzionale degli emisferi; funzioni dei lobi occipitali, parietali, temporali e frontali; sindromi da disconnessione.

Alterazioni delle funzioni corticali superiori: disturbi di memoria, disturbi di riconoscimento, disturbi di linguaggio, disturbi di lettura, disturbi di scrittura, disturbi di calcolo, aprassie e disturbi spaziali.

La riabilitazione neuropsicologica.

L'esame neuropsicologico: valutazione clinica e psicometrica, principali test neuropsicologici, costruzione dei test, prove computerizzate nella valutazione e nella riabilitazione, studio e presentazione di un caso, comunicazione dei risultati.

Stesura di una relazione neuropsicologica.

Applicazioni della neuropsicologica in ambito assicurativo e forense.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Lezak, "Valutazione neuropsicologica. Volume I: teoria e pratica" EDRA Editrice.

QUESTO TESTO RIMARRA' IN ADOZIONE FINO ALL'USCITA DEL TESTO DI BANICH, PREVISTA PER IL 2007, E POI VERRA' SOSTITUITO DA

QUEST'ULTIMO. A lezione verranno segnalati capitoli del "Manuale di neuropsicologica", Denes-Pizzamiglio, II edizione, Zanichelli. Materiale didattico

reperibile su internet. Appunti delle lezioni

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame prevede una prova scritta di circa un'ora che consiste in domande a risposte aperte relative agli argomenti svolti a lezione e trattati nei testi di riferimento. E' seguita da un esame orale obbligatorio subordinato al superamento della prova scritta.

L'iscrizione alla prova scritta avviene tramite Infostudent dai 20 agli 8 giorni prima la data d'appello. Coloro che superano la prova scritta sono automaticamente iscritti

all'esame orale.

## **PSICOBIOLOGIA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Regolin Lucia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia una preparazione di base sull'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino trattati sia a livello cellulare che a livello sistemico. Verranno inoltre studiati dal punto di vista anatomico e funzionale i sistemi sensoriali: visivo, uditivo, vestibolare, gustativo, olfattivo e somatosensoriale. Le informazioni fornite nella prima parte del corso saranno poi utilizzate per approfondire il tema delle basi biologiche dei processi mentali, in particolare, di apprendimento, memoria, emozioni, linguaggio e cenni alle basi biologiche delle malattie mentali.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. Sono inoltre necessarie le conoscenze sulla biologia della cellula, sulla genetica e sulla fisiologia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata, esame propedeutico a quello di Psicobiologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Anatomia e fisiologia della cellula nervosa: l'impulso nervoso, la trasmissione sinaptica e i circuiti neurali
- 2) Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico somatico ed autonomo
- 3) Il sistema endocrino
- 4) Elaborazione dell'informazione sensoriale
- 5) Psicobiologia dei processi cognitivi superiori (memoria, apprendimento, linguaggio e attenzione), delle emozioni, dei disturbi mentali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testo adottato: Bear M. F., Connors B. W., Paradiso M. A. (2000). "Neuroscienze: esplorando il cervello". Masson, Milano. A lezione verranno trattati argomenti con riferimento ai capitoli: 1-12; 18; 20; 21; 23 e 24. Rosenweig, M.R., Leiman, A.L., Breedlove, S.M. (2001). "Psicologia Biologica". Ambrosiana, Milano. A lezione verranno trattati argomenti con riferimento al capitolo 5 "Ormoni e Comportamento". Per l'anatomia del sistema nervoso, a lezione verranno consigliati alcuni atlanti anatomici in particolare quelli disponibili online.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione, taluni argomenti richiederanno un approfondimento personale utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. Il corso si avvale di presentazioni computerizzate che saranno messe a disposizione degli studenti con anticipo rispetto alla lezione stessa per dar modo agli studenti di visionarle ed eventualmente utilizzarle come supporto cartaceo alla lezione stessa. La frequenza non è

obbligatoria ma vivamente consigliata dato il carattere tecnico della materia essa è inoltre indispensabile per poter accedere alle eventuali prove di verifica intermedie. L'esame consiste di una prova scritta (che può avvenire in forma elettronica, a discrezione del docente) ed una orale. La prova orale può avere, in base all'esito della prova scritta, carattere facoltativo, consigliato dal docente od obbligatorio. La prova scritta avrà durata approssimativa di trenta minuti e sarà costituita da domande a risposta breve o vero/falso o a scelta multipla, o da tavole anatomiche da denominare. Prima della fine del corso, una simulazione dell'esame in forma elettronica verrà messa a disposizione degli studenti in questa stessa pagina web, tramite il seguente link attivo: "CORSO DI PSICOBIOLOGIA 1PS. SIMULAZIONE DELL'ESAME PER GLI STUDENTI DEL CORSO" [SIMULAZIONE DELL'ESAME](#) Per gli studenti che frequentano verranno tenute durante il corso esercitazioni e simulazioni di esame. L'esito della prova scritta verrà pubblicato sul sito del corso qualche giorno dopo l'esame. L'appello straordinario è aperto a tutti gli studenti iscritti al secondo o terzo anno che non abbiano ancora superato questo esame (non possono cioè partecipare gli studenti iscritti al I anno di corso, per i quali il primo appello utile per superare l'esame si terrà a giugno, dopo la conclusione delle lezioni del corso di Psicobiologia). Saranno ammessi all'esame unicamente gli studenti regolarmente iscritti tramite la presente lista. Gli studenti che partecipano a questo esame non saranno ammessi al primo appello della sessione estiva (inizi giugno). Gli studenti che si iscrivono si impegnano altresì a presentarsi all'esame. Gli studenti iscritti alla lista che non si presenteranno all'esame non verranno ammessi ai primi due appelli d'esame della sessione estiva (inizi giugno e fine giugno).

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Le venti ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, ad esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet, a simulazione di prove di accertamento.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Per sostenere l'esame, sia scritto che orale, e per registrare il voto conseguito E' **OBBLIGATORIO** aver superato e registrato sul libretto l'esame di Biologia Applicata, pena l'annullamento dell'esame stesso. Per sostenere l'esame, sia scritto che orale, e per registrare il voto conseguito E' **OBBLIGATORIO ISCRIVERSI** tramite infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita, alle liste predisposte per il giorno in cui si terrà l'esame, pena l'impossibilità di effettuare l'esame e/o la registrazione dello stesso.

## **PSICOBIOLOGIA AVANZATO**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Castiello Umberto**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Completare ed approfondire la formazione ed informazione di Psicobiologia. Fornire delle nozioni sui settori applicativi in ambito psicobiologico.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base di Biologia e di Psicobiologia.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Tecniche sperimentali di ricerca in psicobiologia

Psicobiologia del controllo motorio

Psicobiologia dell'attenzione

Psicobiologia della Cognizione Sociale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Neuroscienze: Esplorando il Cervello. Bear, Connors e Paradiso, Masson, 2004. 2) Bonfiglioli, C., Castiello, U. (2005). "Metodi di Indagine in Neuroscienze Cognitive". Piccin, Padova. 3) Dispense.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'occasione didattica principale sarà la lezione in classe; in essa verranno presentati su supporto elettronico, e commentati oralmente, i principali contenuti del programma del corso. Se possibile saranno organizzati seminari con esperti esterni. E' auspicato l'intervento attivo degli studenti. La modalita' d'esame e' quella scritta a scelta multipla, e se superata, integrata da una successiva prova orale. Per poter sostenere l'esame e' necessario aver superato gli esami di Biologia Applicata e Psicobiologia.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Prenotazione per l'esame via Infostudent, sette giorni prima.

## **PSICOBIOLOGIA DELLA SALUTE**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Michelin Paolo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'insegnamento è di far acquisire e perfezionare i fondamenti teorici e metodologici della psicologia della salute, per arrivare poi a conoscerne le principali applicazioni in ambito preventivo e riabilitativo, con particolare riferimento alle malattie di maggior impatto sociale. Saranno inoltre approfonditi i temi della relazione con il paziente, dei caregivers e del supporto allo staff clinico. Una parte specifica del corso riguarderà la psico-oncologia.

### **PREREQUISITI**

E' consigliato aver già superato gli esami di Psicologia generale e della personalità, Psicologia clinica e Psicofisiologia clinica; le conoscenze apprese nel corso di Psicobiologia sono basi essenziali per comprendere molti degli argomenti che verranno trattati.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- La psicologia della salute: cognizioni e comportamenti connessi alla salute.
- Lo stress e le abilità di coping
- Benessere psicologico e qualità della vita.
- Modificazione dei comportamenti rilevanti per la salute.
- Il comportamento di malattia e l'aderenza alle prescrizioni.
- La relazione operatore sanitario-paziente
- Le malattie respiratorie, le malattie cardiovascolari, il dolore cronico
- Aspetti psicologici e psicopatologici del cancro con riferimento al paziente e al gruppo familiare
- Modelli di valutazione e di intervento psicologico in psico-oncologia e in riabilitazione cardiologica

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori per tutti: - Majani, G. (1999). "Introduzione alla psicologia della salute". Erickson, Trento. - Grassi, L., Biondi, M., Costantini, A. (2003). "Manuale pratico di psico-oncologia". Il Pensiero Scientifico, Roma (escluso il capitolo 7 - linee guida per la somministrazione di farmaci psichiatrici). - Task Force per le Attività di Psicologia in Cardiologia Riabilitativa e Preventiva, GICRP (2003). "Linee guida per le attività di psicologia in cardiologia riabilitativa e preventiva". Monaldi Archives for chest disease, 60, 3, pagg. 184-234 (il testo è anche scaricabile liberamente all'indirizzo [http://www.archest.fsm.it/car/pdf/60/3/car60-3\\_02sommarauga.pdf](http://www.archest.fsm.it/car/pdf/60/3/car60-3_02sommarauga.pdf))

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali e applicativi, utilizzando esempi di iniziative preventive e di attività riabilitative. Lo

studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le ore di esercitazione saranno dedicate all'esame e alla discussione di casi e di materiali clinico-riabilitativi. L'esame consisterà in una prova scritta, che comprende trenta domande a scelta multipla e due argomenti da trattare, ed una prova orale. La prova orale, a cui si potrà partecipare solo previo superamento di quella scritta, sarà diretta a verificare le capacità di approfondimento personale. Verrà accertata la frequenza al corso. Gli studenti dovranno prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e per la prova orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Tra le attività saranno organizzate visite a piccoli gruppi presso servizi psicologici di Aziende Sanitarie del Veneto

## **PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E DELL'INVECCHIAMENTO)**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Bisiacchi Patrizia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire un quadro delle conoscenze attuali dello sviluppo e dell'invecchiamento del sistema nervoso in relazione al raggiungimento e/o al deterioramento delle abilità cognitive. Vengono trattate le principali patologie genetiche e neurologiche dello sviluppo. .

### **PREREQUISITI**

E' necessaria la conoscenza della biologia della cellula, della genetica e della fisiologia e dell'anatomia umana che si acquisiscono frequentando il corso di Biologia Applicata e di Psicobiologia

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Aspetti metodologici (5 ore)

Sviluppo e invecchiamento del sistema nervoso centrale e principali patologie [10]

Malattie ereditarie e aspetti psicologici [5]

Malattie metaboliche [5]

La valutazione neuropsicologica [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Bisiacchi P.S., Saviolo N: (2005) Neuropsicologia dello sviluppo: patologie genetiche e neurologiche, Carrocci (ed.) Roma Bisiacchi P.S., Cendron M.,Gugliotta M-, Tressoldi P.E. e Vio C. (2005) BVN 5-11 BATTERIA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA PER L'ETÀ EVOLUTIVA , pp 186 ,Erickson, Trento.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Tutti i punti del programma verranno trattati a lezione. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate ad approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezione di audiovisivi, esercitazioni all'utilizzo delle risorse in Internet e alla somministrazione di test neuropsicologici. L'esame consiste in una prova scritta con eventuale integrazione orale. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova.

### **RICEVIMENTO**

settimanale martedì 10-12 Via venezia 8 stanza 312.

## **PSICOFISIOLOGIA CLINICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MPSI08; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Palomba Daniela**

**Buodo Giulia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è diviso in due moduli. Il primo modulo intende fornire un inquadramento generale della psicofisiologia clinica, dei suoi presupposti metodologici e degli ambiti di studio del comportamento normale e patologico. Verrà inoltre approfondito lo studio delle basi psicobiologiche dell'emozione e della patogenesi del disturbo d'ansia. Nel secondo modulo verranno trattati, in una prospettiva psicofisiologica i disturbi d'ansia e dell'umore, la schizofrenia e i disturbi psicofisiologici. Un'ultima sezione sarà dedicata all'auto-regolazione psicofisiologica e Biofeedback.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste adeguate conoscenze: - sulla struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico e processi mentali connessi (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia e Psicofisiologia); - in psicologia clinica e psicopatologia generale (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicologia clinica e Neuropsichiatria); - sui metodi e tecniche di ricerca in psicofisiologia (acquisibili attraverso il corso di Tecniche di ricerca in psicobiologia).

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1 modulo:

- Metodi d'indagine in psicofisiologia clinica
- La valutazione diagnostica psicofisiologica
- Psicobiologia dell'emozione
- Patogenesi del disturbo d'ansia;

2 modulo

- Disturbi d'ansia e dell'umore
- Schizofrenia e Psicosi
- Disturbi cardiovascolari e Biofeedback

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Palomba, D. & Stegagno, L. (2004). *Psicofisiologia clinica*. Roma, Carocci Capp. 1-2-3-4  
Davison, G.C. & Neale, L.M. (2000). "Psicologia clinica", Zanichelli, Bologna, 2.ed. Capp. 4-5  
2 modulo Palomba, D. & Stegagno, L. (2004). *Psicofisiologia clinica*. Roma, Carocci Capp. 5-6-7-8  
Davison, G.C. & Neale, L.M. (2000). "Psicologia clinica", Zanichelli, Bologna, 2.ed. Capp. 6-10-11.  
Blanchard, E.B., Epstein, L.H. (1996). *Biofeedback: manuale introduttivo*, Boringhieri, Torino, 2.ed. Capp. 1-2-3-8.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno i temi indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a

computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le esercitazioni approfondiranno alcuni temi attraverso esemplificazioni di ricerche e procedure di valutazione psicofisiologica in campo clinico. Saranno anche effettuate delle esercitazioni di autovalutazione della preparazione dello studente per l'esame. L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più domande in forma aperta, ma sintetica; la prova si completa con l'accertamento e registrazione nel pomeriggio dello stesso giorno dell'esame scritto. E' obbligatoria l'iscrizione all'esame tramite Infostudent entro una settimana prima della data prevista; la mancata iscrizione all'esame non permette la sua registrazione tramite procedura informatica. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo. Il voto finale terrà conto, salvo accertamento da parte del docente, delle votazioni riportate nelle due prove.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Sono previsti seminari integrativi su argomenti specifici della psicofisiologia clinica, tenuti da esperti nel settore. Inoltre è prevista una quota di attività di laboratorio riguardante gli aspetti tecnici e metodologici della disciplina nella ricerca clinica psicofisiologica. Essa si svolgerà presso i Laboratori di Psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia Generale e del LIRIPAC.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua dal corso di laurea specialistica in Psicologia clinica.

## **PSICOFISIOLOGIA CLINICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: MPSI08; Curricula: 1; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Palomba Daniela**

**Buodo Giulia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è diviso in due moduli. Il primo modulo intende fornire un inquadramento generale della psicofisiologia clinica, dei suoi presupposti metodologici e degli ambiti di studio del comportamento normale e patologico. Verrà inoltre approfondito lo studio delle basi psicobiologiche dell'emozione e della patogenesi del disturbo d'ansia. Nel secondo modulo verranno trattati, in una prospettiva psicofisiologica i disturbi d'ansia e dell'umore, la schizofrenia e i disturbi psicofisiologici. Un'ultima sezione sarà dedicata all'auto-regolazione psicofisiologica e Biofeedback.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste adeguate conoscenze: - sulla struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico e processi mentali connessi (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicobiologia e Psicofisiologia); - in psicologia clinica e psicopatologia generale (già acquisite nel triennio di base o acquisibili attraverso i corsi di Psicologia clinica e Neuropsichiatria); - sui metodi e tecniche di ricerca in psicofisiologia (acquisibili attraverso il corso di Tecniche di ricerca in psicobiologia).

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

1 modulo:

- Metodi d'indagine in psicofisiologia clinica
- La valutazione diagnostica psicofisiologica
- Psicobiologia dell'emozione
- Patogenesi del disturbo d'ansia;

2 modulo

- Disturbi d'ansia e dell'umore
- Schizofrenia e Psicosi
- Disturbi cardiovascolari e Biofeedback

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Palomba, D. & Stegagno, L. (2004). *Psicofisiologia clinica*. Roma, Carocci Capp. 1-2-3-4  
Davison, G.C. & Neale, L.M. (2000). "Psicologia clinica", Zanichelli, Bologna, 2.ed. Capp. 4-5  
2 modulo Palomba, D. & Stegagno, L. (2004). *Psicofisiologia clinica*. Roma, Carocci Capp. 5-6-7-8  
Davison, G.C. & Neale, L.M. (2000). "Psicologia clinica", Zanichelli, Bologna, 2.ed. Capp. 6-10-11.  
Blanchard, E.B., Epstein, L.H. (1996). *Biofeedback: manuale introduttivo*, Boringhieri, Torino, 2.ed. Capp. 1-2-3-8.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni affronteranno i temi indicati con l'ausilio di audiovisivi e presentazioni a

computer. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le esercitazioni approfondiranno alcuni temi attraverso esemplificazioni di ricerche e procedure di valutazione psicofisiologica in campo clinico. Saranno anche effettuate delle esercitazioni di autovalutazione della preparazione dello studente per l'esame. L'esame consiste in una prova scritta mediante questionario a scelta multipla più domande in forma aperta, ma sintetica; la prova si completa con l'accertamento e registrazione nel pomeriggio dello stesso giorno dell'esame scritto. E' obbligatoria l'iscrizione all'esame tramite Infostudent entro una settimana prima della data prevista; la mancata iscrizione all'esame non permette la sua registrazione tramite procedura informatica. Sono previsti due appelli per ogni sessione d'esame; lo studente non può iscriversi e/o sostenere l'esame più di due volte, data una prova con esito positivo. Il voto finale terrà conto, salvo accertamento da parte del docente, delle votazioni riportate nelle due prove.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Sono previsti seminari integrativi su argomenti specifici della psicofisiologia clinica, tenuti da esperti nel settore. Inoltre è prevista una quota di attività di laboratorio riguardante gli aspetti tecnici e metodologici della disciplina nella ricerca clinica psicofisiologica. Essa si svolgerà presso i Laboratori di Psicofisiologia del Dipartimento di Psicologia Generale e del LIRIPAC.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Mutua dal corso di laurea specialistica in Psicologia clinica.

## **PSICOLINGUISTICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Flores d'Arcais Giovanni B.**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire un'introduzione alla psicologia del linguaggio. Esso presenta i processi legati alla comprensione e alla produzione del linguaggio, descrive le fasi dell'acquisizione del linguaggio e delinea brevemente le principali forme di patologie linguistiche. Il corso fornisce alcune basi di tipo linguistico e metodologico, e cerca di inquadrare alcuni recenti contributi teorici e metodologici allo studio del linguaggio, in particolare i punti di vista della modularità della mente da una parte e l'approccio connessionistico dall'altra. Il programma del corso per l'anno accademico 2006-2007 è un po' modificato rispetto a quello degli anni precedenti. Mentre viene molto ridotta la parte dedicata alla psicologia della lettura, per la quale è stato da pochi anni attivato in Facoltà un corso particolare, verrà estesa la trattazione di alcuni temi di linguistica generale, in particolare nell'ambito della fonetica e fonologia, e nel campo della sintassi. Alcuni dei recenti sviluppi della comprensione di frasi, con misurazioni di processi di natura cerebrale, amplieranno un settore della materia, relativa alla percezione e comprensione di frasi. Maggior spazio verrà anche dato a studi dei processi morfologici nella percezione di singole parole.

### **PREREQUISITI**

Il corso prevede la conoscenza dei fondamenti della psicologia. Molto utili sono conoscenze nell'ambito della psicologia cognitiva in generale, e nel campo delle neuroscienze.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

Unità didattiche: a) Storia della psicolinguistica. Nozioni di linguistica generale. La grammatica generativo - trasformativa. Indicazioni metodologiche. [10 ore] b) I suoni del linguaggio. La percezione dei suoni del linguaggio. Il riconoscimento e la comprensione delle parole. L'analisi morfologica. [15] c) La percezione e la comprensione delle frasi. L'analisi delle frasi. La comprensione dei testi. Modelli autonomi e modelli interattivi. La produzione del linguaggio. Linguaggio e conversazione. [15] d) L'acquisizione del linguaggio. I fondamenti biologici e neurologici del linguaggio. Sviluppo normale e patologico delle capacità linguistiche. La patologia del linguaggio. [10] e) Linguaggio e processi cognitivi. Linguaggio e socializzazione. Il linguaggio figurato. Il linguaggio e la posizione della modularità della mente. Il linguaggio e i modelli del connessionismo. [10].

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il programma dettagliato del corso verrà precisato nel corso delle lezioni. Un fascicolo, intitolato "Materiali per il corso di Psicolinguistica", è pubblicato dalla CLEUP di Padova. In esso gli studenti trovano tutte le indicazioni per l'esame, il programma del corso, le indicazioni bibliografiche precise e molto materiale didattico. Quest'ultimo

costituisce parte integrante per la preparazione all'esame.- a) Flores d'Arcais, G.B. (2005). "La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio". Padova: CLEUP. b) Laudanna, A. e Voghera, M. (2006) "Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi". Bari: Laterza. c) Flores d'Arcais, G.B. (2005). "Materiali per il corso di psicolinguistica". Padova: CLEUP.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

L'esame è costituito da una prova scritta con dieci domande aperte, della durata di due ore. Per gli studenti frequentanti, sono previste invece, facoltativamente, due prove scritte di cinque domande ciascuna, della durata di un'ora. La prima di queste prove verrà svolta a metà semestre. Sulla base del voto ottenuto nella prova scritta, gli studenti possono sostenere, ove la desiderino, una prova orale. Per gli studenti che si limitano a 4 crediti, verrà svolto, al termine delle prime trenta ore di insegnamento, una prova scritta della durata di un'ora, con cinque domande.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

a) Il programma dell'anno accademico 2006-2007 è, in parte, molto diverso da quello degli anni precedenti. b) Gli studenti possono contattare il docente, oltre che attraverso un incontro nelle ore di ricevimento, anche attraverso la posta elettronica. L'indirizzo è [i.darcais@unipd.it](mailto:i.darcais@unipd.it) Sarebbe opportuno anche prendere, attraverso questo sistema, un appuntamento per il ricevimento: questo può consentire di evitare attese.

## **PSICOLOGIA ANIMALE E COMPARATA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/02; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 3; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Zanforlin Mario**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente di Psicologia le nozioni fondamentali, i metodi di indagine e le principali teorie di spiegazione del comportamento animale ed evidenziare la rilevanza di questi studi per una più approfondita comprensione del comportamento umano.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste le nozioni di base di fisica, di matematica e di biologia generale specificate nei requisiti di ingresso

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Introduzione storica-

- 1) Caratteristiche della percezione, dell'azione, dell'istinto, dell' apprendimento e delle motivazioni.
- 2) Comunicazione ed organizzazione sociale
- 3) Caratteristiche della rappresentazione mentale, dei processi di intelligenza e loro evoluzione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Manning, 'Il comportamento animale', Boringhieri, Torino. G. Vallortigara, 'Altre Menti', Il Mulino, Bologna M. Zanforlin "L'evoluzione delle facoltà mentali", dispense. Durante le lezioni verranno indicati altri testi di riferimento per coloro che intendessero approfondire certi argomenti.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni di tipo teorico saranno illustrate da esempi, grafici e diapositive. Sarà permesso agli studenti di intervenire per chiarimenti, osservazioni varie o proporre di sviluppare maggiormente certi argomenti. Le ore di esercitazione in aula saranno dedicate all' approfondimento dei temi trattati a lezione, a proiezioni di audiovisivi ed alla simulazione di prove di accertamento. L'esame consiste di una prova scritta, della durata di ¾ d'ora, nella quale si chiederà di rispondere, in una decina di righe, a circa sei domande sugli argomenti del corso, ed una prova orale di integrazione. Gli studenti possono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del docente in Via Venezia 8

## **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Tra le attività previste vi è la visita ad un laboratorio di ricerca con la descrizione degli esperimenti in corso e la dimostrazione pratica di alcuni aspetti del comportamento animale

## **PSICOLOGIA CLINICA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/08; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Michielin Paolo**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo iniziale dell'insegnamento è di fornire i fondamenti teorici, concettuali e metodologici della psicologia clinica. La parte successiva del corso intende portare lo studente ad approfondire gli strumenti psicodiagnostici e la loro utilità in relazione alla formulazione del caso, alla progettazione del trattamento e alla valutazione dell'esito. Scopo dell'ultima parte è di fornire conoscenze sulle caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici e di introdurre le applicazioni della terapia cognitivo-comportamentale in ambito clinico, con particolare riferimento al trattamento manualizzato dei disturbi depressivi.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso richiede le conoscenze di base relative alla psicologia generale, alla psicobiologia, alla psicologia della personalità e alla metodologia della ricerca psicologica.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica
- Metodi e strumenti diagnostici, con particolare riferimento alla batteria CBA 2.0
- La formulazione del caso e la progettazione dell'intervento
- Caratteristiche dei principali disturbi/ problemi clinici
- Principali applicazioni del metodo cognitivo-comportamentale in ambito clinico
- I trattamenti psicologici manualizzati, con particolare riferimento a quelli per la depressione
- La valutazione dell'esito e i trattamenti basati sull'evidenza

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi obbligatori per tutti gli studenti: - Galeazzi, A., Meazzini, C. (2004). "Mente e comportamento". Giunti, Firenze (solo i capitoli 1 - Dalla terapia del comportamento... 4 - Fondamenti dell'assessment 5 - Modus operandi 6 - Disturbi d'ansia 9 - Disturbi alimentari 10 - Schizofrenia 11 - Le tossicodipendenze) - Morosini, P.L., Piacentini, D., Leveni, D, McDonald, G., Michielin, P. (2004). "La depressione. Che cosa è e come superarla". Avverbi Edizioni, Roma.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali e utilizzando esempi clinici. Lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando i libri di testo. Le dieci ore di esercitazione in aula saranno dedicate all'esame e alla discussione di materiale clinico video-registrato e di documentazione cartacea. L'esame consiste in una prova scritta, che comprende venticinque domande a scelta multipla e un protocollo psicodiagnostico da valutare o una breve relazione di

trattamento da scrivere sulla base del materiale fornito, ed una eventuale integrazione orale. Verrà accertata la frequenza al corso. Gli studenti debbono prenotarsi, tramite Infostudent, da 15 a 7 giorni prima della data stabilita per la prova scritta e per l'integrazione orale.

### **DIDATTICA INTEGRATIVA**

Tra le attività saranno organizzate visite a piccoli gruppi (di 5 persone, per un totale di 30 persone coinvolte) presso servizi psicologici di Aziende Sanitarie del Veneto

## **PSICOLOGIA COGNITIVA**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/01; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 8;

Anno: 2; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Colombo Lucia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fare acquisire informazioni generali di tipo teorico, concettuale e metodologico relative alle fondamentali componenti cognitive, quali la percezione, la memoria l'attenzione, l'elaborazione di informazioni, il linguaggio e la rappresentazione delle conoscenze.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze dei fondamentali meccanismi psicologici di base. Una buona premessa può essere data dalla lettura del libro di U. Neisser "Psicologia Cognitivista" (Firenze, Giunti, 1972). Preferibile una discreta conoscenza dell'inglese scientifico.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Premesse teoriche allo studio della psicologia cognitiva. Processi e rappresentazioni. Metodi di ricerca nella psicologia cognitiva. [5]
- 2) Percezione e riconoscimento di pattern Percezione e attenzione [5]
- 3) Memoria a breve termine e memoria di lavoro [5]
- 4) Rappresentazione e organizzazione delle conoscenze. [5]
- 5) Concetti e categorie. [5]
- 6) Percezione e produzione del linguaggio [5]
- 7) Comprensione di frasi e testi. [5]
- 8) Lettura e scrittura [5]
- 9) Esercitazione [20]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Eysenck e Keane, 1995. Manuale di psicologia cognitiva. Sorbona, Milano. Testi di consultazione: •Baddeley, A. 1992. La memoria umana. Il Mulino •Job, R. (a cura di) 1998. I processi cognitivi. Carocci. •Neisser, U. Psicologia Cognitivista. Giunti. •Umiltà, C. Attenzione e coscienza. In Legrenzi, P., Psicologia generale (cap. 4). Il Mulino

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Nelle lezioni frontali saranno illustrate le nozioni teoriche generali, da approfondire nei testi. Le esercitazioni riguarderanno contenuti più specifici, e includeranno simulazioni della prova di accertamento, e prove pratiche di sperimentazione. L'esame consiste in una prova scritta di circa un'ora, a risposta aperta. Integrazioni orali sono possibili solo se viene superata la prova scritta e fanno media con questa.

## **PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

( Scienze psicologiche cognitive e psicobiologiche )

Sett.disciplinare: M-PSI/06; Curricula: 1,2,3,4; Crediti: 4;

Anno: 1; Semestre: ;

Il corso è suddiviso in base in base alle lettere: A-Z;

Docente/i: **Novaga Marcello**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base. Partendo dai fondamenti storici della psicologia del lavoro vengono esaminate le teorie e le tecniche psicologiche e sociali di cui ci si avvale per lo sviluppo del lavoro e delle organizzazioni.

### **PREREQUISITI**

Sono richieste nozioni di carattere generale relative alla psicologia e alle scienze sociali.

### **CONTENUTI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA**

- 1) Evoluzione storica e contesto organizzativo [10]
- 2) I principali settori applicativi, i metodi e gli strumenti della psicologia del lavoro [10]
- 3) Significato e centralità del lavoro [5]
- 4) Motivazione, soddisfazione e clima organizzativo [5]

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Pedon A., Maeran R. (2002). "Psicologia e mondo del lavoro" (in particolare i capitoli 1, 3, 5, 8, 10). LED, Milano. De Carlo N.A. (a cura di) (2002). "Teorie e strumenti per lo psicologo del lavoro e delle organizzazioni". Volume primo (in particolare: capitolo 2); Volume secondo (in particolare i capitoli 2, 3 e 4). Franco Angeli, Milano.

### **METODI DIDATTICI E MODALITA' DI ESAME**

Le lezioni hanno come obiettivo l'approfondimento degli argomenti elencati nel programma, trattati nei loro aspetti generali e saranno affiancate da esercitazioni di approfondimento tenute dalla dott.ssa Sonia Colombo. La prova d'esame può essere orale o scritta, con eventuale integrazione orale. La frequenza al corso potrà essere accertata dal docente.

### **RICEVIMENTO**

Il ricevimento studenti ha luogo settimanalmente presso lo studio del Docente in Via Venezia 12 (Polo 2, piano terra).